

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 96
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 96
Протокол № 12 от 17.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 96
_____/Ю.В. Малиновская/
Приказ № 359/1 от 04.07.2025

**Публичный доклад директора
Государственного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 96
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2024 – 2025 учебный год**



Содержание

№	Название раздела	Страницы
1.	Общая характеристика учреждения	4 – 7
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	4
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.4.	Филиалы (отделения)	4
1.5.	Характеристика контингента обучающихся	4 – 5
1.6.	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения, решавшиеся в отчетном году	5 – 6
1.7.	Структура управления, органы государственно-общественного управления и самоуправления, включая контактную информацию об ответственных лицах	6 – 7
1.8.	Наличие сайта учреждения	7
1.9.	Контактная информация	7
2.	Особенности образовательного процесса	7 – 18
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	7
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	8 – 9
2.3.	Организация изучения иностранных языков	9
2.4.	Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	9
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	9
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности	9 – 16
2.7.	Виды внеурочной деятельности	16 – 17
2.8.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	17
2.9.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	18
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	18
3.	Условия осуществления образовательного процесса	19 - 24
3.1.	Режим работы школы в 2024-2025 уч году	19
3.2.	Материально - техническое обеспечение образовательного процесса	19
3.3.	Технические средства обучения для организации учебного процесса	19 – 20
3.4.	Условия для занятия физкультурой и спортом	20
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	20 – 21
3.6.	Организация летнего отдыха детей	21
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания	21 – 22
3.8.	Обеспечение безопасности	22
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	22
3.10.	Кадровый состав	22 – 24
3.11.	Средняя численность наполняемости классов	24

3.12.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	24
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	25 – 34
4.1.	Результаты единого государственного экзамена за 2024 - 2025 уч. год.	25 – 26
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	26
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	26 – 29
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	29 - 30
4.5.	Результаты участия учащихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах	30 – 32
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	32
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	32 - 33
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся	33
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.)	34
5.	Социальная активности и внешние связи учреждения	34 – 36
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	34 – 35
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	35 – 36
5.3.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	36
5.4.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	36
6.	Финансово-экономическая деятельность	36 – 37
6.1.	Годовой бюджет	36
6.2.	Использование бюджетных средств	36
6.3.	Стоимость платных услуг	37
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	37 – 40
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	37 – 38
7.2.	Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация	38 – 39
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.	39 – 40
8.1.	Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год	39
8.2.	Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	39
8.3.	Новые проекты, программы, технологии	39
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	40
	Приложение № 1. Результативность участия учащихся ГБОУ СОШ № 96 в олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2024-2025 учебном году	41 – 45

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Статус по Уставу:

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Черкасова д. 15

Телефон/факс: 531 – 36 – 16

Сайт: <http://school96.spb.ru>

Электронный адрес: school96@obr.gov.spb.ru

Учредители:

Субъект Российской Федерации Санкт-Петербурга в лице Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга (Учредитель 1), место нахождения: 190000 Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Администрация Калининского района, в лице Отдела образования Калининского района (Учредитель 2), место нахождения: 195009 Арсенальная набережная дом 13/1.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Вид – средняя общеобразовательная школа

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на образовательную деятельность: № 0505 78Л01 № 0000518 от 15.03.2013. Срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1141, 78АО1 № 0000478. Срок действия: бессрочно.

1.3.Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 (далее – школа) находится в Калининском районе Санкт-Петербурга, расположенном в северной части города на правом берегу Невы. Калининский район является одним из крупнейших по численности административным районом города. На территории района проживает 532 972 чел., площадь района - 4012 гектаров. Калининский район крупный промышленный центр, в котором насчитывается более 290 крупных и средних промышленных предприятий. Школа расположена в северной части района – территория 21 муниципального округа (улица Черкасова), где проживают в основном работники бюджетных организаций, сферы бытового обслуживания. В микрорайоне школы расположены многоквартирные жилые дома, детская и взрослая поликлиники, три общеобразовательные школы № 619,89,149, НПО «Импульс», библиотека им. Маяковского.

1.4.Филиалы (отделения)

Филиалов нет.

1.5.Характеристика контингента обучающихся

В 2024 – 2025 учебном году в школе обучалось 850 учащихся, было открыто 30 классов.

Количественно, контингент характеризуется стабильным ростом числа учащихся школы за последние 5 лет.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов
2020-2021	714	26
2021-2022	731	27
2022-2023	767	28
2023-2024	816	29
2024-2025	850	30

Средняя наполняемость классов – 27 человек
Социальный состав семей:

№	Категория семьи	Количество семей
1.	Уч-ся из малообеспеченных семей	31
2.	Опекаемые семьи	6
3.	Дети-инвалиды	3
4.	Уч-ся, состоящие на внутришкольном контроле	2
5.	Уч-ся, уклоняющиеся от обучения	0
6.	Учащиеся из многодетных семей	102
7.	Уч-ся, состоящие на учёте в ОДН	0
8.	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	0
9.	СОП	0
10.	Уч-ся из семей по потери кормильца	8

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В 2024-2025 учебном году (до декабря 2024) реализовывался III этап Программы развития - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

По результатам реализации Программы развития на 2021-2025 г.г. школа достигла следующих результатов:

- Образовательные услуги школы имеют устойчивый спрос у населения – увеличился контингент обучающихся.
- Обеспечен стабильный уровень результатов ГИА и ЕГЭ
- Расширен круг партнерства между школой и образовательными организациями и социальными институтами.
- Разработана и реализуется система стимулирования учителей.
- Реализуется Программа наставничества.
- Опыт работы школы представлен на городских и районных семинарах.
- Опыт работы школы по реализации кадровой политики отмечен Благодарственным письмом конкурса «Лучшие кадровые технологии Северо-западного федерального округа-2024»
- В исследовательскую и проектную деятельность вовлечены 100% обучающихся школы (проводятся Дни проектов, конференция «В будущее с наукой», единая предметная декада «Калейдоскоп наук»
- Увеличилось количество учащихся – участников и победителей олимпиад и конкурсов
- Увеличился % родителей, участвующих в «жизни» школы
- Опыт работы школы с семьями обучающихся представлен на Всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье. 2024».
- Создана система корпоративного повышения квалификации педагогов на уровне школы
- Команда педагогов школы - полуфиналист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» Северо-Западного федерального округа;

- 2 педагога прошли конкурсный отбор на очный Форум классных руководителей в 2022 и 2024 г. г.; педагоги школы победители городского конкурса педагогического мастерства «Лучшие разработки по финансовой грамотности», районного конкурса профессионального мастерства педагогических работников ОУ района «Использование современных технологий обучения в дополнительном естественнонаучном образовании детей» и др.

В 2025 году школа начала реализовывать новую Программу развития на 2025-2029 г.г., составленную с учетом проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики по показателям «Школы Минпросвещения России».

В 2025 г начался первый этап реализации Программы - анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства. Разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы.

В рамках программы школа начала реализовывать следующие целевые проекты:

«Знание: качество и объективность»

«Путь к успеху»

«Семья и школа»

«Социальная активность»

«Здоровье и безопасность»

«Шаг в будущее»

«Мир увлечений»

«Педагоги PRO»

«Школа – территория комфорта»

1.7. Структура управления, органы государственно-общественного управления и самоуправления, включая контактную информацию об ответственных лицах

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения. Так же – общешкольный родительский комитет.

Администрация школы в 2024-2025 уч. году:

Малиновская Юлия Владиславовна	Директор школы.	Часы приема: четверг 15:00 -18:00 Контактный телефон: 531-36-16 myv.96@mail.ru
Семенова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Часы приема: вторник 15:00 -18:00 Контактный телефон: 417-32-25, E-mail: natamako@mail.ru

Засиенко Наталья Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная, средняя школа)	Часы приема: среда 15:00 – 18:00 Контактный телефон: 417-32-25 E-mail: n.zasienko@mail.ru
Иванова Светлана Борисовна	Заместитель директора по воспитательной работе	Часы приема: понедельник 15:00 -18:00 Контактный телефон: 417-32-41 E-mail: sbi-39@yandex.ru
Фролков Виталий Анатольевич	Заместитель директор по АХР (административно-хозяйственной работе)	Часы приема: ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 9:00 до 16:00 Контактный телефон: 417-32-25, E-mail: school96.spb@yandex.ru
Стольников Анастасия Романовна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Часы приема: ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 9:00 до 16:00 Контактный телефон: 417-32-25, E-mail: school96.spb@yandex.ru

1.8. Наличие сайта учреждения

Официальный сайт ГБОУ СОШ № 96: <http://school96.spb.ru>

1.9. Контактная информация

Адрес: 195265. Санкт-Петербург, ул. Черкасова д. 15

Телефоны: канцелярия – 417-32-25; директор - тел/факс: 531 – 36 – 16

Электронный адрес: school96@obr.gov.spb.ru

Электронная приемная - <http://school96.spb.ru/questions>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы (ФООП). Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования, это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

На основе ФООП в школе реализовывались следующие основные образовательные программы:

начального общего образования (1 - 4 классы)

основного общего образования (5 – 9 классы)

среднего общего образования (10 - 11 классы, социально-экономический, универсальный профиль),

дополнительного образования (1-11 классы)

Английский язык изучается со 2 класса, информатика с 7 класса.

Образовательная программа ГБОУ СОШ № 96 предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

2.2.1. В школе работает отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы занимались в следующих творческих объединениях:

№	Название ОП, направление деятельности	Количество групп		Возраст детей
		1 год	2 год	
Художественная направленность				
1	Театральная студия "Маска"		1	9-13
2	Разноцветный мир	1		11-13
3	Хоровая студия "Аллегро"		1	7-11
4	Украшения и декор		1	12-14
Социально-гуманитарная направленность				
5	Ювента	1		12-15
6	Светофор	1		6-10
7	Проектные технологии		1	14-16
Техническая направленность				
8	Умелые руки		1	11-14
9	Фетровая мастерская	1		7-10
Туристско-краеведческая направленность				
10	Архитектура Санкт-Петербурга		1	13-15
11	Многоликая Выборгская сторона	1	1	10-14
Физкультурно-спортивная направленность				
12	Искусство боя. Каратэ	2		7-15
13	Спортивные игры	1		14-16
14	Весёлые шашки	2		6-9
15	Футбольная лига	2		6-10
16	Юный баскетболист	1		8-10
17	Юный каратист	2	2	7-15
18	Чемпион (каратэ)	1		12-15
19	Ритмика плюс танцы	1		13-15
20	Шаг навстречу	2		12-17

В 2024-2025 учебном году школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы (36 часов) персонифицированного финансирования, реализуемые за счёт средств социального бюджетного сертификата: «Прогулки по Петербургу», «Национальные игры народов России», «Волейбол»

Обучение по программам прошли 308 обучающихся с 1 по 11 классы. Было открыто 13 групп.

2.2.2. Школа реализовывала дополнительные образовательные общеразвивающие программы за счет средств физических лиц.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые за счет средств физических лиц в ГБОУ СОШ № 96 в 2024-2025 уч. году

№	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Возраст	Количество часов в неделю	Родительская плата в месяц	Стоимость одного занятия
1.	«Занимательный английский»	2,3,4,6 классы	1	2000	500
2.	«Предшкольное образование»	5,5-7 лет	4	3800	475
3.	«Секреты слова»	2 классы	1	1400	350
4.	«В мире математики»	2 классы	1	1400	350
5.	«Танцевальная студия»	3-5 лет	2	3400	425
		6-13 лет	3	4500	375
6.	«Каратэ»	1 год обучения	2	4000	500
		2 год обучения	2	4000	500

2.3 Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется изучение английского языка на базовом уровне.

Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 96 обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Русский язык как иностранный не изучается в связи с отсутствием такой необходимости.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Технологичность образовательного процесса обусловлена ориентацией на использование технологий способствующих становлению компетентностей обучающихся. Качество образования учащихся обеспечивается сочетанием различных методов и технологий обучения.

Учителя активно используют следующие педагогические технологии:

метод проектов
исследовательские
проблемное обучение
здоровьесберегающие технологии
игровые
развивающего обучения
информационно-коммуникационные
дистанционного обучения

2.6 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности.

Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательным. Школа старается сделать школьную жизнь учащихся яркой, познавательной и интересной.

Воспитательная работа в 2024-2025 уч. году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания Государственного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 96 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 г.г.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 96 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Направления (модули) воспитательной деятельности, реализуемые в рамках Программы воспитания



Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Основные направления воспитательной деятельности по данному модулю:

Общеинтеллектуальное

Мероприятиями, реализующими данное направление ВР, в школе являются предметные недели, проектная деятельность и мероприятия олимпиадного, конкурсного движения и др.

В 2024 – 2025 уч году:

- в сентябре были проведены школьные туры всероссийской олимпиады школьников, с октября - прошли районные туры, январе-феврале - региональные;
- в январе состоялась защита ИИП 9 классы, в апреле-мае – 10 классов;
- в течение учебного года прошли школьные туры городских, районных, муниципальных конкурсов и конференций: городского конкурса стихов «Разукрасим мир стихами»,



районного конкурса «Неопалимая купина», районного конкурса «Дорога и мы», районной научно-практической конференции «Первые шаги в науке», районном творческом конкурсе «Спортивный репортер» и др.

- в марте 2025 - состоялась Единая предметная неделя «Калейдоскоп наук», а так же школьный конкурс Портфолио. Совместно с социальным партнером школы НПО «Импульс» – школьная научно-практическая конференция «В будущее с наукой».

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи. В рамках мероприятий плана в 2024 году в школе состоялось открытие школьного семейного клуба «В кругу семьи».



В мае 2025 года состоялся традиционный праздник достижений «Честь школы - моя честь!», на котором школа чествует лучших учащихся школы – отличников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, конференций, конкурсов, соревнований и др.



Гражданско-патриотическое является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

2025 год – год 80-летия Победы в ВОВ, объявлен Президентом РФ Годом защитника Отечества.

Школа участвовала во всероссийской акции «80 добрых дел к Победе».

В рамках всероссийского проекта, в школе состоялось открытие парты героя, посвященной Колесову Сергею Юрьевичу- выпускнику нашей школы, герою афганской войны, награжденному Орденом Мужества Посмертно.

В апреле 2025 г состоялась памятная акция «Аллея Победы».



14 туй было высажено учениками школы, педагогами, родителями в школьном дворе, в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В 2024-2025 уч году начало каждой учебной недели начиналось с линейки подъема флага РФ, исполнения гимна РФ.

В 2024-2025 уч году было проведено:

- уроки Мужества: ко Дню героев Отечества; «Подвиг Блокадного Ленинграда»; ко Дню Победы и др.
- акции Памяти: акция «Свечи памяти», к 81 - летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, региональная Акция памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших», посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Вахты Памяти на Пискаревском мемориале, организации концерта для «детей блокадного Ленинграда», проживающих в социальном доме, акция «Почетный караул-2024» на Площади Победы; акция «Пост № 1» на Пискаревском мемориале; уход за захоронением героя Советского Союза Евланова и др.
- концерты для ветеранов Великой отечественной войны, «Смотр строя и песни» и др.
- встречи с ветеранами Великой отечественной войны, героями участниками СВО.



Духовно-нравственное

Мероприятиями, реализующие данное направление в 2024- 2025 уч. году, явились: массовые и тематические праздники, (Праздник 1 сентября, Новый год, День защитника Отечества, Минута славы и др.); экскурсии и др.



Здоровьесберегающее



Большое внимание уделяется в школе воспитанию здорового образа жизни у учащихся. Работает школьный спортивный клуб (ШСК). Обучающиеся занимаются в секциях: волейбол, баскетбол, шашки, мини-футбол, каратэ и др.



В 2024-2025 уч. году прошло большое количество мероприятий спортивной

направленности, обучающиеся продолжали сдавать нормативы ГТО. 20 человек по итогам учебного года получили знаки ГТО: золотой значок – 9 человек, серебряный – 6 человек, бронзовый – 5. Состоялись школьные соревнования по баскетболу, волейболу, «Веселые старты» и др.

Школа участвовала в летней оздоровительной кампании 2025 года.

Обучающиеся школы вместе с педагогами отдыхали в детском оздоровительном лагере «Лазуревый берег» на Черноморском побережье города Геленджика.



Социальное

В рамках реализации социального направления в воспитательной работе в 2024 – 2025 уч. году были организованы:

- акции социального характера: сбор «Крышечек Доброты», участие в городском проекте «Огонёк добра светит нашим питомцам»; акции районного проекта «Круг жизни» по сбору макулатуры; акции помощи приютам животных, сбора подарков пожилым людям и др.

- трудовые десанты по уборке территории школы, помощь в уборке Пискаревского мемориала и др.

- акции помощи бойцам СВО, детям ДНР совместно с Ленинградским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

Наша школа по итогам года заняла 7 место в городе, среди 2244 пунктов сбора крышечек в рамках проекта "Крышечки Доброты».



Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений

В рамках профилактической деятельности разработаны и проведены мероприятия: декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма; неделя безопасности ДДТТ; неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»; месячник правовых знаний: советы по профилактике правонарушений; индивидуальные беседы с родителями.

В реализации данного направления большую роль играет партнерство с субъектами межведомственного взаимодействия. ГБОУ СОШ № 96 сотрудничает со специалистами: ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района;

НИИ охраны и гигиены детей и подростков;

ОДН РУВД РФ 15 отдела полиции Калининского района;

ГИБДД Калининского района;

Центра социальной помощи семье и детям Калининского района;

Прокуратура Калининского района;

Муниципальное образование 21 МО.

Специалисты выше перечисленных организаций принимали активное участие в работе с классными коллективами и представителями родительской общественности школы в 2024 – 2025 уч. году.

В школе работали: служба психолого-медико-социального сопровождения, в

которую входят социальный педагог, педагог-психолог и логопед; служба здоровья; служба медиации.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность Ученического Совета Самоуправления. Каждый учащийся школы является жителем страны «Гардарика», а каждый класс превращается в город. По 5 депутатов из каждого города составляют Школьную Думу и делятся на 5 министерств: Министерство Образования, Министерство Культуры, Министерство внутренних дел, Министерство спорта и др.



В ноябре 2024 ученики 1 б класса вступили в ряды «Орлят России» и стали активными участниками Всероссийского проекта. С 2023 года в проекте также участвуют обучающиеся 3б и 4а классов.

Для старшеклассников был организован двухдневный выезд на базу отдыха «ЛосевоПарк» с участием команд, сформированных



из педагогов, детей, включающий в себя: спортивные и комбинированные эстафеты, конкурс на лучшую съемку местности, конкурс веселых и находчивых, конкурс туристской песни у костра.

Так же в школе создан и работает **волонтерский отряд «Ювента»**. Участники отряда помогают приютам животных, организуют концерты для социальных домов, сбор «Крышечек доброты» и др.



Детское общественное объединение «Журавлик»

организует работу в гражданско-патриотическом направлении. Участники ДОО участвуют в вахтах Памяти, помогают ветеранам и др.



Модуль «Профориентация»

Для 6-11 классов еженедельно по четвергам реализуется внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

В рамках проекта «Моя первая профессия» Комитета по образованию СПб школой заключен договор с СПб ГБПОУ "Колледж кулинарного мастерства" и обучающиеся 10 классов в течение учебного 2024-2025 года обучались профессиям повар и пекарь.



В рамках модуля заключены договора о сотрудничестве с:
НПО «Импульс»

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»

ФГБОУВО «СПб государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова»

ГБДО «ЦРТ»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2024-2025 уч. году все классные коллективы реализовывали программы экскурсионной работы.

В рамках всероссийской военно-патриотической программы «Дорогами Победы» в 2024-2025 уч. году обучающиеся посетили Музей истории Кронштадта, крейсер «Аврора», музей «Ратная палата» в Царском Селе



и



др.

7 классов посетили иммерсивный музей-панораму в Ленфильме "Пропавшие в кинохронике"



Модуль «Работа с родителями»

В 2024 – 2025 уч.году осуществлялось тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Были проведены:

Публичный отчет директора школы (сентябрь 2024)

Тематические классные собрания (1 раз в четверть)

Дни открыты дверей (2 раза в учебный год)

Родительский контроль за организацией питания

Мастер-классы для родителей

Открыт родительский клуб «В кругу семьи»

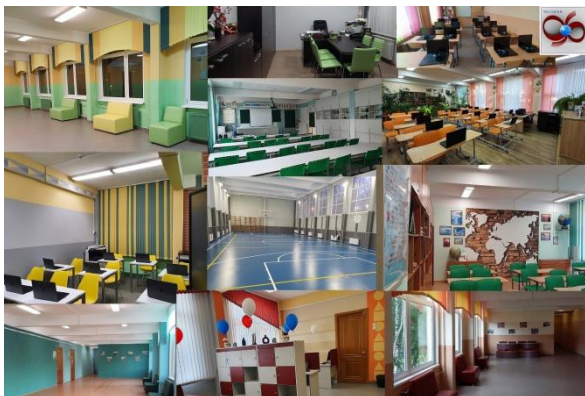
Индивидуальные консультации родителей с педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом, администрацией школы и др.



Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация

Летом 2024 года к 2024-2025 уч году своими силами был отремонтирован холл школы и обновлен кабинет литературы № 8.



Модуль «Школьный урок»

Учителя широко использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета, использовали на уроках инновационные формы его проведения. В рамках единой предметной недели «Калейдоскоп наук» все уроки были проведены в игровых и нетрадиционных формах.



2.7. Виды внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Общий объем внеурочной деятельности составлял 5 часов в неделю.

Один час в неделю во всех классах был отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Один час в неделю в 6-11 классах – на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Направления внеурочной деятельности реализовывались в следующих видах деятельности:

- игровой;
- познавательной;
- проектной;

- исследовательской;
- досугово-развлекательной;
- спортивно-оздоровительной;
- проблемно-ценностном общении;
- художественном творчестве;
- социальном творчестве.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции



В 2024-2025 учебном году в школе работали следующие секции ШСК: «Веселые шашки» «Футбольная лига» (миниФутбол) «Летающий мяч» (волейбол) «Настольный теннис» «Юный баскетболист» (баскетбол) «Искусство боя» (каратэ)



В рамках отделения дополнительного образования детей работали следующие творческие объединения:

Художественная направленность

- 1 Театральная студия "Маска"
- 2 Разноцветный мир
- 3 Хоровая студия "Аллегро"
- 4 Украшения и декор

Социально-гуманитарная направленность

- 5 Ювента
- 6 Светофор
- 7 Проектные технологии

Техническая направленность

- 8 Умелые руки
- 9 Фетровая мастерская

Туристско-краеведческая направленность

- 10 Архитектура Санкт-Петербурга
- 11 Многоликая Выборгская сторона

Физкультурно-спортивная направленность

- 12 Искусство боя. Каратэ
- 13 Спортивные игры
- 14 Весёлые шашки
- 15 Футбольная лига
- 16 Юный баскетболист
- 17 Юный каратист
- 18 Чемпион (каратэ)
- 19 Ритмика плюс танцы
- 20 Шаг навстречу

2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В школе 7 детей - инвалидов. Они успешно проходят обучение по общеобразовательной программе, не имея длительных пропусков по болезни. Они полностью адаптированы в социуме. Семейное положение всех - благополучное. Запрос от этих семей на специализированную помощь не поступал. В 2024-2025 учебном году в школе работу по организации специализированной помощи детям проводили: тьютор, педагог-психолог, логопед ДО ЦППМСП Калининского района. В школе работали: служба психолого-медико-социального сопровождения, в которую входят социальный педагог, психолог и логопед; служба здоровья.

2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Направления мониторинга:

1.Блок показателей качества потенциала достижения целей (условия):

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- объекты общей и социальной инфраструктуры;
- учебно-материальная база;
- кадры;
- обучающиеся.

2.Блок показателей качества образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- используемые образовательные технологии;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- наличие площадок для свободного самовыражения обучающихся.
- удовлетворённость участников образовательного процесса.

3.Блок показателей качества образовательных результатов:

- предметные знания и умения обучающихся;
- сформированность способов деятельности (компетентностей);
- социальный опыт самореализации и самовыражения;
- здоровье обучающихся.

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в 2024 году проводилась в рамках НОКО 2024.

По результатам НОКО ГБОУ СОШ № 96 получила итоговую оценку по мнению родительской общественности - 99 баллов

Найдено: 11

Выгрузить в Excel

Наименование организации	Итоговая оценка
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 96 📍 195274, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ г.муниципальный округ Северный,ПРОСВЕЩЕНИЯ ПР-КТ, Д. 53 К. 2 ЛИТЕРА А, .	100,00
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 📍 195265, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ г.муниципальный округ № 21,ЧЕРКАСОВА УЛ, Д. 15 К. 1 ЛИТЕРА Б, 1.	99,00
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 60 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 📍 191025, город Санкт-Петербург,муниципальный округ Литейный округ,МАЯКОВСКОГО УЛ., Д.1/96 ЛИТЕР А, ПОМЕЩЕНИЕ 15-Н, 16-Н.	97,00
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №96 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	96,00

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы в 2024-2025 уч. году

Учебные занятия в 2024-2025 учебном начинались 1 сентября 2024 года и заканчивались 26 мая 2025 года.

Школа работала по пятидневной учебной неделе: понедельник - пятница с 8:00 до 19:00.

Продолжительность уроков

В 1 классах - уроки по 35 минут (в первом полугодии)

Во 2 - 11 классах - уроки по 45 минут

Во второй половине дня обучающиеся 1 -11 классов посещали занятия внеурочной деятельности, секции ШСК, творческие объединения ОДОД. Работало 9 групп продленного дня (ГПД)

3.2. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Школа располагается в трехэтажном здании постройки 1970 года.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 10,5 кв. м.

Всего в школе 31 учебный кабинет		А так же:	
Наименование объектов	Кол-во	Наименование объектов	Кол-во
Кабинеты начальной школы	12	Спортивный стадион	1
Кабинеты русского языка и литературы	3	ИБК-центр	1
Кабинеты математики	2	Столовая	1
Кабинет физики	1	Актальный зал	1
Кабинет химии/биологии	1	Костюмерная	1
Кабинет истории	1	Спортивный зал	1
Кабинет истории и культуры СПб	1	Малый спортивный зал	1
Кабинет географии	1	Медицинский кабинет	1
Кабинеты английского языка	4	Процедурный кабинет	1
Кабинеты технологии (мальчики)	1	Учительская	1
Кабинеты технологии (девочки)	1	Кабинет психолога, логопеда	1
Кабинет музыки, ИЗО	1	Кабинет социального педагога	1
Кабинет ОБЖ	1	Серверная	1
Кабинет информатики	1	Кабинеты администрации	5
		Туалеты	13

Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования оборудованы все предметные кабинеты. Имеется компьютерное оборудование с выходом в сеть Интернет, а также множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть.

3.3. Технические средства обучения для организации учебного процесса (ИТ – инфраструктура)

Все 31 школьный кабинет оснащены компьютерным оборудованием.

- Кабинеты начальной школы (№ 23,24,25,26,27,27,29,30, 2, 5) – интерактивными комплектами (компьютер, проектор, интерактивная доска).
- Кабинет физики № 17 оснащен 13 Лабораторными мобильными комплексами. Каждый комплекс представляет собой автоматизированное рабочее место для физических исследований: специальный лабораторный стол с подвесной тумбой, передвижная стойка с выдвижными лотками, лабораторное оборудование, приборы для проведения 165 экспериментальных исследований и практических работ по курсу физики.
- В кабинете английского языка (14А) установлен лингафонный мобильный кабинет.

В комплект лингафонного мобильного кабинета входят 15 ноутбуков учеников, ноутбук учителя, гарнитуры для лингафонных кабинетов (15 шт.), лингафонное программное обеспечение, мобильная тележка со встроенной системой организации беспроводной сети.

- В кабинетах № 23 и 22 установлены мобильные компьютерные классы.
- Информационно-библиотечный конференц-центре (ИБК – центр), оснащен видео - стеной, интерактивной трибуной, PTZ цифровой видеокамерой, документ-камерой, 11 ноутбуками, копировальным устройством.
- В кабинете информатики – 15 современных ноутбуков, ноутбук учителя, проектор, МФУ.
- Мобильный класс кабинета № 22 приобретен в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- Оборудование кабинетов информатики, № 23, 24, 14. 14А, 15 а), ИБК – центра приобретено на грант в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году.

В остальных кабинетах в наличии ноутбук (компьютер) учителя, проектор, доска.



3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом



Спортивный зал
Площадь 318,5 кв.м.
Отремонтирован в 2022 году



Спортивный стадион
Площадь 2544,55 кв.м



Малый спортивный зал
Площадь 74,9 кв.м

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе имеется материальная база для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал;
- оборудованные кабинеты;
- информационно-библиотечный центр (ИБК-центр);
- большой спортивный зал;

- малый спортивный зал, оборудованный зеркалами, станками для хореографии
- баскетбольные щиты с кольцами;
- волейбольные стойки, сетка;
- теннисные столы 1 шт.;
- спортивная площадка с футбольными воротами;
- баскетбольная и волейбольная площадки;
- спортивный инвентарь
- рояль 2 шт.
- компьютеры в каждом кабинете
- лабораторное оборудование

3.6 Организация летнего отдыха детей

Школа участвовала в летней оздоровительной кампании 2025 года.

Обучающиеся школы вместе с педагогами отдыхали в детском оздоровительном лагере «Лазуревый берег» на Черноморском побережье города Геленджика.



Обучающиеся, оставшиеся в городе, посещали Городской оздоровительный лагерь «Форум» на базе ГБОУ СОШ № 619.



3.7 Организация питания, медицинского обслуживания

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся. Имеется обеденный зал на 120 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Одноразовым (завтрак) горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы.

Льготным питанием (завтрак и обед) обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей и дети-инвалиды.

С 01 января 2014 года льготное питание регулируется Законом Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга"(глава 18).

С 1 сентября 2024 года стоимость питания, предоставляемого обучающимся, отнесенным к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга составляла:

Для обучающихся в 1-4 классах:

завтрак - 104 руб. 40 коп.

обед - 156 руб. 50 коп.

комплексный обед - 260 руб. 90 коп.

Для остальных обучающихся:

завтрак - 122 руб. 70 коп.

обед - 184 руб. 10 коп.

комплексный обед - 306 руб. 80 коп.

В соответствии с государственным контрактом на 2024 -2025 уч год питание в столовой предоставлял ООО «АльфаПровиант».

В школе создан и работает Совет по питанию. В 2024 - 2025 уч. году в рамках родительского контроля за организацией питания, столовую посетили представители Совета по питанию (4 выхода, раз в четверть) и ежемесячно были осуществлены выходы родителей в рамках родительского контроля.

Создан чат по организации питания - ВК мессенджере «Сферум».

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Медицинское обслуживание осуществляет СПб ГБУЗ ГП № 86 ДПО 59 Калининского района Санкт-Петербурга» (договор безвозмездного пользования медицинским кабинетом № 1 от 01.01.2023, ОГРН: 1027802499372. Срок действия до 31.12.2026. Медицинский кабинет лицензирован и состоит из двух смежных помещений - приемная и процедурная. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. В кабинете работают врач-педиатр и медицинская сестра.



3.8 Обеспечение безопасности

В школе сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, рамкой-детектором на входе, организован и осуществляется пропускной режим (СКУТ). Территория школы ограждена забором.

В помещениях школы (гардероб, холл 1 этажа), а так же по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.

Охрану школы круглосуточно осуществляют охранники ООО «ОП АТТОРНЕЙ Секьюрити»

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Уставом школа вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. В школе имеются переносные пандусы (аппарели) и ступенькоход для инвалидов колясочников для входа в здание школы. Для инвалидов по зрению в наличии специальная разметка на лестницах, таблички со шрифтом Брайля и др. Крыльцо школы отремонтировано летом 2023 года и соответствует всем требованиям для маломобильных групп. Возможна организация диетического питания для обучающихся по медицинским показаниям. В школе имеется 1 комплект оборудования для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 уч. году детей-инвалидов по зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, которым требуется специальные условия, в школе не обучалось.

3.10. Кадровый состав

В 2024 - 2025 учебном году в школе работало 60 педагогов

Из них:

- 1 кандидат педагогических наук
- 3 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования»
- 1 - нагрудным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

- 1 – имеет звание «Почетный работник сферы образования РФ»
- 3 - знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- 1 - медалью «К 300-летию Санкт-Петербурга»
- 1 педагог - победитель приоритетного национального проекта «Образование»
- 4 педагога награждены Грамотой Министерства образования РФ
- 2 - победители городского конкурса «Лучший классный руководитель СПб»
- 3 - Благодарностью Главы администрации Калининского района
- 10 - Благодарностью Председателя Заксобрания Санкт-Петербурга
- 17 педагогов - Высшей категории; 29 педагогов - Первой категории; 1 педагог – молодой специалист

Высшее педагогическое образование - у 51 педагога

Среднее профессиональное образование - у 3 педагогов

Возрастной состав педагогических работников:

До 25 лет - 2 чел. – 3,3 %

- От 25 до 29 лет - 3 чел. - 5 %,
- От 30 - 39 лет - 10 чел. – 16,7 %,
- От 40 до 49 лет - 12 чел. – 20 %,
- От 50 до 59 лет - 20 чел. – 33,3 %
- От 60 до 64 лет - 6 чел. - 10 %
- старше 65 лет - 7 чел. – 11,7 %

Средний возраст педагогов школы- 51 год.

Повышению педагогического профессионализма способствует своевременное обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов школы, оказания помощи в методическом сопровождении в ГБОУ СОШ № 96 проводится систематическая методическая работа. Работает методический совет, 5 методических объединений.

При планировании методической работы используются формы, позволяющие решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В 2024-2025 учебном году проведено 5 тематических педагогических советов

- Образовательное пространство школы как основа формирования традиционных семейных ценностей,
- Цифровая образовательная среда как компонент единого образовательного пространства,
- Адаптация учащихся 5-х классов,
- Гражданско-патриотическое воспитание в школе -целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания,
- Итоги работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году

С 10.02.по 25.04.2025прошла методическая неделя в форме Фестиваля открытых уроков. В рамках Фестиваля учителями-предметниками были проведены открытые уроки для коллег.

В 2024 -2025 уч году 100% педагогов школы имеют публикации статей, методических разработок в СМИ.

***Участие педагогов в официальных конкурсах педагогического мастерства
в 2024-2025 уч. году***

	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1.	Всероссийский	Форум классных руководителей	Финалист Болтовская Н.А., учитель англ. яз

2.	Городской (АППО СПб)	«Педагог-эколог» номинация «Учитель-эколог общеобразовательной организации»	Победитель Уверская Ю.В., учитель начальных классов
3.	Районный (ИМЦ Калининского района)	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми «Образование. Культура. Духовность»	Лауреат Медведева И.А., учитель истории и культуры СПб
4.	Районный (ЦВР «Академический»)	Конкурс методических разработок «Современный педагог»	Участие Поддубный А.И., учитель физической культуры Мамбетова Т.М., учитель истории и обществознания

В школе реализуется Программа наставничества.

Программа наставничества разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Для педагогов реализуются следующая форма наставничества: "учитель - учитель".

Сформированы наставнические пары для оказания методической помощи молодым специалистам, педагогам, испытывающим профессиональные затруднения. В 2024-2025 уч. году было сформировано 14 наставнических пар педагогов.

В 2024 – 2025 уч. году школой проведены районные семинары:

- Районный семинар для педагогов - организаторов ВР и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: «Опыт работы с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания «В школу всей семьей»;
- Семинар-практикум «Использование классным руководителем потенциала социокультурного пространства Санкт-Петербурга в новых условиях реализации рабочей программы» для руководителей МО классных руководителей Калининского района;
- Мастер-класс «Реализация программы дополнительного образования "Украшение и декор" для развития творческих способностей обучающихся» для педагогов ДО района.

3.11. Средняя численность наполняемости классов

Средняя численность наполняемости классов в 2024 - 2025 учебном году составила 27 чел.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Школа 96 находится в Калининском районе Санкт-Петербурга в шаговой доступности от станции метро «Гражданский проспект» по адресу: СПб, улица Черкасова, дом 15.

Схема безопасного маршрута к школе:



4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена за 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Предмет	Средний балл						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Русский язык	66.7	72	72.8	69.3	69.74	63.59	63,7
2	Математика (профиль)	49	53.9	59	62.7	56.4	63.5	71,2
3	Математика (базовая)	3.64	-	-	4.4	4.2	3.95	4,2
4	Обществознание	47.9	59.7	57.5	63.3	52.1	49.8	57,2
5	История	48	56.2	55.7	64.5	45	54.2	57,3
6	Физика	70	61.2	40	-	48.8	64.4	51
7	ИКТ	50.3	42	64	56.3	61.7	65.5	69,3
8	Биология	51	64.3	48.3	47.2	46.3	56	59
9	Литература	-	-	66	64.3	-	73	68,5
10	Химия	49	48	70	52.5	38.3	40.7	70,3
11	География	53.25	65	63.8	-	47	-	81
12	Английский язык	40	76	45.2	56.6	58.7	31	73,8

Высокие результаты ЕГЭ (90+) показали:

Крупцова Алиса – химия – 99 баллов, биология – 91 балл

Аляева Софья – русский яз – 97 баллов, химия – 90 баллов, биология – 90 баллов.

Васильев Александр – история - 91 балл.

Банщикова Мария – русский яз – 91 балл.

Барсукова Мария – русский яз – 91 балл.

Трифонова Марина – обществознание – 90 баллов.

В 2024-2025 учебном году награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени 6 выпускников – Мария Барсукова, Элиза Васильева, Роман Копеин, Роман Сергунин, Ангелина Славороссова, Даниил Тарасов.

Медалью «За особые успехи в учении» I степени и почетным знаком Правительства СанктПетербурга «За особые успехи в обучении» награждены: Софья Аляева, Александр Васильев

В 2025 году выпускники могли пересдать один предмет ЕГЭ по выбору до начала текущей приёмной кампании (Письмо Рособнадзора от 14.05.2024 № 04-134 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена»)

Результаты пересдачи ЕГЭ

ЕГЭ пересдавали 8 выпускников 11 класса. Улучшили результат 5 человек.

№	Предмет	Было	Стало
1	Англ.яз.	67	75

2	История	34	53
3	Русский язык	66	72
4	Обществознание	38	32
5	Обществознание	28	32
6	Информатика	56	70
7	Обществознание	32	47
8	Биология	24	24

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

№ п/п	Предмет	Средний балл					
		2019	2021	2022	2023	2024	2025
1	Русский язык	3.92	3.79	3.84	3.97	3.79	3,8
2	Математика	3.43	3.36	3.74	3.91	3.99	4,2
4	Обществознание	3.38	3.3	3.3	3.4	3.64	4,2
5	История	4.67	-	4	3.8	-	5
6	Физика	3	4	4	3.3	4	3,6
7	ИКТ	4	3	3.2	3.6	3.66	3,9
8	Биология	4	4	3.75	4.1	3.6	4,5
9	Литература	4	-	4	5	4	4,3
10	Химия	4	5	4	4.4	4.3	4,8
11	География	3.79	3.93	3.7	4.1	4.2	4,5
12	Английский язык	4.75	3	3.9	4	4.1	4,5

Окончили 9 класс с аттестатом особого образца (с «отличием») 5 человек: Полина Шелемина, Алиса Аляева, Григорий Ткач, Глеб Миронов, Николай Панкратов.

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Для оценки качества знаний обучающихся в школе успешно используется система внешнего мониторинга. В апреле 2025 были проведены Всероссийские проверочные работы.

ВПР писали обучающиеся 4-8 и 10 классов по следующим предметам:

4 классы: по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

5 классы: по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, литературе.

6 классы: по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, английскому языку, обществознанию.

7 классы: по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии, физике, истории, литературе.

8 классы: по русскому языку, математике, обществознанию, географии, физике, истории,

биологии.

10 классы: по русскому языку, математике, физике, истории, географии, литературе.

Результаты ВПР 2025 года

4 классы

Предмет/отметка	2	3	4	5	Средний балл
Русский язык	10%; 8 чел.	18,75%; 15 чел.	40,25%; 37 чел.	26,25%; 21 чел.	3,925
Математика	0%; 0 чел.	11,53%; 10 чел.	43,58 %; 34 чел.	42,30%; 35 чел.	4,37
Окружающий мир	0%; 0 чел.	21,27%; 10 чел.	63,82%; 30 чел.	14,89%; 7 чел.	3,93
Литературное чтение	0%; 0 чел.	6,89%; 2 чел.	48,27%; 14 чел.	44,82%; 13 чел.	4,37

В целом учащиеся 4-х классов овладели необходимым уровнем знаний. По результатам выполнения ВПР большинство четвероклассников справились с заданиями (математика - 100%, русский язык – 90%, окружающий мир –100%, литературное чтение – 100%).

5 классы

ВПР 2025 5 классы		Статистика по отметками				
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	% качества
Русский язык	76	9,21	46,05	21,05	23,68	44,73
Математика	76	9,21	14,47	36,84	39,47	76,31
Биология	48	0	33,33	52,08	14,58	66,66
История	47	4,26	53,19	31,91	10,64	42,55
География	26	0	34,62	50	15,38	65,38
Литература	26	3,85	19,23	38,46	38,46	76,92

6 классы

ВПР 2025 6 классы		Статистика по отметками				
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	% качества
Русский язык	77	9,09	29,87	33,77	27,27	61,04
Математика	80	2,5	40	36,25	21,25	57,5
Биология	21	4,76	42,86	42,86	9,52	52,38
История	27	0	11,11	62,96	25,93	88,89
География	47	0	27,66	57,45	14,89	72,34
Английский язык	25	8	40	36	16	52
Обществознание	21	0	66,67	28,57	4,76	33,33

7 классы

ВПР 2025 7 классы		Статистика по отметками				
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	% качества
Русский язык	67	8,96	38,81	26,87	25,37	52,24
Математика	77	3,9	32,47	40,26	23,38	63,64
Физика	22	0	63,64	22,73	13,64	36,37
Биология	21	0	33,33	57,14	9,52	66,66
История	25	12	32	32	24	56

География	23	0	13,04	56,52	30,43	86,95
Литература	26	3,85	26,92	42,31	26,92	69,23
Обществознание	19	10,53	52,63	26,32	10,53	36,85

8 классы

ВПР 2025 8 классы		Статистика по отметкам				
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	% качества
Русский язык	53	15,09	43,4	26,42	15,09	41,51
Математика	48	2,08	60,42	31,25	6,25	37,5
Физика	24	0	62,5	33,33	4,17	37,5
Биология	21	4,76	66,67	19,05	9,52	28,57
История	28	0	46,43	35,71	17,86	53,57
Обществознание	22	0	59,09	31,82	9,09	40,91

10 классы

ВПР 2025 10 классы		Статистика по отметкам				
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	% качества
Русский язык	46	0	21,74	52,17	26,09	78,26
Математика	47	6,38	57,45	29,79	6,38	36,17
Физика	47	6,38	57,45	29,79	6,38	36,17
История	25	0	44	40	16	56
География	24	0	8,33	50	41,67	91,67
Литература	24	8,33	12,5	45,83	33,33	79,16

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Количество выполнявших ВПР	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) / %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
Русский язык	319	60 / 18,81%	220	39
Английский язык	25	10 / 40%	15	0
Математика	328	44 / 13,41%	267	17
Биология	111	25 / 22,51%	73	13
История	152	28 / 18,42%	111	13
География	120	35 / 29,17%	77	8
Литература	76	20 / 26,32%	46	10
Обществознание	62	9 / 14,52%	48	5
Физика	68	6 / 8,82%	62	0
ИТОГО	1261	237 / 18,79%	919	105

В целом по школе высокий % качества знаний показали обучающиеся:

6 классов по истории; 7 и 10 классов по географии;

Низкие результаты показали обучающиеся:

5,8 классов по русскому языку; 6 классов по обществознанию; 8 классов по биологии.

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

На всех ступенях обучения в течение всего года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий.

Сводные результаты учебной деятельности учащихся 1-11 классов, рассчитанные по методике АИСУ «Параграфа» по итогам 2024-2025 учебного года приведены ниже:

Класс этап ступень	Качество знаний	Обученность	Средний балл
Начальное общее образование	93,06	86,14	4,6
1 параллель	100	100	4,99
1 а	100	100	4,97
1 б	100	100	5
1 в	100	100	5
2 параллель	94,95	85,63	4,59
2 а	96,3	87,36	4,64
2 б	95,63	87,06	4,63
2 в	92,96	82,56	4,5
3 параллель	89,03	80,38	4,43
3 а	94,64	83,19	4,52
3 б	89,71	83,19	4,51
3 в	81,48	73,81	4,23
4 параллель	88,48	79,41	4,4
4 а	91,19	84,43	4,55
4 б	92,46	82,75	4,5
4 в	80,89	69,85	4,12
Основное общее образование	76,62	72,34	4,18
5 параллель	85,37	78,85	4,38
5 а	88,1	82,42	4,49
5 б	82,41	75,63	4,28
5 в	85,49	78,38	4,37
6 параллель	86,06	79,16	4,39
6 а	94,78	85,78	4,59
6 б	79,95	74,01	4,23
6 в	83,55	77,73	4,34
7 параллель	77,37	71,7	4,16
7 а	76,69	72,27	4,18
7 б	85,84	77,84	4,35
7 в	68,96	64,35	3,94
8 параллель	62,34	63,69	3,91
8 а	70,66	67,41	4,03
8 б	52,47	59,28	3,76
9 параллель	72,89	69,4	4,09

9 а	83,54	76,19	4,3
9 б	73,94	71,06	4,14
9 в	58,33	58,99	3,77
Среднее общее образование	73,01	67,74	4,04
10 параллель	71,51	66,54	4,01
10 а	68,21	65,96	3,98
10 б	75	67,15	4,03
11 параллель	74,62	69,03	4,08
11 а	79,71	73,24	4,21
11 б	70,57	65,69	3,98
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	80,71	75,52	4,28

4.5. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах.

В сентябре 2025 года стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе по математике и русскому языку участвовали все обучающиеся 4-11 классов, остальные предметы учащиеся выбирали сами, исходя из своих желаний.

Таким образом, можно сказать, что процент участников школьного этапа ВОШ 100%.

Олимпиады школьного тура (6 предметов) состоялись на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных технологий (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика).

Результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 – 2025 учебном году

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	Предмет	Статус	Учитель
1	Клочкова	А	9	Английский язык	Победитель	Болтовская Н.А.
2	Аляева	С	11	Русский язык	Победитель	Зарипова З.Н.
3	Васильев	А	11	История	Призер	Макартумова Е.В.
4	Аляева	С	10	Экология	Призер	Ваганова Л.И.
5	Клочкова	А	9	Русский яз	Призер	Зарипова З.Н.

ПОБЕДИТЕЛИ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	предмет	Учитель
1	Клочкова	А	10	английский язык	Болтовская Н.А.
2	Семенов	Е	7	биология	Ваганова Л.И.

3	Гудилин	И	9	биология	Ваганова Л.И.
4	Клочкова	А	10	биология	Ваганова Л.И.
5	Хамзин	Э	11	биология	Ваганова Л.И.
6	Аляева	С	11	биология	Ваганова Л.И.
7	Захаров	М	8	география	Лятос И.Н.
8	Васильев	А	11	история	Макартумова Е.В.
9	Васильев	А	11	право	Макартумова Е.В.
10	Клочкова	А	10	русский язык	Зарипова З.Н.
11	Аляева	С	11	русский язык	Зарипова З.Н.
12	Колосов	К	8	экология	Газималикова М.А.
13	Гудилин	И	9	экология	Ваганова Л.И.
14	Черкасова	Е	10	экология	Ваганова Л.И.
15	Хамзин	Э	11	экология	Ваганова Л.И.
16	Аляева	С	11	экология	Ваганова Л.И.
17	Спирина	Д	11	экология	Ваганова Л.И.

**ПРИЗЕРЫ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

№	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения	предмет	Учитель
1	Омарова	Д	96	7	биология	Газималикова М.А.
2	Сайгидмагомедов	Г	96	7	биология	Газималикова М.А.
3	Бажанов	Д	96	7	биология	Ваганова Л.И.
4	Черкасова	Е	96	10	биология	Ваганова Л.И.
5	Барсукова	А	96	10	биология	Ваганова Л.И.
6	Митюгин	А	96	8	география	Лятос И.Н.
7	Клочкова	А	96	10	информатика	Яргутова Н.П.
8	Колосов	К	96	8	история	Мамбетова Т.М.
9	Захаров	М	96	8	история	Макартумова Е.В.
10	Штурманова	П	96	6	математика	Пивоварова Н.Е.
11	Клочкова	А	96	10	математика	Пачина И.С.
12	Черкасова	Е	96	8	ОБЗР	Стольников А.Р.
13	Захаров	М	96	8	обществознание	Макартумова Е.В.
14	Бажанов	Д	96	7	русский язык	Корсакова М.Б.
15	Гайдина	А	96	7	физкультура	Любимцева О.Н.
16	Дьяконов	И	96	9	физкультура	Гущина Л.В.
17	Капустин	А	96	10	физкультура	Поддубный А.И.
18	Захаров	М	96	8	экология	Ваганова Л.И.
19	Чайка	М	96	8	экология	Ваганова Л.И.
20	Кузнецова	М	96	11	экология	Ваганова Л.И.

Количество победителей/призеров Всероссийской олимпиады школьников по учебным годам												
Уч год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Побе ди- тели	Призе ры	Побе ди- тели	Призе ры	Побе ди- тели	Призе ры	Побе ди- тели	Призе ры	Побе ди- тели	Призе ры	Побе ди- тели	Призе ры
Район ный этап	1	2	3	5	5	12	5	26	16	39	17	20
Регион аль ный этап				1		2		4	2	5	2	3

4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

За 2024 год:

Закончили 9 класс – 80 учащихся, из них поступили: в 10 класс – 50 человек в учреждения СПО и НПО с продолжением получения среднего общего образования – 30 человека.

Закончили 11 класс – 29 учащихся, из них поступили: в ВУЗы – 22 человек в учреждения СПО и НПО – 4 человека, работают – 3 человека

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Одна из основных воспитательных идей ГБОУ СОШ № 96 - «Создание безконфликтной (безопасной) среды в образовательном учреждении» через проект «Школьная служба медиации». В образовательном учреждении собраны дети из разных социальных слоев, разных национальностей, разных стилей воспитания и т.д., что создает потенциально конфликтную среду, в которой школьники обязаны находиться значительную часть своего времени. В ГБОУ СОШ № 96 создана Служба медиации, проводятся обучающие занятия со старшеклассниками, проводятся круглые столы, коммуникативные тренинги, переговорные игры среди всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) при активном сотрудничестве с Лигой Медиаторов Санкт-Петербурга.

Работа по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде ведется по двум направлениям:

1. Работа с детьми:

общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
работа с детьми “группы риска”.

2. Работа с родителями:

информирование и консультирование родителей по проблеме социально негативных явлений;
работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок проявляет социально негативные модели поведения.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений среди учащихся и семей на протяжении всего учебного года в школе проводилась работа: встречи-беседы с инспектором ОДН, единые информационные дни по вопросам безопасности детей и

подростков, Недели правовых знаний, ежедневный мониторинг посещаемости и опозданий, работа Совета по профилактике, классные часы, беседы, интерактивные мероприятия по ПДД, родительские собрания, лекции сотрудников ЦППМСП и ЦСПСиД Калининского района Санкт-Петербурга.

4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся

В школе создана здоровьесберегающая среда. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация, спортивно-оздоровительная деятельность, и информационно-просветительская деятельность.

Школой совместно с медработниками ведется ежегодный мониторинг здоровья обучающихся.

Количество обучающихся по группам здоровья

1 группа здоровья -52

2 группа здоровья-592

3 группа здоровья-196

4 группа здоровья-1

5 группа здоровья-10

Количество обучающихся по медицинским группам при занятиях физической культурой

Основная-683

Подготовительная-146

Специальная-4

Освобождение -18

Количество обучающихся с инвалидностью -4

Распределение заболеваний по нозологиям (количество обучающихся)

Заболевания сердечно-сосудистой системы -28

Заболевания органов дыхания-33

Заболевания пищеварительной системы-16

Заболевания мочеполовой системы-17

Заболевания эндокринной системы, нарушения обмена веществ-85

Кожные заболевания-2

Заболевания системы кроветворения-6

Заболевания нервной системы-14

Психические заболевания-0

Заболевания органов зрения-39

Стоматологические заболевания-0

ЛОР-заболевания-28

Нарушения опорно-двигательного аппарата-105

Онкологические заболевания-6

Прочие заболевания 0

На занятиях обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.) В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий.

4.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.)

Учебный год	Уровень								ИТОГО	
	Районные		Городские		Всероссийские		Международные			
2021-2022	288	164	84	53	200	165	219	188	791	570
2022-2023	316	228	193	126	354	241	124	113	987	936
2023-2024	291	222	134	94	424	294	99	89	948	699
2024-2025	201	167	82	64	288	270	180	53	751	554

Результаты участия обучающихся в предметных конкурсах, конференциях, соревнованиях представлены в Приложении № 1.

5. Социальная активности и внешние связи учреждения

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Информация о заключённых договорах с иностранными и международными организациями по вопросам образования и науки:

С 2018 года школа сотрудничает с Государственным учреждением образования "Средней школой № 96 г. Минска", Белоруссия. В рамках сотрудничества учащиеся двух школ в 2024-2025 уч году вели активную переписку, а учителя обменивались опытом на он-лайн-конференциях. В апреле 2025 актив школы вместе с учителями посетили школу-партнера.

Участники поездки были вовлечены в учебный процесс: посетили предметные уроки по классам (историю Белоруси, географию и урок белорусского языка), познакомились с историей школы, приняли участие в спортивном празднике, далее с обзорной экскурсией осмотрели достопримечательности Минска.

Адрес: Республика Беларусь г. Минск,
пр-т Пушкина, 12 Сайт:
<http://sch96.minsk.edu.by>



Так же социальными партнерами школы являются:

№	Социальный партнер	Формы сотрудничества (социальный проект)
1.	Школа № 96 г. Минска. Белоруссия	«Санкт-Петербург. Минск. Дружба без границ»
2.	НПО «Импульс»	Профориентационные мероприятия, посещение музея, проведение совместных мероприятий. Конференция «В будущее с наукой»

3.	Муниципальный округ № 21 Калининского района	Совместные проекты и мероприятия по программе военно-патриотического воспитания
4.	ЦПМСС Калининского района	Участие в программах по профилактике правонарушений, ЗОЖ и др.
5.	«Центр социальной помощи семье и детям Калининского района»	Оказание социально-педагогической поддержки учащимся и их семьям, профилактика девиантного поведения
6.	15 о/м, прокуратура Калининского района	Профилактика правонарушений
7.	Учреждения ДО (дополнительного образования): ЦВР, ДДТ и др.	Совместные проекты, конкурсное движение.
8.	Детский технопарк «Кванториум»	Сетевой договор, обучение по программам ДО
9.	Учреждения культуры (Театры, музеи)	Программа экскурсионной работы.
10.	Приюты «Вера, Надежда, Любовь», «Верность»	Акции по сбору принадлежностей, корма
11.	Ленинградское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	Помощь солдатам СВО.
12.	АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ"	Благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек
13.	Экологическое движение «Круг Жизни»	Экологический марафон "Сажаем деревья вместе"
14.	СПб ГБПОУ "Акушерский колледж"	Профориентационные мероприятия
15.	СПб ГБПОУ "Колледж кулинарного мастерства"	Сетевой договор по программе КО СПб «Моя первая профессия»
16.	Благотворительная организация «Ночлежка»	Помощь бездомным

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования осуществляется в рамках программы профориентационной работы.

Школой заключены договоры о сотрудничестве с:

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»

ФГБОУВО «СПб государственный лесотехнический

университет им. С.М. Кирова»

Обучающиеся школы в 2024-2025 уч году

познакомились с профессиями и специальностями

учреждений СПО, ВПО:

- На фестивале профессий «Билет в будущее»,

- На фестивале идей и технологий кружкового на базе «Кванториума»,



- На экскурсии в Фельдшерский колледж,
- Посетили музей НПО «Импульс» и др.

В рамках проекта «Моя первая профессия» Комитета по образованию СПб школой заключен договор с СПб ГБПОУ "Колледж кулинарного мастерства» и обучающиеся 10 классов по окончанию учебного 2024-2025 года получили свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего - повар и пекарь.

5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ заключены ГБОУ СОШ № 96 с:

ГБУДО «ЦРТ» (детский технопарк «Кванториум»). Предметом сетевого договора является сотрудничество в рамках реализации программ дополнительного образования, проведение семинаров, мастер-классов для обучающихся; профориентационные мероприятия;

ГБОУ СОШ № 619. Предметом сетевого Договора является реализация Сторонами образовательной программы начального общего образованию по предмету «Физическая культура». Обучающиеся 3,4 классов школы в 2024-2025 уч году посещали бассейн школы 619 – третий урок физической культуры (плавание).

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Совместная деятельность позволяет выполнять свою часть общего дела; работа в сотрудничестве помогает при проверке гипотез, поиске ошибок и критике теорий; благодаря участию в деятельности сетевых сообществ, учителя и ученики получают доступ в реальное сообщество практики. Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями

Многие педагоги школы являются членами профсоюза. Профсоюз сегодня – это динамично развивающийся профессиональный союз учителей, созданный для диалога между властью, обществом и педагогическим сообществом.

С целью совершенствования педагогического мастерства в школе функционируют 5 методические объединения учителей (МО).

Педагоги школы являются членами следующих Интернет-сообществ:

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;

Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;

Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/ ;

Социальная сеть работников образования [Nsportal.ru](http://nsportal.ru/);

Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ; Инфоурок и др.

6. Финансово-экономическая деятельность

По результатам финансово-хозяйственной деятельности за 2024 календарный год,

6.1. Годовой бюджет ГБОУ СОШ № 96 в 2024 году составил 123 637,1 тыс. руб.

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 103 028,0 тыс. руб.

6.2. Для улучшения учебно-воспитательного процесса было приобретено:

На средства бюджета школы (СГЗ) и СИЦ в 2024 году было приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма (тыс. руб)
-------	--------------	------------------

1.	Учебники	3 051,1
2.	Поставка комплектов лабораторного оборудования для кабинета химии	1 717,0
3.	Поставка наборов ОГЭ/ЕГЭ (химия)	279,0
4.	Поставка оборудования для пищеблока	20,9
5.	Хозяйственные товары	166,4
6.	Канцелярские товары	125,8
7.	Бутилированная вода	223,1
Итого:		659,325

Доходы учреждения:

Доходы от платных образовательных услуг составили - 3 611,7 тыс. руб.

Платные услуги

- Из них на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда (страховые взносы) (70%);
- На развитие материально – технической базы (30%) – мебель, оборудование, канцтовары, учебники.

6.3.Стоимость платных услуг

№	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Возраст	Количество часов в неделю	Родительская плата в месяц	Стоимость одного занятия
7.	«Занимательный английский»	2,3,4,6 классы	1	2000	500
8.	«Предшкольное образование»	5,5-7 лет	4	3800	475
9.	«Секреты слова»	2 классы	1	1400	350
10.	«В мире математики»	2 классы	1	1400	350
11.	«Танцевальная студия»	3-5 лет	2	3400	425
		6-13 лет	3	4500	375
12.	«Каратэ»	1 год обучения	2	4000	500
		2 год обучения	2	4000	500

По результатам финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год, для улучшения учебно-воспитательного процесса было приобретено (средства от предпринимательской деятельности):

Предмет закупки	Сумма закупки (тыс руб)
Поставка мебели	275,8
Учебники	186,3
Поставка контурных карт, атласов, прописей и рабочих тетрадей	199,7
Подарки первоклассникам (дневники)	30,2
Изготовление (поставка) специальной продукции для Праздника Достижений (грамоты, сувениры)	66,3
Поставка оборудования для кабинетов химии и ОБЖ	187,3

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1.Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его

деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета ГБОУ СОШ № 96 перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях школы, но и помогает им понять в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности оно реализует. Информационная открытость школы позволяет родителям обучающихся, задуматься о своих образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы школы и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился в ГБОУ СОШ № 96?»

Качество информации, включаемой в публичный доклад, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный доклад обсуждается на методическом совете школы и на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям.

Полная версия Публичного доклада и Отчет по самообследованию размещаются на сайте школы в разделе «Публичные отчеты» <http://school96.spb.ru/publicreports> . По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2023- 2024 учебный год педагогическим коллективом школы были поставлены задачи:

- повышение качества образования на всех ступенях образования;
- работа по внедрению новых ФООП НОО, ООО, СОО;
- обновление содержания образования; активное использование инновационных, цифровых технологий, в том числе, через использование механизмов сетевой формы реализации образовательных программ;
- совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;
- постоянное профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение действия профессионального стандарта педагога в школе.
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- развитие цифровой образовательной среды школы;
- реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями государственной политики;
- открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие цифровой образовательной среды;
- совершенствование материально-технической базы школы в пределах выделяемого финансирования для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
- обеспечение информационной открытости школы.

7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

В 2024-2025 учебном году школа успешно решала поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

- реализованы основные образовательные программы НОО, ООО, СОО на основе федеральных образовательных программ (ФООП);

- оптимизирована работа по организации проектной деятельности обучающихся 9-11 классов;
- продолжена работа по формированию универсальных учебных действий обучающихся;
- согласован годовой календарный учебный график;
- утвержден Отчет о самообследовании школы за 2024 год;
- утвержден Публичный доклад за 2024-2025 учебный год.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, заседанием Педагогического совета от 17.06.25 принято решение признать работу школы в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1 Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный

год

В 2024-2025 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике реализации проектов «Программы развития учреждения на 2021-2025 годы», которая направлена на решение приоритетных вопросов государственной образовательной политики - реализацию ключевых задач Национального проекта «Образование» и имеет следующую цель: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы, создания модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников в современном социуме.

В декабре 2024 года была принята новая Программа развития на 2025-2029 г. г.. начал реализовываться I этап – подготовительный (01.01.2025 – 31.08.2025). Производился анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства. Разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы.

8.2 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

- повышение качества образования на всех ступенях образования;
- реализация плана мероприятий, направленного на повышение профессионального мастерства педагогов;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование материально-технической базы школы в пределах выделяемого финансирования для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников;
- обеспечение информационной открытости школы.

8.3 Новые проекты, программы, технологии

Корректировка методического инструментария организации школьной образовательной среды, соответствующего требованиям новых образовательных стандартов, в частности, инструментария проектной деятельности.

Развитие системы внеурочных занятий

Развитие системы корпоративного обучения педагогов.

Продолжение сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум»

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Разработка и активное внедрение здоровьесберегающих технологий в организацию образовательной среды для укрепления здоровья педагогов и школьников.

8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Школа планирует:

развивать международный проект с школой № 96 г. Минска (Белоруссия);

продолжить участие обучающихся 10 классов в проекте «Моя первая профессия»

Комитета по образованию СПб на базе СПб ГБПОУ "Колледж кулинарного мастерства»

**Результаты участия учащихся ГБОУ СОШ № 96
в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях
в 2024 – 2025 уч. году**

№ п\п	Название конкурса	Общее количество участников	Победи телей	Призе ров
Районный уровень				
1.	VII районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	10	6	-
2.	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	7	1	4
3.	Районный творческий конкурс "Война. Блокада. Ленинград"	8	2	4
4.	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	9	1	4
5.	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина",	5	1	3
6.	Районный этап X Городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	3	1	1
7.	V Межшкольная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас».	2	1	-
8.	Муниципальный творческий конкурс «Наука побеждать»	3	3	-
9.	Районный этап регионального творческого конкурса "Мой день Земли"	2	2	-
10.	Районный творческий конкурс "Быть здоровым - это классно!"	4	2	-
11.	Муниципальный творческий конкурс "Счастливая семья"	2	1	-
12.	Творческий муниципальный конкурс «Вместе с папой»	9	8	-
13.	Межрегиональный (с международным участием) конкурс детского технического творчества «ТЕCHNOЁлка»	4	-	2
14.	Открытая научно-практическая конференция учащихся «Бестужевские чтения»,	3	1	2
15.	XXVII межшкольная научно-практическая конференция «Сервантесовские чтения»	4	1	3
16.	Районная интеллектуальная игра «Школьной ученической брейн-ассоциации»	5	-	5
17.	Районный этап городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям».	3	-	2
18.	Районная игра «Юный натуралист»	6	-	6
19.	Районный конкурс для обучающихся «Физика и изобразительное искусство»	2	-	1
20.	районная игра «Калининский район – история длиною в 88 лет»	5	-	5
21.	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	7	7	-
22.	Открытый фестиваль "Калининский каскад"	9	9	-

23.	Районные соревнования по скиппингу в эстафете 4х30 в рамках Игр Школьных спортивных клубов ОУ Калининского района	4	-	4
24.	Соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся ОУ Муниципального округа №21 «Ориентирование-спорт для всех»	6	-	6
25.	Районные соревнования по спортивному многоборью в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди ОУ Калининского района	12	-	12
26.	Открытый районный творческий конкурс «Спортивный репортер» в номинации «Фотография» среди школьных спортивных клубов Калининского района	6	-	3
27.	Окружной этап детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	4	-	4
28.	Муниципальный турнир «Кожаный мяч-2025»	11	-	11
29.	Районный этап соревнований по многоборью в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди образовательных учреждений Калининского района	8	-	8
30.	Районный этап соревнований по многоборью в рамках «Всероссийских спортивных игр»,	8	-	8
31.	Районный этап соревнований по мини-гольфу в рамках Игр школьных спортивных клубов образовательных учреждений Калининского района	6	-	1
32.	Районный этап соревнований по двоеборью, посвященный Дню защитника Отечества среди педагогических работников ОУ Калининского района	3	3	-
33.	Муниципальные соревнования, Открытое первенство клуба «Боец»,	3	1	1
34.	Районный конкурс «Поэзия успеха»	1	-	1
35.	Районный конкурс «Лабиринт профессий»	5	-	5
36.	Межмуниципальные соревнования «IV Чемпионат и первенство Приморского района Санкт-Петербурга» по киокусинкай	6	-	4
37.	Районная программа "Старший младшему"	6	6	-
	Итого	201	57	110
Городской (региональный) уровень				
38.	Городские лицейские научные чтения с межрегиональным участием «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»	2	-	2
39.	XIV Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся "Ломанская линия",	5	-	1
40.	Городской патриотический творческий конкурс «И всё-таки море»	1	1	-
41.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	6	1	4
42.	Региональные соревнования «Умный Петербург» ЦРТ	3	-	3
43.	Региональный конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области "Россия - мой дом, моя жизнь!"	1	1	-

44.	Региональный хакатон по айтитехнологиям «Умный Петербург»	4	4	-
45.	Городской образовательный проект «Губернаторский дневник»	1	1	-
46.	Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников»	3	-	1
47.	Городская экологическая научно-исследовательская конференция "Разделяй и делись"	1	1	-
48.	XV ежегодный региональный творческий конкурс-фестиваль "Зажигаем на Васильевском"	9	9	-
49.	, Региональный конкурс хореографических коллективов "Танцующий Петербург"	8	-	8
50.	Региональные соревнования по каратэ	6	3	3
51.	Региональные соревнования Санкт-Петербурга по Киокусинкай, Армейского спортивного клуба каратэ "БУСИДО"	11	3	5
52.	Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю иностранный(английский) язык	1	-	1
53.	Чемпионат СПб и Первенство клуба «Шинкекушин»	7	1	4
54.	Чемпионат и Первенство СЗФО по синкекусинкай каратэ,	8	2	3
55.	Первенство Ленинградской области по каратэ	3	1	-
56.	X городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1	-	-
57.	Городской конкурс школьных проектов «Классная лаборатория».	1	1	-
	Итого	82	29	35
Всероссийский уровень				
58.	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	6	1	2
59.	II Всероссийский творческий конкурс «Новогодние истории»,	1	1	-
60.	Всероссийский конкурс современного танца «Тяга тела»	6	-	6
61.	XI открытый Всероссийский конкурс «Музыкальные диалоги» к 180-летию со дня рождения Н.А. Римского-Корсакова	6	-	6
62.	Открытый Всероссийский фестиваль художественного творчества с Международным участием "Время талантов"	9	9	-
63.	Всероссийский конкурс современной хореографии и эстрадного танца «СТРЕЛКА»	19	8	11
64.	Всероссийский конкурс хореографического искусства «ПодРОСТок»	16	8	8
65.	Всероссийский танцевальный проект от ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КЛОНДАЙК "3Dance factory"	16	16	-
66.	IX всероссийский фестиваль-конкурс современного и эстрадного танца «Равновесие»	9	9	-
67.	Всероссийский хореографический конкурс «Двери»	11	11	-
68.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1 – 9 классов (октябрь 2024 г.)	32	29	3
69.	Образовательный марафон «Волшебная осень» (октябрь-ноябрь 2024 г.)	2	1	-

70.	Образовательный марафон «Эра роботов» (ноябрь-декабрь 2024 г.)	5	5	-
71.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов (декабрь 2024 г.)	6	16	-
72.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов (декабрь 2024 г.)	15	13	1
73.	Образовательный марафон «Зимняя сказка» (декабрь-январь 2024-2025 г.г.)	4	1	-
74.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» для учеников 1-11 классов (январь 2025 г.)	17	17	-
75.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» (январь 2025 г.)	7	6	-
76.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 – 11 классов (февраль 2025 г.)	16	12	2
77.	Образовательный марафон «Тропический рай» (февраль 2025 г.)	6	6	-
78.	Образовательный марафон «Мистические бермуды» (Март 2025 г.)	2	1	1
79.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1 – 11 классов (март 2025 г.)	21	19	1
80.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1 – 11 классов (апрель 2025 г.)	6	5	1
81.	Всероссийский творческий конкурс "Открытка своими руками" ОП Ника	3	1	1
82.	Всероссийский творческий конкурс "Мой домашний питомец" ОП Ника	2	1	-
83.	Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка" ОП Ника	3	2	-
84.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-11 классов Учи ру	10	10	-
85.	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике Учи ру	8	5	2
86.	Всероссийский онлайн- конкурс «Решаю Сам. Логика»	2	1	1
87.	Всероссийский онлайн- конкурс «Решаю Сам. Математика»	3	1	-
88.	Всероссийский проект «80 добрых дел к Победе»	9	-	-
89.	Районная профилактическая программа «Старший младшему»	8	8	-
90.	Первенство России по синкекусинкай каратэ	2	-	1
	Итого	288	223	47
Международный уровень				
91.	Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт- Петербурга (с международным и региональным участием) АППО СПб	2	1	-
92.	Международный конкурс лауреатов в области хореографического искусства «GRAND PREMIUM»	20	-	20
93.	XV Международный фестиваль современного хореографического искусства "Северная столица"	14	-	14
94.	Международная олимпиада «Русский медвежонок – языкознание для всех	98	-	2

95.	Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию.	4	-	2
96.	Международная олимпиада «Лисёнок. Математика»	3	3	-
97.	Международная олимпиада для школьников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок. Литература. Литературное чтение»	2	-	1
98.	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок. Русский язык/Обучение грамоте»	12	10	-
99.	Международный математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру»	25	-	-
	Итого	180	14	39
	ИТОГО	751	323	231