

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 96
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 96
Протокол № 6 от 31.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 96
_____/Ю.В. Малиновская/
Приказ № 147 от 31.03.2026

Аналитический отчет по результатам самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 96
Калининского района Санкт-Петербурга

за 2025 календарный год



Санкт-Петербург
2026 год

Содержание аналитического отчета

| | | |
|-----|--|-------|
| 1. | Введение | 3 |
| | Аналитическая часть | |
| 2. | Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса | 4-16 |
| 3. | Оценка системы управления образовательной организации | 17-18 |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки учащихся | 19-25 |
| 5. | Оценка кадрового обеспечения | 26-27 |
| 6. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 28-30 |
| 7. | Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации | 31-33 |
| 8. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 34 |
| 9. | Заключение | 35-36 |
| 10. | Показатели деятельности образовательной организации | 37-40 |
| | Приложение | 41-46 |

1. Введение

Самообследование ГБОУ СОШ № 96 Калининского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование ГБОУ СОШ № 96 проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа.

Общая информация о школе

ГБОУ СОШ № 96 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательного учреждения, Статус по Уставу | Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района Санкт-Петербурга |
| Учредители | Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. Администрация Калининского района: 195009, Арсенальная набережная дом 13/1. |
| Адрес | 195265, Санкт-Петербург, ул. Черкасова д. 15 |
| Телефон/факс | 417-32-25 |
| ФИО руководителя | Малиновская Юлия Владиславовна |
| Лицензия на образовательную деятельность | № 0505 78Л01 № 0000518 от 15.03.2013. Срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1141, 78АО1 № 0000478. Срок действия: бессрочно |
| Электронный почта ОУ | school96@obr.gov.spb.ru |
| Сайт ОУ | http://school96.spb.ru |
| Электронная приемная директора | http://school96.spb.ru/questions |
| Количество обучающихся | 807 |
| Количество классов | 29 |

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Обучение в ГБОУ СОШ № 96 осуществляется в очной форме. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ГБОУ СОШ № 96 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Характеристика контингента обучающихся

На 1 сентября 2025 года в школе обучалось 807 учащихся. Было открыто 29 классов.

Контингент школы за последние 3 года стабилен.

| Учебный год | Количество учащихся |
|--------------------|---------------------|
| 2022 - 2023 | 771 |
| 2023-2024 | 815 |
| 2024 -2025 | 807 |

В связи с превышением норм по наполняемости школы (проектная мощность 608 чел.) было сокращено количество 1 классов до двух.

Средняя наполняемость классов – 27 человек

Социальный состав семей:

| № | Категория семьи | Количество семей |
|-----|---|------------------|
| 1. | Уч-ся из малообеспеченных семей | 31 |
| 2. | Опекаемые семьи | 6 |
| 3. | Дети-инвалиды | 3 |
| 4. | Уч-ся, состоящие на внутришкольном контроле | 2 |
| 5. | Уч-ся, уклоняющиеся от обучения | 0 |
| 6. | Учащиеся из многодетных семей | 102 |
| 7. | Уч-ся, состоящие на учёте в ОДН | 0 |
| 8. | Семьи, состоящие на учёте в ОДН | 0 |
| 9. | СОП | 0 |
| 10. | Уч-ся из семей по потери кормильца | 8 |

Сведения о реализуемых образовательных программах

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы),
- основного общего образования (5 – 9 классы),
- среднего общего образования (10 - 11 классы).
- программа дополнительного образования (1-11 классы)

Дополнительные образовательные услуги

В школе открыто и работает отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

Обучающиеся школы занимались в следующих творческих объединениях ОДОД

| <i>Художественная направленность</i> | <i>Социально-гуманитарная направленность</i> |
|---|---|
| Театральная студия "Маска" | Ювента |
| Разноцветный мир | Игра в кино |
| Хоровая студия "Аллегро" | Светофор |
| Украшения и декор | Проектные технологии |
| <i>Техническая направленность</i> | <i>Туристско-краеведческая направленность</i> |
| Умелые руки | <i>Архитектура Санкт-Петербурга</i> |
| Фетровая мастерская | Многоликая Выборгская сторона |
| <i>Физкультурно-спортивная направленность</i> | |
| Искусство боя | Юный каратист |
| Спортивные игры | Чемпион |
| Весёлые шашки | Ритмика плюс танцы |
| Футбольная лига | Шаг навстречу |
| Юный баскетболист | |

Школа реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы за счет средств физических лиц.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые за счет средств физических лиц в ГБОУ СОШ № 96 в 2025 году

| № | Наименование дополнительной общеразвивающей программы | Возраст | Количество часов в неделю | Родительская плата в месяц | Стоимость одного занятия |
|----|---|----------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1. | «Занимательный английский» | 2,3,4,6 классы | 1 | 2000 | 500 |
| 2. | «Предшкольное образование» | 5,5-7 лет | 4 | 3800 | 475 |
| 3. | «Секреты слова» | 2 классы | 1 | 1400 | 350 |
| 4. | «В мире математики» | 2 классы | 1 | 1400 | 350 |
| 5. | «Танцевальная студия» | 3-5 лет | 2 | 3400 | 425 |
| | | 6-13 лет | 3 | 4500 | 375 |
| 6. | «Каратэ» | 1 год обучения | 2 | 4000 | 500 |
| | | 2 год обучения | 2 | 4000 | 500 |

Английский язык изучается со 2 класса.

В школе работает служба психолого-медико-социального сопровождения, в которую входят социальный педагог, педагог-психолог и логопед.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебные занятия в 2024-2025 уч году начинались 1 сентября и заканчивались 25 мая

Школа работает: понедельник - пятница с 8:00 до 19:00

В 1-11 классах - пятидневная рабочая неделя

Продолжительность уроков

В 1 классах – уроки по 35 минут (в первом полугодии)

Во 2 – 11 классах – уроки по 45 минут

Во второй половине дня обучающиеся 1-11 классов посещают занятия внеурочной деятельности. Работает 9 групп продленного дня (ГПД).

3,4 классы в рамках уроков физической культуры посещают бассейн на базе школы № 619.

7,8 классы посещают занятия в «Кванториуме» по сетевому договору.

Работает отделение дополнительного образования (ОДОД).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов.

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 %.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23 июля 2025 года № 551)

Воспитательная работа

Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательным. Школа старается сделать школьную жизнь учащихся яркой, познавательной и интересной.

Воспитательная работа в 2025 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 96 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 г. г.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 96 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Направления (модули) воспитательной деятельности, реализуемые в рамках Программы воспитания



В рамках модулей Программы ведется работа по основным направлениям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Основные направления воспитательной деятельности по данному модулю:

Общеинтеллектуальное

Мероприятиями, реализующими данное направление ВР, в школе являются предметные недели, проектная деятельность и мероприятия олимпиадного, конкурсного движения и др.

В 2025 году:

- в сентябре были проведены школьные туры всероссийской олимпиады школьников, с октября - прошли районные туры, январе-феврале - региональные;
- в январе состоялась защита ИИП 9 классы, в апреле-мае – 11 классов;
- в течение учебного года прошли школьные туры городских, районных, муниципальных конкурсов и конференций: XIX городского конкурса стихов «Разукрасим мир стихами», районного конкурса «Неопалимая купина», районного конкурса «Дорога и мы», районной научно-практической конференции «Первые шаги в науке», районном творческом конкурсе «Спортивный репортер» и др.
- в марте 2025 - состоялась Единая предметная неделя «Калейдоскоп наук»

| Какой (ие) день (дни) предметной недели вам понравился(лись) больше всего? | |
|--|------------|
| Проголосовали 125 человек | Действия ~ |
| 17 марта - День предметов физкультурно-эстетического цикла | 49.6 % |
| 62 голоса | |
| 12 марта - День английского языка | ✓ 44 % |
| 55 голосов | |
| 11 марта - День математики, физики, информатики | 27.2 % |
| 34 голоса | |
| 10 марта - День русского языка и литературы | 24.8 % |
| 31 голос | |
| 14 марта - День биологии, химии | ✓ 24 % |
| 30 голосов | |
| 13 марта - День истории, обществознания, географии | 16.8 % |
| 21 голос | |



А так же школьный конкурс Портфолио. Совместно с социальным партнером школы НПО «Импульс» – школьная научно-практическая конференция «В будущее с наукой».



2025 год объявлен Президентом РФ Годом защитника Отечества (Год 80-летия Победы). В рамках мероприятий плана в 2025 году в школе состоялось открытие аллеи Победы на территории школы.

14 туй было высажено учениками школы, педагогами, родителями в школьном дворе, в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.



В мае 2025 года состоялся традиционный праздник достижений «Честь школы - моя честь!», на котором школа чествует лучших учащихся школы – отличников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, конференций, конкурсов, соревнований и др.

Гражданско-патриотическое является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

В 2025 году начало каждой учебной недели начиналось с линейки подъема флага РФ, исполнения гимна РФ.

2025 год – год 80-летия Победы в ВОВ. Школа участвовала во всероссийской акции «80 добрых дел к Победе».

В 2025 году было проведено:



- уроки Мужества: ко Дню героев Отечества; «Подвиг Блокадного Ленинграда»; ко Дню Победы и др.



- акции Памяти: акция «Свечи памяти», к 82 - летию полного освобождения Ленинграда от

фашистской блокады, региональная Акция памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших», посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Вахты Памяти на Пискаревском мемориале, организации концерта для «детей блокадного



Ленинграда», проживающих в социальном доме, акция «Почетный караул-2025» на Площади Победы; уход за захоронением героя Советского Союза Евланова и др.
- концерты для ветеранов Великой отечественной войны, «Смотр строя и песни», «Битва хоров» и др.



- встречи с ветеранами Великой отечественной войны, героями участниками СВО.

Так же в рамках школьного клуба «В кругу семьи» в декабре 2025 состоялось

заседание клуба с семьями участниками СВО.



Духовно-нравственное

Мероприятиями, реализующие данное направление в 2025 году, явились: массовые и тематические праздники, (Праздник 1 сентября, Новый год, День защитника Отечества, масленица. Минута славы и др.); экскурсии и др.



Здоровьесберегающее

Большое внимание уделяется в школе воспитанию здорового образа жизни у учащихся. Работает школьный спортивный клуб (ШСК). Обучающиеся занимаются в секциях: волейбол, баскетбол, шашки, минифутбол, каратэ и др.

В 2025 году прошло большое количество мероприятий спортивной направленности, обучающиеся продолжали сдавать нормативы ГТО

Состоялись школьные соревнования по баскетболу, волейболу, «Веселые старты» и др.



*Школа
участвовала в
летней*



оздоровительной кампании 2025 года.

Обучающиеся школы вместе с педагогами отдыхали в детском оздоровительном лагере «Лазуревый берег» на Черноморском побережье города Геленджика.

Социальное

В рамках реализации социального направления в воспитательной работе в 2025 году были организованы:

- акции социального характера: сбор «Крышечек Доброты», участие в городском проекте «Огонёк добра светит нашим питомцам»; акции районного проекта «Круг жизни» по сбору макулатуры; акции помощи приютам животных, сбора подарков пожилым людям и др.
- трудовые десанты по уборке территории школы, помощь в уборке Пискаревского мемориала и др.
- акции помощи бойцам СВО, детям ДНР совместно с Ленинградским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

Наша школа по итогам года вошла в 20-ку самых активных учреждений по сбору пластиковых крышечек в рамках проекта "Крышечки Доброты" (Заняла 7 место среди 1400 пунктов сбора крышечек).

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений

В рамках профилактической деятельности разработаны и проведены мероприятия:

- декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма;
- неделя безопасности ДДТТ;
- неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- месячник правовых знаний;
- советы по профилактике правонарушений;
- индивидуальные беседы с родителями.

В реализации данного направления большую роль играет партнерство с субъектами межведомственного взаимодействия. ГБОУ СОШ № 96 сотрудничает со специалистами:

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района;

НИИ охраны и гигиены детей и подростков;

ОДН РУВД РФ 15 отдела полиции Калининского района;

ГИБДД Калининского района;

Центра социальной помощи семье и детям Калининского района;

Прокуратура Калининского района;

Муниципальное образование 21 МО.

Специалисты выше перечисленных организаций принимали активное участие в работе с классными коллективами и представителями родительской общественности школы в 2025 году.

В школе работали: служба психолого-медико-социального сопровождения, в которую входят социальный педагог, педагог-психолог и логопед; служба здоровья; служба медиации.



Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность Ученического Совета Самоуправления. Каждый учащийся школы является жителем страны «Гардарика», а каждый класс превращается в город. По 5 депутатов из каждого города составляют Школьную Думу и делятся на 5 министерств: Министерство Образования, Министерство Культуры, Министерство внутренних дел, Министерство спорта и др. Так же в школе создан и работает волонтерский отряд «Ювента» и ДОО «Журавлик».



Для старшеклассников был организован двухдневный выезд на базу отдыха «ЛосевоПарк» с участием команд, сформированных из педагогов, детей, включающий в себя: спортивные и комбинированные эстафеты, конкурс на лучшую съемку местности, конкурс веселых и находчивых, конкурс туристской песни у костра.

Так же в школе создан и работает волонтерский отряд «Ювента». Участники отряда помогают приютам животных, организуют концерты для социальных домов, сбор «Крышечек доброты» и др.



Детское общественное объединение «Журавлик» организует работу в гражданско-патриотическом направлении. Участники ДОО участвуют в вахтах Памяти, помогают ветеранам и др.



Модуль «Профориентация»

Для 6-11 классов еженедельно по четвергам реализуется внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

В рамках проекта «Моя первая профессия» Комитета по образованию СПб школой заключен договор с СПб ГБПОУ "Колледж кулинарного мастерства" и обучающиеся 10 классов в течение учебного 2024-2025 года получили профессии повар и пекарь.



В рамках модуля заключены договора о сотрудничестве с:

НПО «Импульс»

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»

ФГБОУВО «СПб государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова»

ГБДО «ЦРТ»

В рамках «Недели без турникетов», учащиеся посетили Музей АО «ОДК-Климов» и НПО «Импульс».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2025 году все классные коллективы реализовывали программы экскурсионной работы.

В рамках всероссийской военно-патриотической программы «Дорогами Победы» в 2025 году обучающиеся посетили Музей истории Кронштадта, крейсер «Аврора», музей «Ратная палата» в Царском Селе и др.



Классы посетили иммерсивный музей-панораму в Ленфильме "Пропавшие в кинохронике", комплекс "Ленрезерв" и др.



Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности: организация работы и продвижение официальной страницы в социальной сети вконтакте (<https://vk.com/school96spb>); канала школы в МАХ, организация работы Министерства связи и массовых коммуникаций школьной страны «Гардарика» в рамках проекта «Школьное ученическое самоуправление», которое представляет разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьное радио и социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; информационные стенды для объявления и размещения информации работы Школьного ученического самоуправления «Гардарика», волонтерского отряда «Ювента», детского общественного объединения «Журавлик» и др. Совет старшеклассников принял участие во Всероссийском проекта «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые».

Модуль «Работа с родителями»

В 2025 году осуществлялось тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Были проведены:

Публичный отчет директора школы (сентябрь 2025)

Тематические классные собрания (1 раз в четверть)

Дни открыты дверей (2 раза в учебный год)

Родительский контроль за организацией питания

Мастер-классы для родителей

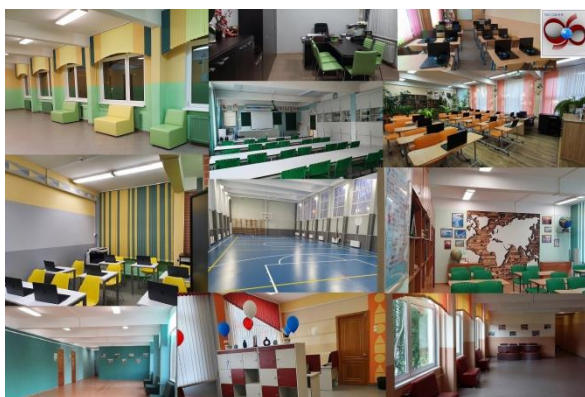
Родительский клуб «В кругу семьи»

Индивидуальные консультации родителей с педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом, администрацией школы и др.

В рамках дней открытых дверей проведены мастер-классы для родителей и др.



Модуль «Организация предметно-эстетической среды»



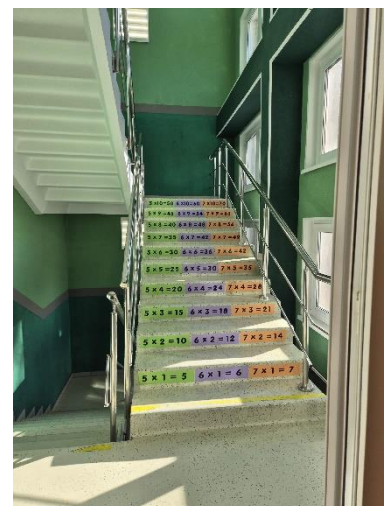
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация

В 2025 году своими силами и с помощью благотворителей были отремонтированы коридор на 2 этаже, кабинет технологии № 20. На лестнице со 2 этажа на ступеньки

нанесена таблица умножения. Приобретены витрины для кубков и зеркала в школьный



ХОЛЛ.



Модуль «Школьный урок»

Учителя широко использовали воспитательные



возможности содержания учебного предмета, использовали на уроках инновационные формы его проведения. В

рамках единой предметной декады «Калейдоскоп наук» все уроки были проведены в игровых и нетрадиционных формах.



Виды внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Общий объем внеурочной деятельности составлял 5 часов в неделю.

Один час в неделю во всех классах был отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Один час в неделю в 6-11 классах – на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Направления внеурочной деятельности реализовывались в следующих видах деятельности:

- игровой;
- познавательной;
- проектной;
- исследовательской;
- досугово-развлекательной;
- спортивно-оздоровительной;
- проблемно-ценностном общении;
- художественном творчестве;
- социальном творчестве.

Социальная активности и внешние связи учреждения

Школа участвовала в международном проекте:



Российско-белорусском «Санкт-Петербург. Минск. Дружба без границ».

В апреле 2025 группа учащихся (актив, волонтеры, учащиеся 7-11 классов) и педагогов посетили школу 96 г. Минска (Беларусь) в рамках международного проекта между

нашими школами, участники поездки были вовлечены в учебный процесс: посетили предметные уроки по классам (историю Белоруссии, географию и урок белорусского языка), познакомились с историей школы, поучаствовали в спортивном празднике, далее с обзорной экскурсией осмотрели достопримечательности Минска.

Школой заключен сетевой договор с ГБУДО «ЦРТ» - Детским технопарком «Кванториум». В рамках сетевого сотрудничества обучающиеся получали дополнительное образование на современном технологичном оборудовании детского технопарка, так же обучающиеся других классов посещали мастер-классы, фестивали и другие мероприятия технопарка.

Социальные партнеры школы

| № | Социальный партнер | Формы сотрудничества (социальный проект) |
|----|--|--|
| 1. | Школа № 96 г. Минска. Белоруссия | «Санкт-Петербург. Минск. Дружба без границ» |
| 2. | НПО «Импульс» | Профорientационные мероприятия, посещение музея, проведение совместных мероприятий. Конференция «В будущее с наукой» |
| 3. | Муниципальный округ № 21 Калининского района | Совместные проекты и мероприятия по программе военно-патриотического воспитания |

| | | |
|-----|--|--|
| 4. | ЦПМСС Калининского района | Участие в программах по профилактике правонарушений, ЗОЖ и др. |
| 5. | «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района» | Оказание социально-педагогической поддержки учащимся и их семьям, профилактика девиантного поведения |
| 6. | 15 о/м, прокуратура Калининского района | Профилактика правонарушений |
| 7. | Учреждения ДО (дополнительного образования): ЦВР, ДДТ и др. | Совместные проекты, конкурсное движение. |
| 8. | Детский технопарк «Кванториум» | Сетевой договор, обучение по программам ДО |
| 9. | Учреждения культуры (Театры, музеи) | Программа экскурсионной работы. |
| 10. | Приюты «Вера, Надежда, Любовь», «Верность» | Акции по сбору принадлежностей, корма |
| 11. | Ленинградское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» | Помощь солдатам СВО. |
| 12. | АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ" | Благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек |
| 13. | Экологическое движение «Круг Жизни» | Экологический марафон "Сажаем деревья вместе" |
| 14. | СПб ГБПОУ "Акушерский колледж" | Профориентационные мероприятия |
| 15. | СПб ГБПОУ "Колледж кулинарного мастерства» | Сетевой договор по программе КО СПб «Моя первая профессия» |
| 16. | Благотворительная организация «Ночлежка» | Помощь бездомным |

3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения, совет обучающихся образовательного учреждения, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы <http://school96.spb.ru/> регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети вконтакте <https://vk.com/public59466111/>, канал школы в МАХ - <https://web.max.ru/-69255882918606>

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета школы, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методических объединений учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение психолого-педагогической

поддержки и сопровождения школьников специалистами центра ГБОУ ЦПМСС Калининского района, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания, приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника (ЦВР «Академический», ДДТ Калининского района и др.).

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют следующие факты:

- В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии: электронный журнал, единая сеть и т.п.
- Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – педагогический совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.
- Школа ежегодно представляет опыт работы на методических семинарах районного и городского уровней.

Администрация школы:

- Малиновская Юлия Владиславовна. Директор школы.
Часы приема: четверг 15:00 -18:00 Контактный телефон: 531-36-16 myv.96@mail.ru
- Чернова Вероника Александровна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) Часы приема: четверг 15:00 -18:00 Контактный телефон: 417-32-41, E-mail: veronika.chernova.77@mail.ru
- Засиенко Наталья Сергеевна. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе(средняя и старшая школа). Часы приема: среда 15:00 - 18:00 Контактный телефон: 417-32-25 E-mail: n.zasienko@mail.ru
- Кузьмич Ольга Вячеславовна. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (средняя и старшая школа). Часы приема: пятница 15:00 – 18:00 Контактный телефон: 417-32-25 E-mail: olga7122@mail.ru
- Энтелис Вера Игоревна. Заместитель директора по воспитательной работе, Часы приема: понедельник 15:00 -18:00 Контактный телефон: 417-32-41 E-mail: veraelis@mail.ru
- Ермишкина Лариса Ивановна. Секретарь (делопроизводитель) Часы приема: ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 9:00 до 16:00 Контактный телефон: 417-32-25, E-mail: school96.spb@yandex.ru
- Фролков Виталий Анатольевич. Заместитель директор по АХР (административно-хозяйственной работе), Часы приема: ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 9:00 до 16:00 Контактный телефон: 417-32-25, E-mail: school96.spb@yandex.ru

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение обеспечивается за счет реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательные программы НОО, ООО, СОО включают календарный учебный график, учебный план и планы внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план обеспечивает определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года № 495 (со всеми действующими изменениями).

Все рабочие программы выполнены на 100 %.

В 2025 году награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени 6 выпускников – Мария Барсукова, Элиза Васильева, Роман Копеин, Роман Сергунин, Ангелина Славороссова, Даниил Тарасов.

Медалью «За особые успехи в учении» I степени и почетным знаком Правительства СанктПетербурга «За особые успехи в обучении» награждены 2 выпускника: Софья Аляева, Александр Васильев

Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников за 2025 год.

Результаты единого государственного экзамена

Высокие результаты ЕГЭ (90+) показали:

Крупцова Алиса – химия – 99 баллов, биология – 91 балл

Аляева Софья – русский яз – 97 баллов, химия – 90 баллов, биология – 90 баллов.

Васильев Александр – история - 91 балл.

Банщикова Мария – русский яз – 91 балл.

Барсукова Мария – русский яз – 91 балл.

Трифонова Марина – обществознание – 90 баллов.

| № п/п | Предмет | Средний балл | | | | | | |
|-------|----------------------|--------------|------|------|------|-------|-------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Русский язык | 66.7 | 72 | 72.8 | 69.3 | 69.74 | 63.59 | 63,7 |
| 2 | Математика (профиль) | 49 | 53.9 | 59 | 62.7 | 56.4 | 63.5 | 71,2 |
| 3 | Математика (базовая) | 3.64 | - | - | 4.4 | 4.2 | 3.95 | 4,2 |
| 4 | Обществознание | 47.9 | 59.7 | 57.5 | 63.3 | 52.1 | 49.8 | 57,2 |
| 5 | История | 48 | 56.2 | 55.7 | 64.5 | 45 | 54.2 | 57,3 |
| 6 | Физика | 70 | 61.2 | 40 | - | 48.8 | 64.4 | 51 |
| 7 | ИКТ | 50.3 | 42 | 64 | 56.3 | 61.7 | 65.5 | 69,3 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------|------|------|------|------|------|------|
| 8 | Биология | 51 | 64.3 | 48.3 | 47.2 | 46.3 | 56 | 59 |
| 9 | Литература | - | - | 66 | 64.3 | - | 73 | 68,5 |
| 10 | Химия | 49 | 48 | 70 | 52.5 | 38.3 | 40.7 | 70,3 |
| 11 | География | 53.25 | 65 | 63.8 | - | 47 | - | 81 |
| 12 | Английский язык | 40 | 76 | 45.2 | 56.6 | 58.7 | 31 | 73,8 |

В 2025 году выпускники могли пересдать один предмет ЕГЭ по выбору до начала текущей приёмной кампании (Письмо Рособрнадзора от 14.05.2024 № 04-134 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена»)

Результаты пересдачи ЕГЭ

ЕГЭ пересдавали 8 выпускников 11 класса. Улучшили результат 5 человек.

| № | Предмет | Было | Стало |
|---|----------------|------|-------|
| 1 | Англ.яз. | 67 | 75 |
| 2 | История | 34 | 53 |
| 3 | Русский язык | 66 | 72 |
| 4 | Обществознание | 38 | 32 |
| 5 | Обществознание | 28 | 32 |
| 6 | Информатика | 56 | 70 |
| 7 | Обществознание | 32 | 47 |
| 8 | Биология | 24 | 24 |

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

| № п/п | Предмет | Средний балл | | | | | |
|-------|----------------|--------------|------|------|------|------|------|
| | | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Русский язык | 3.92 | 3.79 | 3.84 | 3.97 | 3.79 | 3,8 |
| 2 | Математика | 3.43 | 3.36 | 3.74 | 3.91 | 3.99 | 4,2 |
| 4 | Обществознание | 3.38 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | 3.64 | 4,2 |
| 5 | История | 4.67 | - | 4 | 3.8 | - | 5 |
| 6 | Физика | 3 | 4 | 4 | 3.3 | 4 | 3,6 |
| 7 | ИКТ | 4 | 3 | 3.2 | 3.6 | 3.66 | 3,9 |
| 8 | Биология | 4 | 4 | 3.75 | 4.1 | 3.6 | 4,5 |
| 9 | Литература | 4 | - | 4 | 5 | 4 | 4,3 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 10 | Химия | 4 | 5 | 4 | 4.4 | 4.3 | 4,8 |
| 11 | География | 3.79 | 3.93 | 3.7 | 4.1 | 4.2 | 4,5 |
| 12 | Английский язык | 4.75 | 3 | 3.9 | 4 | 4.1 | 4,5 |

Окончили 9 класс с аттестатом особого образца (с «отличием») 5 человек: Полина Шелемина, Алиса Аляева, Григорий Ткач, Глеб Миронов, Николай Панкратов.

Результаты внешней экспертизы в 2025 году

Для оценки качества знаний обучающихся в школе успешно используется система внешнего мониторинга. В апреле 2025 были проведены Всероссийские проверочные работы.

ВПР писали обучающиеся 4-8 и 10 классов по следующим предметам:

4 классы: по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

5 классы: по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, литературе.

6 классы: по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, английскому языку, обществознанию.

7 классы: по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии, физике, истории, литературе.

8 классы: по русскому языку, математике, обществознанию, географии, физике, истории, биологии.

10 классы: по русскому языку, математике, физике, истории, географии, литературе.

Результаты ВПР 2025 года

4 классы

| Предмет/отметка | 2 | 3 | 4 | 5 | Средний балл |
|------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------|
| Русский язык | 10%; 8 чел. | 18,75%; 15 чел. | 40,25%; 37 чел. | 26,25%; 21 чел. | 3,925 |
| Математика | 0%; 0 чел. | 11, 53%; 10 чел. | 43,58 %; 34 чел. | 42,30%; 35 чел. | 4,37 |
| Окружающий мир | 0%; 0 чел. | 21,27%; 10 чел. | 63,82%; 30 чел. | 14,89%; 7 чел. | 3,93 |
| Литературное чтение | 0%; 0 чел. | 6,89% 2 чел. | 48,27% 14 чел. | 44,82% 13 чел. | 4,37 |

В целом учащиеся 4-х классов овладели необходимым уровнем знаний. По результатам выполнения ВПР большинство четвероклассников справились с заданиями (математика - 100%%, русский язык – 90%, окружающий мир –100%, литературное чтение – 100%).

5 классы

| ВПР 2025 5 классы | | Статистика по отметками | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|-------------------|
| Предметы | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | % качества |
| Русский язык | 76 | 9,21 | 46,05 | 21,05 | 23,68 | 44,73 |
| Математика | 76 | 9,21 | 14,47 | 36,84 | 39,47 | 76,31 |
| Биология | 48 | 0 | 33,33 | 52,08 | 14,58 | 66,66 |
| История | 47 | 4,26 | 53,19 | 31,91 | 10,64 | 42,55 |
| География | 26 | 0 | 34,62 | 50 | 15,38 | 65,38 |
| Литература | 26 | 3,85 | 19,23 | 38,46 | 38,46 | 76,92 |

6 классы

| ВПР 2025 6 классы | | Статистика по отметками | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------------|-------|-------|-------|------------|
| Предметы | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | % качества |
| Русский язык | 77 | 9,09 | 29,87 | 33,77 | 27,27 | 61,04 |
| Математика | 80 | 2,5 | 40 | 36,25 | 21,25 | 57,5 |
| Биология | 21 | 4,76 | 42,86 | 42,86 | 9,52 | 52,38 |
| История | 27 | 0 | 11,11 | 62,96 | 25,93 | 88,89 |
| География | 47 | 0 | 27,66 | 57,45 | 14,89 | 72,34 |
| Английский язык | 25 | 8 | 40 | 36 | 16 | 52 |
| Обществознание | 21 | 0 | 66,67 | 28,57 | 4,76 | 33,33 |

7 классы

| ВПР 2025 7 классы | | Статистика по отметками | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------------|-------|-------|-------|------------|
| Предметы | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | % качества |
| Русский язык | 67 | 8,96 | 38,81 | 26,87 | 25,37 | 52,24 |
| Математика | 77 | 3,9 | 32,47 | 40,26 | 23,38 | 63,64 |
| Физика | 22 | 0 | 63,64 | 22,73 | 13,64 | 36,37 |
| Биология | 21 | 0 | 33,33 | 57,14 | 9,52 | 66,66 |
| История | 25 | 12 | 32 | 32 | 24 | 56 |
| География | 23 | 0 | 13,04 | 56,52 | 30,43 | 86,95 |
| Литература | 26 | 3,85 | 26,92 | 42,31 | 26,92 | 69,23 |
| Обществознание | 19 | 10,53 | 52,63 | 26,32 | 10,53 | 36,85 |

8 классы

| ВПР 2025 8 классы | | Статистика по отметками | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------------|-------|-------|-------|------------|
| Предметы | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | % качества |
| Русский язык | 53 | 15,09 | 43,4 | 26,42 | 15,09 | 41,51 |
| Математика | 48 | 2,08 | 60,42 | 31,25 | 6,25 | 37,5 |
| Физика | 24 | 0 | 62,5 | 33,33 | 4,17 | 37,5 |
| Биология | 21 | 4,76 | 66,67 | 19,05 | 9,52 | 28,57 |
| История | 28 | 0 | 46,43 | 35,71 | 17,86 | 53,57 |
| Обществознание | 22 | 0 | 59,09 | 31,82 | 9,09 | 40,91 |

10 классы

| ВПР 2025 10 классы | | Статистика по отметками | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------------|-------|-------|-------|--------------|
| Предметы | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | % качества |
| Русский язык | 46 | 0 | 21,74 | 52,17 | 26,09 | 78,26 |
| Математика | 47 | 6,38 | 57,45 | 29,79 | 6,38 | 36,17 |
| Физика | 47 | 6,38 | 57,45 | 29,79 | 6,38 | 36,17 |
| История | 25 | 0 | 44 | 40 | 16 | 56 |
| География | 24 | 0 | 8,33 | 50 | 41,67 | 91,67 |
| Литература | 24 | 8,33 | 12,5 | 45,83 | 33,33 | 79,16 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Предмет | Количество выполнявших ВПР | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) / % | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) |
|-----------------|----------------------------|---|--|---|
| Русский язык | 319 | 60 / 18,81% | 220 | 39 |
| Английский язык | 25 | 10 / 40% | 15 | 0 |
| Математика | 328 | 44 / 13,41% | 267 | 17 |
| Биология | 111 | 25 / 22,51% | 73 | 13 |

| | | | | |
|----------------|------|--------------|-----|-----|
| История | 152 | 28 / 18,42% | 111 | 13 |
| География | 120 | 35 / 29,17% | 77 | 8 |
| Литература | 76 | 20 / 26,32% | 46 | 10 |
| Обществознание | 62 | 9 / 14,52% | 48 | 5 |
| Физика | 68 | 6 / 8,82% | 62 | 0 |
| ИТОГО | 1261 | 237 / 18,79% | 919 | 105 |

В целом по школе высокий % качества знаний показали обучающиеся:

6 классов по истории; 7 и 10 классов по географии;

Низкие результаты показали обучающиеся:

5,8 классов по русскому языку; 6 классов по обществознанию; 8 классов по биологии.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах

В сентябре 2025 стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Некоторые олимпиады проходили в онлайн-формате на платформе образовательного центра «Сириус». Это олимпиады по 6 предметам: физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике. В компьютерной форме проходили олимпиады: английский язык, биология, история, немецкий язык, право, физкультура (теоретический тур)

В школьном этапе по математике и русскому языку участвовали все учащиеся 4-11 классов, остальные предметы учащиеся выбирали сами, исходя из своих желаний. Таким образом, можно сказать, что процент участников школьного этапа ВОШ 100%. Победители школьного этапа участвовали в районном этапе ВОШ.

Результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 – 2025 учебном году

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | Предмет | Статус | Учитель |
|---|----------|-----|----------------|-----------------|------------|------------------|
| 1 | Клочкова | А | 9 | Английский язык | Победитель | Болтовская Н.А. |
| 2 | Аляева | С | 11 | Русский язык | Победитель | Зарипова З.Н. |
| 3 | Васильев | А | 11 | История | Призер | Макартумова Е.В. |
| 4 | Аляева | С | 10 | Экология | Призер | Ваганова Л.И. |
| 5 | Клочкова | А | 9 | Русский яз | Призер | Зарипова З.Н. |

ПОБЕДИТЕЛИ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | предмет | Учитель |
|---|----------|-----|----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Клочкова | А | 10 | английский язык | Болтовская Н.А. |
| 2 | Семенов | Е | 7 | биология | Ваганова Л.И. |
| 3 | Гудилин | И | 9 | биология | Ваганова Л.И. |
| 4 | Клочкова | А | 10 | биология | Ваганова Л.И. |
| 5 | Хамзин | Э | 11 | биология | Ваганова Л.И. |

| | | | | | |
|----|-----------|---|----|--------------|-------------------|
| 6 | Аляева | С | 11 | биология | Ваганова Л.И. |
| 7 | Захаров | М | 8 | география | Лятос И.Н. |
| 8 | Васильев | А | 11 | история | Макартумова Е.В. |
| 9 | Васильев | А | 11 | право | Макартумова Е.В. |
| 10 | Клочкова | А | 10 | русский язык | Зарипова З.Н. |
| 11 | Аляева | С | 11 | русский язык | Зарипова З.Н. |
| 12 | Колосов | К | 8 | экология | Газималикова М.А. |
| 13 | Гудилин | И | 9 | экология | Ваганова Л.И. |
| 14 | Черкасова | Е | 10 | экология | Ваганова Л.И. |
| 15 | Хамзин | Э | 11 | экология | Ваганова Л.И. |
| 16 | Аляева | С | 11 | экология | Ваганова Л.И. |
| 17 | Спирина | Д | 11 | экология | Ваганова Л.И. |

**ПРИЗЕРЫ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

| № | Фамилия | Имя | ОУ | Класс обучения | предмет | Учитель |
|----|-----------------|-----|----|-------------------|----------------|-------------------|
| 1 | Омарова | Д | 96 | 7 | биология | Газималикова М.А. |
| 2 | Сайгидмагомедов | Г | 96 | 7 | биология | Газималикова М.А. |
| 3 | Бажанов | Д | 96 | 7 | биология | Ваганова Л.И. |
| 4 | Черкасова | Е | 96 | 10 | биология | Ваганова Л.И. |
| 5 | Барсукова | А | 96 | 10 | биология | Ваганова Л.И. |
| 6 | Митюгин | А | 96 | 8 | география | Лятос И.Н. |
| 7 | Клочкова | А | 96 | 10 | информатика | Яргутова Н.П. |
| 8 | Колосов | К | 96 | 8 | история | Мамбетова Т.М. |
| 9 | Захаров | М | 96 | 8 | история | Макартумова Е.В. |
| 10 | Штурманова | П | 96 | 6 | математика | Пивоварова Н.Е. |
| 11 | Клочкова | А | 96 | 10 | математика | Пачина И.С. |
| 12 | Черкасова | Е | 96 | 8 | ОБЗР | Стольников А.Р. |
| 13 | Захаров | М | 96 | 8 | обществознание | Макартумова Е.В. |
| 14 | Бажанов | Д | 96 | 7 | русский язык | Корсакова М.Б. |
| 15 | Гайдина | А | 96 | 7 | физкультура | Любимцева О.Н. |
| 16 | Дьяконов | И | 96 | 9 | физкультура | Гущина Л.В. |
| 17 | Капустин | А | 96 | 10 | физкультура | Поддубный А.И. |
| 18 | Захаров | М | 96 | 8 | экология | Ваганова Л.И. |
| 19 | Чайка | М | 96 | 8 | экология | Ваганова Л.И. |
| 20 | Кузнецова | М | 96 | 11 | экология | Ваганова Л.И. |

| Количество победителей/призеров Всероссийской олимпиады школьников по учебным годам | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|
| Уч год | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
| | Побе ди- тели | Призе ры | Побе ди- тели | Призе ры | Побе ди- тели | Призе ры | Побе ди- тели | Призе ры | Побе ди- тели | Призе ры | Побе ди- тели | Призе ры |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|
| Районный этап | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 12 | 5 | 26 | 16 | 39 | 17 | 20 |
| Региональный этап | | | | 1 | | 2 | | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 |

В 2025 году учащиеся 1 – 11 классов были вовлечены в проектную и научно-исследовательскую деятельность. В марте 2025 года состоялась единая предметная неделя «Калейдоскоп наук», в рамках которой при поддержке социального партнера школы НПО «Импульс» прошла IX школьная конференция «В будущее с наукой». Победители школьной конференции стали победителями районной конференции «Первые шаги в науке», Городских лицейских чтений «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся», «Многоликий Петербург» и др.

В 2025 году количество учащихся – участников конференций и конкурсов составило 751 человек, победителей и призеров – 554 человека.

Полная информация об участии и победах учащихся школы конференциях, конкурсах в 2025 году в Приложении № 1.

Востребованность выпускников

| | |
|---|-----------|
| Общее количество выпускников 9 классов | 83 |
| — перешли в 10 класс | 46 |
| — поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3) | 37 |
| из них (поступивших в ПОУ): | |
| — на бюджетной основе | 33 |
| — на коммерческой основе | 4 |
| — в Санкт-Петербурге | 37 |
| Общее количество выпускников 11 классов | 52 |
| Из них: | |
| Поступили в высшие учебные заведения | 43 |
| - на бюджетной основе | 16 |
| - на коммерческой основе | 27 |
| - в Санкт-Петербурге | 22 |
| - в других городах РФ | 3 |
| Поступили в ПОУ | 9 |
| - на бюджетной основе | 4 |
| - на коммерческой основе | 5 |

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году в школе работало 60 педагогов

Из них:

- 1 кандидат педагогических наук
- 3 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования»
- 1 - нагрудным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
- 1 – имеет звание «Почетный работник сферы образования РФ»
- 3 - знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- 1 - медалью «К 300-летию Санкт-Петербурга»
- 1 педагог - победитель приоритетного национального проекта «Образование»
- 4 педагога награждены Грамотой Министерства образования РФ
- 2 - победители городского конкурса «Лучший классный руководитель СПб»
- 3 - Благодарностью Главы администрации Калининского района
- 10 - Благодарностью Председателя Заксобрания Санкт-Петербурга
- 17 педагогов - Высшей категории; 29 педагогов - Первой категории; 1 педагог – молодой специалист

Высшее педагогическое образование - у 51 педагога

Среднее профессиональное образование - у 3 педагогов

Возрастной состав педагогических работников:

До 25 лет - 2 чел. – 3,3 %

- От 25 до 29 лет - 3 чел. - 5 %,
- От 30 - 39 лет - 10 чел. – 16,7 %,
- От 40 до 49 лет - 12 чел. – 20 %,
- От 50 до 59 лет - 20 чел. – 33,3 %
- От 60 до 64 лет - 6 чел. - 10 %
- старше 65 лет - 7 чел. – 11,7 %

Средний возраст педагогов школы- 51 год.

Повышению педагогического профессионализма способствует своевременное обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов школы, оказания помощи в методическом сопровождении в ГБОУ СОШ № 96 проводится систематическая методическая работа. Работает методический совет, 5 методических объединений.

При планировании методической работы используются формы, позволяющие решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В 2025 году проведено 8 тематических педагогических советов

- «Единая предметная неделя «Калейдоскоп наук». Фестиваль открытых уроков»,
- Гражданско-патриотическое воспитание в школе -целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания,
- «Профилактика суицидального поведения в образовательной среде»,
- Итоги работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году
- «Стратегия образования: вызовы и решения»,
- «Переход образовательных организаций на мессенджер МАХ: требования законодательства и практические шаги»,
- «О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников»,
- «Использование результатов внешней оценки качества образования в практической деятельности педагога, способы повышения результативности образовательных результатов»

С 10.02.по 25.04.2025 прошла методическая неделя в форме Фестиваля открытых уроков. В рамках Фестиваля учителями-предметниками были проведены открытые уроки для коллег.
В 2025 году 100% педагогов школы имеют публикации статей, методических разработок в СМИ.

Участие педагогов в официальных конкурсах педагогического мастерства в 2025 году

Школа – победитель общегородского рейтинга газеты «Вечерний Санкт-Петербург» в номинации «Образование».



| | Уровень конкурса | Название конкурса | Результат | |
|----|------------------------------------|--|--|---|
| 1. | Международный | Конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры. | Призер Болтовская Н.А., учитель англ. яз | |
| 2. | Городской (АШПО СПб) | «Педагог-эколог» номинация «Учитель-эколог общеобразовательной организации» | Победитель Уверская Ю.В., учитель начальных классов | |
| 3. | Районный (ИМЦ Калининского района) | Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми «Образование. Культура. Духовность» | Лауреат Медведева И.А., учитель истории и культуры СПб | |
| 4. | Районный (ЦВР «Академический») | Конкурс методических разработок «Современный педагог» | Участие Поддубный А.И., учитель физической культуры Мамбетова Т.М., учитель истории и обществознания | |
| 5. | Районный | КВН классных руководителей общеобразовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга. | Победитель Команда классных руководителей |  |
| 6. | Городской | Игра КВН среди классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга | Призер Команда классных руководителей | |

В школе реализуется Программа наставничества.

Программа наставничества разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Для педагогов реализуются следующая форма наставничества: "учитель - учитель".

Сформированы наставнические пары для оказания методической помощи молодым специалистам, педагогам, испытывающим профессиональные затруднения. В 2025 году было сформировано 14 наставнических пар педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. С сентября 2024 года школа применяет обновлённые ФООП НОО, ООО и СОО, а так же федеральные рабочие программы по предметам.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденном приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года № 495

Обеспеченность учебной литературой обучающихся в 2025 году

| Обеспеченность обучающихся 1-11 классов (ФГОС) в % | | | В целом обеспеченность обучающихся в % |
|---|-----------------------|---|--|
| Учебниками | Учебными пособиями | Учебно- методическими материалами | |
| 100 | 50 | 10 | 98 |



В школе работает информационно-библиотечный центр (ИБК-центр) - симбиоз библиотеки, конференц-зала и компьютерного класса школы с возможностями для обучения, самообразования и дистанционного обучения всех участников образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, средства ИКТ)

Кабинет биологии частично обеспечен лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Кабинет физики полностью обеспечен лабораторным оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Оснащен 13 лабораторными мобильными комплексами. Каждый комплекс представляет собой автоматизированное рабочее место для физических исследований: специальный лабораторный стол с подвесной тумбой, передвижная стойка с выдвижными лотками, лабораторное оборудование, приборы для проведения 165 экспериментальных исследований и практических работ по курсу физики.

Картографическим материалом по географии и истории учащиеся обеспечены, используются видеозаписи, презентации.

Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используются виртуальные лаборатории по физике и химии.

Кабинет химии оснащен комплектами лабораторного оборудования свойств и очистки воды; лабораторного оборудования "Вещества и их свойства" (расширенный набор); лабораторного оборудования "Моделирование молекул"; 5 наборов ОГЭ/ЕГЭ (химия) и всеми необходимыми приборами и реактивами.

В кабинете английского языка (14А) установлен лингафонный мобильный кабинет. В комплект лингафонного мобильного кабинета входят 15 ноутбуков учеников, ноутбук учителя, гарнитуры для лингафонных кабинетов (15 шт.), лингафонное программное обеспечение, мобильная тележка со встроенной системой организации беспроводной сети.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- работа ИБК (информационно-библиотечного центра), оборудованного мобильным классом, видеостеной, мультимедийным оборудованием, МФУ, оборудованием для проведения конференций.
- использование возможностей Интернета для ознакомления с педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 8 интерактивных комплексов для проведения уроков, в старших классах - 2 интерактивных комплекса;
- в трех кабинета установлены интерактивные комплекты smart;
- работает мобильный лингафонный кабинет и два мобильных компьютерных класса;
- мультимедийные проекторы (29 шт.) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi)
- использование возможностей сайта школы.

Госпаблики (группа ВК, канал в МАХ)

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/school96spb>

Работа госпабликов регламентируется:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560; распоряжением

Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе

В 2025 году школа создала канал в МАХ - <https://web.max.ru/-69255882918606>

В канале школы в мессенджере МАХ размещаются:

Актуальные новости школы: информация об изменениях, объявления о мероприятиях и важные новости из жизни школы.

Фото- и видеоотчёты с мероприятий: участники канала в курсе интересных событий и могут смотреть яркие моменты школьной жизни.

Полезная информация для родителей: информация о родительских собраниях, рекомендации по воспитанию и образованию и др..

Опросы и голосования: участники канала могут влиять на формирование школьной жизни.

8. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Школа располагается в трехэтажном здании постройки 1970 года.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 10,5 кв. м.

| Всего в школе 31 учебный кабинет | | А так же: | |
|---|---------------|------------------------------|---------------|
| Наименование объектов | Кол-во | Наименование объектов | Кол-во |
| Кабинеты начальной школы | 12 | Спортивный стадион | 1 |
| Кабинеты русского языка и литературы | 3 | ИБК-центр | 1 |
| Кабинеты математики | 2 | Столовая | 1 |
| Кабинет физики | 1 | Актный зал | 1 |
| Кабинет химии/биологии | 1 | Костюмерная | 1 |
| Кабинет истории | 1 | Спортивный зал | 1 |
| Кабинет истории и культуры СПб | 1 | Малый спортивный зал | 1 |
| Кабинет географии | 1 | Медицинский кабинет | 1 |
| Кабинеты английского языка | 4 | Процедурный кабинет | 1 |
| Кабинеты технологии (мальчики) | 1 | Учительская | 1 |
| Кабинеты технологии (девочки) | 1 | Кабинет психолога, логопеда | 1 |
| Кабинет музыки, ИЗО | 1 | Кабинет социального педагога | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | Серверная | 1 |
| Кабинет информатики | 1 | Кабинеты администрации | 5 |
| | | Туалеты | 13 |

Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования оборудованы все предметные кабинеты. Имеется компьютерное оборудование с выходом в сеть Интернет, а также множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть.

Технические средства обучения для организации учебного процесса (ИТ – инфраструктура)

| Наименование | Количество |
|---|-------------------------------|
| Интерактивные кабинеты (моноблок/ноутбук, проектор, доска) | 13 |
| Компьютеры | 51 (15 компьютерный класс) |
| Мультимедийные проекторы | 26 |
| Мобильный компьютерный класс | 3 |
| Цифровые лаборатории «Архимед» (химия, биология) | 2 |
| Многофункциональные устройства (МФУ) | 7 |
| Принтеры | 11 |
| Сканер | 1 |
| Активная система звукоусиления Yamaha, колонки | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,11

Количество компьютеров в расчете на одного учителя – 1

Кабинеты химии и физики обеспечены всем необходимым лабораторным оборудованием. В наличии комплект оборудования для обеспечения проведения ОГЭ по физике и 5 комплектов для проведения ОГЭ/ЕГЭ по химии.

- Кабинет физики оснащен 13 Лабораторными мобильными комплексами. Каждый комплекс представляет собой автоматизированное рабочее место для физических исследований: специальный лабораторный стол с подвесной тумбой, передвижная стойка с выдвижными лотками, лабораторное оборудование, приборы для проведения 165 экспериментальных исследований и практических работ по курсу физики.
- В кабинете английского языка (14А) установлен лингафонный мобильный кабинет.
- В комплект лингафонного мобильного кабинета входят 15 ноутбуков учеников, ноутбук учителя, гарнитуры для лингафонных кабинетов (15 шт.), лингафонное программное обеспечение, мобильная тележка со встроенной системой организации беспроводной сети.
- В информационно-библиотечном конференц-центре (ИБК – центр), оснащенном видеостеной, интерактивной трибуной, PTZ цифровой видеокамерой, документкамерой, 11 ноутбуками, копировальным устройством проходят занятия внеурочной деятельности, проводятся школьные конференции, видеоконференции с социальными партнерами, обучающиеся школы используют оборудование ИБК – центра при подготовке к урокам и т.п.

По результатам финансово-хозяйственной деятельности за 2025 календарный год, Годовой бюджет ГБОУ СОШ № 96 в 2025 году составил 137 626,8 тыс. руб.

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 115 707,4 тыс. руб.

Для улучшения учебно-воспитательного процесса было приобретено:

На средства бюджета школы (СГЗ) и СИЦ в 2025 году было приобретено:

| № п/п | Наименование | Сумма (тыс. руб) |
|-------|--|------------------|
| 1. | Учебники | 3 121,8 |
| 2. | Оснащение предметных кабинетов (ОБЖ, технология) | 1 050,0 |
| 3. | Приобретение мебели для предметных кабинетов | 419,4 |
| 4. | Приобретение витрин (Холл школы) | 58,5 |
| 5. | Хозяйственные и канцелярские товары | 425,5 |
| 6. | Бутилированная вода | 322,5 |
| | | |

Доходы учреждения:

Доходы от платных образовательных услуг составили - 3 703,9 тыс. руб.

Платные услуги

- Из них на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда (страховые взносы) (70%);
- На развитие материально – технической базы (30%) – мебель, оборудование, канцтовары, учебники.

По результатам финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год, для улучшения учебно-воспитательного процесса было приобретено (средства от предпринимательской деятельности):

| Предмет закупки | Сумма закупки (тыс руб) |
|--|------------------------------------|
| Перетяжка мебели (диванчики 3 этаж) | 120,0 |
| Учебники | 186,3 |
| Поставка контурных карт, атласов, прописей и рабочих тетрадей | 178,8 |
| Поставка пароконвектомата (столовая) | 52,0 |
| Изготовление (поставка) специальной продукции для Праздника Достижений (грамоты, сувениры) | 194,0 |
| Поставка мебели | 30,9 |

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель внутреннего мониторинга качества образования - непрерывное, обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления образованием, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Система оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 96 функционирует на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования и Плана-графика внутреннего мониторинга качества образования.

Направлениями мониторинга являются:

1.Блок показателей качества потенциала достижения целей (условия):

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- объекты общей и социальной инфраструктуры;
- учебно-материальная база;
- кадры;
- обучающиеся.

2.Блок показателей качества образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- используемые образовательные технологии;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- наличие площадок для свободного самовыражения обучающихся.
- удовлетворённость участников образовательного процесса.

3.Блок показателей качества образовательных результатов:

- предметные знания и умения обучающихся;
- сформированность способов деятельности (компетентностей);
- социальный опыт самореализации и самовыражения;
- здоровье обучающихся.

В течение 2025 года администрация школы совместно с председателями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации в декабре во 2-11 классах, переводной контроль в мае в 5-8,10 классах по 2 предметам);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, занятий внеурочной деятельности, объединений ОДОД, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания в параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах и др.

10. Заключение. Анализ показателей деятельности

SWOT- АНАЛИЗ оценки уровня развития школы

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | |
|--|--|
| <i>Сильные стороны</i> | <i>Слабые стороны</i> |
| Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям. | Недостаточный уровень квалификации учителей для ведения инновационной работы (средняя доля учителей высшей категории). Несовпадение ряда сильных сторон профессионального мастерства учителя школы с положением по аттестации. Недостаточная активность и неумение отдельных педагогов представить обобщение своего опыта. |
| Реализации образовательного процесса в начальной, основной, средней школе, соответствующего ФГОС | Структурирование образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности. |
| Индивидуальный уровень достижений соответствует возможностям учащихся. | Недостаточный уровень результатов ГИА и ЕГЭ. Низкая мотивация к обучению. Участию в конкурсном движении. |
| Накоплен опыт работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов | Наблюдается тенденция к снижению здоровья обучающихся. |
| Позитивное отношение учащихся и родителей к школе. | Сложность привлечения внебюджетных средств. |
| Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешней среды | |
| <i>Возможности</i> | <i>Риски</i> |
| Повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной и исследовательской деятельности. Широкий спектр социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, культуры, социальной защиты и др. Стремление к стабильности образовательного процесса Расширение направлений и повышение качества методической работы. | Развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными учреждениями. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы Непринятие родителями, педагогами, учащимися изменений в имидже школы. |

Анализ деятельности ГБОУ СОШ № 96 за 2025 календарный год позволяет сформулировать стратегические задачи развития школы.

Стратегические задачи ОУ на 2026 год

- Повышение качества образовательного процесса через создание условий для повышения мотивации к обучению и развития способностей каждого ребенка.
- Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов.
- Развитие социального партнерства и внешних связей школы, расширение сетевого взаимодействия.
- Совершенствование материально-технической базы школы.
- Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Создание условий для более широкого вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, конкурсное движение.
- Развитие кадрового потенциала и корпоративной культуры педагогического коллектива.
- Расширение сети дополнительного образования в ОДОД школы (открытие новых творческих объединений).
- Более широкое внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся.
- Соблюдение законодательства в сфере образования.
- Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами школы.

**11. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - ГБОУ СОШ № 96,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 календарный год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 807 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 313 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 393 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 111 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 228 человек/ 44,6 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,2 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63,7 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 71,2 баллов (профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 1,9% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/ 0% |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 1,9 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/ 6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 8 человек/ 15,4 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 751 человек/93% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 554 человек/ 68,6 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 64 человек/ 7,9 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 270 человек/ 33,5 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 53 человека/ 6,6 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 101 человек/ 12,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 29 человек/3,4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 223 человек/ 27,6% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 54 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 51 человек/ 94,4 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 51 человек/ 94,4% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической | 3 человека/ 5,5% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44 человека/ 76% |
| 1.29.1 | Высшая | 18 человек |
| 1.29.2 | Первая | 26 человек |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/ 5,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 18 человек/ 33,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 8,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 21 человек/ 36,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 43 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 807 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,5 кв. м |

**Результаты участия обучающихся ГБОУ СОШ № 96
в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях
в 2025 году**

**Результаты участия учащихся ГБОУ СОШ № 96 во Всероссийской олимпиаде
школьников (ВОШ) в 2024-2025 уч. году**

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ регионального этапа ВОШ в 2024-2025 учебном году

| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | предмет | | Учитель |
|---|----------|-----|----------------|-----------------|------------|------------------|
| 1 | Клочкова | А | 9 | Английский язык | Победитель | Болтовская Н.А. |
| 2 | Аляева | С | 11 | Русский язык | Победитель | Зарипова З.Н. |
| 3 | Васильев | А | 11 | История | Призер | Макартумова Е.В. |
| 4 | Аляева | С | 10 | Экология | Призер | Ваганова Л.И. |
| 5 | Клочкова | А | 9 | Русский яз | Призер | Зарипова З.Н. |

ПОБЕДИТЕЛИ районного этапа ВОШ в 2024-2025 учебном году

| № | Фамилия | Имя | ОУ | Класс обучения | предмет | Учитель |
|----|-----------|-----|----|----------------|-----------------|-------------------|
| 1 | Клочкова | А | 96 | 10 | английский язык | Болтовская Н.А. |
| 2 | Семенов | Е | 96 | 7 | биология | Ваганова Л.И. |
| 3 | Гудилин | И | 96 | 9 | биология | Ваганова Л.И. |
| 4 | Клочкова | А | 96 | 10 | биология | Ваганова Л.И. |
| 5 | Хамзин | Э | 96 | 11 | биология | Ваганова Л.И. |
| 6 | Аляева | С | 96 | 11 | биология | Ваганова Л.И. |
| 7 | Захаров | М | 96 | 8 | география | Лятос И.Н. |
| 8 | Васильев | А | 96 | 11 | история | Макартумова Е.В. |
| 9 | Васильев | А | 96 | 11 | право | Макартумова Е.В. |
| 10 | Клочкова | А | 96 | 10 | русский язык | Зарипова З.Н. |
| 11 | Аляева | С | 96 | 11 | русский язык | Зарипова З.Н. |
| 12 | Колосов | К | 96 | 8 | экология | Газималикова М.А. |
| 13 | Гудилин | И | 96 | 9 | экология | Ваганова Л.И. |
| 14 | Черкасова | Е | 96 | 10 | экология | Ваганова Л.И. |
| 15 | Хамзин | Э | 96 | 11 | экология | Ваганова Л.И. |
| 16 | Аляева | С | 96 | 11 | экология | Ваганова Л.И. |

| | | | | | | |
|----|---------|---|----|----|----------|---------------|
| 17 | Спирина | Д | 96 | 11 | экология | Ваганова Л.И. |
|----|---------|---|----|----|----------|---------------|

ПРИЗЕРЫ районного этапа ВОШ в 2024-2025 учебном году

| № | Фамилия | Имя | ОУ | Класс обучения | предмет | Учитель |
|----|-----------------|-----|----|----------------|----------------|-------------------|
| 1 | Омарова | Д | 96 | 7 | биология | Газималикова М.А. |
| 2 | Сайгидмагомедов | Г | 96 | 7 | биология | Газималикова М.А. |
| 3 | Бажанов | Д | 96 | 7 | биология | Ваганова Л.И. |
| 4 | Черкасова | Е | 96 | 10 | биология | Ваганова Л.И. |
| 5 | Барсукова | А | 96 | 10 | биология | Ваганова Л.И. |
| 6 | Митюгин | А | 96 | 8 | география | Лятос И.Н. |
| 7 | Клочкова | А | 96 | 10 | информатика | Яргутова Н.П. |
| 8 | Колосов | К | 96 | 8 | история | Мамбетова Т.М. |
| 9 | Захаров | М | 96 | 8 | история | Макартумова Е.В. |
| 10 | Штурманова | П | 96 | 6 | математика | Пивоварова Н.Е. |
| 11 | Клочкова | А | 96 | 10 | математика | Пачина И.С. |
| 12 | Черкасова | Е | 96 | 8 | ОБЗР | Стольников А.Р. |
| 13 | Захаров | М | 96 | 8 | обществознание | Макартумова Е.В. |
| 14 | Бажанов | Д | 96 | 7 | русский язык | Корсакова М.Б. |
| 15 | Гайдина | А | 96 | 7 | физкультура | Любимцева О.Н. |
| 16 | Дьяконов | И | 96 | 9 | физкультура | Гущина Л.В. |
| 17 | Капустин | А | 96 | 10 | физкультура | Поддубный А.И. |
| 18 | Захаров | М | 96 | 8 | экология | Ваганова Л.И. |
| 19 | Чайка | М | 96 | 8 | экология | Ваганова Л.И. |
| 20 | Кузнецова | М | 96 | 11 | экология | Ваганова Л.И. |

**Результаты участия учащихся ГБОУ СОШ № 96
в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2024 – 2025 уч. году**

| № п/п | Название конкурса | Общее количество участников | Победителей | Призеров |
|-------------------------|---|-----------------------------|-------------|----------|
| Районный уровень | | | | |
| 1. | VII районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» | 10 | 6 | - |
| 2. | Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, | 7 | 1 | 4 |

| | | | | |
|-----|--|----|---|----|
| | настоящее и будущее» | | | |
| 3. | Районный творческий конкурс "Война. Блокада. Ленинград" | 8 | 2 | 4 |
| 4. | Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» | 9 | 1 | 4 |
| 5. | Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина", | 5 | 1 | 3 |
| 6. | Районный этап X Городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» | 3 | 1 | 1 |
| 7. | V Межшкольная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас». | 2 | 1 | - |
| 8. | Муниципальный творческий конкурс «Наука побеждать» | 3 | 3 | - |
| 9. | Районный этап регионального творческого конкурса "Мой день Земли" | 2 | 2 | - |
| 10. | Районный творческий конкурс "Быть здоровым - это классно!" | 4 | 2 | - |
| 11. | Муниципальный творческий конкурс "Счастливая семья" | 2 | 1 | - |
| 12. | Творческий муниципальный конкурс «Вместе с папой» | 9 | 8 | - |
| 13. | Межрегиональный (с международным участием) конкурс детского технического творчества «TECHNOЁлка» | 4 | - | 2 |
| 14. | Открытая научно-практическая конференция учащихся «Бестужевские чтения», | 3 | 1 | 2 |
| 15. | XXVII межшкольная научно-практическая конференция «Сервантесовские чтения» | 4 | 1 | 3 |
| 16. | Районная интеллектуальная игра «Школьной ученической брейн-ассоциации» | 5 | - | 5 |
| 17. | Районный этап городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям». | 3 | - | 2 |
| 18. | Районная игра «Юный натуралист» | 6 | - | 6 |
| 19. | Районный конкурс для обучающихся «Физика и изобразительное искусство» | 2 | - | 1 |
| 20. | районная игра «Калининский район – история длиною в 88 лет» | 5 | - | 5 |
| 21. | Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург» | 7 | 7 | - |
| 22. | Открытый фестиваль "Калининский каскад" | 9 | 9 | - |
| 23. | Районные соревнования по скиппингу в эстафете 4x30 в рамках Игр Школьных спортивных клубов ОУ Калининского района | 4 | - | 4 |
| 24. | Соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся ОУ Муниципального округа №21 «Ориентирование-спорт для всех» | 6 | - | 6 |
| 25. | Районные соревнования по спортивному многоборью в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди ОУ Калининского района | 12 | - | 12 |
| 26. | Открытый районный творческий конкурс «Спортивный репортер» в номинации «Фотография» среди школьных спортивных клубов Калининского района | 6 | - | 3 |
| 27. | Окружной этап детско-юношеских соревнований | 4 | - | 4 |

| | | | | |
|---|--|------------|-----------|------------|
| | «Безопасное колесо» | | | |
| 28. | Муниципальный турнир «Кожаный мяч-2025» | 11 | - | 11 |
| 29. | Районный этап соревнований по многоборью в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди образовательных учреждений Калининского района | 8 | - | 8 |
| 30. | Районный этап соревнований по многоборью в рамках «Всероссийских спортивных игр», | 8 | - | 8 |
| 31. | Районный этап соревнований по мини-гольфу в рамках Игр школьных спортивных клубов образовательных учреждений Калининского района | 6 | - | 1 |
| 32. | Районный этап соревнований по двоеборью, посвященный Дню защитника Отечества среди педагогических работников ОУ Калининского района | 3 | 3 | - |
| 33. | Муниципальные соревнования, Открытое первенство клуба «Боец», | 3 | 1 | 1 |
| 34. | Районный конкурс «Поэзия успеха» | 1 | - | 1 |
| 35. | Районный конкурс «Лабиринт профессий» | 5 | - | 5 |
| 36. | Межмуниципальные соревнования «IV Чемпионат и первенство Приморского района Санкт-Петербурга» по киокусинкай | 6 | - | 4 |
| 37. | Районная программа "Старший младшему" | 6 | 6 | - |
| | Итого | 201 | 57 | 110 |
| Городской (региональный) уровень | | | | |
| 38. | Городские лицейские научные чтения с межрегиональным участием «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся» | 2 | - | 2 |
| 39. | XIV Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся "Ломанская линия", | 5 | - | 1 |
| 40. | Городской патриотический творческий конкурс «И всё-таки море» | 1 | 1 | - |
| 41. | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | 6 | 1 | 4 |
| 42. | Региональные соревнования «Умный Петербург» ЦРТ | 3 | - | 3 |
| 43. | Региональный конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области "Россия - мой дом, моя жизнь!" | 1 | 1 | - |
| 44. | Региональный хакатон по айтитехнологиям «Умный Петербург» | 4 | 4 | - |
| 45. | Городской образовательный проект «Губернаторский дневник» | 1 | 1 | - |
| 46. | Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико- биологическая олимпиада школьников» | 3 | - | 1 |
| 47. | Городская экологическая научно-исследовательская конференция "Разделяй и делись" | 1 | 1 | - |
| 48. | XV ежегодный региональный творческий конкурс-фестиваль "Зажигаем на Васильевском" | 9 | 9 | - |
| 49. | , Региональный конкурс хореографических коллективов "Танцующий Петербург" | 8 | - | 8 |
| 50. | Региональные соревнования по каратэ | 6 | 3 | 3 |
| 51. | Региональные соревнования Санкт-Петербурга по | 11 | 3 | 5 |

| | | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| | Киокусинкай, Армейского спортивного клуба каратэ "БУСИДО" | | | |
| 52. | Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю иностранный(английский) язык | 1 | - | 1 |
| 53. | Чемпионат СПб и Первенство клуба «Шинкекушин» | 7 | 1 | 4 |
| 54. | Чемпионат и Первенство СЗФО по синкекусинкай каратэ, | 8 | 2 | 3 |
| 55. | Первенство Ленинградской области по каратэ | 3 | 1 | - |
| 56. | X городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» | 1 | - | - |
| 57. | Городской конкурс школьных проектов «Классная лаборатория». | 1 | 1 | - |
| | Итого | 82 | 29 | 35 |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 58. | XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург» | 6 | 1 | 2 |
| 59. | II Всероссийский творческий конкурс «Новогодние истории», | 1 | 1 | - |
| 60. | Всероссийский конкурс современного танца «Тяга тела» | 6 | - | 6 |
| 61. | XI открытый Всероссийский конкурс «Музыкальные диалоги» к 180-летию со дня рождения Н.А. Римского-Корсакова | 6 | - | 6 |
| 62. | Открытый Всероссийский фестиваль художественного творчества с Международным участием "Время талантов" | 9 | 9 | - |
| 63. | Всероссийский конкурс современной хореографии и эстрадного танца «СТРЕЛКА» | 19 | 8 | 11 |
| 64. | Всероссийский конкурс хореографического искусства «ПодРОСТок» | 16 | 8 | 8 |
| 65. | Всероссийский танцевальный проект от ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КЛОНДАЙК “3Dance factory” | 16 | 16 | - |
| 66. | IX всероссийский фестиваль-конкурс современного и эстрадного танца «Равновесие» | 9 | 9 | - |
| 67. | Всероссийский хореографический конкурс «Двери» | 11 | 11 | - |
| 68. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1 – 9 классов (октябрь 2024 г.) | 32 | 29 | 3 |
| 69. | Образовательный марафон «Волшебная осень» (октябрь-ноябрь 2024 г.) | 2 | 1 | - |
| 70. | Образовательный марафон «Эра роботов» (ноябрь-декабрь 2024 г.) | 5 | 5 | - |
| 71. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов (декабрь 2024 г.) | 6 | 16 | - |
| 72. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов (декабрь 2024 г.) | 15 | 13 | 1 |
| 73. | Образовательный марафон «Зимняя сказка» (декабрь-январь 2024-2025 г.г.) | 4 | 1 | - |
| 74. | Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» для учеников 1-11 классов (январь 2025 г.) | 17 | 17 | - |
| 75. | Образовательный марафон «Остров сокровищ» (январь 2025 г.) | 7 | 6 | - |
| 76. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 – 11 классов (февраль 2025 г.) | 16 | 12 | 2 |

| | | | | |
|------------------------------|--|------------|------------|------------|
| 77. | Образовательный марафон «Тропический рай» (февраль 2025 г.) | 6 | 6 | - |
| 78. | Образовательный марафон «Мистические бермуды» (Март 2025 г.) | 2 | 1 | 1 |
| 79. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1 – 11 классов (март 2025 г.) | 21 | 19 | 1 |
| 80. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1 – 11 классов (апрель 2025 г.) | 6 | 5 | 1 |
| 81. | Всероссийский творческий конкурс "Открытие своими руками" ОП Ника | 3 | 1 | 1 |
| 82. | Всероссийский творческий конкурс "Мой домашний питомец" ОП Ника | 2 | 1 | - |
| 83. | Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка" ОП Ника | 3 | 2 | - |
| 84. | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-11 классов Учи ру | 10 | 10 | - |
| 85. | Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике Учи ру | 8 | 5 | 2 |
| 86. | Всероссийский онлайн- конкурс «Решаю Сам. Логика» | 2 | 1 | 1 |
| 87. | Всероссийский онлайн- конкурс «Решаю Сам. Математика» | 3 | 1 | - |
| 88. | Всероссийский проект «80 добрых дел к Победе» | 9 | - | - |
| 89. | Районная профилактическая программа «Старший младшему» | 8 | 8 | - |
| 90. | Первенство России по синкекусинкай каратэ | 2 | - | 1 |
| | Итого | 288 | 223 | 47 |
| Международный уровень | | | | |
| 91. | Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга (с международным и региональным участием) АППО СПб | 2 | 1 | - |
| 92. | Международный конкурс лауреатов в области хореографического искусства «GRAND PREMIUM» | 20 | - | 20 |
| 93. | XV Международный фестиваль современного хореографического искусства "Северная столица" | 14 | - | 14 |
| 94. | Международная олимпиада «Русский медвежонок – языкознание для всех | 98 | - | 2 |
| 95. | Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию. | 4 | - | 2 |
| 96. | Международная олимпиада «Лисёнок. Математика» | 3 | 3 | - |
| 97. | Международная олимпиада для школьников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок. Литература. Литературное чтение» | 2 | - | 1 |
| 98. | Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок. Русский язык/Обучение грамоте» | 12 | 10 | - |
| 99. | Международный математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру» | 25 | - | - |
| | Итого | 180 | 14 | 39 |
| | ИТОГО | 751 | 323 | 231 |