

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 1
от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 393 от 01.09.2026
Директор ГБОУ СОШ № 96
_____ Ю.В. Малиновская

ОТЧЕТ

**Отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 96
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год**

Отделение дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 96 Калининского района Санкт-Петербурга.

Дополнительное образование детей в школе - это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Коллектив ГБОУ СОШ №96 ориентирован на создание благоприятных условий пребывания и обучения, учащихся в учреждении, их максимальное и всестороннее развитие.

Образовательная программа отделения дополнительного образования адресована школьникам 6-17 лет, изъявившим желание обучаться по одной из входящих в нее учебных программ.

Цель: Создавать условия для самореализации обучающихся, развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся.

Задачи:

На 2025-2026 учебный год

1. Активизировать приобщение детей к занятиям различными видами творчества, спорта, искусства за счет создания новых творческих объединений, участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

2. Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей.

4. Организация содержательного досуга.

5. Формирование общей культуры.

6. Адаптация детей к жизни в обществе.

7. Внедрение активных форм использования новых информационных технологий в образовательной, методической, организационно-управленческой деятельности.

8. Совершенствование научно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей.

9. Развитие коммуникативной составляющей развития обучающихся.

Реализация задач ОДОД осуществлялась через деятельность различных детских объединений.

Функционирование и развитие ОДОД

Работа в отделении дополнительного образования в 2025/2026 учебном году строилась согласно образовательной программе отделения дополнительного образования по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивная – направлена на укрепление здоровья и гармоничного развития детей и подростков, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, развитие физических способностей.

Художественная – ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся.

Техническая – направлена на развитие логического мышления, более глубокого освоения технической составляющей современных информационных технологий.

Социально-гуманитарная – ориентирована на социальную адаптацию, успешную социализацию детей и подростков, повышение уровня готовности к освоению программ профессионального образования.

Туристско-краеведческая - направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, на воспитание у молодежи патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного района, города, страны, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Всего в 2025-2026 учебном году в отделении дополнительного образования детей была реализована 21 дополнительная общеразвивающая программа. Было сформировано 30 групп, из них:

- 13 групп первого года обучения, в которых обучались 208 человек;
- 16 групп второго года обучения, в которых обучались 230 человека;
- 1 группа третьего года обучения, в которой обучалось 12 человек.

Охват обучающихся – 450 человек. Группы укомплектованы в соответствии с учебно- производственным планом. Творческие объединения ОДОД охватывают детей от 6 до 17 лет.

Творческие объединения и спортивные секции в школе работают 7 дней в неделю – с понедельника по воскресенье. Расписание составлено с учетом рекомендаций СанПин. Все группы начали работу в соответствии с перспективным и календарным планами, расписанием работы. В каникулярное время объединения продолжали свою работу по специальному расписанию.

ОДОД организует работу в течение всего календарного года. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп, обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, творческие встречи на основании приказа директора школы.

Заведующий ОДОД Новожилова О.А. посещала семинары, круглые столы, районные и городские методические объединения.

Для повышения уровня компетентности педагогических кадров в течение 2025-2026 учебного года в отделении были организованы:

- индивидуальные консультации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ к ним;
- тематические консультации.

Педагоги и обучающиеся ОДОД принимали активное участие в подготовке и проведении городских, районных, общешкольных мероприятий: в конкурсах, акциях, мастер-классах, проектах, в днях открытых дверей, украшали школу к праздникам, готовили сценарии, участвовали в концертных номерах.

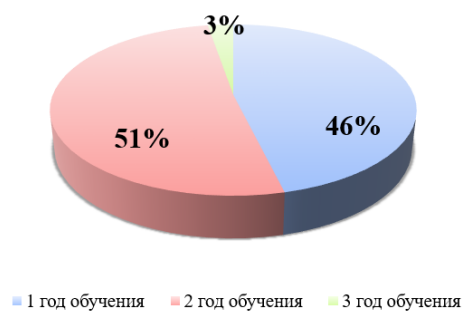
В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД, администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов дополнительного образованию (электронный журнал).

Технологическое обеспечение образовательного процесса ОДОД осуществлялось на современном уровне. При проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

Методика занятий в ОДОД, результативность работы отделения в этом учебном году отражают эффективность сложившейся интеграции, взаимной поддержки, единства учебной деятельности и работы дополнительного образования, а также внутри самой системы ОДОД. Примером такой интеграции служат:

- предметные декады,
- школьные праздники (День Знаний, Новый год, 8 марта, День Защитника Отечества, День Победы, День памяти блокады Ленинграда, Масленица, Орлята России, Последний звонок);
- КВН;
- Спортивные праздники.



Направленности ОДОД и численный состав

№ п/п	Название программы	Количество групп			Всего групп	Наполняемость групп			Всего детей
		1 год	2 год	3 год		1 год	2 год	3 год	
Художественная направленность									
1	Театральная студия «Маска»	1			1	16			16
2	Разноцветный мир		1		1		14		14
3	Хоровая студия «Аллегро»	1			1	16			16
4	Украшения и декор	1			1	16			16
Итого:		3	1		4	48	14		62
Социально-гуманитарная направленность									
5	Ювента		1		1		14		14
6	Игра в кино	1			1	16			16
7	Светофор		1		1		14		14
8	Проектные технологии	1			1	16			16
Итого:		2	2		4	32	28		60
Техническая направленность									
10	Умелые руки	1			1	16			16
11	Фетровая мастерская		1		1		14		14
Итого:		1	1		2	16	14		30
Туристско-краеведческая направленность									
12	Архитектура Санкт-Петербурга	1			1	16			16
13	Многоликая Выборгская сторона	1	1	1	3	16	15	12	43
Итого:		2	1	1	4	32	15	12	59
Физкультурно-спортивная направленность									
14	Искусство боя		2		2		30		30
15	Спортивные игры		1		1		14		14
16	Весёлые шашки		2		2		28		28
17	Футбольная лига		2		2		28		28
18	Юный баскетболист		1		1		14		14
19	Юный каратист	2	2		4	32	30		62
20	Чемпион	1			1	16			16
21	Ритмика плюс танцы		1		1		15		15
22	Шаг навстречу	2			2	32			32
Итого:		5	11		16	80	159		239
ИТОГО:		13	16	1	30	208	230	12	450

Возрастной и гендерный состав обучающихся в ОДОД

В 2025-2026 учебном году в отделении дополнительного образования обучалось больше девочек (60%), чем мальчиков (40%). По сравнению прошлым учебным годом процент вовлеченности девочек вырос на 2%, а мальчиков упал, соответственно 2%.

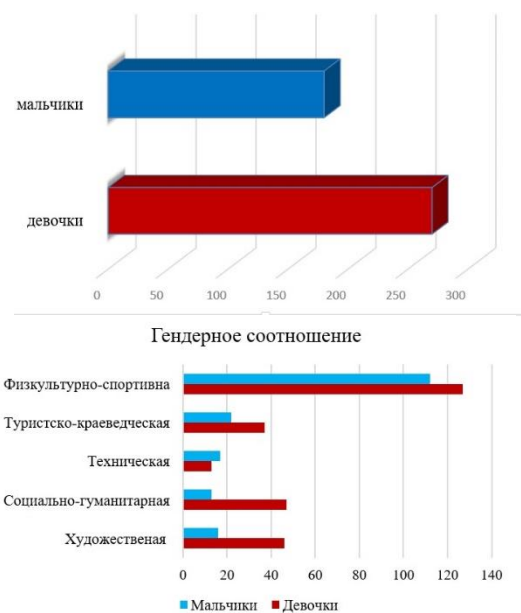
В художественной направленности мальчиков было 16 человек (26%), девочек 46 человека (74%). По сравнению с прошлым учебным годом охват мальчиков вырос на 5%.

В социально-гуманитарной направленности соотношение выглядело следующим образом: мальчики - 13 человек (22%), а девочек – 47 человек (78%). По сравнению с прошлым учебным годом охват мальчиков стал несколько меньше - на 4%.

В туристско-краеведческой направленности, также просматривается тенденция преобладания девочек. Но мальчиков в этом учебном году было больше на 8 человек, а девочек на 9 человек: мальчики – 22 человек (37%) и девочки – 37 человек (63%).

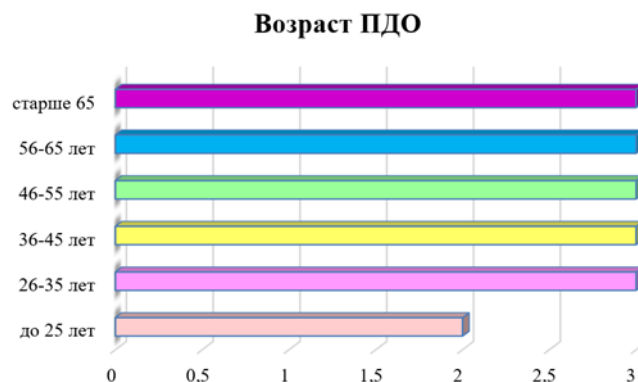
В технической направленности в 2025/2-26 учебном году отмечалось небольшое увеличение мальчиков. Мальчики – 17 человек (57%), девочки – 13 человек (43%).

В физкультурно-спортивной направленности (ШСК), в 2025-2026 учебном году, девочек занималось 127 человек (53%), а мальчиков 112 человек (47%).



Педагоги дополнительного образования

В отделении дополнительного образования детей образовательную и воспитательную работу осуществляют 11 учителей (внутреннее совмещение – 65%) и 6 педагогов дополнительного образования (35%), из них имеют: высшее образование – 61%, среднее специальное образование – 33%, неполное высшее – 6%. Работающих женщин в отделении дополнительного образования значительно больше – 82% (14 человек), мужчин – 18% (3 человека).



Деятельность по направлениям развития дополнительного образования

Физкультурно-спортивная направленность. Обучающиеся по программе «Шаг навстречу» принимали участие и становились победителями, призерами и лауреатами многих конкурсов, фестивалей.

Так же обучающиеся принимали участие в Районном этапе Всероссийских соревнований («Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»). Показали высокие результаты и были призерами.

В туристско-краеведческой направленности обучающиеся принимали участие в районных, городских конкурсах и олимпиадах где занимали призовые места

Сертифицированные программы 2025/2026 учебного года

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в ОДОД созданы краткосрочные программы дополнительного образования, которые вошли в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга. Программы, реализуемые в ОДОД, соответствуют требованиям Министерства образования и науки, отвечают современным условиям.

В данном учебном году были реализованы следующие программы:

- туристско-краеведческой направленности – «Прогулки по Петербургу», 36 часов, возраст 7-12 лет (117 человек);

- социально-педагогической направленности – «Национальные игры народов России», 36 часов, возраст 8-12 лет (89 человек);

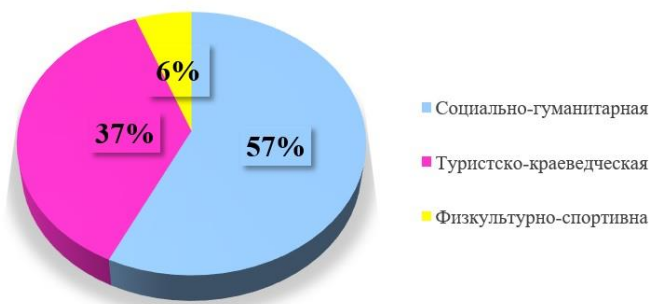
«Взгляд в будущее», 36 часов, возраст 14-16 лет (46 человек);

«НИИ «Контакт» (настольные интеллектуальные игры)», 36 часов, возраст 12-17 лет (45 человек).

- физкультурно-спортивной направленности – «Волейбол», 36 часов, возраст 14-17 лет (18 человек).

Количество обучающихся, которые воспользовались социальными сертификатами составило 39,3% от общего числа обучающихся в школе.

Сертифицированные программы



Вывод: контроль за полнотой реализации дополнительных общеразвивающих программ в ОДОД осуществляется заведующим ОДОД. Проведенный анализ потребностей детей и родителей отделения ДО показал, что на данный момент работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Было охвачено 450 обучающихся на бюджетной основе и 315 учащихся в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге. Дополнительные общеразвивающие программы освоены в полном объеме. Учебный план ОДОД за 2025/2026 учебный год - выполнен.