

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 29.08.2025 №396

Директор _____ Ю.В. Малиновская

Дополнительная общеразвивающая программа

«Многоликая Выборгская сторона»

Возраст учащихся: 10-14 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Медведева Ирина Анатольевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ГБОУ СОШ № 96 находится в Калининском районе Санкт-Петербурга на улице Черкасова. Когда-то эта территория принадлежала Выборгскому району, названному так, потому что он находился на Выборгской стороне.

Выборгская сторона, это территория правого берега Невы и Большой Невки, была известна еще с допетровского времени, т.к. по ней проходил древний тракт, соединяющий две шведские крепости – Выборг и Ниеншанц.

В XVIII веке начинается освоение Приневских земель. По указанию Петра I будет возведена крепость Санкт-Питер-бурх, которая дала рождение нашему городу. Вдоль Выборгского тракта располагались небольшие поселения. Жители этих мест обладали самобытной культурой, которая оказала свое влияние на новый, быстро растущий город. Его границы постепенно расширяются, и территория Выборгской стороны будет выделена в один из районов города - Выборгский. Впоследствии из Выборгского района будет выделена территория Калининского района - назван в 1946 в честь М. И. Калинина, в современных границах с 1973, сегодня наш район административно-территориальная единица Санкт-Петербурга.

Таким образом, история Выборгской стороны неразрывно связана с историей Санкт-Петербурга и это дает возможность убедить учащихся, что история начинается от «подъезда каждого дома», и поэтому каждый дом заслуживает и изучения, и заботы, и сбережения. Город живет своей неповторимой и своеобразной жизнью, которую можно увидеть, пощупать и воспринять в лучших ее проявлениях.

Погружаясь во временное пространство Санкт-Петербурга, изучая страницы истории и культуры города, в котором живут, обучающиеся приобщаются к его многовековой культуре, становясь при этом и первооткрывателями, и исследователями. Следовательно - стать петербуржцами «не по паспорту, а по духу», равнодушными, сопереживающими, носителями петербургской культуры и быть наследниками Великого города.

Образовательная программа «Многоликая Выборгская сторона» имеет четкую структуру, а значит, дает возможность проследить логическое развитие района от допетровского времени и до сегодняшних дней.

Направленность. Дополнительная общеразвивающая программа «Многоликая Выборгская сторона» (далее – Программа) носит туристско - краеведческую направленность.

Адресат. Программа адресована обучающимся в возрасте от 10 до 14 лет, желающим познакомиться с историей и культурой Санкт-Петербурга. Для освоения данной программы специальных знаний не требуется.

Актуальность программы «Многоликая Выборгская сторона» заключается в том, что она рассчитана на подростковый возраст детей, у которых в этот период жизни формируются свое мировоззрение, свои ценностно-смысловые ориентиры, это время становления жизненной позиции. Подросток стоит перед выбором – «Что делать?», «С кем делать?», «Где?», «Когда?» и «Зачем мне это надо?». В ходе реализации данной образовательной программы обучающийся имеет возможность узнать не только об истории и культуре своей Малой Родины, но освоить новые формы деятельности:

- стать исследователем;
- научиться создавать презентации;
- уметь владеть фото- и видеосъемкой;

- научиться владеть собой и проявлять толерантность во взаимоотношениях.

Все это дает возможность отвлечь обучающегося «от улицы», а значит предупредить правонарушения и безнадзорность.

Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы: общекультурный.

Объем программы – 144 часа.

Первый год обучения – 72 часа;

Второй год обучения – 72 часа;

Третий год обучения – 72 часа.

Срок реализации – 3 года.

Цель программы: формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать необходимый запас исторических знаний о возникновении Выборгской стороны, как неотъемлемой части Санкт-Петербурга, ее топонимике, географии, ее основных искусствоведческих объектах, жизни и творчестве знаменитых петербуржцев, культуре и быте обыкновенных горожан;
- формировать навыки работы с исторической информацией, способы ее систематизации, учета, хранения;
- формировать умения передачи информации в виде исследовательских работ, создания презентации;
- способствовать формированию теоретических и практических знаний в различных областях деятельности (исследовательская работа, СМИ, работа в особых условиях экспедиции и поискового похода);
- научить организовывать свою творческую работу: от постановки цели к результатам;
- научить применять полученные знания и навыки на практике;
- формировать умения презентовать себя и свои умения, представлять результаты своего труда.

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности;
- развивать когнитивную сферу ребенка: художественно-эстетическое восприятие, творческое воображение, логику;
- развивать умение вести диалог;
- способствовать развитию выносливости, самостоятельности, умения ориентироваться;
- развивать творческий потенциал личности, ее способности к самореализации;
- развивать социальную активность обучающихся, развивать способность самостоятельно работать с разнообразными краеведческими источниками, литературой, справочниками, картами, музейной вещью;
- развивать логическое мышление и способность к анализу;
- стимулировать развитие творческих способностей;
- выработать навыки работы в коллективе, активизировать развитие организаторских способностей.

Воспитательные:

- воспитывать умение сотрудничать в коллективе;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к российской истории, к личности в истории, к национальным традициям;
- способствовать воспитанию толерантности, интереса и уважения к культуре разных стран и народов;
- формировать культуру поведения в общественных местах.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации. Дополнительная общеразвивающая программа «Многоликая Выборгская сторона» реализуется на русском языке.

Форма обучения: программа реализуется очно.

Условия приема: прием обучающихся осуществляется с 13 до 15 лет.

По норме наполняемости:

Первый год обучения - не менее 15 человек;

Второй год обучения – не менее 12 человек;

Третий год обучения – не менее 10 человек.

Формы проведения занятий: рассказ с игровыми элементами, викторина, соревнование, учебная игра, защита творческой работы, экскурсия.

Формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная: беседа, показ, объяснение;
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения творческих заданий;
- индивидуальная: организуется для коррекции пробелов в знаниях обучающихся.

Материально-техническое оснащение:

- Компьютер – 1 шт;
- Проектор – 1 шт;
- Экран – 1 шт;
- Парты – не менее 15 шт;
- Стулья – не менее 15 шт;
- Карты и планы Петербурга;
- Листы ватмана – 10 листов;
- Цветные карандаши/краски.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- учащийся будет понимать необходимость бережного отношения к памятникам наследия Санкт-Петербурга;
- учащийся будет иметь интерес к изучению Санкт-Петербурга и своей Малой Родины;
- владеть навыками коллективной творческой работы, самостоятельности суждений;
- учащийся будет иметь положительный опыт коммуникативного общения.

Метапредметные:

учащийся будет уметь:

- работать с информационными источниками;
- планировать последовательность исследовательской деятельности;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

Предметные:

учащийся будет знать:

- историю Северо-Западных рубежей Руси;
- о возникновении Выборгской стороны, ее географии и топонимике, быте выборжан, ее архитектурой, памятниками и промышленными предприятиями;
- о культурном наследии Выборгской стороны: учебными заведениями, театрами, садово-парковыми объектами, знаменитыми петербуржцами,
- о создании Калининского района.

учащийся будет уметь:

- использовать для подготовки творческих сообщений Интернет-ресурсы, справочную литературу, краеведческие справочники.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Формирование коллектива.	2	2		Опрос, выполнение тестовых заданий
Раздел I. Северо-западные рубежи Руси.		25	13	12	
2.	1. Невские земли в древности.	1	1		Опрос, рассказы
3.	2. Торговые пути по территории края.	1	1		Выполнение тестовых заданий
4.	3. Первая столица Руси – Ладога.	1	1		Тематические кроссворды
5.	4.Старая Ладога. Новая Ладога.	8		8	Экскурсия
6.	5. Защитник Невских земель – Александр Невский	1	1		Выполнение тестовых заданий
7.	6. Водская Пятина.	1	1		Опрос, рассказы
8.	7. Крепости Орешек и Копорье.	1	1		Опрос, рассказы
9.	8. Крепости Иван-город и Ям.	1	1		Опрос, рассказы
10.	9. Крепости Псков и Изборск.	1	1		Опрос, рассказы
11.	10. Карельская сторона.	1	1		Опрос, рассказы
12.	11. Крепости на территории Карельской стороны.	1	1		Тематические кроссворды
13.	12. Шведские крепости на территории края.	1	1		Выполнение тестовых заданий
14.	13. По берегам Медвежьей реки.	4		4	Экскурсия
15.	14.Северная война.	1	1		Опрос, рассказы
16.	15.Обобщающее занятие.	1	1		Игра

Раздел II. Выборгская сторона.		24	11	13	
17.	1.Основание Санкт-Петербурга.	1	1		Викторина, конкурс
18.	2.Выборгская сторона.	1	1		Опрос, рассказы
19.	3.География Выборгской стороны.	1	1		Выполнение тестовых заданий
20.	4. Картография Выборгской стороны.	1	1		Тематические кроссворды
21.	5. Озера на Выборгской стороне.	1	1		Опрос, рассказы
22.	6. Муринский ручей.	1	1		Викторина, конкурс
23.	7. Вдоль Муринского ручья.	3		3	Экскурсия
24.	8.Лахта.	1	1		Тематические кроссворды
25.	9.Юнтоловский заказник.	1	1		Реферат
26.	10.Юнтоловский заказник - природный заповедник.	6		6	Экскурсия
27.	11.Первые улицы.	1	1		Опрос, рассказы
28.	12.Первые слободы.	1	1		Тематические кроссворды
29.	13.Пешком по Сампсониевскому проспекту.	4		4	Экскурсия
30.	14. Обобщающее занятие.	1	1		Викторина, конкурс
Раздел III. Уклад жизни выборжан.		20	9	11	Тематические кроссворды
31.	1.Гуляния на Выборгской стороне.	1	1		Выполнение тестовых заданий
32.	2.Имение Воронцовых.	1	1		Опрос, рассказы
33.	3.Поклонная гора.	1	1		Тематические кроссворды
34.	4.Морская слобода.	1	1		Презентация
35.	5.По берегу р. Охты.	4		4	Экскурсия
36.	6.Куликово поле.	1	1		Реферат
37.	7.Ильинская слобода.	1	1		Выполнение тестовых заданий
38.	8.Район Пороховых.	4		4	Экскурсия
39.	9. Деревня Ручьи.	1	1		Опрос, рассказы
40.	10. Первые многоэтажные дома.	1	1		Викторина, конкурс
41.	11.Музей «Коммунальная квартира».	3		3	Экскурсия

42.	12.Обобщающее занятие.	1	1		Опрос, рассказы
43.	Итоговое занятие.	1	1		Викторина, конкурс
Итого		72	36	36	

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Разделы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2		Опрос, выполнение тестовых заданий
Раздел I. Исторические названия местностей на Выборгской стороне		40	20	20	
2	1.Шувалово.	2	2		Тематические кроссворды
3	2.Имение Шуваловых.	2		2	Экскурсия
4	3.Озерки.	1	1		Реферат
5	4.Поклонная гора и Удельная.	2		2	Экскурсия
6	5.Коломяги.	1	1		Реферат
7	6.Озеро Долгое.	1	1		Выполнение тестовых заданий
8	7.Комендантский аэродром.	1	1		Викторина, конкурс
9	8.Пешком по правому берегу Большой Невки	2		2	Экскурсия
10	9.Старая и Новая деревни.	1	1		презентация
11	10.Кушелевка.	1	1		Тематические кроссворды
12	11.Пискаревка.	1	1		Реферат
13	12.Местность Пискаревки и Ручьи.	2		2	Экскурсия
14	13.Ручьи.	1	1		Тематические кроссворды
14	14.Полюстрово.	1	1		Выполнение тестовых заданий
16	15.Усадьба Кушелева-Безбородко	2		2	Экскурсия
17	16.Большая Охта.	1	1		Реферат
18	17.Устье реки Охта.	2		2	Тематические кроссворды
19	18.Малая Охта.	1	1		Викторина, конкурс

20	19.Пороховые.	1	1		Презентация
21	20.Вдоль берега р. Лупка.	2		2	Экскурсия
22	21.Ржевка.	1	1		Выполнение тестовых заданий
23	22.Парнас.	1	1		Тематические кроссворды
24	23.Мурино.	1	1		Реферат, презентация
25	24.Имение Воронцовых.	2		2	Экскурсия
26	25.Дорога в Гражданку.	1	1		Реферат
27	26.По Гражданскому проспекту.	2		2	Экскурсия
28	27.Гражданка.	2	1	1	Тематические кроссворды
29	28.Обобщающее занятие.	2	1	1	Викторина, конкурс
Раздел II. Эх, прокачусь!		15	8	7	
30	1.Водные переправы.	1	1		Реферат
31	2.Омнибус и Конка на Выборгской стороне.	1	1		Опрос, рассказы
32	3.По маршруту первого омнибуса.	2		2	Экскурсия
33	4.Первый трамвай.	1	1		Викторина, конкурс
34	5.Автобусные и троллейбусные маршруты.	1	1		Реферат, презентация
35	6.Финляндский вокзал.	1	1		Выполнение тестовых заданий
36	7.Вокруг Финляндского вокзала.	2		2	Экскурсия
37	8.Метрополитен.	1	1		Викторина, конкурс
38	9.Ладожский вокзал.	1	1		Тематические кроссворды
39	10.Вокруг Ладожского вокзала.	2		2	Экскурсия
40	11.Обобщающее занятие.	2	1	1	Презентация
Раздел III. Промышленные предприятия		15	7	8	
41	1.Первые промышленные предприятия.	1	1		Опрос, рассказы
42	2.Развитие промышленности на выборгской стороне.	1	1		Тематические кроссворды

43	3. Завод Арсенал история и современность.	1	1		Опрос, рассказы
44	4. Старый и Новый Арсенал.	2		2	Экскурсия
45	6.История и современность ЛОМО.	1	1		Реферат, презентация
46	5. Экскурсия на ЛОМО.	2		2	Экскурсия
47	8. История и современность ЛМЗ.	1	1		Выполнение тестовых заданий
48	7. Музей ЛМЗ	1		1	Экскурсия
49	9.Современные предприятия на Выборгской стороне.	1	1		Тематические кроссворды
50	10.Обобщающее занятие.	2	1	1	Викторина, конкурс
51	Итоговое занятие.	2		2	Опрос, рассказы
Итого		72	37	35	

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Разделы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2			Опрос, выполнение тестовых заданий
Раздел I. Достопримечательности Выборгской стороны.		18	8	10	
2	1.Центральные площади Выборгской стороны	1	1		Опрос, рассказы
3	2.Пл.Ленина, пл.Медиков, Светлановская пл., пл.Мужества.	2		2	Экскурсия
4	3.Сампсониевский собор.	1	1		Реферат, презентация
5	4.Собор Св.Сампсония Странноприимца.	2		2	Экскурсия
6	5.Памятники архитектуры модерна.	1	1		Выполнение тестовых заданий
7	6.Нобели на Выборгской стороне.	2		2	Экскурсия
8	7.Больница им. Петра Великого.	1	1		Реферат
9	8.По территории больницы им. Петра Великого.	1		1	Презентация

10	9.Памятники, посвященные революционным событиям и Гражданской войне.	1	1		Викторина, конкурс
11	10.Памятники, посвященные ВОВ.	1	1		Реферат
12	11.Пискаревское мемориальное кладбище.	1	1		Опрос, рассказы
13	12.«Никто не забыт, ничто не забыто».	2		2	Экскурсия
14	13.Обобщающее занятие.	2	1	1	Викторина, конкурс
Раздел II. Храмы Выборгской стороны.		13	7	6	
15	1.Церковь Св.влм. Екатерины в Мурино.	1	1		Выполнение тестовых заданий
16	2.Приход при церкви Св.влм. Екатерины в Мурино.	1		1	Опрос, рассказы
17	3.Церковь Серафима Саровского.	1	1		Тематические кроссворды
18	4.Церкви Старой и Новой Деревень.	2		2	Экскурсия
19	5.Католические храмы.	1	1		Реферат, презентация
20	6.Костел Посещения Пресвятой Девы Марии.	1		1	Реферат
21	7.Буддийский храм.	1	1		Тематические кроссворды
22	8.На территории Буддийского храма.	1		1	Опрос, рассказы
23	9.Утраченные храмы и подворья.	1	1		Викторина, конкурс
24	10.Современные храмы.	1	1		Выполнение тестовых заданий
25	11.Обобщающее занятие.	2	1	1	Тематические кроссворды, викторина
Раздел III. Мосты повисли над водами.		9	4	5	
26	1.История мостостроения.	1	1		Опрос, рассказы
27	2.Мосты над Невой.	1	1		Викторина, конкурс

28	3.Литейный и Большеохтинский мосты.	2		2	Экскурсия
29	4.Мосты над Большой Невкой.	1	1		Презентация
30	5.Мосты им.адм.Ушакова, Гренадерский, Самсониевский	2		2	Экскурсия
31	6.Обобщающее занятие.	2	1	1	Тематические кроссворды, викторина
Раздел IV. Учебные заведения.		13	6	7	
32	1.Куда пойти учиться.	1	1		Опрос, рассказы
33	2.История Политехнического университета.	1	1		Реферат
34	3.От пл.Мужества до пл.Акад.Иоффе.	2		2	Экскурсия
35	4.История Лесотехнической академии.	1	1		Реферат
36	5.По Лесному.	1		1	Опрос, рассказы
37	6.История Военно- медицинской академии.	1	1		Тематические кроссворды
38	7.Морской и сухопутный госпиталь.	2		2	Экскурсия
39	8.История Михайловского артиллерийского училища.	1	1		Выполнение тестовых заданий
40	9.На Куликовом поле.	1		1	Реферат
41	10.Обобщающее занятие.	2	1	1	Викторина, конкурс
Раздел V. Калининский район. Улица Н.Черкасова.		17	8	9	
42	1.Возникновения Калининского района.	1	1		Тематические кроссворды
43	2.Наименование улиц района.	1	1		Реферат
44	3.По незнакомой улице.	2		2	Экскурсия
45	4.Микрорайон школы.	1	1		Викторина, конкурс
46	5.Пешком вокруг школы.	1		1	Экскурсия
47	6.Маленькая улица в честь Большого человека	1	1		Выполнение тестовых заданий
48	7.Детство Н.Черкасова.	1	1		Реферат
49	8.Измайловские роты.	1		1	Экскурсия
50	9.Начало творческого пути.	1	1		Доклад

51	10.Театр и кино в жизни Н.Черкасова.	1	1		Опрос, рассказы
52	11.От Александринаского до Мариинского театров.	2		2	Экскурсия
53	12.Во время и после Великой Отечественной войны.	1	1		Реферат
54	13.Обобщающее занятие.	1		1	Опрос, рассказы
55	Итоговое занятие.	2		2	Викторина
Итого		72	35	37	

Образовательная программа каждого года обучения делится на разделы. По окончании раздела проводится обобщающее занятие, по окончании всей годичной программы обучения проводится итоговое занятие.

Содержание программы первого года обучения

История возникновения Выборгской стороны.

Раздел I. Северо-западные рубежи Руси.

1. Невские земли в древности.
2. Торговые пути по территории края.
3. Первая столица Руси – Ладога. Появление первой крепости, ее местонахождение, перестройка. Династия Рюриков. Значение Ладоги для северо-западных рубежей Руси.
4. Старая Ладога. Новая Ладога. Практическое занятие – экскурсия.
5. Защитник Невских земель – Александр Невский. Житие новгородского князя Александра Ярославовича. Невская битва.
6. Водская пятина. Невские земли в составе Господина Великого Новгорода. Коренное население. Обычай. Образ жизни. Верования.
7. Крепости Орешек и Копорье. История строительства крепостей - Орешек Копорье. Местонахождение. Фортификация.
8. Крепости Ивангород и Ям. История строительство крепостей Ивангород, Ям. Местонахождение. Фортификация.
9. Крепости Псков и Изборск. История строительство крепостей Псков и Изборск. Местонахождение. Фортификация.
- 10.Карельская сторона. Территория правого берега Невы. Коренное население. Обычай. Образ жизни. Верования.
- 11.Крепости на территории Карельской стороны. Возникновение крепостей Корела, Тиверск. Местонахождение. Фортификация.
- 12.Шведские крепости на территории края. Под шведским владычеством. Шведские крепости - Ландскрона, Выборг, Ниеншанц. Местонахождение. Фортификация.
- 13.По берегам Медвежьей речки. Практическое занятие – экскурсия.
- 14.Северная война. Возвращение невских земель Петром I. Северная война и ее итоги.
- 15.Обобщающее занятие - игра «Путешествие по Неве».

Раздел II. Выборгская сторона.

1. Основание Санкт-Петербурга. Строительство крепости Санкт-Питер-бурх. День закладки крепости стал днем рождения Санкт-Петербурга.
2. Выборгская сторона. Происхождение названия Выборгской стороны. Расширение границ городского пространства и включение в них земель Выборгской стороны. Современные районы города на территории Выборгской стороны.
3. География Выборгской стороны. Границы Выборгской стороны, ее топонимика, реки, озера, наводнения, население, род занятий.
4. Картография Выборгской стороны. Знакомство и изучение карт. Топонимика.
5. Озера на Выборгской стороне. Происхождение озер на территории Выборгской стороны. Местонахождение. Название.
6. Муринский ручей. Географическое местонахождение. Происхождение названия. Экология.
7. Вдоль Муринского ручья. Практическое занятие – экскурсия.
8. Лахта. Лахтинский разлив, который представляет собой залив лиманного типа, связанный с Финским заливом узкой протокой. Лахтинские места.
9. Юнтоловский заказник - приморские ландшафты восточной части Финского залива, представляющих собой естественный прибрежный пояс и имеющих высокую экологическую значимость, а также мест обитания редких видов растений, трассы пролёта, мест гнездования и стоянок птиц, нерестилищ рыб.
10. Юнтоловский заказник - природный заповедник. Практическое занятие - экскурсия.
11. Первые улицы. Морская и Бочарная улицы, Воскресенский проезд.
12. Первые слободы. Госпитальная, Кампанейская, Бочарная, Морская, Пороховые – слободы.
13. Пешком по Сампсониевскому проспекту. Практическое занятие - экскурсия.
14. Обобщающее занятие. Составление карты Выборгской стороны.

Раздел III. Уклад жизни выборжан.

1. Гуляния на Выборгской стороне. Связь выборжан с населением других районов Санкт-Петербурга. Торговля, обычаи, церковные и государственные праздники от истории к современности.
2. Имение Воронцовых. Быт дворянской усадьбы. Преобразования в жизни крестьян имения Воронцовых.
3. Поклонная гора. Легенды о названии Поклонной горы. Дача П.А.Бадмаева.
4. Морская слобода. Указы Петра о строительстве на р.Охте. Плотники – переселенцы из северных губерний. Искусные резчики по дереву. Охтинские молочницы.
5. По берегу р.Охты. Практическое занятие - экскурсия.
6. Куликово поле. Артиллерийский лагерь и место для военных экзертиций, история Лабораторной улицы.
7. Ильинская слобода. Происхождение названия. Быт и уклад жизни жителей пороховых – вымысли и правда. Целебный источник.
8. Район Пороховых. Практическое занятие – экскурсия.
9. Деревня Ручьи.
10. Первые многоэтажные дома.

- 11.Музей «Коммунальная квартира». Практическое занятие – экскурсия.
- 12.Обобщающее занятие. Создание сценария из жизни дворянской семьи.
- 13.Итоговое занятие. «Мы с Выборгской стороны».

Содержание программы второго года обучения

Развитие Выборгской стороны.

Раздел I. Исторические названия местностей на Выборгской стороне.

1. Шувалово. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Дачное место. Озера. Станция «Шувалово». Шуваловский парк - место отдыха горожан.
2. Имение Шуваловых. Практическое занятие - экскурсия.
3. Озерки. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Дачный поселок. Суздальские озера. Озерковская ветка Приморской железной дороги. А.Блок в Озерках.
4. Поклонная гора и Удельная. Практическое занятие - экскурсия.
5. Коломяги. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Остатки шведского укрепления. Коломяжский ипподром. Церковь Дмитрия Солунского.
6. Озеро Долгое. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Питкяярви («длинное озеро»). Расположено на низкой приморской поверхности литориновой террасы выс. 4-6 м, сильно измененной в ходе застройки окружающей территории в 1980-90-х гг.
7. Комендантский аэродром. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Комендантская дача. Дуэль Пушкина и Дантеса. Аэродром «Крылья».
8. Пешком по правому берегу Большой Невки. Практическое занятие – экскурсия.
9. Старая и Новая деревни. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Каменный Нос. Село «Графское Бестужево-Рюмино». Модное дачное место. Заведение «Искусственных Минеральных вод». Приморский вокзал.
- 10.Кушелевка. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Спасская мыза. Беклешовка. Местность Лесное. Большая и Малая Кушелевки.
- 11.Пискаревка. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Деревня Пискаревка. Железнодорожная станция Пискаревка.
- 12.Местность Пискаревки и Ручьи. Практическое занятие - экскурсия.
- 13.Ручьи. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Немецкая колония.
- 14.Полюстрово. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Казачий огород. Источник «народной воды». Дача Кушелева-Безбородко.
- 15.Усадьба Кушелева-Безбородко. Практическое занятие - экскурсия.
- 16.Большая Охта. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Местность вдоль правого берега реки Охта.
- 17.Устье реки Охта. Практическое занятие - экскурсия.
- 18.Малая Охта. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Местность вдоль левого берега реки Охта.

19. Пороховые. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Пороховой завод. «Патриотический район».
20. Вдоль берега р. Лупка. Практическое занятие - экскурсия.
21. Ржевка. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Ржевская слобода. Военное поселение. Колония для малолетних преступников. Ржевский артиллерийский полигон.
22. Парнас. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Гора в имении графа Шувалова. Одно из главных достопримечательностей северных окрестностей Петербурга. Промышленная зона.
23. Мурино. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Муринский ручей. Муринская дорога. Популярная дачная местность. Поле для гольфа.
24. Имение Воронцовых. Практическое занятие - экскурсия.
25. Дорога в Гражданку. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Поселение, где жили русские, финны и немцы. Быт немцев-колонистов.
26. По Гражданскому проспекту. Практическое занятие - экскурсия.
27. Гражданка. Происхождение названия, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Русская гражданка. Аэродром «Гражданка». Совхоз «Ручьи» вдоль Муринского ручья.
28. Обобщающее занятие. Создание презентаций с использованием ИКТ.

Раздел II. Эх, прокачусь!

1. Водные переправы. Отказ Петра 1 от строительства мостов. Охтинская переправа. Памятник «Охтинка» в парке Нева.
2. Омнибус и Конка на Выборгской стороне. Первым по-настоящему общественным транспортом стал омнибус - запряженная лошадьми вместительная карета. От Казанского моста к Крестовскому острову, Старой Деревне. Проезд в Новую Деревню стоил 15 копеек, в Лесное - 25 копеек. На углу Лесного проспекта и Нейшлотского переулка построили Выборгский коночный парк.
3. По маршруту первого омнибуса. Практическое занятие - экскурсия.
4. Первый трамвай. Марсово поле — Выборгская сторона. Рельсы и шпалы укладывались на ледяную поверхность, а столбы, удерживающие провода вмораживались в лёд. И только к 1907 году у городских властей появилась возможность пустить трамвай по улицам города.
5. Автобусные и троллейбусные маршруты. Маршрут № 1 «Выборгская сторона» (продолжительность – 30 минут): Минеральная улица – Кондратьевский проспект – площадь Калинина – Минеральная улица.
6. Финляндский вокзал. Финляндская железная дорога. Строительство вокзала, перестройка здания. В годы ВОВ.
7. Вокруг Финляндского вокзала. Практическое занятие - экскурсия.
8. Метрополитен. Гласный Городской думы А. Н. Никитин предложил вариант проекта метрополитена. В 1958г. 1 июня: введён в эксплуатацию участок Кировско-Выборгской линии (ныне линия 1) от станции «Площадь Восстания» до станции «Площадь Ленина» протяженностью 3,4 км

9. Ладужский вокзал. Пассажирский терминал станции Санкт-Петербург — Ладужский (Дача Долгорукова), самый современный из пяти действующих вокзалов Санкт-Петербурга и единственный вокзал города со сквозным движением поездов.
10. Вокруг Ладужского вокзала. Практическое занятие - экскурсия.
11. Обобщающее занятие. Нанесение на карту Выборгской стороны маршрутов наземного городского транспорта и линий метрополитена.

Раздел III. Промышленные предприятия.

1. Первые промышленные предприятия. Сахарный завод. Канатная фабрика Скоттера. Ситцевая фабрика. Пивоварня.
2. Развитие промышленности на Выборгской стороне. Металлическая. Текстильная. Строительство новых предприятий. Заводы Нобелей.
3. Завод Арсенал история и современность. Месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Партикулярная верфь. Новый Арсенал. Памятник Петру I. Ограда завода.
4. Старый и Новый Арсенал. Практическое занятие - экскурсия.
5. История и современность ЛОМО. Месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Крупнейшая рос. компания по производству и реализации оптико-механических и оптико-электронных приборов. Ведет историю от первого в России оптико-механического завода, открытого в 1914 «Рос. акц. обществом оптических и механических производств».
6. ЛОМО. Практическое занятие - экскурсия.
7. История и современность ЛМЗ. Месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Именной Указ императора Александра II «Об учреждении Акционерной Компании «Санкт-Петербургского Металлического завода» на основании Устава». Первый плавучий паровой кран грузоподъемностью 98 тонн для артиллерийского полигона в Санкт-Петербурге
8. Музей ЛМЗ. Практическое занятие - экскурсия.
9. Современные предприятия на Выборгской стороне. Промзона «ПАРНАС». Научно-исследовательские институты. Завод «Импульс»
10. Обобщающее занятие. Создание презентации «Старейшие предприятия Выборгской стороны».
11. Итоговое занятие. Круглый стол «Наше творчество».

3 год обучения.

Калининский район в составе Выборгской стороны.

Раздел I. Достопримечательности Выборгской стороны.

1. Центральные площади Выборгской стороны. Генеральные планы застройки Выборгской стороны. Особенности и отличия одних из главных площадей. Пл. Ленина, пл. Медиков, Светлановская пл., пл. Мужества.
2. Пл. Ленина, пл. Медиков, Светлановская пл., пл. Мужества. Практическое занятие - экскурсия.
3. Сампсониевский собор. Архитектурный комплекс, включающий в себя собор, колокольню, часовню и просвирню. Он отличается от других храмовых сооружений Санкт-Петербурга сочетанием допетровских и европейских архитектурных форм. Особую ценность представляет главная

достопримечательность храма – резной золоченый иконостас, выполненный в лучших традициях русской деревянной пластики и резьбы первой половины XVIII века. Сохранилось редчайшее собрание иконописи этого времени.

4. Собор Св.Сампсония Странноприимца. Практическое занятие - экскурсия.
5. Памятники архитектуры модерна. Федор Иванович Лидваль — один из ведущих мастеров петербургского модерна дом на Приморском проспекте, 14. Дом шведского промышленника Нобеля на Лесном проспекте, 20.
6. Нобели на Выборгской стороне. Практическое занятие - экскурсия.
7. Больница им. Петра Великого. Решение о ее строительстве «в ознаменование 200-летия города» принято в 1903. Строительство началось в 1907 (арх. Л. А. Ильин, А. И. Клейн, А. В. Розенберг), официальная церемония закладки состоялась в 1910 в день рождения имп. Петра I. Открыта в 1914, в 1922-25 расширена, в 1919- 94 Центральная городская клиническая больница им. И. И. Мечникова.
8. По территории больницы им. Петра Великого. Практическое занятие - экскурсия.
9. Памятники, посвященные революционным событиям и Гражданской войне. Выступления работниц Выборгских предприятий. Мемориальные доски. Улица Комсомола. Памятник Кондратьеву А.А. Памятник В.И.Чапаеву.
- 10.Памятники, посвященные ВОв. Блокадный колодец. Поминальный крест на перроне Финляндского вокзала. Памятники Дороги жизни.
- 11.Пискаревское мемориальное кладбище. Место массовых захоронений ленинградцев, умерших от голода и погибших во время блокады 1941-44, и воинов Ленинградского фронта, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-45. Один из символов СПб., напоминание о героической обороне Ленинграда в 1941-44, подвиге жителей города, выдержавших беспрецедентную 900-дневную блокаду.
- 12.«Никто не забыт, ничто не забыто». Практическое занятие - экскурсия.
- 13.Обобщающее занятие. Творческие работы.

Раздел II. Храмы Выборгской стороны.

1. Церковь Св.влм. Екатерины в Мурино. Храм построен в 1787-1790 г. (арх. Н.А.Львов) на средства графа А.Р. Воронцова для местных крестьян. Назван им в память об умершей жене своего брата, графине Екатерине Алексеевне Воронцовой. Освящен в 1790 году митрополитом Санкт-Петербургским Гавриилом. В 1941 году закрыт, в 1988 году – возвращен Епархии и 7 декабря того же года повторно освящен митрополитом Ленинградским и Новгородским Алексием. Престольный праздник 7 декабря. Храм состоит на учете как выявленный объект культурного наследия. Восстановлен.
2. Приход при церкви Св.влм. Екатерины в Мурино. - экскурсия.
3. Церковь Серафима Саровского. Церковь во имя святого преподобного «Старая Деревня» ныне - один из самых известных и почитаемых храмов Серафима Саровского на Серафимовском кладбище близ станции метро северной столицы, хотя она еще не отпраздновала свой вековой юбилей. Устройство храма связано с основанием нового некрополя на северо-западной окраине северной столицы, в местности «Старая Деревня»
4. Церкви Старой и Новой Деревень. Практическое занятие - экскурсия.
5. Католические храмы. Митрополит Вацлав Жилинский освятил эту часовню во имя Успения Пресвятой Девы Марии. Роспись интерьера исполнил А. И.

Шарлемань. Новый костел с шестью алтарями, который служил только для отпеваний, был освящен в 1879 во имя Посещения Пресвятой Девы Марии.

6. Костел Посещения Пресвятой Девы Марии. Практическое занятие – экскурсия.
7. Буддийский храм. Памятник архитектуры, построен в 1909-15 в Старой Деревне для нужд открытой в СПб. в 1901 миссии далай-ламы Тибета и буддийской общины города (в 1908 насчитывала 184 чел.). Проект разработал арх. Г. В. Барановский по канонам тибетской архитектуры (плоская крыша, южный, пилонный портик, северная алтарная башня, символические цвета и украшения).
8. На территории Буддийского храма. Практическое занятие - экскурсия.
9. Утраченные храмы и подворья. Церковь Тихвинской иконы Божией Матери. Церковь Спаса Происхождения Честных Древ. Подворье Кашинского Сретеньского монастыря.
10. Современные храмы. Храм Благовещения Пресвятой Богородицы. Храм во имя Усекновения главы Иоанна Предтечи. Церковь Сретенья Господня. Храм Сретенья Господня.
11. Обобщающее занятие. Составление портфолио.

Раздел III. Мосты повисли над водами.

1. История мостостроения. История строительства мостов в городе на Неве – деревянные, каменные, плашкоутные, арочные одно- и многопролетные, разводные и неразводные. Мосты как неотъемлемая часть города, их архитектурное и инженерное решение.
2. Мосты над Невой. Мосты над Невой, соединяющие Выборгскую сторону с другими районами Санкт-Петербурга, - Александра Невского, Большеохтинский, Литейный.
3. Литейный и Большеохтинский мосты. Практическое занятие - экскурсия.
4. Мосты над Большой Невкой. Мосты, соединяющие Выборгскую сторону с другими районами Санкт-Петербурга, через Большую Невку – Сампсониевский, Гренадерский, Ушакова, Кантемировский.
5. Мосты им. адм. Ушакова, Гренадерский, Сампсониевский. Практическое занятие - экскурсия.
6. Обобщающее занятие. Составление портфолио.

Раздел IV. Учебные заведения.

1. Куда пойти учиться. Краткий обзор учебных заведений на Выборгской стороне – ПУ, лицеи, колледжи, техникумы, институты, университеты, академии.
2. История Политехнического университета. История создания, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Первые кафедры. Выпускники. Политехнический институт в годы ВОВ.
3. От пл. Мужества до пл. Акад. Иоффе. Практическое занятие - экскурсия.
4. История Лесотехнической академии. История создания, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. Первое образцовое земледельческое хозяйство. Лесное училище «Форст».
5. По Лесному. Практическое занятие - экскурсия.
6. История Военно-медицинской академии. История создания, месторасположение на карте Санкт-Петербурга. 18(29) декабря 1798 года Павел I подписал указ о строительстве помещений для учебных театров (аудиторий) врачебного училища

и для общежития его учеников. Дата подписания указа считается днем основания Медико-хирургической (с 1881 года - Военно-медицинской) академии. В 1808 году императором Александром I академия была возведена в ранг «первых учебных Заведений Империи»: она получила права Академии наук, ей разрешено избирать своих академиков, и она стала именоваться Императорской (ИМХА).

7. Морской и сухопутный госпиталей. Практическое занятие - экскурсия.
8. История Михайловского артиллерийского училища. Первое артиллерийское учебное заведение России, основанно генерал-фельдцейхмейстером Великим князем Михаилом Павловичем Романовым. После смерти его имя увековечено в названии вуза.
9. На Куликовом поле. Практическое занятие - экскурсия.
- 10.Обобщающее занятие. Составление портфолио.

Раздел V. Калининский район.

1. Возникновения Калининского района. Административно-территориальная единица Санкт-Петербурга. Назван в 1946 в честь М. И. Калинина, в современных границах с 1973. Расположен в северной части города, между Выборгским и Красногвардейским районами. Южной границей района служит р. Нева. В северной части протекает Муринский ручей. Площадь района 39,3 км.
2. Наименование улиц района. Жилой район спроектировала в конце 1960-ых годов группа архитекторов мастерской №1 «Ленпроекта» под руководством Г.Булдакова и А.Наумова. В основу планировки легла система перпендикулярных улиц, разделивших территорию района на огромные прямоугольные кварталы. Улицы получили название в честь выдающихся деятелей отечественной культуры.
3. По незнакомой улице. Практическое занятие - экскурсия.
4. Микрорайон школы. Проспект Луначарского, улицы - Киришская, Лужская, Черкасова. Почему они так названы.
5. Пешком вокруг школы. Практическое занятие - экскурсия.
6. Маленькая улица в честь Большого человека. Улица Н.Черкасова. Наименована 27 июля 1970г. в честь Н.К.Черкасова, артиста Ленинградского театра драмы им. А.С.Пушкина, народного артиста СССР.
7. Детство Н.Черкасова. 27 июля 1903 года в семье Черкасовых родился второй сын, и назвали его Николаем. Это была обычная петербургская семья. Отец работал дежурным по станции Горелово Балтийской железной дороги. Мать занималась воспитанием детей и ведением хозяйства. В связи с рождением ребенка семья получила квартиру по адресу 10-я Красноармейская, д.14.
8. Измайловские роты. Практическое занятие - экскурсия.
9. Начало творческого пути. В 1920-1930 годы Н.Черкасов успешно играет в ЛенТЮЗе и впервые принимает участие в съемках своего первого фильма «Поэт и царь».
- 10.Театр и кино в жизни Н.Черкасова. 1 октября 1933г. будет принят в Ленинградский академический театр драмы им. А.С.Пушкина, где проработает до конца своей жизни. Роль академика Дронова в фильме «Все остается людям».
- 11.От Александринского до Мариинского театров. Практическое занятие – экскурсия.

12. Вовремя и после Великой Отечественной войны. На фронт в составе концертной бригады. В блокадном Ленинграде с концертами на Балтийском флоте. Депутат. Общественный деятель.
13. Обобщающее занятие. Создание экспозиционного стенда.
14. Итоговое занятие. «Земли севернее Муринского ручья».

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 29.08.2025 №396

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Многоликая Выборгская сторона»

Год обучения	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09	26.05	36	72	2 раза в неделю по 1 академ. часу. <i>или</i> 1 раз в неделю по 2 академ. часа.
2	01.09	26.05	36	72	2 раза в неделю по 1 академ. часу. <i>или</i> 1 раз в неделю по 2 академ. часа.
3	01.09	26.05	36	72	2 раза в неделю по 1 академ. часу. <i>или</i> 1 раз в неделю по 2 академ. часа.

Один академический час равен 45 минутам

Рабочая программа «Многоликая Выборгская сторона»

Цель программы: формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Цель первого года обучения: формирование исторических знаний о Северо-Западных рубежах Руси, о возникновении Выборгской стороны, ее топонимике, географии, о жизни, культуре и быте выборжан.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать необходимый запас исторических знаний о возникновении Выборгской стороны, как неотъемлемой части Санкт-Петербурга, ее топонимике, географии, ее основных искусствоведческих объектах, жизни и творчестве знаменитых петербуржцев, культуре и быте обыкновенных горожан;

Развивающие:

- развивать социальную активность обучающихся,
- развивать способность самостоятельно работать с разнообразными краеведческими источниками, литературой, справочниками, картами;
- развивать творческий потенциал личности, ее способности к самореализации.

Воспитательные:

- воспитывать петербуржцев на лучших традициях петербургской культуры, развивая духовный кругозор личности;
- побуждать познавательный интерес к жизни Выборгской стороны, как неотъемлемой части Санкт-Петербурга;
- создавать эмоционально-ценностное восприятие культурного наследия.

Ожидаемые результаты после освоения программы 1-го года обучения обучающихся

будут знать:

- о Северо-Западных рубежах Руси, о возникновении Выборгской стороны, ее топонимике, географии, о жизни, культуре и быте выборжан.

будут уметь:

- самостоятельно работать с разнообразными краеведческими источниками, литературой, справочниками, картами.

Личностные:

- выработка учащимися ценностного отношения к Санкт-Петербургу, Выборгской стороне, его культурному и природному наследию;
- осознание учащимися личной ответственности за настоящее и будущее Петербурга;
- приобретение учащимися мотивации к социальному творчеству, направленному на улучшение городской среды.

Метапредметные:

- умение находить, анализировать и сопоставлять различные источники информации – ресурсы Интернет, карты и планы Санкт-Петербурга и его отдельных районов, специальную краеведческую литературу, публикации в СМИ, устные рассказы горожан;

- умение структурировать информацию, сопоставляя различные информационные источники;
- умение слушать и слышать другого, выражать свои мысли, формулировать вопросы, презентовать идеи и проекты, аргументировать свою позицию, учитывать мнения других участников;
- умение работать в команде; распределять обязанности и нести ответственность за принятые решения;
- умение использовать информационные технологии для получения и обработки информации, для обмена полученными данными и презентации результатов исследования.

Предметные (в рамках учебных дисциплин «История и культура Санкт-Петербурга», «Информатика», «ОБЖ»):

- представление о городе как феномене культуры, объекте комплексного изучения;
- представление об особенностях организации городского пространства Санкт-Петербурга;
- владение основными понятиями, связанными с экскурсоведением (экскурсия, экскурсовод, маршрут, объект и пр.);
- расширение представлений об истории и культуре микрорайона расположения школы.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Формирование коллектива.	2	2		Опрос, выполнение тестовых заданий
Раздел I. Северо-западные рубежи Руси.		25	13	12	
2.	1. Невские земли в древности.	1	1		Опрос, рассказы
3.	2. Торговые пути по территории края.	1	1		Выполнение тестовых заданий
4.	3. Первая столица Руси – Ладога.	1	1		Тематические кроссворды
5.	4. Старая Ладога. Новая Ладога.	8		8	Экскурсия
6.	5. Защитник Невских земель – Александр Невский	1	1		Выполнение тестовых заданий
7.	6. Водская Пятина.	1	1		Опрос, рассказы
8.	7. Крепости Орешек и Копорье.	1	1		Опрос, рассказы
9.	8. Крепости Иван-город и Ям.	1	1		Опрос, рассказы
10.	9. Крепости Псков и Изборск.	1	1		Опрос, рассказы
11.	10. Карельская сторона.	1	1		Опрос, рассказы

12.	11. Крепости на территории Карельской стороны.	1	1		Тематические кроссворды
13.	12. Шведские крепости на территории края.	1	1		Выполнение тестовых заданий
14.	13. По берегам Медвежьей реки.	4		4	Экскурсия
15.	14.Северная война.	1	1		Опрос, рассказы
16.	15.Обобщающее занятие.	1	1		Игра
Раздел II. Выборгская сторона.		24	11	13	
17.	1.Основание Санкт-Петербурга.	1	1		Викторина, конкурс
18.	2.Выборгская сторона.	1	1		Опрос, рассказы
19.	3.География Выборгской стороны.	1	1		Выполнение тестовых заданий
20.	4. Картография Выборгской стороны.	1	1		Тематические кроссворды
21.	5. Озера на Выборгской стороне.	1	1		Опрос, рассказы
22.	6. Муринский ручей.	1	1		Викторина, конкурс
23.	7. Вдоль Муринского ручья.	3		3	Экскурсия
24.	8.Лахта.	1	1		Тематические кроссворды
25.	9.Юнтоловский заказник.	1	1		Реферат
26.	10.Юнтоловский заказник - природный заповедник.	6		6	Экскурсия
27.	11.Первые улицы.	1	1		Опрос, рассказы
28.	12.Первые слободы.	1	1		Тематические кроссворды
29.	13.Пешком по Сампсониевскому проспекту.	4		4	Экскурсия
30.	14. Обобщающее занятие.	1	1		Викторина, конкурс
Раздел III. Уклад жизни выборжан.		20	9	11	Тематические кроссворды
31.	1.Гуляния на Выборгской стороне.	1	1		Выполнение тестовых заданий
32.	2.Имение Воронцовых.	1	1		Опрос, рассказы
33.	3.Поклонная гора.	1	1		Тематические кроссворды
34.	4.Морская слобода.	1	1		Презентация
35.	5.По берегу р. Охты.	4		4	Экскурсия
36.	6.Куликово поле.	1	1		Реферат

37.	7.Ильинская слобода.	1	1		Выполнение тестовых заданий
38.	8.Район Пороховых.	4		4	Экскурсия
39.	9. Деревня Ручьи.	1	1		Опрос, рассказы
40.	10. Первые многоэтажные дома.	1	1		Викторина, конкурс
41.	11.Музей «Коммунальная квартира».	3		3	Экскурсия
42.	12.Обобщающее занятие.	1	1		Опрос, рассказы
43.	Итоговое занятие.	1	1		Викторина, конкурс
Итого		72	36	36	

Цель программы: формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Цель второго года обучения: формирование исторических знаний о развитии Выборгской стороны, через приобщение обучающихся к исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- продолжение формирования необходимого запаса знаний об исторических районах Выборгской стороны и их названиях, транспорте и промышленных предприятиях от истории до современности.

Развивающие:

- развивать социальную активность обучающихся, их способность самостоятельно работать с разнообразными краеведческими источниками, литературой, справочниками, картами;
- развивать творческий потенциал личности, ее способности к самореализации.

Воспитательные:

- воспитывать петербуржцев на лучших традициях петербургской культуры, развивая духовный кругозор личности;
- побуждать познавательный интерес к жизни Выборгской стороны, как неотъемлемой части Санкт-Петербурга;
- создавать эмоционально-ценностное восприятие культурного наследия.

Ожидаемые результаты после освоения программы 2-го года обучения обучающиеся

будут знать:

- об исторических районах Выборгской стороны и их названиях;
- о развитии промышленности от истории до современности, о транспорте.

будут уметь:

- читать и работать с картами разного периода.

Личностные:

- выработка обучающимися ценностного отношения к Санкт-Петербургу, Выборгской стороне, его культурному и природному наследию;
- осознание обучающимися личной ответственности за настоящее и будущее Петербурга;
- приобретение обучающимися мотивации к социальному творчеству, направленному на улучшение городской среды.

Метапредметные:

- умение находить, анализировать и сопоставлять различные источники информации – ресурсы Интернет, карты и планы Санкт-Петербурга и его отдельных районов, специальную краеведческую литературу, публикации в СМИ, устные рассказы горожан;
- умение структурировать информацию, сопоставляя различные информационные источники;
- умение слушать и слышать другого, выражать свои мысли, формулировать вопросы, презентовать идеи и проекты, аргументировать свою позицию, учитывать мнения других участников;
- умение работать в команде; распределять обязанности и нести ответственность за принятые решения;
- умение использовать информационные технологии для получения и обработки информации, для обмена полученными данными и презентации результатов исследования.

Предметные (в рамках учебных дисциплин «История и культура Санкт-Петербурга», «Информатика», «ОБЖ»):

- представление о городе как феномене культуры, объекте комплексного изучения;
- представление об особенностях организации городского пространства Санкт-Петербурга и его районов;
- владение основными понятиями, связанными с экскурсоведением (экскурсия, экскурсовод, маршрут, объект и пр.);
- расширение представлений об истории и культуре микрорайона расположения школы.

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Разделы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2		Опрос, выполнение тестовых заданий
Раздел I. Исторические названия местностей на Выборгской стороне		40	20	20	
2	1.Шувалово.	2	2		Тематические кроссворды
3	2.Имение Шуваловых.	2		2	Экскурсия
4	3.Озерки.	1	1		Реферат
5	4.Поклонная гора и Удельная.	2		2	Экскурсия

6	5.Коломяги.	1	1		Реферат
7	6.Озеро Долгое.	1	1		Выполнение тестовых заданий
8	7.Комендантский аэродром.	1	1		Викторина, конкурс
9	8.Пешком по правому берегу Большой Невки	2		2	Экскурсия
10	9.Старая и Новая деревни.	1	1		презентация
11	10.Кушелевка.	1	1		Тематические кроссворды
12	11.Пискаревка.	1	1		Реферат
13	12.Местность Пискаревки и Ручьи.	2		2	Экскурсия
14	13.Ручьи.	1	1		Тематические кроссворды
14	14.Полюстрово.	1	1		Выполнение тестовых заданий
16	15.Усадьба Кушелева-Безбородко	2		2	Экскурсия
17	16.Большая Охта.	1	1		Реферат
18	17.Устье реки Охта.	2		2	Тематические кроссворды
19	18.Малая Охта.	1	1		Викторина, конкурс
20	19.Пороховые.	1	1		Презентация
21	20.Вдоль берега р. Лупка.	2		2	Экскурсия
22	21.Ржевка.	1	1		Выполнение тестовых заданий
23	22.Парнас.	1	1		Тематические кроссворды
24	23.Мурино.	1	1		Реферат, презентация
25	24.Имение Воронцовых.	2		2	Экскурсия
26	25.Дорога в Гражданку.	1	1		Реферат
27	26.По Гражданскому проспекту.	2		2	Экскурсия
28	27.Гражданка.	2	1	1	Тематические кроссворды
29	28.Обобщающее занятие.	2	1	1	Викторина, конкурс
Раздел II. Эх, прокачусь!		15	8	7	
30	1.Водные переправы.	1	1		Реферат

31	2.Омнибус и Конка на Выборгской стороне.	1	1		Опрос, рассказы
32	3.По маршруту первого омнибуса.	2		2	Экскурсия
33	4.Первый трамвай.	1	1		Викторина, конкурс
34	5.Автобусные и троллейбусные маршруты.	1	1		Реферат, презентация
35	6.Финляндский вокзал.	1	1		Выполнение тестовых заданий
36	7.Вокруг Финляндского вокзала.	2		2	Экскурсия
37	8.Метрополитен.	1	1		Викторина, конкурс
38	9.Ладожский вокзал.	1	1		Тематические кроссворды
39	10.Вокруг Ладожского вокзала.	2		2	Экскурсия
40	11.Обобщающее занятие.	2	1	1	Презентация
Раздел III. Промышленные предприятия		15	7	8	
41	1.Первые промышленные предприятия.	1	1		Опрос, рассказы
42	2.Развитие промышленности на выборгской стороне.	1	1		Тематические кроссворды
43	3. Завод Арсенал история и современность.	1	1		Опрос, рассказы
44	4. Старый и Новый Арсенал.	2		2	Экскурсия
45	6.История и современность ЛОМО.	1	1		Реферат, презентация
46	5. Экскурсия на ЛОМО.	2		2	Экскурсия
47	8. История и современность ЛМЗ.	1	1		Выполнение тестовых заданий
48	7. Музей ЛМЗ	1		1	Экскурсия
49	9.Современные предприятия на Выборгской стороне.	1	1		Тематические кроссворды
50	10.Обобщающее занятие.	2	1	1	Викторина, конкурс
51	Итоговое занятие.	2		2	Опрос, рассказы
Итого		72	37	35	

Цель программы: формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Цель третьего года обучения: формирование исторических знаний о развитии Калининского района в составе Выборгской стороны с применением теоретических и практических знаний в различных областях деятельности (исследовательская работа, СМИ, работа в особых условиях экспедиции и поискового похода).

Задачи:

Обучающие:

- продолжение формирования необходимого запаса исторических знаний о достопримечательностях Выборгской стороны, о многонациональном составе выборжан и о появлении храмов разных вер, о мостах, соединяющих Выборгскую сторону с другими районами Санкт-Петербурга;
- продолжение формирования необходимого запаса исторических знаний об учебных заведениях;
- продолжение формирования необходимого запаса исторических знаний о возникновении Калининского района.

Развивающие:

- развивать социальную активность обучающихся, их способность самостоятельно работать с разнообразными краеведческими источниками, литературой, справочниками, картами;
- развивать творческий потенциал личности, ее способности к самореализации.

Воспитательные:

- воспитывать петербуржцев на лучших традициях петербургской культуры, развивая духовный кругозор личности;
- побуждать познавательный интерес к жизни Выборгской стороны, как неотъемлемой части Санкт-Петербурга;
- создавать эмоционально-ценностное восприятие культурного наследия.

Ожидаемые результаты после освоения программы 3-го года обучения обучающиеся

будут знать:

- о достопримечательностях Выборгской стороны, о многонациональном составе выборжан и о появлении храмов разных вер, о мостах, соединяющих Выборгскую сторону с другими районами Санкт-Петербурга; об учебных заведениях; о возникновении Калининского района.

будут уметь:

- составлять справочную информацию;
- писать сообщения, доклады и творческие работы.

будут владеть навыками:

- представления и защиты сообщений, докладов и творческих работ, презентаций с использованием ИКТ.

Личностные:

- выработка обучающимися ценностного отношения к Санкт-Петербургу, Выборгской стороне, его культурному и природному наследию;
- осознание обучающимися личной ответственности за настоящее и будущее Петербурга;

- приобретение обучающимися мотивации к социальному творчеству, направленному на улучшение городской среды.

Метапредметные:

- умение находить, анализировать и сопоставлять различные источники информации – ресурсы Интернет, карты и планы Санкт-Петербурга и его отдельных районов, специальную краеведческую литературу, публикации в СМИ, устные рассказы горожан;
- умение структурировать информацию, сопоставляя различные информационные источники;
- умение слушать и слышать другого, выражать свои мысли, формулировать вопросы, презентовать идеи и проекты, аргументировать свою позицию, учитывать мнения других участников;
- умение работать в команде;
- распределять обязанности и нести ответственность за принятые решения;
- умение использовать информационные технологии для получения и обработки информации, для обмена полученными данными и презентации результатов исследования.
- Предметные (в рамках учебных дисциплин «История и культура Санкт-Петербурга», «Информатика», «ОБЖ»):
- представление о городе как феномене культуры, объекте комплексного изучения;
- представление об особенностях организации городского пространства Санкт-Петербурга и его районов;
- владение основными понятиями, связанными с экскурсоведением (экскурсия, экскурсовод, маршрут, объект и пр.);
- расширение представлений об истории и культуре микрорайона расположения школы.

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	<i>Разделы занятий</i>	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2			Опрос, выполнение тестовых заданий
<i>Раздел I. Достопримечательности Выборгской стороны.</i>		18	8	10	
2	1.Центральные площади Выборгской стороны	1	1		Опрос, рассказы
3	2.Пл.Ленина, пл.Медиков, Светлановская пл., пл.Мужества.	2		2	Экскурсия
4	3.Сампсониевский собор.	1	1		Реферат, презентация
5	4.Собор Св.Сампсония Странноприимца.	2		2	Экскурсия

6	5.Памятники архитектуры модерна.	1	1		Выполнение тестовых заданий
7	6.Нобели на Выборгской стороне.	2		2	Экскурсия
8	7.Больница им. Петра Великого.	1	1		Реферат
9	8.По территории больницы им. Петра Великого.	1		1	Презентация
10	9.Памятники, посвященные революционным событиям и Гражданской войне.	1	1		Викторина, конкурс
11	10.Памятники, посвященные ВОВ.	1	1		Реферат
12	11.Пискаревское мемориальное кладбище.	1	1		Опрос, рассказы
13	12.«Никто не забыт, ничто не забыто».	2		2	Экскурсия
14	13.Обобщающее занятие.	2	1	1	Викторина, конкурс
Раздел II. Храмы Выборгской стороны.		13	7	6	
15	1.Церковь Св.влм. Екатерины в Мурино.	1	1		Выполнение тестовых заданий
16	2.Приход при церкви Св.влм. Екатерины в Мурино.	1		1	Опрос, рассказы
17	3.Церковь Серафима Саровского.	1	1		Тематические кроссворды
18	4.Церкви Старой и Новой Деревень.	2		2	Экскурсия
19	5.Католические храмы.	1	1		Реферат, презентация
20	6.Костел Посещения Пресвятой Девы Марии.	1		1	Реферат
21	7.Буддийский храм.	1	1		Тематические кроссворды
22	8.На территории Буддийского храма.	1		1	Опрос, рассказы
23	9.Утраченные храмы и подворья.	1	1		Викторина, конкурс

24	10.Современные храмы.	1	1		Выполнение тестовых заданий
25	11.Обобщающее занятие.	2	1	1	Тематические кроссворды, викторина
Раздел III. Мосты повисли над водами.		9	4	5	
26	1.История мостостроения.	1	1		Опрос, рассказы
27	2.Мосты над Невой.	1	1		Викторина, конкурс
28	3.Литейный и Большеохтинский мосты.	2		2	Экскурсия
29	4.Мосты над Большой Невкой.	1	1		Презентация
30	5.Мосты им.адм.Ушакова, Гренадерский, Самсониевский	2		2	Экскурсия
31	6.Обобщающее занятие.	2	1	1	Тематические кроссворды, викторина
Раздел IV. Учебные заведения.		13	6	7	
32	1.Куда пойти учиться.	1	1		Опрос, рассказы
33	2.История Политехнического университета.	1	1		Реферат
34	3.От пл.Мужества до пл.Акад.Иоффе.	2		2	Экскурсия
35	4.История Лесотехнической академии.	1	1		Реферат
36	5.По Лесному.	1		1	Опрос, рассказы
37	6.История Военно-медицинской академии.	1	1		Тематические кроссворды
38	7.Морской и сухопутный госпиталь.	2		2	Экскурсия
39	8.История Михайловского артиллерийского училища.	1	1		Выполнение тестовых заданий
40	9.На Куликовом поле.	1		1	Реферат
41	10.Обобщающее занятие.	2	1	1	Викторина, конкурс
Раздел V. Калининский район. Улица Н.Черкасова.		17	8	9	
42	1.Возникновения Калининского района.	1	1		Тематические кроссворды
43	2.Наименование улиц района.	1	1		Реферат

44	3.По незнакомой улице.	2		2	Экскурсия
45	4.Микрорайон школы.	1	1		Викторина, конкурс
46	5.Пешком вокруг школы.	1		1	Экскурсия
47	6.Маленькая улица в честь Большого человека	1	1		Выполнение тестовых заданий
48	7.Детство Н.Черкасова.	1	1		Реферат
49	8.Измайловские роты.	1		1	Экскурсия
50	9.Начало творческого пути.	1	1		Доклад
51	10.Театр и кино в жизни Н.Черкасова.	1	1		Опрос, рассказы
52	11.От Александринского до Мариинского театров.	2		2	Экскурсия
53	12.Во время и после Великой Отечественной войны.	1	1		Реферат
54	13.Обобщающее занятие.	1		1	Опрос, рассказы
55	Итоговое занятие.	2		2	Викторина
Итого		72	35	37	

Оценочные и методические материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль: диагностическая беседа-игра;

Текущий контроль: педагогическое наблюдение в процессе занятий; анализ выполненных творческих заданий; выставки рисунков; диагностические игры;

Итоговый контроль: итоговая обобщающая игра-конкурс «Знатоки Выборгской стороны» и самооценки учащихся на итоговом занятии.

Методы обучения и педагогические технологии, используемые в процессе занятия

Словесные методы обучения: объяснение, рассказ, диалог.

Наглядные методы обучения: демонстрационные материалы (иллюстрации, карты города, слайд-шоу, презентации видеофильмы и др.).

Практический метод обучения: виртуальные экскурсии образовательные путешествия, работа с картой, таблицами, выполнение интерактивных заданий.

Педагогические технологии, используемые в данной программе:

Технология коллективной творческой деятельности предполагает организацию совместной деятельности обучающихся, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе выставки, учебной экскурсии и т.д.

Игровые технологии помогают расширению кругозора, применение ЗУН на практике, во время экскурсий, выставок, конкурсов. Данная технология воспитывает чувство сотрудничества, приобщает к нормам и ценностям общества, помогает адаптироваться в обществе. В рамках программы игровая технология применяется при изучении каждого раздела.

Здоровьесберегающие технологии используются не только в санитарно-гигиеническом аспекте, но и в психолого-педагогическом, и физкультурно-оздоровительном аспектах. Во время занятий проводятся подвижные разминки и зарядки для глаз при работе с техническими средствами обучения и при выполнении различных учебных заданий.

Информационно-коммуникационные технологии используются на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений, навыков. При этом для обучающегося он выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, сотрудничающего коллектива, досуговой (игровой) среды.

Параметры и критерии оценки

Критерии оценки	Уровни освоения программы		
	Низкий	Средний	Высокий
Теоретические знания			
Глубина, системность теоретических знаний	Имеются поверхностные знания (1 балл)	Знания систематизированы, имеются пробелы (2 балла)	Имеются глубокие знания, самостоятельно систематизированные (3 балла)
Грамотное использование терминов	Владение на низком уровне (1 балл)	Владение на среднем уровне (2 балла)	Свободное владение (3 балла)
Уровень овладения практическими умениями и навыками			
Овладение умениями и навыками	Минимальные умения и навыки (1 балл)	Умения и навыки удовлетворительные (2 балла)	Умения и навыки достаточны для создания проектов (3 балла)

Уровень освоения программы:

0 – 3 – низкий уровень;

4 – 6 – средний уровень;

7-9 баллов – высокий уровень.

Диагностическая карта

№	Ф.И. учащегося	Глубина, системность теоретических знаний	Грамотное использование терминов	Овладение умениями и навыками	Общее количество баллов

Карта самооценки обучающегося

№	Характеристика знаний, умений и навыков	Шкала ки
---	---	----------

1	Освоил теоретический материал	1	2	3	4	5
2	Понимаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5
3	Научился использовать знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
4	Умею выполнять практические задания	1	2	3	4	5
5	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5
6	Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5
7	Могу научить других тому, чему научился сам	1	2	3	4	5
8	Научился сотрудничать при решении задач	1	2	3	4	5
9	Могу получить информацию из разных источников	1	2	3	4	5
10.	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5
	Общая сумма баллов:					

Уровень освоения программы:

10 – 19 – низкий уровень;

20 – 39 – средний уровень;

40 – 50 – высокий уровень.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

<i>№ n/n</i>	<i>Тема раздела, занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Методы проведения занятия</i>	<i>Дидактический, информационный, раздаточный материал</i>	<i>Техническое оснащение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>1 год обучения. История возникновения Выборгской стороны</i>					
1.	Вводное занятие. Формирование коллектива	Коллективная		Инструкции по ТБ.	
<i>Раздел I. Северо-западные рубежи Руси</i>					
2.	1.Невские земли в древности.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный.	Карты территории Лен. обл. в разные периоды.	
3.	2. Торговые пути по территории края.	Групповая	Частично-поисковый	Карта Ленинградской области в древности.	Мультимедиа
4.	3. Первая столица Руси – Ладога.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный.	Виды Старой Ладоги. Карта крепости.	
5.	4.Старая Ладога. Новая Ладога.	Экскурсия			
6.	5.Защитник Невских земель – Александр Невский.	Коллективная	Репродуктивный	Сказания об Александре Невском.	Мультимедиа
7.	6. Водская Пятина.	Групповая	Объяснительно-иллюстративный.	Карта Водьской пятины	
8.	7. Крепости Орешек и Копорье.	Групповая	Объяснительно-иллюстративный.	Виды Орешка и Копорье. Карты крепостей.	
9.	8. Крепости Иван-город и Ям.	Групповая	Объяснительно-иллюстративный.	Виды Ивангорода и Ям. Карты крепостей.	
10.	9. Крепости Псков и Изборск.	Групповая	Объяснительно-иллюстративный.	Виды Пскова и Изборская. Карты крепостей.	
11.	10.Карельская сторона.	Групповая	Объяснительно-иллюстративный.	Карта Ленинградской области в древности.	
12.	11. Крепости на территории Карельской стороны.	Групповая	Объяснительно-иллюстративный.	Виды Корела и Тиверск. Карты крепостей.	

13.	12.Шведские крепости на территории края.	Коллективная	Репродуктивный	Карта Ленинградской области в древности.	
14.	13. По берегам Медвежьей речки.	Экскурсия			
15.	14.Северная война.	Групповая	Репродуктивный	Карта Ленинградской области в древности.	
16.	15.Обобщающее занятие.	Игровая.			Мультимедия
<i>Раздел II. Выборгская сторона.</i>					
17.	1.Основание Санкт-Петербурга.	Групповая	Репродуктивный	Карта Санкт-Петербурга. Виды города.	
18.	2.Выборгская сторона.	В парах постоянного состава	Частично-поисковый	Карта Санкт-Петербурга.	
19.	3.География Выборгской стороны.	В парах постоянного состава	Частично-поисковый	Карта Санкт-Петербурга.	
20.	4. Картография Выборгской стороны.	Групповая	Репродуктивный	Карта Санкт-Петербурга разных периодов.	
21.	5. Озера на Выборгской стороне.	Групповая	Репродуктивный	Карта Санкт-Петербурга.	
22.	6. Муринский ручей.	Групповая	Репродуктивный	Карта Санкт-Петербурга.	
23.	7. Вдоль Муринского ручья.	Экскурсия.			
24.	8.Лахта.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный.	Карта Санкт-Петербурга. Виды Лахты.	Мультимедиа
25.	9.Юнтоловский заказник.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный.	Карта Санкт-Петербурга. Виды Юнтоловского заказника.	Мультимедиа
26..	10.Юнтоловский заказник - природный заповедник	Экскурсия			

27.	11.Первые улицы.	В парах постоянного состава	Частично- поисковый	Текст из книги «Знакомая и незнакомая Выборгская сторона»	
28.	12.Первые слободы.	В парах постоянного состава	Частично- поисковый	Карта Санкт-Петербурга.	
29.	13.Пешком по Сампсониевскому проспекту.	Экскурсия			
30.	14. Обобщающее занятие.	Коллективный	Репродуктивный		
Раздел III. Уклад жизни выборжан					
31.	1.Гуляния на Выборгской стороне.	Групповая	Объяснительно- иллюстративный.	Иллюстрации картин из жизни горожан.	
32.	2.Имение Воронцовых.	Коллективная	Объяснительно- иллюстративный	Карта Ленинградской области в древности. Карта Санкт-Петербурга. Видовой ряд.	
33.	3.Поклонная гора.	В парах постоянного состава	Частично- поисковый	Карта Санкт-Петербурга. Текст из книги «Истори- ческие районы СПб»	
34.	4.Морская слобода.	Групповая	Частично- поисковый	Карта Санкт-Петербурга.	
35.	5.По берегу р.Охты.	Экскурсия			
36.	6.Куликово поле.	В парах постоянного состава	Частично- поисковый	Карта Санкт-Петербурга.	
37.	7.Ильинская слобода.	Групповая	Частично- поисковый	Карта Санкт-Петербурга. Иллюстрации картин из жизни горожан.	
38.	8.Район Пороховых.	Экскурсия			
39.	9. Деревня Ручьи.	Коллективная	Объяснительно- иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга. Иллюстрации картин из жизни горожан.	

40.	10. Первые многоэтажные дома.	Групповая	Частично-поисковый	Архитектурный справочник	
41.	11.Музей «Коммунальная квартира».	Экскурсия			
42.	12.Обобщающее занятие.	Коллективный	Игровые технологии		
43.	Итоговое занятие.	«Мы с Выборгской стороны»			
<u>2 год обучения.</u>		<i>Развитие Выборгской стороны</i>			
1.	Вводное занятие.				
<i>Раздел I. Исторические названия местностей на Выборгской стороне</i>					
2.	1.Шувалово.	Групповая	Исследовательский	Карта Санкт-Петербурга Текст из книги «Исторические районы СПб»	
3.	2.Имение Шуваловых.	Экскурсия			
4.	3.Озерки.	В парах постоянного состава	Частично-поисковый	Карта Санкт-Петербурга Иллюстрации видов Озерков.	
5.	4.Поклонная гора и Удельная.	В парах постоянного состава	Частично-поисковый	Карта Санкт-Петербурга Фотографии видов Поклонной горы и Удельной.	
6.	5.Коломяги.	В парах постоянного состава	Частично-поисковый	Карта Санкт-Петербурга Текст из книги «Исторические районы СПб»	
7.	6.Озеро Долгое.		Исследовательский	Карта Санкт-Петербурга	
8.	7.Комендантский аэродром.	В парах постоянного состава	Частично-поисковый	Карта Санкт-Петербурга	
9.	8.Пешком по правому берегу Большой Невки	Экскурсия			

10.	9.Старая и Новая деревни.	Групповая	Объяснительно-иллюстративный.	Карта Санкт-Петербурга Текст из книги «Исторические районы СПб»	
11.	10.Кушелевка.	В парах постоянного состава	Частично-поисковый	Карта Санкт-Петербурга Текст из книги «Исторические районы СПб»	
12.	11.Пискаревка.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Текст из книги «Исторические районы СПб»	
13.	12.Местность Пискаревки и Ручьи.	Экскурсия			
14.	13.Ручьи.	В парах постоянного состава	Частично-поисковый	Карта Санкт-Петербурга Стендовый показ	
15.	14.Полюстрово.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный.	Карта Санкт-Петербурга Видовой ряд.	Мультимедиа
16.	15.Усадьба Кушелева-Безбородко	Экскурсия			
17.	16.Большая Охта.	В парах постоянного состава	Частично-поисковый	Карта Санкт-Петербурга Видовой ряд.	
18.	17.Устье реки Охта.	Экскурсия			
19.	18.Малая Охта.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Видовой ряд.	
20.	19.Пороховые.	В парах постоянного состава	Частично-поисковый	Карта Санкт-Петербурга Видовой ряд.	
21.	20.Вдоль берега р. Лупка.	Экскурсия			

22.	21.Ржевка.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Видовой ряд	
23.	22.Парнас.	В парах постоянного состава	Частично-поисковый	Карта Санкт-Петербурга	
24.	23.Мурино.	Индивидуальная	Исследовательский	Карта Санкт-Петербурга Текст из книги «Исторические районы СПб»	
25.	24.Имение Воронцовых.	Экскурсия			
26.	25.Дорога в Гражданку.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта СПб. Текст из книги «Лесной, Граждан- ка, Ручьи, Удельная...»	
27.	26.По Гражданскому проспекту.	Экскурсия			
28.	27.Гражданка.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Фотографии Гражданского пр.	
29.	28.Обобщающее занятие.	В парах постоянного состава			Мультимедиа
Раздел II. Эх, прокачусь!					
30.	1.Водные переправы.	В парах постоянного состава	Частично-поисковый	Карта Санкт-Петербурга Иллюстрации переправ через Неву.	
31.	2.Омнибус и Конка на Выборгской стороне.	Групповая	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Иллюстрации видов омнибуса, конки	
32.	3.По маршруту первого омнибуса.	Экскурсия			
33.	4.Первый трамвай.	Групповая	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Иллюстрации видов трамваев.	

34.	5.Автобусные и троллейбусные маршруты.	Индивидуальная	Исследовательский	Карта Санкт-Петербурга Иллюстрации видов автобусов и троллейбусов	
35.	6.Финляндский вокзал	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Иллюстрации видов вокзала	Мультимедиа
36.	7.Вокруг Финляндского вокзала.	Экскурсия			
37.	8.Метрополитен.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Схема метрополитена. Презентация станций метрополитена	Мультимедиа
38.	9.Ладожский вокзал.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Иллюстрации видов	Мультимедиа
39.	10.Вокруг Ладожского вокзала.	Экскурсия			
40.	11.Обобщающее занятие.	В парах постоянного состава			
1	2	3	4	5	6
Раздел III. Промышленные предприятия					
41.	1.Первые промышленные предприятия.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга	
42.	2.Развитие промышленности на Выборгской стороне.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Текст из книги «Знакомая незнакомая Выборгская сторона»	
43.	3. Завод Арсенал история и современность.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Иллюстрации видов	
44.	4. Старый и Новый Арсенал.	Экскурсия			
45.	5. Экскурсия на ЛОМО.	Экскурсия			
46.	6.История и современность ЛОМО.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Иллюстрации видов завода.	
47.	7. Музей ЛМЗ	Экскурсия			

48.	8. История и современность ЛМЗ.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Иллюстрации видов завода.	
49.	9.Современные предприятия на Выборгской стороне.	Индивидуальная	Исследовательский	Карта Санкт-Петербурга	
50.	10.Обобщающее занятие.	Групповая			
51.	Итоговое занятие	Круглый стол «Наше творчество»			
3 год обучения. Калининский район в составе Выборгской стороны					
1.	Вводное занятие.	Коллективная		Инструкция по ТБ.	
Раздел I. Достопримечательности Выборгской стороны					
2	1.Центральные площади Выборгской стороны	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Фотографии площадей Выборгской стороны.	Мультимедиа
3.	2.Пл.Ленина, пл. Медиков, Светлановская пл., пл. Мужества.	Экскурсия			
4.	3.Сампсониевский собор.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Фотографии Сампсониевского собора Буклет.	
5.	4.Собор Св.Сампсония Странноприимца.	Экскурсия			
6.	5.Памятники архитектуры модерна.	Групповая	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Иллюстративный материал из книги «Три века архитектуры Санкт-Петербурга»	
7.	6.Нобели на Выборгской стороне.	Экскурсия			
8.	7.Больница им. Петра Великого.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Фотографии больницы	
9.	8.По территории больницы им. Петра Великого.	Экскурсия			

10.	9.Памятники, посвященные революционным событиям и Гражданской войне.	Индивидуальная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Фотографии.	
11.	10.Памятники, посвященные ВОВ.	Групповая	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Фотографии.	
12.	11.Пискаревское мемориальное кладбище.	Коллективная		Карта Санкт-Петербурга Буклет.	
13.	12.«Никто не забыт, ничто не забыто».	Экскурсия			
14.	13.Обобщающее занятие.	Групповая			
Раздел II. Храмы Выборгской стороны					
15.	1.Церковь Св. влм. Екатерины в Мурино.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Фотографии. Текст из книги «Мурино и его владельцы»	
16.	2.Приход при церкви Св. влм. Екатерины в Мурино.	Экскурсия			
17.	3.Церковь Серафима Саровского.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Презентация церкви Карта Санкт-Петербурга	Мультимедиа
18.	4.Церкви Старой и Новой Деревень.	Экскурсия			
19.	5.Католические храмы.	В парах постоянного состава	Частично-поисковый	Книга «Храмы Петербурга». Иллюстративный ряд	
20.	6.Костел Посещения Пресвятой Девы Марии.	Экскурсия			
21.	7.Буддийский храм.	В парах постоянного состава	Частично-поисковый	Презентация Буддийского храма	Мультимедиа
22.	8.На территории Буддийского храма.	Экскурсия			
23.	9.Утраченные храмы и подворья.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Текст из книги «Храмы Петербурга»	
24.	10.Современные храмы.	Индивидуальная	Исследовательский	Вырезки из газет.	

25.	11.Обобщающее занятие	Групповая			
Раздел III. Мосты повисли над водами					
26.	1.История мостостроения.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Работа с текстом «Мосты повисли над водами»	
27.	2.Мосты над Невой.	Индивидуальная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Иллюстрации видов мостов.	
28.	3.Литейный и Большеохтинский мосты.	Экскурсия			
29.	4.Мосты над Большой Невкой.	Индивидуальная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Иллюстрации видов мостов.	
30.	5.Мосты им. адм. Ушакова, Гренадерский, Самсоновский	Экскурсия			
31.	6.Обобщающее занятие.	Групповая			
Раздел IV. Учебные заведения.					
32.	1.Куда пойти учиться.	В парах постоянного состава	Частично-поисковый	Справочная литература «Учебные заведения Санкт-Петербурга»	
33.	2.История Политехнического университета.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Виды и буклет Политехнического университета.	Мультимедиа
34.	3.От пл. Мужества до пл. Акад. Иоффе.	Экскурсия			
35.	4.История Лесотехнической академии.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга. Презентация «Лесное»	Мультимедиа
36.	5.По Лесному.	Экскурсия			
37.	6.История Военно-медицинской академии.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Видовой ряд Военно-Медицинской академии.	
38.	7.Морской и сухопутный госпиталя.	Экскурсия			

39.	8.История Михайловского артиллерийского училища.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карта Санкт-Петербурга Видовой ряд.	
40.	9.На Куликовом поле.	Экскурсия			
41.	10.Обобщающее занятие	Групповая			
Раздел V. Калининский район. Улица Н. Черкасова					
42.	1.Возникновения Калининского района.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Карты Санкт-Петербурга и Калининского района	Мультимедиа
43.	2.Наименование улиц района.	Индивидуальная	Исследовательский	Книга «Почему так названы»	
44.	3.По незнакомой улице.	Экскурсия			
45.	4.Микрорайон школы.	Коллективная	Репродуктивный.	Стенд экспозиции, фотографии. Книги.	
46.	5.Пешком вокруг школы.	Экскурсия			
47.	6.Маленькая улица в честь Большого человека	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Текст из книги «Рядом с Черкасовым». Стенд с экспозицией.	
48.	7.Детство Н.Черкасова.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Иллюстративный ряд.	
49.	8.Измайловские роты.	Экскурсия			
50.	9.Начало творческого пути.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Иллюстративный ряд.	
51.	10.Театр и кино в жизни Н.Черкасова.	Коллективная	Объяснительно-иллюстративный	Текст «Фильмография». Иллюстративный ряд «Из ролей Черкасова».	
52.	11.От Александринского до Мариинского театров.	Экскурсия			
53.	12.Во время и после Великой Отечественной войны.	Коллективная.	Объяснительно-иллюстративный	Иллюстративный ряд.	
54.	13.Обобщающее занятие.	Групповая.			
55.	Итоговое занятие.	День рождения музея «Земли севернее Мушинского ручья».			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Для педагога

1. Анненков А.В. Знакомая незнакомая Выборгская сторона. СПб 1997
2. Георги и. Описание российско-императорского столичного города Санкт-Петербурга и его достопамятностей в окрестностях оного, с планом/-СПб., «ЛИГА», 1996.-528с., с илл.
3. Герасимов Ю., Скверчинская Ж. Черкасов. /Жизнь замечательных людей. Москва. «Молодая гвардия». 1977.
4. Глезеров С.Е. Исторические районы Санкт-Петербурга. – СПб: Издательство «Глагол», 2004. – 208 с.: ил.
5. Глезеров С.Е. Лесной. Гражданка. Ручьи, Удельная... -М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 479с.
6. Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Почему так названы? Л.: Лениздат. 1967
7. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. По берегам Медвежьей реки. СПб., ХИМИЗДАТ.1998.
8. Ищук Г.Н., Рыкованов В.А. Краеведческие очерки о Калининском районе Санкт-Петербурга. СПб. 2000
9. История и культура Санкт-Петербурга. Атлас с комплектом контурных карт. 2ч. С.-Петербург. Из-во ЗАО «Карта» ЛТД 2004
- 10.История и культура Санкт-Петербурга. Атлас с комплектом контурных карт. 1ч. С.-Петербург. Из-во ЗАО «Карта» ЛТД 2004.
- 11.Кукушкина В.В. Топонимика Санкт-Петербурга первой половины 19 в. по планам города. СПб.: изд. Российской национальной библиотеки, 1996
- 12.Кукушкина В.В. Топонимика Петербурга – Петрограда второй половины 19 – начала 20в.в. (до 1917г.) по планам города. СПб.: изд. Российской национальной библиотеки, 2000
- 13.Ленинград. Путеводитель. /Составители Витязева В.А., Кириков Б.М/ Л.: Лениздат, 1986
- 14.Лурье Ф.М. Петербург 1703-1917. История и культура в таблицах. СПб «Золотой век» «ДИАМАНТ», 2000
- 15.Николай Черкасов. Сборник. /Составитель Н.Н.Черкасова/ Всероссийское театральное общество. Москва. 1976
- 16.Павлов А.П. Храмы Санкт-Петербурга: художественно-исторический очерк.- 3-е изд., стереотип.- СПб.: Лениздат, 1988
- 17.Топонимическая энциклопедия Санкт-Петербурга. 10000 городских имен. /Авт.-сост. Алексеева С.В., Балашов Е.А., Владимирович А.Г. и др. СПб.: Информационно-издательское агентство«ЛИК», 2002, - 808с.
- 18.Успенский Л.В. Записки старого петербуржца: Главы из книги/Оформл. В.Итальянцева. – Л.: Литературное издательско-редакционное агентство «ЛИРА» Ленинградского комитета литераторов, 1990. – с.352.
- 19.План города С.Петербурга, составленный по новейшим официальным источникам. Издание Ф.В. Щепанского, 1894.
- 20.План города С.Петербурга, составленный по новейшим официальным источникам. Второе пересмотренное и дополненное издание. Издание И.Е.Шнейдера, 1902.

21. План Ленинграда 1939г. Газетно-журнальное и книжное издательство Ленинградского Совета РК и КД «ЛЕНИЗДАТ».
22. Санкт-Петербург – город всех религий. Храмы С.Петербурга. 1912г. Издательство «Товарищество В.В.Валдина – НОВОЕ ВРЕМЯ», 1994
23. Синдаловский Н.А. Легенды и мифы Санкт-Петербурга. – 2-е изд. испр.-СПб.: «Норинт», 1997. – 248с., илл.
24. Черкасова Н. Рядом с Черкасовым. Л.: ЛЕНИЗДАТ. 1978.
25. Черкасов Н.К. Записки советского актера. /Редакция Евг.Кузнецова. Государственное издательство «ИСКУССТВО». Москва. 1953

Для обучающихся

1. Анненков А.В. Знакомая незнакомая Выборгская сторона. СПб 1997
2. Георги и. Описание российско-императорского столичного города Санкт-Петербурга и его достопамятностей в окрестностях оного, с планом/-СПб., «ЛИГА», 1996.-528с., с илл.
3. Глезеров С.Е. Исторические районы Санкт-Петербурга. – СПб: Издательство «Глагол», 2004. – 208 с.: ил.
4. Глезеров С.Е. Лесной. Гражданка. Ручьи, Удельная... -М.: ЗАО Центрополиграф, 2007. – 479с.
5. Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Почему так названы? Л.: Лениздат. 1967
6. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. По берегам Медвежьей речки. СПб., ХИМИЗДАТ.1998.
7. Ищук Г.Н., Рыкованов В.А. Краеведческие очерки о Калининском районе Санкт-Петербурга. СПб. 2000
8. История и культура Санкт-Петербурга. Атлас с комплектом контурных карт. 2ч. С.-Петербург. Из-во ЗАО «Карта» ЛТД 2004
9. История и культура Санкт-Петербурга. Атлас с комплектом контурных карт. 1ч. С.-Петербург. Из-во ЗАО «Карта» ЛТД 2004.
10. Синдаловский Н.А. Легенды и мифы Санкт-Петербурга. – 2-е изд. испр.-СПб.: «Норинт», 1997. – 248с., илл.
11. Топонимическая энциклопедия Санкт-Петербурга. 10000 городских имен/Авт.-сост. Алексеева С.В., Балашов Е.А., Владимирович А.Г. и др. СПб.: Информационно-издательское агентство«ЛИК», 2002, - 808с.
12. Успенский Л.В. Записки старого петербуржца: Главы из книги /Оформл. В.Итальянцева. – Л.: Литературное издательско-редакционное агентство «ЛИРА» Ленинградского комитета литераторов, 1990. – с.352.