



Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи Калининского района  
Санкт-Петербург

## Педагоги, будьте внимательны!

Сигналы в поведении обучающегося,  
на которые следует обратить внимание

**Сочетание нескольких сигналов, сохраняющихся две недели  
и дольше - повод для беспокойства.**

### поведенческие

- ✓ Внезапное резкое изменение в поведении, несвойственное характеру и привычкам человека
- ✓ Интерес к тематике смерти
- ✓ Раздача личных вещей
- ✓ Изменение отношения к успеваемости (ухудшение, улучшение)
- ✓ Систематические прогулы занятий

### эмоциональные

- ✓ Безразличие к окружающим событиям, людям
- ✓ Злость, агрессия по отношению к себе и другим
- ✓ Страх перед одиночеством

### когнитивные

- ✓ Негативное отношение к себе («я тупой», «я толстый»)
- ✓ Ощущение бесперспективности будущего
- ✓ Заикленность на проблеме
- ✓ Установка «суицид – это возможный выход из проблем»

### коммуникативные

- ✓ Прямые сообщения о желании умереть («скоро все закончится»)
- ✓ Шутки о смерти
- ✓ Заявления о собственной беспомощности, о бессмысленности жизни
- ✓ Травля в коллективе

Представлены наиболее типичные сигналы, возможны индивидуальные различия.

## В помощь педагогу



Алгоритм действий по выявлению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Если что-либо в поведении ученика вас насторожило, обратитесь за консультацией к психологу, к администрации школы

или

**246-08-07** Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района;

**290-86-76, 242-36-69** Центр социальной помощи семье и детям Калининского района;

**234-43-84** Кабинет медико-психологической помощи «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина

**Телефоны доверия для детей, подростков и их родителей**

**124, 8-800-2000-122** Единый общероссийский телефон доверия

**576-10-10** «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина



Интерактивный справочник контактов в помощь педагогу для профилактики суицидального поведения среди детей и подростков.