

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 96
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 96
Протокол № 9 от 23.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 96
_____/Ю.В. Малиновская/

Приказ № 340 от 27.07.2026

**Публичный доклад директора
Государственного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 96
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2025 – 2026 учебный год**



Содержание

№	Название раздела	Страницы
1.	Общая характеристика учреждения	4 – 6
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	4
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.4.	Филиалы (отделения)	4
1.5.	Характеристика контингента обучающихся	4 – 5
1.6.	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения, решавшиеся в отчетном году	5
1.7.	Структура управления, органы государственно-общественного управления и самоуправления, включая контактную информацию об ответственных лицах	5 – 6
1.8.	Наличие сайта учреждения	6
1.9.	Контактная информация	6
2.	Особенности образовательного процесса	6 – 18
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	6
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	7 – 8
2.3.	Организация изучения иностранных языков	8
2.4.	Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	8
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	8
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности	8 – 16
2.7.	Виды внеурочной деятельности	16 – 17
2.8.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	17
2.9.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	17
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	17 – 18
3.	Условия осуществления образовательного процесса	18 - 24
3.1.	Режим работы школы в 2024-2025 уч году	18
3.2.	Материально - техническое обеспечение образовательного процесса	18
3.3.	Технические средства обучения для организации учебного процесса	18 – 19
3.4.	Условия для занятия физкультурой и спортом	19
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	20
3.6.	Организация летнего отдыха детей	20
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания	20 – 21
3.8.	Обеспечение безопасности	21
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	21
3.10.	Кадровый состав	21 – 24
3.11.	Средняя численность наполняемости классов	24

3.12.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	24
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	24 – 38
4.1.	Результаты единого государственного экзамена за 2024 - 2025 уч. год.	24 – 26
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	26 – 27
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	27 – 31
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	31 - 33
4.5.	Результаты участия учащихся в олимпиадах	33 – 35
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	35 – 36
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	36
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся	36 – 37
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.)	37 – 38
5.	Социальная активности и внешние связи учреждения	38 – 40
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	38 – 39
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	39
5.3.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	39
5.4.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	40
6.	Финансово-экономическая деятельность	40 – 41
6.1.	Годовой бюджет	40
6.2.	Использование бюджетных средств	40
6.3.	Стоимость платных услуг	41
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	41 – 42
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	41 – 42
7.2.	Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация	42
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.	42 – 43
8.1.	Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год	42 – 43
8.2.	Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	43
8.3.	Новые проекты, программы, технологии	43
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	43
	Приложение № 1. Результативность участия учащихся ГБОУ СОШ № 96 в олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2025-2026 учебном году	44 – 48

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Статус по Уставу:

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Черкасова д. 15

Телефон: 417-32-25; телефон/факс: 531 – 36 – 16

Сайт: <http://school96.spb.ru>

Электронный адрес: school96@obr.gov.spb.ru

Учредители:

Субъект Российской Федерации Санкт-Петербурга в лице Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга (Учредитель 1), место нахождения: 190000 Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Администрация Калининского района, в лице Отдела образования Калининского района (Учредитель 2), место нахождения: 195009 Арсенальная набережная дом 13/1.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Вид – средняя общеобразовательная школа

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на образовательную деятельность: № 0505 78Л01 № 0000518 от 15.03.2013. Срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1141, 78АО1 № 0000478. Срок действия: бессрочно.

1.3.Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 (далее – школа) находится в Калининском районе Санкт-Петербурга, расположенном в северной части города на правом берегу Невы. Калининский район является одним из крупнейших по численности административным районом города. На территории района проживает 532 972 чел., площадь района - 4012 гектаров. Калининский район крупный промышленный центр, в котором насчитывается более 290 крупных и средних промышленных предприятий. Школа расположена в северной части района – территория 21 муниципального округа (улица Черкасова), где проживают в основном работники бюджетных организаций, сферы бытового обслуживания. В микрорайоне школы расположены многоквартирные жилые дома, детская и взрослая поликлиники, три общеобразовательные школы № 619,89,149, НПО «Импульс», библиотека им. Маяковского.

1.4.Филиалы (отделения)

Филиалов нет.

1.5.Характеристика контингента обучающихся

В 2025 – 2026 учебном году в школе обучалось 805 учащихся, было открыто 29 классов.

Количественно, контингент школы стабилен. Так как в школе превышена проектная мощность (608 чел.), в 2025-2026 уч. году было сокращено количество 1 классов до 2-х.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов
2022-2023	767	28
2023-2024	816	29
2024-2025	850	30
2025-2026	805	29

Средняя наполняемость классов – 27 человек
Социальный состав семей:

№	Категория семьи	Количество семей
1.	Уч-ся из малообеспеченных семей	31
2.	Опекаемые семьи	6
3.	Дети-инвалиды	3
4.	Уч-ся, состоящие на внутришкольном контроле	1
5.	Уч-ся, уклоняющиеся от обучения	0
6.	Учащиеся из многодетных семей	102
7.	Уч-ся, состоящие на учёте в ОДН	1
8.	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	0
9.	СОП	0
10.	Уч-ся из семей по потери кормильца	8
11.	Семьи участников СВО	35

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В 2025-2026 учебном году реализовывался II этап Программы развития школы на 2025 – 2029 г.г. - поэтапная реализация целевых проектов программы: «Знание: качество и объективность»; «Путь к успеху», «Семья и школа», «Социальная активность»; «Здоровье и безопасность», «Шаг в будущее», «Мир увлечений», «Педагоги PRO», «Школа – территория комфорта»

1.7. Структура управления, органы государственно-общественного управления и самоуправления, включая контактную информацию об ответственных лицах

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения. Так же – общешкольный родительский комитет.

Администрация школы в 2024-2025 уч. году:

Малиновская Юлия Владиславовна	Директор школы.	Часы приема: четверг 15:00 -18:00 Контактный телефон: 531-36-16 myv.96@mail.ru
Чернова Вероника Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Часы приема: вторник 15:00 -18:00 Контактный телефон: 417-32-25, E-mail: veronika.chernova.77@mail.ru

Засиенко Наталья Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная, средняя школа)	Часы приема: среда 15:00 – 18:00 Контактный телефон: 417-32-25 E-mail: n.zasienko@mail.ru
Энтелис Вера Игоревна	Заместитель директора по воспитательной работе	Часы приема: понедельник 15:00 -18:00 Контактный телефон: 417-32-41 E-mail: veraelis@mail.ru
Фролков Виталий Анатольевич	Заместитель директор по АХР (административно-хозяйственной работе)	Часы приема: ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 9:00 до 16:00 Контактный телефон: 417-32-25, E-mail: school96.spb@yandex.ru
Стольников Анастасия Романовна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Часы приема: ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 9:00 до 16:00 Контактный телефон: 417-32-25, E-mail: school96.spb@yandex.ru

1.8. Наличие сайта учреждения

Официальный сайт ГБОУ СОШ № 96: <http://school96.spb.ru>

1.9. Контактная информация

Адрес: 195265. Санкт-Петербург, ул. Черкасова д. 15

Телефоны: канцелярия – 417-32-25; директор - тел/факс: 531 – 36 – 16

Электронный адрес: school96@obr.gov.spb.ru

Электронная приемная - <http://school96.spb.ru/questions>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

На основе ФООП в школе реализовывались следующие основные образовательные программы:

начального общего образования (1 - 4 классы)

основного общего образования (5 – 9 классы)

среднего общего образования (10 - 11 классы, социально-экономический, универсальный профиль),

дополнительного образования (1-11 классы)

Английский язык изучается со 2 класса, информатика с 7 класса.

Образовательная программа ГБОУ СОШ № 96 предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

2.2.1. В школе работает отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

В 2025-2026 учебном году обучающиеся школы занимались в следующих творческих объединениях:

№	Название ОП, направление деятельности	Количество групп		Возраст детей
		1 год	2 год	
Художественная направленность				
1	Театральная студия "Маска"	1		9-13
2	Разноцветный мир		1	11-13
3	Хоровая студия "Аллегро"	1		7-11
4	Украшения и декор	1		12-14
Социально-гуманитарная направленность				
5	Ювента		1	12-15
6	Светофор		1	6-10
7	Проектные технологии	1		14-16
	Игра в кино	1		11-14
Техническая направленность				
8	Умелые руки	1		11-14
9	Фетровая мастерская		1	7-10
Туристско-краеведческая направленность				
10	Архитектура Санкт-Петербурга		1	13-15
11	Многоликая Выборгская сторона	1	1	10-14
Физкультурно-спортивная направленность				
12	Искусство боя. Каратэ		2	7-15
13	Спортивные игры		1	14-16
14	Весёлые шашки		2	6-9
15	Футбольная лига		2	6-10
16	Юный баскетболист		1	8-10
17	Юный каратист	2	2	7-15
18	Чемпион (каратэ)	1		12-15
19	Ритмика плюс танцы		1	13-15
20	Шаг навстречу	2		12-17

В 2025-2026 учебном году школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы (36 часов) персонифицированного финансирования, реализуемые за счёт средств социального бюджетного сертификата: «Прогулки по Петербургу», «Национальные игры народов России», «Волейбол», «Настольные интеллектуальные игры», «Взгляд в будущее»,
Обучение по программам прошли 315 обучающихся с 1 по 11 классы. Было открыто 14 групп.

2.2.2. Школа реализовывала дополнительные образовательные общеразвивающие программы за счет средств физических лиц.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые за счет средств физических лиц в ГБОУ СОШ № 96 в 2025-2026 уч. году

№	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Возраст	Количество часов в неделю	Родительская плата в месяц	Стоимость одного занятия
1.	«Занимательный английский»	2,3,4,6 классы	1	2000	500
2.	«Предшкольное образование»	5,5-7 лет	4	3800	475
3.	«Секреты слова»	2 классы	1	1400	350
4.	«В мире математики»	2 классы	1	1400	350
5.	«Танцевальная студия»	3-5 лет	2	3400	425
		6-13 лет	3	4500	375
6.	«Каратэ»	1 год обучения	2	4000	500
		2 год обучения	2	4000	500

2.3 Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется изучение английского языка на базовом уровне.

Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 96 обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Русский язык как иностранный не изучается в связи с отсутствием такой необходимости.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Технологичность образовательного процесса обусловлена ориентацией на использование технологий способствующих становлению компетентностей обучающихся. Качество образования учащихся обеспечивается сочетанием различных методов и технологий обучения.

Учителя активно используют следующие педагогические технологии:

метод проектов
исследовательские
проблемное обучение
здоровьесберегающие технологии
игровые
развивающего обучения
информационно-коммуникационные
дистанционного обучения

2.6 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности.

Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательным. Школа старается сделать школьную жизнь учащихся яркой, познавательной и интересной.

Воспитательная работа в 2025-2026 уч. году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания Государственного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 96 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 г.г.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 96 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Направления (модули) воспитательной деятельности, реализуемые в рамках Программы воспитания



Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Основные направления воспитательной деятельности по данному модулю:

Общеинтеллектуальное

Мероприятиями, реализующими данное направление ВР, в школе являются предметные недели, проектная деятельность и мероприятия олимпиадного, конкурсного движения и др.

В 2025 – 2026 уч году:

- в сентябре были проведены школьные туры всероссийской олимпиады школьников,
- с октября - прошли районные туры, январе-феврале - региональные;
- в январе состоялась защита ИИП 9 классы, в апреле-мае – 10 классов;
- в течение учебного года прошли школьные туры городских, районных, муниципальных конкурсов и конференций:



городского конкурса стихов «Разукрасим мир стихами»,

районного конкурса «Неопалимая купина», районного конкурса «Дорога и мы», районной научно-практической конференции «Первые шаги в науке», районном творческом конкурсе «Спортивный репортер» и др.

- в марте 2026 - состоялась Единая предметная неделя «Калейдоскоп наук», а так же школьный конкурс Портфолио. Совместно с социальным партнером школы НПО «Импульс» – школьная научно-практическая конференция «В будущее с наукой».



В мае 2026 года состоялся традиционный праздник достижений «Честь школы - моя честь!», на котором школа чествует лучших учащихся школы – отличников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, конференций, конкурсов, соревнований и др.

В 2025 – 2026 учебном году школа отпраздновала 55-летний Юбилей.

В рамках празднования юбилея были оформлены яркая фотозона в холле, в рекреациях - две интерактивные фото-площадки о «жизни» школы разных лет, зона «И снова в школу».

Были проведены:

Родительский день Юбилея

Вечер встречи выпускников

День Юбилея школы для учеников в рамках предметной недели «Калейдоскоп наук»

Юбилейный вечер для педагогического коллектива.



Гражданско-патриотическое является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

2025 год – год 80-летия Победы в ВОВ, объявлен Президентом РФ Годом защитника Отечества. 2026 – Годом единства народов России.

Начало каждой учебной недели начиналось с линейки подъема флага РФ, исполнения гимна РФ.

В 2025-2026 уч году было проведено:

- уроки Мужества: ко Дню героев Отечества; «Подвиг Блокадного Ленинграда»; ко Дню Победы и др.
- акции Памяти: акция «Свечи памяти», к 82 - летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, региональная Акция памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших», посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Вахты Памяти на Пискаревском мемориале, акция «Почетный караул-2025, 2026» на Площади Победы.
- школьные «Битва хоров», акция «Бессмертный полк» и др.
- встречи с ветеранами Великой отечественной войны, героями участниками СВО.



В рамках предметной недели «Калейдоскоп наук» состоялись интеллектуальные игры и квест «Народы России».

Духовно-нравственное

Мероприятиями, реализующие данное направление в 2025- 2026 уч. году, явились: массовые и тематические праздники, (Праздник 1 сентября, Новый год, День защитника Отечества, Минута славы и др.); экскурсии и др.



Здоровьесберегающее



сдавать нормативы ГТО.

Состоялись школьные соревнования по баскетболу, волейболу, «Веселые старты» и др.

Большое внимание уделяется в школе воспитанию здорового образа жизни у учащихся. Работает школьный спортивный клуб (ШСК). Обучающиеся занимаются в секциях: волейбол, баскетбол, шашки, мини-футбол, каратэ и др.

В 2025-2026 уч. году прошло большое количество мероприятий спортивной направленности, обучающиеся продолжали



Школа участвовала в летней оздоровительной кампании 2026 года.

Обучающиеся школы вместе с педагогами отдыхали в детском оздоровительном лагере «Лазуревый берег» на Черноморском побережье города Геленджика.



Социальное

В рамках реализации социального направления в воспитательной работе в 2025 – 2026 уч. году были организованы:

- акции социального характера: сбор «Крышечек Доброты», участие в городском проекте «Огонёк добра светит нашим питомцам»; акции районного проекта «Круг жизни» по сбору макулатуры; акции помощи приютам животных, сбора подарков пожилым людям и др.
- трудовые десанты по уборке территории школы, помощь в уборке Пискаревского мемориала и др.
- акции помощи бойцам СВО, детям ДНР совместно с Ленинградским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».



Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений



В рамках профилактической деятельности разработаны и проведены мероприятия: декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма; неделя безопасности ДДТТ; неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»; месячник правовых знаний: советы по профилактике

правонарушений; индивидуальные беседы с родителями. Состоялись две недели психологии.

В реализации данного направления большую роль играет партнерство с субъектами

межведомственного взаимодействия. ГБОУ СОШ № 96 сотрудничает со специалистами:

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района;

НИИ охраны и гигиены детей и подростков;

ОДН РУВД РФ 15 отдела полиции Калининского района;

ГИБДД Калининского района;

Центра социальной помощи семье и детям Калининского района;

Прокуратура Калининского района;

Муниципальное образование 21 МО.



В школе работали: служба психолого-медико-социального сопровождения, в которую входят социальный педагог, педагог-психолог и логопед; служба здоровья; служба медиации.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность Ученического Совета Самоуправления. Каждый учащийся школы является жителем страны «Гардарика», а каждый класс превращается в город. По 5 депутатов из каждого города составляют Школьную Думу и делятся на 5 министерств: Министерство Образования, Министерство Культуры, Министерство внутренних дел, Министерство спорта и др.



Ученики 2 б, 4б классов - «Орлят России» - активные участники Всероссийского проекта.



Для старшеклассников был организован двухдневный выезд на базу отдыха «ЛосевоПарк» с участием команд, сформированных из педагогов, детей, включающий в себя: спортивные и комбинированные эстафеты, конкурс на лучшую съемку местности, конкурс веселых и находчивых, конкурс туристской песни у костра.

В октябре состоялся традиционный День дублера, который готовит и проводит Совет старшеклассников школы.



Так же в школе создан и работает **волонтерский отряд «Ювента»**. Участники отряда помогают приютам животных, организуют концерты для социальных домов, сбор «Крышечек доброты» и др.



Детское общественное объединение «Журавлик» организует работу в гражданско-патриотическом направлении. Участники ДОО участвуют в вахтах Памяти, помогают ветеранам и др.



Модуль «Профориентация»

Для 6-11 классов еженедельно по четвергам реализуется внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

В рамках проекта «Моя первая профессия» Комитета по образованию СПб школой заключен договор с СПб ГБПОУ "Колледж кулинарного мастерства" и обучающиеся 10 классов в течение учебного 2025-2026 уч. года обучались профессии повар.

В рамках модуля заключены договора о сотрудничестве с:

НПО «Импульс»

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»

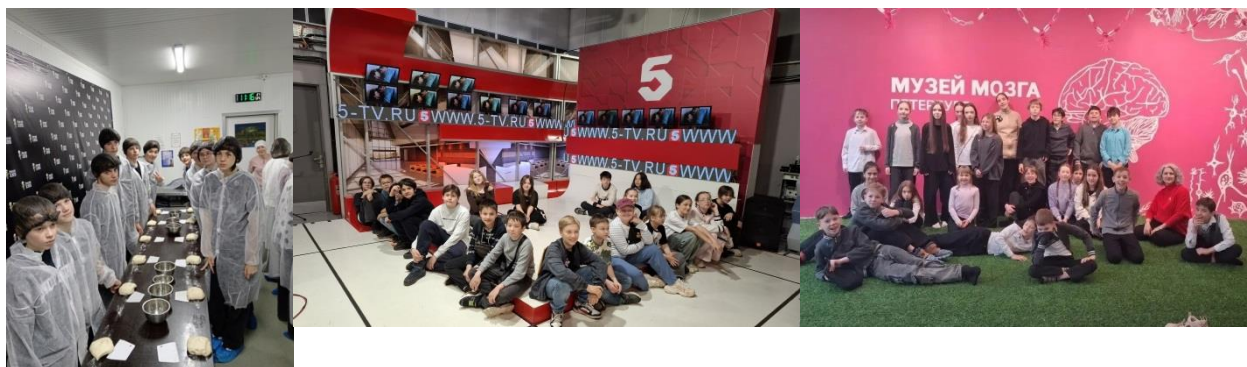
ФГБОУВО «СПб государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова»

ГБДО «ЦРТ»



Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2025-2026 уч. году все классные коллективы реализовывали программы экскурсионной работы.



Модуль «Работа с родителями»

В 2025 – 2026 уч.году осуществлялось тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Были проведены:

Публичный отчет директора школы (сентябрь 2025)

Тематические классные собрания (1 раз в четверть)

Дни открыты дверей (2 раза в учебный год)

Родительский контроль за организацией питания



Мастер-классы для родителей
Работал родительский клуб «В кругу семьи»
Индивидуальные консультации родителей с педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом, администрацией школы и др.



Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация



Летом 2025 года к 2025-2026 уч году своими силами был отремонтирован коридор 2 этажа. Так же, отремонтирован кабинет технологии (девочки).



На школьных лестницах появилась таблица умножения.

Модуль «Школьный урок»

Учителя широко использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета,



использовали на уроках инновационные формы его проведения. В рамках единой предметной недели «Калейдоскоп наук» все уроки были проведены в игровых и нетрадиционных формах. Так же в школе проводятся литературные гостиные, кинопоказы с обсуждениями. В 2025-2026 уч



году обучающиеся 8а, 10а классов вместе с учителем русского яз и литературы Корсаковой М.М. сняли короткометражный фильм по мотивам повести «Капитанская дочка» А. С. Пушкина.

2.7. Виды внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Общий объем внеурочной деятельности составлял 5 часов в неделю.

Один час в неделю во всех классах был отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Один час в неделю в 6-11 классах – на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Направления внеурочной деятельности реализовывались в следующих видах деятельности:

- игровой;
- познавательной;
- проектной;
- исследовательской;

- досугово-развлекательной;
- спортивно-оздоровительной;
- проблемно-ценностном общении;
- художественном творчестве;
- социальном творчестве.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В 2025-2026 учебном году в школе работали следующие секции ШСК:

Искусство боя

Спортивные игры

Весёлые шашки

Футбольная лига

Юный баскетболист

Юный каратист

Чемпион

Ритмика плюс танцы

Шаг навстречу

Так же:

Театральная студия "Маска", Разноцветный мир

Хоровая студия "Аллегро", Украшения и декор

Ювента, Игра в кино, Светофор

Проектные технологии, Умелые руки

Фетровая мастерская, Архитектура Санкт-Петербурга,

Многоликая Выборгская сторона



2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В школе 6 детей - инвалидов. Они успешно проходят обучение по общеобразовательной программе, не имея длительных пропусков по болезни. Они полностью адаптированы в социуме. Семейное положение всех - благополучное. Запрос от этих семей на специализированную помощь не поступал. В 2025-2026 учебном году в школе работу по организации специализированной помощи детям проводили: педагог-психолог, логопед ДО ЦППМСП Калининского района. В школе работали: служба психолого-медико-социального сопровождения, в которую входят социальный педагог, психолог и логопед; служба здоровья.

2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Направления мониторинга:

1.Блок показателей качества потенциала достижения целей (условия):

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- объекты общей и социальной инфраструктуры;
- учебно-материальная база;
- кадры;
- обучающиеся.

2.Блок показателей качества образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- используемые образовательные технологии;

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
 - наличие площадок для свободного самовыражения обучающихся.
 - удовлетворённость участников образовательного процесса.
- 3.Блок показателей качества образовательных результатов:
- предметные знания и умения обучающихся;
 - сформированность способов деятельности (компетентностей);
 - социальный опыт самореализации и самовыражения;
 - здоровье обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы в 2025-2026 уч. году

Учебные занятия в 2025-2026 учебном начинались 1 сентября 2025 года и заканчивались 26 мая 2026 года.

Школа работала по пятидневной учебной неделе: понедельник - пятница с 8:00 до 19:00.
Продолжительность уроков

В 1 классах - уроки по 35 минут (в первом полугодии)

Во 2 - 11 классах - уроки по 45 минут

Во второй половине дня обучающиеся 1 -11 классов посещали занятия внеурочной деятельности, секции ШСК, творческие объединения ОДОД. Работало 9 групп продленного дня (ГПД)

3.2. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Школа располагается в трехэтажном здании постройки 1970 года.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 10,5 кв. м.

Всего в школе 31 учебный кабинет		А так же:	
Наименование объектов	Кол-во	Наименование объектов	Кол-во
Кабинеты начальной школы	12	Спортивный стадион	1
Кабинеты русского языка и литературы	3	ИБК-центр	1
Кабинеты математики	2	Столовая	1
Кабинет физики	1	Актный зал	1
Кабинет химии/биологии	1	Костюмерная	1
Кабинет истории	1	Спортивный зал	1
Кабинет истории и культуры СПб	1	Малый спортивный зал	1
Кабинет географии	1	Медицинский кабинет	1
Кабинеты английского языка	4	Процедурный кабинет	1
Кабинеты технологии (мальчики)	1	Учительская	1
Кабинеты технологии (девочки)	1	Кабинет психолога, логопеда	1
Кабинет музыки, ИЗО	1	Кабинет социального педагога	1
Кабинет ОБЖ	1	Серверная	1
Кабинет информатики	1	Кабинеты администрации	5
		Туалеты	13

Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования оборудованы все предметные кабинеты. Имеется компьютерное оборудование с выходом в сеть Интернет, а также множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть.

3.3. Технические средства обучения для организации учебного процесса (ИТ – инфраструктура)

Все 31 школьный кабинет оснащены компьютерным оборудованием.

- Кабинеты начальной школы (№ 23,24,25,26,27,27,29,30, 2, 5) – интерактивными

комплектами (компьютер, проектор, интерактивная доска).

- Кабинет физики № 17 оснащен 13 Лабораторными мобильными комплексами. Каждый комплекс представляет собой автоматизированное рабочее место для физических исследований: специальный лабораторный стол с подвесной тумбой, передвижная стойка с выдвижными лотками, лабораторное оборудование, приборы для проведения 165 экспериментальных исследований и практических работ по курсу физики.
- В кабинете английского языка (14А) установлен лингафонный мобильный кабинет. В комплект лингафонного мобильного кабинета входят 15 ноутбуков учеников, ноутбук учителя, гарнитуры для лингафонных кабинетов (15 шт.), лингафонное программное обеспечение, мобильная тележка со встроенной системой организации беспроводной сети.
- В кабинетах № 23 и 22 установлены мобильные компьютерные классы.
- Информационно-библиотечный конференц-центр (ИБК – центр), оснащен видео - стеной, интерактивной трибуной, PTZ цифровой видеокамерой, документ-камерой, 11 ноутбуками, копировальным устройством.
- В кабинете информатики – 15 современных ноутбуков, ноутбук учителя, проектор, МФУ.
- Мобильный класс кабинета № 22 приобретен в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- Оборудование кабинетов информатики, № 23,2,24,14. 14А, 15 а), ИБК – центра приобретено на грант в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году.

В остальных кабинетах в наличии ноутбук (компьютер) учителя, проектор, доска.



3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом



Спортивный зал
Площадь 318,5 кв.м.
Отремонтирован в 2022 году



Спортивный стадион
Площадь 2544,55 кв.м



Малый спортивный зал
Площадь 74,9 кв.м

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе имеется материальная база для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал;
- оборудованные кабинеты;
- информационно-библиотечный центр (ИБК-цент);
- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал, оборудованный зеркалами, станками для хореографии
- баскетбольные щиты с кольцами;
- волейбольные стойки, сетка;
- теннисные столы 1 шт.;
- спортивная площадка с футбольными воротами;
- баскетбольная и волейбольная площадки;
- спортивный инвентарь
- рояль 2 шт.
- компьютеры в каждом кабинете
- лабораторное оборудование

3.6 Организация летнего отдыха детей

Школа участвовала в летней оздоровительной кампании 2026 года.

Обучающиеся школы вместе с педагогами отдыхали в детском оздоровительном лагере «Лазуревый берег» на Черноморском побережье города Геленджика.



Обучающиеся, оставшиеся в городе, посещали Городской оздоровительный лагерь «Форум» на базе ГБОУ СОШ № 619.

3.7 Организация питания, медицинского обслуживания

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся. Имеется обеденный зал на 120 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи. Одноразовым (завтрак) горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы. Льготным питанием (завтрак и обед) обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей и дети-инвалиды.

С 01 января 2014 года льготное питание регулируется Законом Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга"(глава 18).

С 01.09.2025 стоимость питания отдельных категорий учащихся составляет: для учащихся 1-4 классов:

завтрак — 114 руб. 50 коп.

обед — 171 руб. 80 коп.

Для остальных обучающихся:

завтрак — 134 руб. 60 коп.

обед — 201 руб. 80 коп.

комплексный обед — 336 руб. 40 коп.

В соответствии с государственным контрактом на 2025 -2026 уч год питание в столовой предоставлял комбинат питания «Нева».

В школе создан и работает Совет по питанию. В 2025 -2026 уч году в рамках родительского контроля за организацией питания, столовую посетили представители Совета по питанию (4 выхода, раз в четверть) и ежемесячно были осуществлены выходы родителей в рамках родительского контроля. Создан чат по организации питания.



Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Медицинское обслуживание осуществляет СПб ГБУЗ ГП № 86 ДПО 59 Калининского района Санкт-Петербурга» (договор безвозмездного пользования медицинским кабинетом № 1 от 01.01.2023, ОГРН: 1027802499372. Срок действия до 31.12.2026). Медицинский кабинет лицензирован и состоит из двух смежных помещений - приемная и процедурная. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. В кабинете работают врач-педиатр и медицинская сестра.

3.8 Обеспечение безопасности

В школе сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, рамкой-детектором на входе, организован и осуществляется пропускной режим (СКУТ). Территория школы ограждена забором.

В помещениях школы (гардероб, холл 1 этажа), а так же по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.

Охрану школы круглосуточно осуществляют охранники ООО «ОП АТТОРНЕЙ Секьюрити»

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Уставом школа вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. В школе имеются переносные пандусы (аппарели) и ступенькоход для инвалидов колясочников для входа в здание школы. Для инвалидов по зрению в наличии специальная разметка на лестницах, таблички со шрифтом Брайля и др. Крыльцо школы отремонтировано летом 2023 года и соответствует всем требованиям для маломобильных групп. Возможна организация диетического питания для обучающихся по медицинским показаниям. В школе имеется 1 комплект оборудования для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025-2026 уч. году детей-инвалидов по зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, которым требуется специальные условия, в школе не обучалось.

3.10. Кадровый состав

В 2025 - 2026 учебном году в школе работало 64 педагога

Из них:

- 1 кандидат педагогических наук
- 3 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования»
- 1 - нагрудным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

- 1 – имеет звание «Почетный работник сферы образования РФ»
- 2 - знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- 1 - медалью «К 300-летию Санкт-Петербурга»
- 1 педагог - победитель приоритетного национального проекта «Образование»
- 4 педагога награждены Грамотой Министерства образования РФ
- 2 - победители городского конкурса «Лучший классный руководитель СПб»
- 13 - Благодарностью Главы администрации Калининского района
- 10 - Благодарностью Председателя Заксобрания Санкт-Петербурга
- 17 педагогов - Высшей категории; 29 педагогов - Первой категории; 1 педагог – молодой специалист

Высшее педагогическое образование - у 61 педагога

Среднее профессиональное образование - у 3 педагогов

Возрастной состав педагогических работников:

До 25 лет - 2 чел. – 3,3 %

- От 25 до 29 лет - 3 чел. - 5 %,
- От 30 - 39 лет - 10 чел. – 16,7 %,
- От 40 до 49 лет - 12 чел. – 20 %,
- От 50 до 59 лет - 20 чел. – 33,3 %
- От 60 до 64 лет - 6 чел. - 10 %
- старше 65 лет - 7 чел. – 11,7 %

Средний возраст педагогов школы- 51 год.

Повышению педагогического профессионализма способствует своевременное обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. С целью повышения профессионального мастерства педагогов школы, оказания помощи в методическом сопровождении в ГБОУ СОШ № 96 проводится систематическая методическая работа. Работает методический совет, 5 методических объединений.

При планировании методической работы используются формы, позволяющие решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В 2025-2026 учебном году проведено 6 тематических педагогических советов

- Стратегия образования: вызовы и решения,
- Переход образовательных организаций на мессенджер МАХ: требования законодательства и практические шаги,
- О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников,
- Использование результатов внешней оценки качества образования в практической деятельности педагога, способы повышения результативности образовательных результатов,
- Проектная деятельность как средство оценки уровня сформированности метапредметных умений и навыков,
- Итоги работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году

С 03.02. по 19.02.2026 прошла методическая неделя по теме: «Совершенствование педагогического мастерства учителей путём реализации современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности».

В 2025 -2026 уч. году 100% педагогов школы имеют публикации статей, методических разработок в СМИ.

Ежегодно в июне проходит неделя внутрифирменного (корпоративного) обучения педагогов.

В 2025-2026 уч. году неделя включала три блока: психологическая мастерская, интерактивная деловая игра «Общее дело: стратегии вовлечения родителей в совместную с ОУ воспитательную работу», Мастер-классы «Возможности платформы МАХ при организации образовательного процесса», «ИИ в помощь учителю», «Использования

облачного хранилища в педагогической деятельности».



По итогам 2025 года наша школа стала победителем общегородского рейтинга газеты «Вечерний Санкт-Петербург» в рейтинге «Образование».

***Участие педагогов в официальных конкурсах педагогического мастерства
в 2025-2026 уч. году***

	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1.	Международный	конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры.	Призер Болтовская Н.А., учитель англ. яз
2.	Всероссийский	«Это у нас семейное»	Финалист Семья Яцук М.И., учителя английского языка.
3.	Всероссийский	конкурс на лучшую работу в области народного искусства в рамках научно-исследовательского форума «Народное искусство. Культурный код»	Победитель Горбачева И.В., учитель ИЗО
4.	Городской	КВН среди классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	Призер Команда классных руководителей школы
5.	Городской	Региональном педагогический конкурс «КЛАССНЫЙ КВИЗ» для классных руководителей Санкт-Петербурга	Призер Команда классных руководителей школы
6.	Районный (ДДТ Калининского района)	конкурс профессионального мастерства «Использование современных технологий обучения в дополнительном естественнонаучном образовании детей»	Победитель Уверская Ю.В., учитель начальных классов
7.	Районный	КВН классных руководителей общеобразовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга.	Победитель Команда классных руководителей школы
8.	Районный	Соревнования по Гимнастическому двоеборью	Победитель Поддубный А.И.

В школе реализуется Программа наставничества.

Программа наставничества разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Для педагогов реализуются следующая форма наставничества: "учитель - учитель".

Сформированы наставнические пары для оказания методической помощи молодым

специалистам, педагогам, испытывающим профессиональные затруднения. В 2025-2026 уч. году было сформировано 14 наставнических пар педагогов.



3.11. Средняя численность наполняемости классов

Средняя численность наполняемости классов в 2025 - 2026 учебном году составила 27 чел.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Школа 96 находится в Калининском районе Санкт-Петербурга в шаговой доступности от станции метро «Гражданский проспект» по адресу: СПб, улица Черкасова, дом 15.

Схема безопасного маршрута к школе:



4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

8.1. Результаты единого государственного экзамена за 2025 - 2026 учебный год (в сравнении за 5 лет)

№ п/п	Предмет	Средний балл							Ср. балл
		2022	2023	2024	2025	2026	2026 Учитель	Сдавал о (чел)	
1	Русский язык	69.3	69.74	63.59	63,7	67,2	Зарипова З.Н.	26	67,7
							Верейская С.Н.	23	66,5
2	Математика (профиль)	62.7	56.4	63.5	71,2	72,6	Пачина И.С.	10	78
							Пивоварова Н.Е.	14	68,8
3	Математика (базовая)	4.4	4.2	3.95	4,2	4,6	Пачина И.С.	16	4,7
							Пивоварова Н.Е.	9	4,4
4	Обществознание	63.3	52.1	49.8	57,2	55	Макартумова Е.В.	17	55

5	История	64.5	45	54.2	57,3	66	Макартумова Е.В.	4	66
6	Физика	-	48.8	64.4	51	77,1	Агапова А.В.	8	77,1
7	ИКТ	56.3	61.7	65.5	69,3	68,8	Алиева В.С.	6	68,8
8	Биология	47.2	46.3	56	59	51,7	Ваганова Л.И.	9	51,7
9	Литература	64.3	-	73	68,5	62,8	Зарипова З.Н.	4	62,8
10	Химия	52.5	38.3	40.7	70,3	60,8	Малиновская Ю.В.	4	70,8
							Клименко Е.Е.	2	41
11	География	-	47	-	81	70,5	Лятос И.Н.	2	70,5
12	Английский язык	56.6	58.7	31	73,8	65,9	Болтовская Н.А.	5	73,8
							Медведева Н.А.	4	44,8

Высокие результаты ЕГЭ (90+) показали:

100 баллов – Ключкова Анастасия (информатика), Ильченко Тимофей (физика)

Коломенчук Виктория – химия – 97 баллов, биология – 91 балл, русский яз. - 94
Ключкова Анастасия – русский яз. – 94 балла, математика (профиль) – 99 баллов
Шарикова Кира – английский яз. - 98 баллов
Семочкин Дмитриф – русский яз – 91 балл.
Стороженко Роман – русский яз – 91 балл.
Артемьев Петр – химия – 95 баллов.
Жеварина Католина – математика (профиль) – 92 балла.
Ильченко Тимофей - математика (профиль) – 92 балла.
Улудинцев Константин - математика (профиль) – 95 баллов.
Капустин Александр – физика – 90 баллов.
Абросимова Дарья – физика – 90 баллов.

В 2025-2026 учебном году награждены:

- Медалью «За особые успехи в учении» I степени и почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» награждены 2 выпускника: Ключкова Анастасия, Капустин Александр.
- Медалями «За особые успехи в учении» I степени – Ильченко Тимофей.
- Медалями «За особые успехи в учении» II степени - Дубинина Мария, Шарикова Кира.

В 2026 году выпускники могли пересдать один предмет ЕГЭ по выбору до начала текущей приёмной кампании (Письмо Рособрандзора от 14.05.2024 № 04-134 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена»)

Результаты пересдачи ЕГЭ

ЕГЭ пересдавали 13 выпускников 11 класса. Улучшили результат 10 человек.

№	Предмет	Было	Стало
1	Англ.яз.	37	49
2	История	38	45
3	Русский язык	70	83
4	Обществознание	30	48
5	Обществознание	42	40
6	Информатика	34	43
7	Биология	38	33
8	Биология	36	50
9	Химия	36	51
10	Химия	30	38
11	Математика (проф)	40	46
12	Математика (проф)	34	17
13	Литература	43	51

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

№ п/п	Предмет	Средний балл							
		2022	2023	2024	2025	2026	2026 Учитель	Сдавало (чел)	Ср. балл
1	Русский язык	3.84	3.97	3.79	3,8	3,7	Зарипова З.Н.	59	3.7
2	Математика	3.74	3.91	3.99	4,2	4,1	Пачина И.С.	32	4,3
							Шихалиев И.Х.	27	3,9
4	Обществознание	3.3	3.4	3.64	4,2	3,2	Макартумова Е.В.	10	3,4
							Мамбетова Т.М.	2	3,0
5	История	4	3.8	-	5	4,7	Макартумова Е.В	3	4,7
6	Физика	4	3.3	4	3,6	4,2	Агапова А.В.	6	4,2
7	ИКТ	3.2	3.6	3.66	3,9	3,8	Алиева В. С..	27	3,8
8	Биология	3.75	4.1	3.6	4,5	4,5	Газималикова М.А.	4	4,5
9	Литература	4	5	4	4,3	4	Зарипова З.Н.	1	4
10	Химия	4	4.4	4.3	4,8	4	Клименко Е.Е.	4	4

11	География	3.7	4.1	4.2	4,5	4,3	Лятос И.Н.	41	4,3
12	Английский язык	3.9	4	4.1	4,5	4,3	Болтовская Н.А.	2	4,5
							Строганова О.С.	5	4,2

Окончили 9 класс с аттестатом особого образца (с «отличием») 4 человека: Елизавета Газизова, Виктория Зашивайко, Кирилл Колосов, Михаил Чайка.

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Для оценки качества знаний обучающихся в школе успешно используется система внешнего мониторинга. В 2025-2026 учебном году во всероссийских проверочных работах (ВПР) участвовали 4,5,6,7,8,10 классы.

Русский язык и математику писали все классы, предметы по выбору распределены случайным образом системой ФИС ОКО:

Класс	Предмет 1	Предмет 2
4а	Окружающий мир	---
4б	Литературное чтение	---
4в	Английский язык	---
5а	Биология	Литература
5б	Биология	История
5в	География	Иностранный язык (английский)
6а	Биология	Литература
6б	Биология	История
6в	География	Иностранный язык (английский)
7а	Физика	История
7б	Биология	Иностранный язык (английский)
7в	География	Литература
8а	Физика	История
8б	Химия	Литература
8в	Информатика	Обществознание
10а	География	Литература
10б	Физика	Иностранный язык (английский)

Результаты ВПР 4 классы

Предмет/отметка	Писали работу	2	3	4	5	Средний балл	Качество %
Русский язык	4а,б,в 75 чел	5,3%; 4 чел.	29,3%; 22 чел.	42,7%; 32 чел.	22,7%; 17 чел.	3,83	65,3
Математика	4а,б,в 76 чел	3,9%; 3 чел.	10,5%; 8 чел.	51,3 %; 39 чел.	34,2%; 26 чел.	4,2	85,5
Окружающий мир	4а 25 чел	0%; 0 чел.	8 %; 2 чел.	72%; 18 чел.	20%; 5 чел.	4,8	92
Литературное чтение	4б 25 чел	8%; 2 чел.	12% 3 чел.	60% 15 чел.	20% 5 чел.	3,9	80
Английский язык	4в 19 чел	10,5 % 2	31,6% 6	52.6% 10	5.3% 1	3,5	57,9

В целом учащиеся 4-х классов овладели необходимым уровнем знаний. По результатам выполнения ВПР большинство четвероклассников справились с заданиями (математика - 96%, русский язык – 94,6%, окружающий мир –100%, литературное чтение – 92%, английский яз – 89,5%).

Результаты ВПР 5-8, 10 классы

Русский язык

Параллель	Чел. в классе	Писали работу	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество, %	Явка
5 классы	84	82	9	11%	24	29%	31	38%	18	22%	40%	98%
6 классы	80	66	18	27%	16	24%	19	29%	13	20%	52%	83%
7 классы	86	82	16	20%	24	29%	29	35%	13	16%	49%	95%
8 классы	81	75	15	20%	20	27%	30	40%	10	13%	47%	93%
10 классы	51	46	3	7%	23	50%	18	39%	2	4%	57%	90%

Основные затруднения у учащихся

5 классы

Учащиеся испытывают трудности при соблюдении на письме норм современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов. Учащиеся не в полной мере умеют проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

6 классы

Учащиеся с затруднениями выполняли морфологический анализ слова. Учащиеся не в полной мере научились использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста

7 классы

Учащиеся не в полной мере научились проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц; Учащиеся с затруднениями различают производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги, испытывают трудности в соблюдении правил правописания производных предлогов, не различают разряды союзов по значению, строению

8 классы

Учащиеся не научились проводить синтаксический анализ предложения, не в полной мере научились распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

10 классы

Учащиеся испытывали трудности с лексическим анализом слов, не соблюдают правила орфографии с учётом морфемного анализа слова.

Математика

Класс	Чел. в классе	Писали работу	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество, %	Явка
5 классы	84	74	22	30%	31	42%	17	23%	4	5%	72%	88%
6 классы	80	66	15	23%	25	38%	26	39%	0	0%	61%	83%
7 классы	86	80	15	19%	21	26%	31	39%	13	16%	45%	93%
8 классы	81	69	12	17%	23	33%	30	43%	4	6%	51%	85%
10 классы	51	48	2	4%	20	42%	25	52%	1	2%	46%	94%

Основные затруднения у учащихся

5 классы

Учащиеся на недостаточном уровне умеют решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов, решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

6 классы

Учащиеся недостаточно хорошо научились выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами; вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий

Учащиеся испытывали трудности с вычислением длины ломаной, периметра многоугольника; не в полной мере научились пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие, вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие

Учащиеся не умеют решать многоступенчатые текстовые задачи арифметическим способом; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты; решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин

7 классы

Учащиеся испытывали трудности с пониманием графических способов представления и анализа информации, не в полной мере умеют извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

Учащиеся не справились с заданиями на нахождение значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Не умеют: выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок, решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов; Учащиеся не в полной мере овладели навыками распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи, измерять линейные и угловые величины, решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Учащиеся недостаточно умеют применять признаки делимости при разложении на множители натуральных чисел.

8 классы

Учащиеся испытывали трудности при использовании теоремы Пифагора для решения геометрических и практических задач. Не умеют строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Не владеют понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, не пользуются этими понятиями для решения практических задач. Не умеют вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Не применяют полученные умения в практических задачах.

Учащиеся испытывают трудности с переходом от словесной формулировки задачи к ее

алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, не умеют интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.
 Учащиеся не применяют понятие арифметического квадратного корня; не умеют находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; не научились выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
 Учащиеся не применяют полученные знания на практике: не умеют строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

10 классы

Учащиеся не научились в полной мере: строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем;
 оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта;
 применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы;
 Учащиеся не умеют моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств; использовать графики функций для решения уравнений.
 Учащиеся испытывают трудности при решении задач на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов.

Биология

Парал.	Уч.	Писали работу	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество, %	Явка
5 кл	55	52	6	12%	31	60%	14	27%	1	2%	71%	95%
6 кл	53	46	10	22%	19	41%	13	28%	4	9%	63%	87%
7 кл	28	25	2	8%	12	48%	10	40%	1	4%	56%	89%

Литература

Парал.	Уч.	Писали работу	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество, %	Явка
5	27	24	2	8%	5	21%	10	42%	7	29%	29%	89%
6	27	24	6	25%	10	42%	4	17%	4	17%	67%	89%
7	29	27	17	63%	6	22%	3	11%	1	4%	85%	93%
8	28	22	9	41%	5	23%	8	36%	0	0%	64%	79%
10	26	24	6	25%	7	29%	7	29%	4	17%	54%	92%

История

Парал.	Уч.	Писали работу	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество, %	Явка
5	28	27	4	15%	12	44%	11	41%	0	0%	59%	96%
6	26	22	2	9%	3	14%	15	68%	2	9%	23%	85%

Парал.	Уч.	Писали работу	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество, %	Явка
7	29	29	7	24%	14	48%	7	24%	1	3%	72%	100%
8	29	24	1	4%	9	38%	13	54%	1	4%	42%	83%

География

Парал.	Уч.	Писали работу	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество, %	Явка
5	29	29	6	21%	14	48%	8	28%	1	3%	69%	100%
6	27	24	7	29%	13	54%	4	17%	0	0%	83%	89%
7	29	27	6	22%	14	52%	7	26%	0	0%	74%	93%
10	26	23	5	22%	10	43%	8	35%		0%	65%	88%

Иностранный язык (англ.)

Парал.	Уч.	Писали работу	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество, %	Явка
5	29	25	2	8%	13	52%	8	32%	2	8%	60%	86%
6	27	21	1	5%	10	48%	6	29%	4	19%	52%	78%
7	28	24	3	13%	7	29%	8	33%	6	25%	42%	86%
10	25	25	3	12%	18	72%	4	16%	0	0%	84%	100%

Физика

Парал.	Уч.	Писали работу	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество, %	Явка
8	29	23	0	0%	9	39%	12	52%	2	9%	39%	79%
7	29	27	4	15%	9	33%	14	52%	0	0%	48%	93%
10	25	25	0	0%	9	36%	16	64%	0	0%	36%	100%

Химия

Парал.	Уч.	Писали работу	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество, %	Явка
8	28	27	8	30%	12	44%	6	22%	1	4%	74%	96%

Информатика

Парал.	Уч.	Писали работу	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество, %	Явка
8	24	23	3	13%	6	26%	14	61%		0%	39%	96%

Обществознание

Парал.	Уч.	Писали работу	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество, %	Явка
8	24	24	1	4%	8	33%	11	46%	4	17%	38%	100%

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

На всех ступенях обучения в течение всего года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий.

Сводные результаты учебной деятельности учащихся 1-11 классов, рассчитанные по

методике АИСУ «Параграфа» по итогам 2025-2026 учебного года приведены ниже:

Класс этап ступень	Качество знаний	Средний балл
Начальное общее образование	93,15	4,62
1 параллель	100	5
1 а	100	5
1 б	100	5
2 параллель	91,64	4,54
2 а	81,03	4,31
2 б	99,23	4,75
2 в	93,49	4,52
3 параллель	94,7	4,62
3 а	97,78	4,67
3 б	96,58	4,69
3 в	90	4,5
4 параллель	88,96	4,48
4 а	93,77	4,56
4 б	88,85	4,48
4 в	83,04	4,39
Основное общее образование	75,95	4,15
5 параллель	88,74	4,39
5 а	86,53	4,35
5 б	88,96	4,44
5 в	90,6	4,39
6 параллель	80,7	4,26
6 а	85,86	4,38
6 б	73,08	4,13
6 в	82,79	4,26
7 параллель	75,54	4,15
7 а	85,75	4,37
7 б	66,75	3,95
7 в	73,79	4,12
8 параллель	71,72	4,06
8 а	75,14	4,11
8 б	77,58	4,19
8 в	61,02	3,85
9 параллель	66,21	3,94
9 а	69,34	3,99
9 б	62,5	3,88
Среднее общее образование	83,02	4,22
10 параллель	85,94	4,29

10 а	90,05	4,4
10 б	81,5	4,18
11 параллель	79,82	4,14
11 а	77,69	4,11
11 б	82,07	4,16
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	81,9	4,29

4.5. Результаты участия учащихся в олимпиадах.

В сентябре 2026 года стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе по математике и русскому языку участвовали все обучающиеся 4-11 классов, остальные предметы учащиеся выбирали сами, исходя из своих желаний.

Таким образом, можно сказать, что процент участников школьного этапа ВОШ 100%.

Олимпиады школьного тура (6 предметов) состоялись на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных технологий (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика).

Результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025 – 2026 учебном году

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2026-2026 учебном году

№пп	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения	Предмет	Учитель
1	Клочкова	А	96	11	русский язык	Зарипова З.Н.
2	Клочкова	А	96	11	английский язык	Болтовская Н.А.
3	Митюгин	А	96	9	география	Лятос И.Н.
4	Капустин	А	96	11	физическая культура	Поддубный А.И.

ПОБЕДИТЕЛИ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

№пп	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения	Предмет	Учитель
1	Штурманова	П	96	7	английский язык	Болтовская Н.А.
2	Клочкова	А	96	11	английский язык	Болтовская Н.А.
3	Штурманова	П	96	7	биология	Ваганова Л.И.
4	Гудилин	И	96	10	биология	Ваганова
5	Митюгин	А	96	9	география	Лятос И.Н.
6	Клочкова	А	96	11	русский язык	Зарипова З.Н.
7	Капустин	А	96	11	физическая культура	Поддубный А.И.
8	Штурманова	П	96	7	экология	Ваганова Л.И.
9	Захаров	М	96	9	экология	Газималикова М.А.

10	Марейчев	А	96	10	экология	Ваганова Л.И
11	Гудилин	И	96	10	экология	Ваганова Л.И.
12	Черкасова	Е	96	11	экология	Ваганова Л.И.

**ПРИЗЕРЫ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году**

№пп	Фамилия	Имя	Класс обучения	Предмет	Учитель
1	Аляева	А	10	английский язык	Засиенко Н.С.
2	Митрофанова	М	7	биология	Ваганова Л.И.
3	Бажанов	Д	8	биология	Ваганова Л.И.
4	Омарова	Д	8	биология	Ваганова Л.И.
5	Абрамов	К	8	биология	Ваганова Л.И.
6	Беляев	Е	8	биология	Ваганова Л.И.
7	Зорина	М	8	биология	Ваганова Л.И.
8	Павленко	Н	8	биология	Ваганова Л.И.
9	Чернякова	В	11	биология	Ваганова Л.И.
10	Колосов	К	9	география	Лятос И.Н.
11	Захаров	М	9	география	Лятос И.Н.
12	Семенов	Г	8	информатика (ИБ)	Алиева В.С.
13	Клочкова	А	11	информатика (ПР)	Алиева В.С.
14	Сёмочкин	Д	11	история	Макартумова Е.В.
15	Маликова	Э	6	математика	Рутковская О.М.
16	Смирнова	Е	7	математика	Ненахова В.И.
17	Черкасова	Е	9	ОБЗР	Стольников А.Р.
18	Шмигельская	А	7	обществознание	Мамбетова Т.М.
19	Захаров	М	9	обществознание	Макартумова Е.В.
20	Гайдина	А	7	физическая культура	Любимцева О.Н.
21	Гулиева	А	9	физическая культура	Поддубный А.И.
22	Терентьева	Е	10	физическая культура	Гущина Л.В.
23	Шашлова	В	10	физическая культура	Гущина Л.В.
24	Кирпа	Я	8	физическая культура	Любимцева О.Н.
25	Винников	Н	9	физическая культура	Поддубный А.И.
26	Шмигельская	А	7	экология	Ваганова Л.И.
27	Ягодка	Е	7	экология	Ваганова Л.И.
28	Беляев	Е	8	экология	Ваганова Л.И.
29	Колосов	К	9	экология	Газималикова М.А.
30	Чайка	М	9	экология	Газималикова М.А.
31	Суомалайнен	А	10	экология	Ваганова Л.И.
32	Галинина	А	11	экология	Ваганова Л.И.
33	Брянцев	П	8	краеведение	Медведева И.А.

Количество победителей/призеров Всероссийской олимпиады школьников по учебным годам														
Уч год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Поб еди- тели	Приз еры	Поб еди- тели	Приз еры	Поб еди- тели	Приз еры	Поб еди- тели	Приз еры	Поб еди- тели	Приз еры	Поб еди- тели	Приз еры	Поб еди- тели	Приз еры
Райо нный этап	1	2	3	5	5	12	5	26	16	39	17	20	12	33
Регио наль ный этап				1		2		4	2	5	2	3	-	4

4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

За 2025 год:

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

	Количество
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2025	83
Из них:	х
— не получили аттестат об основном общем образовании	0
— получили аттестат об основном общем образовании	83
Из получивших аттестат об основном общем образовании:	х
— перешли в 10 класс	46
— поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	37
из них (поступивших в ПОУ):	х
— на бюджетной основе	33
— на коммерческой основе	4
— в Санкт-Петербурге	37
— в других городах РФ	
— перешли на семейное образование/самообразование	
— не продолжили обучение (приложение № 1.2)	
из них (не продолживших обучение):	х
— трудоустроены (работают)	
— выбыли из Санкт-Петербурга	
— иные причины (указать)	

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество
Общее количество обучающихся 11 классов на 25.05.2025	52
Из них:	х
1. поступили в высшие учебные заведения	43
1.1.1. на бюджетной основе	16
1.1.2. на коммерческой основе	27

1.2.1. в Санкт-Петербурге	22
1.2.2. в других городах РФ	3
1.2.3. за границей	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	9
2.1.1. на бюджетной основе	4
2.1.2. на коммерческой основе	5
3. поступили на работу	0
4. призваны на службу в армию	
5. обучаются в иных формах	

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Одна из основных воспитательных идей ГБОУ СОШ № 96 - «Создание безконфликтной (безопасной) среды в образовательном учреждении» через проект «Школьная служба медиации». В образовательном учреждении собраны дети из разных социальных слоев, разных национальностей, разных стилей воспитания и т.д., что создает потенциально конфликтную среду, в которой школьники обязаны находиться значительную часть своего времени. В ГБОУ СОШ № 96 создана Служба медиации, проводятся обучающие занятия со старшеклассниками, проводятся круглые столы, коммуникативные тренинги, переговорные игры среди всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) при активном сотрудничестве с Лигой Медиаторов Санкт-Петербурга. Работа по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде ведется по двум направлениям:

1. Работа с детьми:

общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
работа с детьми “группы риска”.

2. Работа с родителями:

информирование и консультирование родителей по проблеме социально негативных явлений;
работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок проявляет социально негативные модели поведения.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений среди учащихся и семей на протяжении всего учебного года в школе проводилась работа: встречи-беседы с инспектором ОДН, единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков, Недели правовых знаний, ежедневный мониторинг посещаемости и опозданий, работа Совета по профилактике, классные часы, беседы, интерактивные мероприятия по ПДД, родительские собрания, лекции сотрудников ЦППМСП и ЦСПСиД Калининского района Санкт-Петербурга.

4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся

В школе создана здоровьесберегающая среда. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация, спортивно-оздоровительная деятельность, и информационно-просветительская деятельность.

Школой совместно с медработниками ведется ежегодный мониторинг здоровья обучающихся.

Количество обучающихся по группам здоровья

- 1 группа здоровья -52
- 2 группа здоровья-552
- 3 группа здоровья-196
- 4 группа здоровья-1
- 5 группа здоровья-10

Количество обучающихся по медицинским группам при занятиях физической культурой

- Основная-641
- Подготовительная-146
- Специальная-4
- Освобождение -18
- Количество обучающихся с инвалидностью -4

Распределение заболеваний по нозологиям (количество обучающихся)

- Заболевания сердечно-сосудистой системы -28
- Заболевания органов дыхания-33
- Заболевания пищеварительной системы-16
- Заболевания мочеполовой системы-17
- Заболевания эндокринной системы, нарушения обмена веществ-85
- Кожные заболевания-2
- Заболевания системы кроветворения-6
- Заболевания нервной системы-14
- Психические заболевания-0
- Заболевания органов зрения-39
- Стоматологические заболевания-0
- ЛОР-заболевания-28
- Нарушения опорно-двигательного аппарата-105
- Онкологические заболевания-6
- Прочие заболевания 0

На занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.) В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий.

4.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.)

Учебный год	Уровень								ИТОГО	
	Районные		Городские		Всероссий-ские		Международные			
2021-2022	288	164	84	53	200	165	219	188	791	570
2022-2023	316	228	193	126	354	241	124	113	987	936

2023-2024	291	222	134	94	424	294	99	89	948	699
2024-2025	201	167	82	64	288	270	180	53	751	554
2025-2026	258	206	134	131	294	278	66	9	752	633

Результаты участия обучающихся в предметных конкурсах, конференциях, соревнованиях представлены в Приложении № 1.

5. Социальная активности и внешние связи учреждения

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Информация о заключённых договорах с иностранными и международными организациями по вопросам образования и науки:

С 2018 года школа сотрудничает с Государственным учреждением образования "Средней школой № 96 г. Минска", Белоруссия.

Адрес: Республика Беларусь г. Минск, пр-т Пушкина, 12 Сайт: <http://sch96.minsk.edu.by>

Так же социальными партнерами школы являются:

№	Социальный партнер	Формы сотрудничества (социальный проект)
1.	Школа № 96 г. Минска. Белоруссия	«Санкт-Петербург. Минск. Дружба без границ»
2.	НПО «Импульс»	Профориентационные мероприятия, посещение музея, проведение совместных мероприятий. Конференция «В будущее с наукой»
3.	Муниципальный округ № 21 Калининского района	Совместные проекты и мероприятия по программе военно-патриотического воспитания
4.	ЦПМСС Калининского района	Участие в программах по профилактике правонарушений, ЗОЖ и др.
5.	«Центр социальной помощи семье и детям Калининского района»	Оказание социально-педагогической поддержки учащимся и их семьям, профилактика девиантного поведения
6.	15 о/м, прокуратура Калининского района	Профилактика правонарушений
7.	Учреждения ДО (дополнительного образования): ЦВР, ДДТ и др.	Совместные проекты, конкурсное движение.
8.	Детский технопарк «Кванториум»	Сетевой договор, обучение по программам ДО
9.	Учреждения культуры (Театры, музеи)	Программа экскурсионной работы.
10.	Приюты «Вера, Надежда, Любовь», «Верность»	Акции по сбору принадлежностей, корма

11.	Ленинградское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	Помощь солдатам СВО.
12.	АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ"	Благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек
13.	Экологическое движение «Круг Жизни»	Экологический марафон "Сажаем деревья вместе"
14.	СПб ГБПОУ "Акушерский колледж"	Профориентационные мероприятия
15.	СПб ГБПОУ "Колледж кулинарного мастерства"	Сетевой договор по программе КО СПб «Моя первая профессия»
16.	Благотворительная организация «Ночлежка»	Помощь бездомным

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования осуществляется в рамках программы профориентационной работы.

Школой заключены договоры о сотрудничестве с:

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»

ФГБОУВО «СПб государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова»

Обучающиеся школы в 2025-2026 уч году

познакомились с профессиями и специальностями

учреждений СПО, ВПО:

- На фестивале профессий «Билет в будущее»,

- На фестивале идей и технологий

кружкового на базе «Кванториума»,

- На экскурсии в Фельдшерский колледж,

- Посетили музей НПО «Импульс» и др.

В рамках проекта «Моя первая профессия» Комитета по образованию СПб школой заключен договор с СПб ГБПОУ "Колледж кулинарного мастерства" и обучающиеся 10 классов по окончанию учебного 2025-2026 года получили свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего - повар.



5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ заключены ГБОУ СОШ № 96 с:

ГБУДО «ЦРТ» (детский технопарк «Кванториум»). Предметом сетевого договора является сотрудничество в рамках реализации программ дополнительного образования, проведение семинаров, мастер-классов для обучающихся; профориентационные мероприятия;

ГБОУ СОШ № 619. Предметом сетевого Договора является реализация Сторонами образовательной программы начального общего образованию по предмету «Физическая культура». Обучающиеся 3,4 классов школы в 2025-2026 уч году посещали

бассейн школы 619 – третий урок физической культуры (плавание).

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики. Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями

Многие педагоги школы являются членами профсоюза. Профсоюз сегодня – это динамично развивающийся профессиональный союз учителей, созданный для диалога между властью, обществом и педагогическим сообществом.

С целью совершенствования педагогического мастерства в школе функционируют 5 методические объединения учителей (МО).

Педагоги школы являются членами следующих Интернет-сообществ:

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;

Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;

Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/ ;

Социальная сеть работников образования Nsportal.ru;

Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ; Инфоурок и др.

6. Финансово-экономическая деятельность

По результатам финансово-хозяйственной деятельности за 2025 календарный год,

6.1. Годовой бюджет ГБОУ СОШ № 96 в 2024 году составил 115 707 393,34 тыс. руб.

6.2. Для улучшения учебно-воспитательного процесса было приобретено:

На средства бюджета школы (СГЗ) и СИЦ в 2025 году было приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма (тыс. руб)
1.	Учебники	3 121,8
2.	Оборудование для кабинета технологии, ОБЗР	1 090,2
3.	Поставка мебели (каб.10)	159,3
4.	Закупка витрин (холл школы)	58,5
5.	Хозяйственные товары	226,2
6.	Закупка МФУ	252,8
7.	Канцелярские товары	199,3
8.	Бутилированная вода	322,6

Доходы учреждения:

Доходы от платных образовательных услуг составили - 3 703,9 тыс. руб.

Платные услуги

- Из них на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда (страховые взносы) (70%);
- На развитие материально – технической базы (30%) – мебель, оборудование, канцтовары, учебники.

6.3. Стоимость платных услуг

№	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Возраст	Количество часов в неделю	Родительская плата в месяц	Стоимость одного занятия
7.	«Занимательный английский»	2,3,4,6 классы	1	2000	500
8.	«Предшкольное образование»	5,5-7 лет	4	3800	475
9.	«Секреты слова»	2 классы	1	1400	350
10.	«В мире математики»	2 классы	1	1400	350
11.	«Танцевальная студия»	3-5 лет	2	3400	425
		6-13 лет	3	4500	375
12.	«Каратэ»	1 год обучения	2	4000	500
		2 год обучения	2	4000	500

По результатам финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год, для улучшения учебно-воспитательного процесса было приобретено (средства от предпринимательской деятельности):

Предмет закупки	Сумма закупки (тыс руб)
Перетяжка мебели (диванчики 3 этаж)	120,0
Учебная литература	19,8
Поставка контурных карт, атласов, прописей и рабочих тетрадей	158,0
Зонт вытяжной (над пароконвектоматом в столовую)	52,0
Изготовление (поставка) специальной продукции для Праздника Достижений (грамоты, сувениры)	161,4
Поставка мебели	30,9

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1.Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета ГБОУ СОШ № 96 перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях школы, но и помогает им понять в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности оно реализует. Информационная открытость школы позволяет родителям обучающихся, задуматься о своих образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы школы и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился в ГБОУ СОШ № 96?»

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на методическом совете школы и на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям.

Полная версия Публичного доклада и Отчет по самообследованию размещаются на сайте школы в разделе «Публичные отчеты» <http://school96.spb.ru/publicreports> . По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2024- 2025 учебный год педагогическим коллективом школы были поставлены задачи:

- повышение качества образования на всех ступенях образования;
- работа по внедрению новых ФООП НОО, ООО, СОО;
- обновление содержания образования; активное использование инновационных, цифровых технологий, в том числе, через использование механизмов сетевой формы реализации образовательных программ;
- совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;
- постоянное профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение действия профессионального стандарта педагога в школе.
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- развитие цифровой образовательной среды школы;
- реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями государственной политики;
- открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие цифровой образовательной среды;
- совершенствование материально-технической базы школы в пределах выделяемого финансирования для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
- обеспечение информационной открытости школы.

7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В 2025-2026 учебном году школа успешно решала поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

- реализованы основные образовательные программы НОО, ООО, СОО на основе федеральных образовательных программ (ФООП);
- оптимизирована работа по организации проектной деятельности обучающихся 9-11 классов;
- продолжена работа по формированию универсальных учебных действий обучающихся;
- согласован годовой календарный учебный график;
- утвержден Отчет о самообследовании школы за 2025 год;
- утвержден Публичный доклад за 2025-2026 учебный год.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, заседанием Педагогического совета от 23.06.26 принято решение признать работу школы в 2025-2026 учебном году удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

В 2025-2026 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике реализации проектов «Программы развития учреждения на 2025-2029 годы», которая направлена на решение приоритетных вопросов государственной

образовательной политики - создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося, гарантирующее качественное конкурентоспособное образование, профессиональный и социальный успех ребенка.

В 2025-2026 учебном году начался второй этап реализации программы, а именно реализация целевых проектов:

- «Знание: качество и объективность»
- «Путь к успеху»
- «Семья и школа»
- «Социальная активность»
- «Здоровье и безопасность»
- «Шаг в будущее»
- «Мир увлечений»
- «Педагоги PRO»
- «Школа – территория комфорта»

8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

- повышение качества образования на всех ступенях образования;
- реализация плана мероприятий, направленного на повышение профессионального мастерства педагогов;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование материально-технической базы школы в пределах выделяемого финансирования для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников;
- обеспечение информационной открытости школы.

8.3 Новые проекты, программы, технологии

Корректировка методического инструментария организации школьной образовательной среды, соответствующего требованиям новых образовательных стандартов, в частности, инструментария проектной деятельности.

Развитие системы внеурочных занятий

Развитие системы корпоративного обучения педагогов.

Продолжение сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум»

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Разработка и активное внедрение здоровьесберегающих технологий в организацию образовательной среды для укрепления здоровья педагогов и школьников.

8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Школа планирует:

развивать международный проект с школой № 96 г. Минска (Белоруссия);

продолжить участие обучающихся 10 классов в проекте «Моя первая профессия»

Комитета по образованию СПб на базе СПб ГБПОУ "Колледж кулинарного мастерства»

**Результаты участия учащихся ГБОУ СОШ № 96
в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях
в 2025 – 2026 уч. году**

№ п\п	Название конкурса	Общее количество участников	Победи телей	Призе ров
Районный уровень				
1.	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	10	7	-
2.	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	11	1	4
3.	Районный творческий конкурс "Война. Блокада. Ленинград"	9	1	5
4.	Районный этап регионального конкурса «Война. Память. Победа»	2	-	1
5.	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	13	3	5
6.	Районный конкурс ЦППМСП «Поэзия успеха»	2	1	1
7.	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина",	12	1	7
8.	Районный этап Городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	3	-	-
9.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений 2025	2	-	1
10.	Районная игра по станциям «Изобретая велосипед»	4	-	4
11.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Давайте сохраним..." в рамках Открытого городского Фестиваля «Марафон талантов»;	4	3	1
12.	XXVI Открытый турнир КВН на Кубок Главы администрации Калининского района	11	11	1
13.	Районный творческий конкурс "Эковоркшоп. Праздник своими руками"	3	1	-
14.	Районный творческий конкурс "Быть здоровым - это классно!"	4	2	-
15.	Муниципальный творческий конкурс "Для мамы нежность не жалеи".	9	9	-
16.	Муниципальный творческий конкурс "Вместе с папой" 21 МО	5	4	-
17.	Районный конкурс-выставочный проект по ИЗО среди учащихся ОУ Калининского района «Палитра фантазий»	6	-	4
18.	Районный «Фестиваль искусств»	7	-	7
19.	Муниципальный конкурс «От сердца к сердцу».	3	3	-
20.	Окружной этап детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	5	-	5
21.	Межрегиональный (с международным участием) конкурс детского технического творчества «TECHNOЁлка»	3	1	1
22.	Районный этап конкурса детско-юношеского творчества «Огонь безопасности»	2	1	-

23.	Научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»	2	1	-
24.	Районный конкурс «Городские птицы глазами художников»	6	2	2
25.	Районный этап городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям».	5	1	3
26.	Районный конкурс для обучающихся «Физика и изобразительное искусство»	3	1	-
27.	Районный этап регионального творческого конкурса "Мой день Земли" от ДДТ Калининский	3	1	-
28.	Районный конкурс «Городские птицы глазами художников»	2	1	
29.	Районный турнир "ТехноАрена" по программированию полётов БПЛА	3	1	-
30.	Районный конкурс по английскому языку "Поговорим о..."	2	-	2
31.	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	16	8	8
32.	Открытый фестиваль "Калининский каскад"	9	-	9
33.	Районный конкурс изобразительного творчества «На пыльных дорогах далеких планет».	2	-	1
34.	Соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся ОУ Муниципального округа №21 «Ориентирование-спорт для всех»	6	-	6
35.	Районный этап соревнований по двоеборью в рамках игр ШСК	4	4	-
36.	Открытый районный творческий конкурс «Спортивный репортер» в номинации «Фотография» среди школьных спортивных клубов Калининского района	6	-	2
37.	Окружной этап детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	4	-	4
38.	Соревнования по мини-футболу «Футболёнок» среди ОУ Калининского района	6	-	6
39.	Муниципальный турнир «Кожаный мяч-2026»	11	-	11
40.	Районные соревнования по мини-футболу «Футбол в школу»	8	-	8
41.	Районные соревнования по скиппингу в эстафете 4х30 в рамках Игр Школьных спортивных клубов ОУ Калининского района	4	-	4
42.	Районные соревнования по спортивному многоборью в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди ОУ Калининского района-призер	12	-	12
43.	Районный этап соревнований по двоеборью в рамках Игр ШСК ОУ Калининского р-на в 2025-26 году	5	5	-
44.	Районный этап соревнований по гребле-индор среди юношей в рамках Игр школьных спортивных клубов образовательных учреждений Калининского района	3	-	1
45.	Районная программа "Старший младшему"	6	-	6
	Итого	258	74	132
Городской (региональный) уровень				
46.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок» (региональный этап)	-	1	-

47.	Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества «Огонь безопасности»	1	-	-
48.	XII Санкт-Петербургский городской конкурс юных читателей "Дети читают классику детям"	1	-	1
49.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3	-	2
50.	Городской литературный конкурс малой прозы "Прытко пишущее перо. Герои былых времен"	2	-	1
51.	Городской конкурс "Новогодняя мастерская", который проводился центральным музеем железнодорожного транспорта Российской Федерации,	1	-	1
52.	Городской фотоконкурс «Доброселфи»	2	1	-
53.	Игра исследование «Защитники и создатели» в рамках проекта «Герои Отечества» Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	8	8	-
54.	Городской турнир для актива школьных музеев и детских объединений Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев» «Во Славу Отечества»	5	-	5
55.	Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико- биологическая олимпиада школьников»	1	-	1
56.	Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	1	1	-
57.	Санкт-Петербургский командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	6	-	6
58.	Региональный конкурс «Танцующий Петербург»	8	8	-
59.	Ежегодный региональный творческий конкурс-фестиваль "Зажигаем на Васильевском"	8	1	8
60.	Региональный конкурс хореографических коллективов "Танцующий Петербург"	8	8	-
61.	Городские объединенные соревнования по кёкушинкай каратэ, организованные IFK	4	1	1
62.	Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по шинкёкушинкай каратэ	11	4	5
63.	Региональные соревнования "Кубок шинкёкушин"	7	2	4
64.	Чемпионат и Первенство Северо-Западного федерального округа по каратэ (г. Череповец)	10	4	6
65.	Чемпионат Санкт-Петербурга и Кубок Самурая	11	3	8
66.	Городской турнир АСКК "БУСИДО" - "Защитник Отечества"	8	1	10
67.	Чемпионат и Первенство Ленобласти (каратэ)	7	3	5
68.	4е первенство клуба "Боец"	8	1	7
69.	16-е объединенные соревнования по кёкушинкай каратэ, организованные IFK	2	1	1
70.	Городской турнир "Защитник Отечества - 2025", АСКК "БУСИДО"	6	2	4
71.	Региональные соревнования "Кубок памяти А.А. Самохина"	5	2	3
	Итого	134	52	79
Всероссийский уровень				
72.	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение»	3	-	3

73.	Федеральный конкурс для подрастающего поколения «Арктика и я»	1	-	1
74.	Всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие»	6	-	6
75.	Всероссийский конкурс современного танца «Тяга тела»	14	7	7
76.	Всероссийская Олимпиада школьников по технопредпринимательству «ТехноОлимп».	2	2	-
77.	Всероссийский детский художественно-литературный конкурс "Слушай сказку про зверей "	2	-	1
78.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	1	-	1
79.	Всероссийский турнир по каратэ "Кубок столицы Золотого Кольца"	6	3	3
80.	Всероссийский хореографический конкурс "Закружись"	15	7	8
81.	XIII Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Контур»	22	8	14
82.	XXXIII Всероссийский конкурс-фестиваль Творческий мир «Новогодняя сказка»	12	12	-
83.	II Всероссийский хореографический конкурс «Сфера»	32	16	24
84.	Образовательный марафон "Космические приключения". Учи.ру	10	2	6
85.	Образовательный марафон "Волшебная осень". Учи.ру	5	4	1
86.	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-11 классов	12	3	6
87.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1 – 9 классов	21	12	10
88.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1-11 классов. Учи.ру	9	4	5
89.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Мир вокруг нас» для учеников 1-11 классов. Учи.ру	6	2	4
90.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов. Учи.ру	8	1	7
91.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» для учеников 1-11 классов. Учи.ру	13	5	7
92.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» Учи.ру	6	2	4
93.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 – 11 классов	24	12	10
94.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1 – 11 классов	19	5	14
95.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1 – 11 классов	15	1	9
96.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов. Учи.ру	7	2	5
97.	Всероссийский творческий конкурс "Мой домашний питомец" ОП Ника	3	1	2
98.	Всероссийский творческий конкурс " Сказки родного края" ОП "Ника"	4	2	2
99.	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике Учи ру	8	1	6
100.	Всероссийский творческий конкурс " Моё хобби" ОП "Ника"	5	1	3

101.	Всероссийский творческий конкурс " Мой пластилиновый герой" ОП "Ника"	3	1	2
	Итого	294	116	171
Международный уровень				
102.	Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга (с международным и региональным участием) АППО СПб	2	-	1
103.	IX международный кинофестиваль «Синема кидс»	1	1	1
104.	Международный конкурс лауреатов в области хореографического искусства «GRAND PREMIUM»	8	-	8
105.	Международная олимпиада «Русский медвежонок – языкознание для всех	41	-	-
106.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	14	-	-
	Итого	66	1	8
	ИТОГО	752	243	390