**Уважаемые родители, коллеги и партнеры школы!**

Разрешите представить Вашему вниманию ежегодный публичный отчет, который подводит итоги 2013 – 2014 учебного года, является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности нашей школы, информирования общественности о качестве образования, результатах образовательной деятельности.

**1. Общая характеристика учреждения**

*Статус по Уставу:*

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района Санкт-Петербурга

*Адрес:* Санкт-Петербург, ул. Черкасова д. 15

*Телефон/факс:* 531 – 36 – 16

Сайт: <http://school96.spb.ru>

Электронный адрес: [school96.spb@yandex.ru](mailto:school96.spb@yandex.ru)

*Учредители:*

Субъект Российской Федерации Санкт-Петербурга в лице Комитета по образованию

Администрации Санкт-Петербурга (Учредитель 1), место нахождения: 190000 Санкт-

Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Администрация Калининского района, в лице Отдела образования Калининского

района (Учредитель 2), место нахождения: 195009 Арсенальная набережная дом

13/1.

*Лицензия на образовательную деятельность:* № 0505 78Л01№ 0000518 от 15.03.2013. Срок действия: бессрочно

*Свидетельство о государственной аккредитации:* № 322, 78АО1 № 0000314. Срок действия: 15.03.2013 – 15.03.2025

*Характеристика контингента учащихся:*

***В 2014 – 2015 учебном году в школе обучалось 436 учащихся:*** начальная школа – 202 человека; 5 – 9 классы – 181 чел.; 10-11 классы – 53 чел.

***Было открыто 18 классов.***

Количественно, контингент характеризуется стабильным ростом числа учащихся школы за последние 5 лет.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество учащихся |
| **2009-2010** | **320** |
| **2010-2011** | **331** |
| **2011-2012** | **413** |
| **2012-2013** | **430** |
| **2013-2014** | **436** |

*Средняя наполняемость классов – 25 человек*

Во второй половине дня работало 7 групп продленного дня для учащихся 1-6 классов, а также кружки и секции системы дополнительного образования. Так же учащиеся занимались в творческих объединениях клуба «Вымпел».

В рамках третьего урока физической культуры учащиеся 3 и 4 классов посещали бассейн на базе 619 школы.

*Органы государственно-общественного управления школы:*

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения. Так же – общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов.

**2. Особенности образовательного процесса**

Сведения о реализуемых образовательных программах

*В школе реализовывались следующие общеобразовательные программы:*

* начального общего образования (1-4 классы),
* основного общего образования (5-9 классы),
* среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

А так же программа основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вида).

*В школе реализовывались следующие дополнительные бюджетные образовательные услуги*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Творческое объединение | Класс |
| 1 | История Выборгской стороны | 5-9 |
| 2 | «Чудесный город» | 4 |
| 3 | «Чудесный город» | 4 |
| 4 | Бумажная пластика | 5 - 8 |
| 5 | «Мягкая игрушка» | 5 - 6 |
| 6 | «Страна поэзия» | 1 - 4 |
| 7 | «Веселый светофор» | 1 – 4 |
| 8 | «Каратэ бусидо» | 1 -4 |

Так же учащиеся 1- 4 классов посещали творческие объединения клуба «Вымпел» в рамках организации внеурочной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Название творческого объединения |
| **1 классы** | Хор |
| ИЗО |
| Флористика, лепка |
| Хор |
| Флористика, лепка |
| **2 классы** | Роспись по дереву |
| Хор |
| Флористика, лепка |
| Студия творческого развития |
| Хор |
| Флористика, лепка |
| **3 классы** | ИЗО |
| Хор |
| ИЗО |
| Флористика, лепка |

В школе работала служба психолого-медико-социального сопровождения, в которую входят социальный педагог, психолог и логопед.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

*Режим работы школы в 2013-2014 уч году*

Учебные занятия в 2013-2014 учебном году начинались 2 сентября 2013 года и заканчивались 24 мая 2014 года - в 1- 4, 9 и 11 классах; 31 мая 2014 года - в 5-8 и 10-х классах.

*Школа работала:*понедельник - пятница с 8:00 до 19:00, суббота с 8:00 до 16:00

В начальной школе - пятидневная рабочая неделя;  
В средней и старшей школе - шестидневная рабочая неделя

***Продолжительность уроков***

В 1 классах – уроки по 35 минут (в первом полугодии)  
Во 2 – 11 классах – уроки по 45 минут

*Материально - техническое обеспечение образовательного процесса*

Школа располагается в трехэтажном здании постройки 1970 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего в школе 28 учебных кабинетов*** | |  | ***А так же:*** | |
| **Наименование объектов** | **Кол-во** |  | **Наименование объектов** | **Кол-во** |
| Кабинеты начальной школы | 8 |  | Спортивный стадион | 1 |
| Кабинеты русского языка и литературы | 2 |  | Библиотека | 1 |
| Кабинеты математики | 2 |  | Столовая | 1 |
| Кабинет физики | 1 |  | Актовый зал | 1 |
| Кабинет химии | 1 |  | Костюмерная | 1 |
| Кабинеты истории | 2 |  | Спортивный зал | 1 |
| Кабинет истории и культуры СПб | 1 |  | Малый спортивный зал | 1 |
| Кабинет географии | 1 |  | Медицинский кабинет | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |  | Процедурный кабинет | 1 |
| Кабинеты английского языка | 3 |  | Учительская | 1 |
| Кабинет технологии | 2 |  | Кабинет психолога, логопеда | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |  | Кабинет социального педагога | 1 |
| Кабинет ИЗО | 1 |  | Серверная | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |  | Кабинеты администрации | 5 |
| Кабинет информатики | 1 |  | Туалеты | 13 |

Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования оборудованы все предметные кабинеты. Имеется компьютерное оборудование с выходом в сеть Интернет, а также множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Все компьютеры объединены в единую локальную  информационную сеть.

**Технические средства обучения для организации учебного процесса**  (**IT – инфраструктура)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Интерактивные кабинеты (моноблок, проектор, доска) | **6** |
| Компьютеры | **36**  (12- компьютерный класс) |
| Мультимедийные проекторы | **12** |
| Интерактивные доски «Мимио» | **5** |
| Цифровые лаборатории «Архимед» (химия, биология) | **2** |
| Многофункциональные устройства (МФУ) | **7** |
| Принтеры | **11** |
| Сканер | **1** |
| Телевизоры | **5** |
| Видеомагнитофоны | **2** |
| DVD | **1** |
| Портативная система звукоусиления BEHRINGER EPA300 | **1** |
| Музыкальный центр | **1** |

**4. Кадровый состав**

*В 2013 – 2014 учебном году в школе работало 37 педагогов.*

Из них:

* 2 кандидата педагогических наук
* 4 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования»
* 1 – знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
* 1 – медалью «К 300-летию Санкт-Петербурга»
* 2 педагога – победители приоритетного национального проекта «Образование»
* 4 педагога награждены Грамотой Министерства образования РФ
* 1 – победитель городского конкурса «Лучший классный руководитель СПб»
* 11 педагогов – Высшей категории
* 13 педагогов – Первой категории
* 9 молодых специалистов

*Стаж работы педагогических работников:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 3 лет | От 3 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 9 человек –  24 % | 3 человека –  8 % | 4 человека –  11 % | 21 человек –  57 % |

Педагогов – мужчин – 2, педагогов – женщин – 35 чел.

*Возрастной состав педагогических работников:*

* до 30 лет – 9 чел. – **24 %,**
* 30 – 40 лет – 5 чел. – **13,5 %,**
* 40 – 55 лет – 19 чел. – **51,5 %,**
* старше 55 лет – 4 чел. – **11%**

*Средний возраст педагогов школы– 43 года.*

В течение года педагоги активно повышали свою квалификацию и распространяли свой педагогический опыт (Приложение № 1).

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

По итогам 2013-2014 учебного года в целом по школе успеваемость составила 99 %:

Качество знаний (успевали на «4» и «5») по итогам 2013-2014 уч года:

учащихся начальной школы (1-4 классы) – 54 %,

учащихся основной школы (5-9 классы) – 30,4 %,

учащихся средней школы (10,11 классы) – 30 %.

В целом по школе успевают на «4» и «5» - 34 %.

*Качество знаний обучающихся за два года представлено в таблице.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Кол-во учащихся | | Успевают на «5» | | Успевают на «4» и «5» | |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| I | 182 | 202 | 25 (14%) | 20 (14%) | 59 (32%) | 59 (40 %) |
| II | 185 | 181 | 2 (1,0%) | 11 (6%) | 42 (23%) | 41 (22%) |
| III | 48 | 53 | - | - | 6 (13%) | 16 (30 %) |
| Итого | 415 | 436 | 27 (6,5%) | 31 (7,1%) | 107 (25,8%) | 116 (26,6%) |

В 2013 – 2014 уч году на 1,5 % увеличилось количество учащихся, успевающих на «4» и «5».

**Результаты обучения по предметам за 2013-2014 учебный год 2 – 4 классы**

**Литературное чтение, русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | Учитель | Литературное чтение | | | | | | Русский язык | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кз% | Ср.б | «5» | «4» | «3» | «2» | Кз% | Ср.б. |
| 2а | Тарасова М.Н. | 10 | 14 | 2 | - | 92 | 4,3 | 4 | 16 | 6 | - | 77 | 3,9 |
| 2б | Кузнецова Ю.В. | 15 | 4 | - | 1 | 95 | 4,6 | 6 | 8 | 5 | 1 | 70 | 3,9 |
| 3а | Андреева И.Б. | 14 | 11 | 2 | - | 93 | 4,4 | 5 | 16 | 6 | - | 78 | 4,0 |
| 3б | Фрунза А.А. | 8 | 10 | 6 | - | 75 | 4,0 | 5 | 7 | 12 | - | 50 | 3,9 |
| 4а | Пасхина О.В. | 13 | 11 | 3 | - | 89 | 4,3 | 5 | 8 | 14 | - | 48 | 3,7 |
| 4б | Митрофанова Г.В. | 9 | 8 | 7 | - | 71 | 4,0 | 4 | 10 | 10 | - | 58 | 3,7 |
|  |  | 69  47% | 58  39% | 20  13% | 1  1% | 86% | 4,2 | 29  19% | 65  44% | 53  36% | 1  1% | 64% | 3,8 |

**Математика, окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | Учитель | Математика | | | | | | Окружающий мир | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кз% | Ср.б. | «5» | «4» | «3» | «2» | Кз% | Ср.б. |
| 2а | Тарасова М.Н. | 4 | 16 | 6 | - | 77 | 3,9 | 10 | 16 | - | - | 100 | 4,4 |
| 2б | Кузнецова Ю.В. | 6 | 9 | 4 | 1 | 75 | 4,0 | 12 | 5 | 3 | - | 85 | 4,4 |
| 3а | Андреева И.Б. | 6 | 14 | 7 | - | 74 | 4,0 | 10 | 14 | 3 | - | 89 | 4,3 |
| 3б | Фрунза А.А. | 2 | 11 | 11 | - | 54 | 4,1 | 8 | 11 | 5 | - | 79 | 4,1 |
| 4а | Пасхина О.В. | 6 | 7 | 14 | - | 48 | 3,7 | 10 | 5 | 12 | - | 56 | 3,9 |
| 4б | Митрофанова Г.В. | 7 | 7 | 10 | - | 58 | 3,8 | 9 | 9 | 6 | - | 75 | 4,0 |
|  |  | 31  21% | 64  43% | 52  35% | 1  1% | 64% | 3,9 | 59  40% | 60  41% | 29  19% | - | 81% | 4,2 |

**Качество знаний и успеваемость по предметам в 5 – 11 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Количество учащихся** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** | **Средний балл** |
| Русина Е.А. | Алгебра | 107 | 100 | 41,35 | 3,495 |
| Кузмичова Т.Ю. | 40 | 100 | 16,5 | 3,2 |
| Русина Е.А. | Геометрия | 107 | 100 | 45,05 | 3,52 |
| Кузмичова Т.Ю. | 40 | 100 | 35,5 | 3 |
| Рутковская О.М. | Математика | 42 | 100 | 69,05 | 4,02 |
| Кузмичова Т.Ю. | 51 | 100 | 54,7 | 3,6 |
| Ольховская Е.В. | Черчение | 69 | 100 | 69,6 | 3,9 |
| Изо | 123 | 99,2 | 96,7 | 4,7 |
| Малявина Л.Ф. | Музыка | 51 | 100 | 78 | 4 |
| Макартумова Е.В. | МХК | 132 | 95,8 | 74,4 | 3,8 |
| Кузьмич О.В. | Информатика | 149 | 99,5 | 91,6 | 4,3 |
| Медведева И.А. | 10 | 100 | 80 | 3,6 |
| Лятос И.Н. | География | 241 | 99 | 55 | 3,6 |
| Ваганова Л.И. | Биология | 199 | 99 | 54,5 | 3,6 |
| Воротынцева Т.С. | История | 108 | 100 | 48 | 3,5 |
| Макартумова Е.В. | 135 | 100 | 55 | 3,8 |
| Воротынцева Т.С. | Обществознание | 108 | 100 | 53 | 3,6 |
| Макартумова Е.В. | 93 | 100 | 71 | 3,9 |
| Медведева И.А. | История и культура СПб | 188 | 99 | 65 | 3,8 |
| Толочко Г.А. | Физика | 148 | 99 | 33 | 3,3 |
| Клименко Е.Е. | Химия | 79 | 100 | 40,5 | 3,4 |
| Микитич П.А. | ОБЖ | 203 | 98,5 | 79,6 | 4,1 |
| Медведева И.А. | Предпрофильная подготовка | 37 | 95 | 93 | 4,8 |
| Гущина Л.В. | Физ-ра | 196 | 100 | 82 | 4,3 |
| Кокорева Д.Е. | 147 | 100 | 93 | 4,4 |
| Воротынцева Т.С. | Технология | 74 | 100 | 100 | 5 |
| Фрунза А.А. | Русский язык | 24 | 98 | 45,5 | 3,7 |
| Верейская С.Н. | 129 | 100 | 73 | 3,95 |
| Антропова Т.Н. | 49 | 98 | 43 | 3,6 |
| Орлова Т.Н. | 37 | 100 | 38,5 | 3,3 |
| Клименко Е.Е. | Англ.язык | 93 | 100 | 46,2 | 3,5 |
| Яцук М.И. | 129 | 100 | 57,5 | 3,75 |
| Кораблев А.А. | 300 | 98,3 | 48 | 3,6 |
| **Итого** | | | **99 %** | **61,4 %** | **3,8** |

**Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников**

**за 2013 – 2014 учебный год.**

***Основная школа, 9 класс, ОГЭ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Сдавало экзамен 26 человек** | | | |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| Русский язык | 1  (4%) | 12  (46%) | 13  (50%) | Нет |
| Математика | 3 (11,5%) | 7  (27%) | 16  (62%) | нет |

**Средняя школа, 11 классы ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 2011-2012 учебный год | | 2012-2013 учебный год | | **2013-2014 учебный год** | |
| Балл по СПб | **Балл по школе** | Балл по СПб | **Балл по школе** | Балл по СПб | **Балл по школе** |
| 1 | Русский язык | 62,18 | **57,8** | 62,02 | **52,8** | 62,02 | **58** |
| 2 | Математика | 42,39 | **38** | 47,67 | **36,9** | 47,67 | **39,8** |
| 3 | Обществознание | 60,85 | **53** | 58,37 | **52,6** | 58,37 | **47,8** |
| 4 | История | 51,42 | **53** | - | **-** | 51,59 | **42** |
| 5 | Физика | 49,96 | **41** | 53,74 | **47** | 53,7 | **33,3** |
| 6 | ИКТ | 63,9 | **68** | 65,79 | **47** | 65,8 | **55** |
| 7 | Биология | 57,43 | **54,3** | 58,2 | **38** | 58,2 | **54,6** |
| 8 | Химия |  |  |  |  | 62,4 | **68** |
| 9 | География |  |  |  |  | 57,5 | **61** |

**Наиболее высокие результаты показали учащиеся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Предмет | Количество баллов |
| Высотова Валерия | Русский язык | **90** |
| Чиж Григорий | Химия | **92** |
| Биология | **91** |

**В 2013-2014 году учащиеся 9 – 11 классов были вовлечены в научно-исследовательскую деятельность.** Итогом работы стало проведение школьной конференции «В будущее с наукой». Победители школьной конференции (6 человек) стали победителями районной конференции «Первые шаги в науке», 4 чел – городской конференции.

**По итогам предметных олимпиад, конференций и конкурсов в 2013 – 2014 учебном** *году* более 150 учащихся стали победителями и призерами**:** районного тура всероссийской олимпиады по информатике, химии, истории и культуре Санкт-Петербурга;Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады старшеклассников "Первый успех"; Всероссийской научно-практической конференции школьников по химии; городского конкурса сочинений в рамках программы правительства Санкт-Петербурга "Культурная столица"; городского фестиваля «Рождество в Санкт-Петербурге»; IХ Городских Лицейских научных чтений «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»; VIII районной научно-практической конференции «Первые шаги в науке» и др.

**Информация об участии в различных конкурсах учащихся**

**в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)** | **Уровень (районный, городской, всероссийский международный)** | **Общее количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| 1 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Международный уровень | 115 | 0 | 1 |
| 2 | Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» | Международный уровень | 52 | 0 | 2 |
| 3 | 17 международный детский конкурс дизайна и прикладного искусства «Комната моей мечты» | Международный уровень | 1 | 0 | 1 |
| 4 | Конкурс от международного проекта «Три столицы» Санкт-Петербург - Москва-Пекин | Международный уровень | 16 | 0 | 16 |
| 5 | Международный конкурс «Британский бульдог» | Международный уровень | 42 | 0 | 0 |
| 6 | Международный игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Международный уровень | 125 | 0 | 1 |
| 7 | Открытая российская интернет- олимпиада Осень-2013 (Меташкола) | Всероссийский уровень | 18 | 0 | 17 |
| 8 | Открытая российская интернет - олимпиада по русскому языку «Осень 2013» | Всероссийский уровень | 4 | 0 | 4 |
| 9 | Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок» | Всероссийский уровень | 6 | 2 | 1 |
| 10 | Открытый российский конкурс «Устный счет» сайта меташкола | Всероссийский уровень | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада старшеклассников "Первый успех" | Всероссийский уровень | 1 | 0 | 1 |
| 12 | Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии | Всероссийский уровень | 1 | 0 | 1 |
| 13 | Районный тур Всероссийской олимпиады по химии | Всероссийский уровень | 1 | 0 | 1 |
| 14 | Всероссийский конкурс, посвященный 20-летию Конституции Российской Федерации | Всероссийский уровень | 2 | 0 | 2 |
| 15 | «Я открываю мир осени» | Городской уровень | 2 | 0 | 0 |
| 16 | «Права человека. Толерантность» | Городской уровень | 1 | 0 | 0 |
| 17 | «Мой любимый детский врач» | Городской уровень | 4 | 0 | 0 |
| 18 | К 300-летию Александро-Невской лавры | Городской уровень | 1 | 0 | 0 |
| 19 | Конкурс сочинений в рамках программы правительства Санкт-Петербурга "Культурная столица" | Городской уровень | 2 | 0 | 1 |
| 20 | Выставка «Я открываю мир» | Городской уровень | 2 | 0 | 0 |
| 21 | Фестиваль «Рождество в Санкт-Петербурге» | Городской уровень | 3 | 3 | 0 |
| 22 | Конкурс «Калейдоскоп фантазий» | Городской уровень | 1 | 1 | 0 |
| 23 | IХ Городские Лицейские научные чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся» | Городской уровень | 5 | 0 | 4 |
| 24 | Городской командный военно-исторический музейно-краеведческого конкурс «Пароль – «Победа» | Городской уровень | 5 | 0 | 5 |
| 25 | Конкурс детского рисунка «Я и Конституция моей страны» | Районный уровень | 20 | 0 | 0 |
| 26 | Олимпиада по истории и культуре СПб | Районный уровень | 8 | 0 | 8 |
| 27 | Олимпиада по информатике | Районный уровень | 3 | 0 | 1 |
| 28 | Конкурс компьютерных открыток «Олимпийские игры: вчера, сегодня, завтра» | Районный уровень | 3 | 1 | 2 |
| 29 | Конкурс «Путешествие в Петровский Петербург» (II место) | Районный уровень | 5 | 0 | 5 |
| 30 | Олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга | Районный уровень | 1 | 0 | 1 |
| 31 | VIII районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» | Районный уровень | 6 | 6 | 0 |
| 32 | Конкурс «Путешествие в Елизаветинский Петербург» | Районный уровень | 4 | 0 | 4 |
| 33 | Районный конкурс «Екатерининский Петербург | Районный уровень | 6 | 6 | 0 |
| 34 | Конкурс исследовательских работ «Война. Блокада. Ленинград» | Районный уровень | 2 | 0 | 2 |
| 35 | Конкурс компьютерных презентаций «Фонтаны Петергофа» | Районный уровень | 2 | 0 | 2 |
| 36 | Районная литературная игра « В разных землях и странах» - | Районный уровень | 6 | 6 | 0 |
| 37 | Турнир по мини-футболу «Кубок ВЫЗОВА» в честь Дня защитников Отечества и 25-ой годовщины вывода Советских войск из Афганистана | Районный уровень | 5 | 0 | 5 |
| 38 | Районный конкурс фотографий «В фокусе жизненного пространства» | Районный уровень | 1 | 0 | 1 |
| 39 | Районные лично-командные соревнования "Знатоки ПДД 2013" | Районный уровень | 6 | 1 | 5 |
| 40 | Районный конкурс «Физика и литература» | Районный уровень | 1 | 1 | 0 |
| 41 | Районная игра по технологии «Эрудит» | Районный уровень | 5 | 0 | 5 |
| 42 | «Мама милая моя» | Муниципальный округ | 1 | 0 | 1 |
| 43 | Окружной исторический конкурс "Освобождение Ленинграда от блокады в годы Великой Отечественной Войны" | Муниципальный округ | 1 | 0 | 1 |
| 44 | «Блокадная ласточка» | Муниципальный округ | 12 | 0 | 0 |
| 45 | Окружной конкурс художественной самодеятельности «Маленькие звездочки» | Муниципальный округ | 19 | 0 | 19 |
| 46 | Конкурс-выставка «Бумажная вселенная" | Муниципальный округ | 1 | 0 | 1 |

**5. Социальная активности и внешние связи учреждения**

***Школа участвовала в трех международных проектах:***

* Российско-польском проекте: «Школа 96, Санкт-Петербург, Россия – объединение школ № 1, г. Сважендз, Польша – интеграция культур».
* Российско-китайском: «Три столицы. Санкт-Петербург. Москва. Пекин».
* Российско-финском: «Санкт-Петербург. Хельсинки. Знакомство с культурой и системами образования»

*Так же школа активно сотрудничала с учреждениями района:*

* Подростково-молодежным клубом «Вымпел»;
* НПО «Импульс»;
* Домом детского творчества (ДДТ);
* Центром внешкольной работы ЦВР «Академический»;
* СПб ГБУК «Централизованной библиотечной системой Калининского района»;
* Внутригородским МО СПб муниципальный округ № 21;
* ГБОУ Центром психолого - медико - социального сопровождения (ЦПМСС) Калининского района;
* "Центром социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга» и др.

*В течении 2013-2014 учебного года школьники, родители и учителя школы активно участвовали в различных социальных акциях и проектах:*

* Городская акция «Белый цветок» детского хосписа;
* Акция «Подарок солдату земляку»;
* Акция «Друг» - сбор помощи животным приюта;
* Проект «Пока я помню – я живу» - вахты памяти на Пискаревском мемориале, аэродроме «Гражданка», Площади Победы, трудовые десанты к памятнику «Цветок жизни», дер. Лычково и др.

*В 2013-2014 уч году начал работать новый сайт школы, который позволил увеличить информационную открытость работы школы.*

**6. Воспитательная работа**

*Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательным. Мы стараемся сделать школьную жизнь учащихся яркой, познавательной и интересной.*

Воспитательная работа строилась в соответствии с Программой по созданию условий для воспитания школьников на 2012 – 2015 г.г. и ее целью: создание благоприятных условий для гармоничного духовного развития личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах урочной и внеурочной деятельности и привитие основополагающих принципов нравственности через освоение духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

*Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:*

* Повышение престижа образования, познавательной деятельности
* Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений
* Гражданско-патриотическое воспитание
* Выявление и поддержка талантливых детей
* Повышение социальной активности учащихся, развитие социального партнерства
* Духовно – нравственное воспитание

В направлении: **повышение престижа образования, познавательной деятельности,**  в течение года проведены следующие мероприятия: предметные недели; школьный чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»; научно-практическая конференция для старшеклассников «В будущее с наукой» и др. Во Всероссийских предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру», «Кит», «Британский бульдог», приняло участие 334 учащихся.

Школьные туры олимпиад были проведены по всем предметам. По итогам районных туров олимпиад призерами стали 8 человек.

В направлении **пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений** были организованы следующие *мероприятия*, направленные на профилактику: вредных привычек, правонарушений, предупреждение травматизма на дорогах, пропаганду ЗОЖ, укрепление здоровья учащихся, содействие их физическому развитию:

* Единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков. В эти дни проводились встречи с представителями правоохранительных органов и социальных служб района.
* Встречи учащихся с медицинскими специалистами;
* Олимпийские уроки с использованием сайта Олимпийского комитета РФ: <http://www.sochi2014.com>;
* Спортивный праздник «Салют! Олимпиада!»;
* Выезды учащихся на городские чемпионаты по различным видам спорта в рамках программы «Зритель»;
* Участие в эстафетах олимпийского и паралимпийского огня;
* Экскурсии на выставку «Наркотик-убийца», др. Учащиеся начальной школы посетили спектакль «Безопасный светофор»;
* Учащиеся школы активно участвовали в конкурсах и соревнованиях спортивной направленности в районе и городе и др.

*Учащиеся школы победители и призеры*: Городской олимпиады «Гигиена окружающей среды и здоровье человека», районного конкурса «Знатоки ПДД», футбольного турнира «Кубок вызова» и др.

В направлении: **повышение социальной активности учащихся, развитие социального партнерства**

Сотрудничество осуществлялось для решения следующих задач:

* Повышение социальной активности учащихся и родителей (Акции милосердия)
* Профориентация учащихся
* Пропаганда ЗОЖ
* Профилактика правонарушений
* Профилактика ДТТ
* Формирование толерантности и др.

Школа осуществляет социальное партнерство со многими учреждениями района и города.

В 2013 – 2014 учебном году школа стала сотрудничать с НПО «Импульс».

В рамках сотрудничества с «Импульсом» учащиеся школы посещали музей предприятия, выпускники получили возможность поступать в ВУЗЫ СПб по целевому набору (Политех и Военмех - специальность 230100 - информатика и ВТ, Военмех - специальность 210400 – радиотехника, ИТМО - специальность 211000 - конструирование и технологии электронных средств и др.).

В течение года были организованы совместные мероприятия: концерты ТО для ВОВ предприятия; представители НПО приняли участие в школьной конференции «В будущее с наукой» - были выделены средства для поощрения учащихся - денежные гранты за лучшие исследовательские работы, представленные на конференции.

Большая работа проводилась по пропаганде ЗОЖ и здорового питания. Школа сотрудничала с комбинатом социального питания «Альфа Провиант». Были проведены праздники для учащихся и их родителей «Дары осени», «Здоровое питание – это здорово!», совместное мероприятие с хлебными домами Санкт-Петербурга «О пользе хлеба» и др.

Так же учащиеся школы и родители участвовали в следующих социальных акциях: «Друг» (акция помощи животным приюта), «Белый цветок» (акция детского хосписа), «Подарок солдату земляку» и др.

**Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание** реализовывалось через:

* Участие в проекте «Пока я помню – я живу»:,

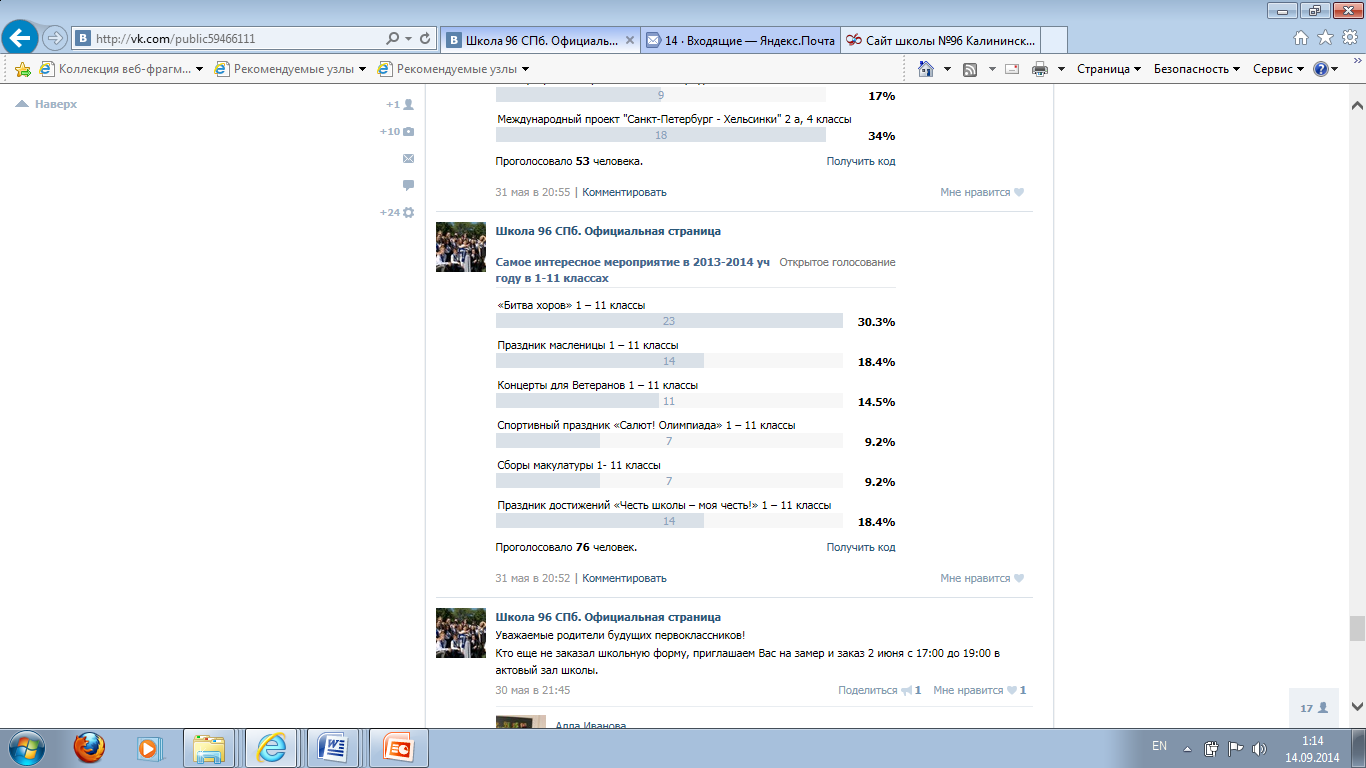
В рамках проекта стали традиционными выезды к мемориалу ленинградским детям, погибшим в деревне Лычково Новгородской областиуборка территории Мемориала Цветок Жизни, в который входят: Холм Скорби, Аллея Дружбы и Цветок Жизни, это 3й км Дороги Жизни.

* Школьные мероприятия: концерты для Ветеранов Великой Отечественной войны; школьная акция к 70-летию полного освобождения Ленинграда от Блокады – «Свечи памяти» и др.
* Поисковую деятельность, которая связана с воином-афганцем, погибшим в бою, защищавшим интересы Отечества – Сергеем Колесовым – выпускником школы.
* Участие в Вахтах памяти на Пискаревском мемориале, Аэродроме «Гражданка», Площади Победы и др.

В направлении: **Выявление и поддержка талантливых детей** в 2013-2014 учебном году школа предоставила возможность учащимся участвовать: в различных конкурсах школьного уровня: конкурс рисунков «Дары осени», конкурсе театральных постановок «Басни Крылова», конкурсах сочинений, творческих работ различной тематики и др. В течение года состоялись три торжественные линейки по итогам четвертей. В конце учебного года состоялся Праздник достижений «Честь школы – моя честь».

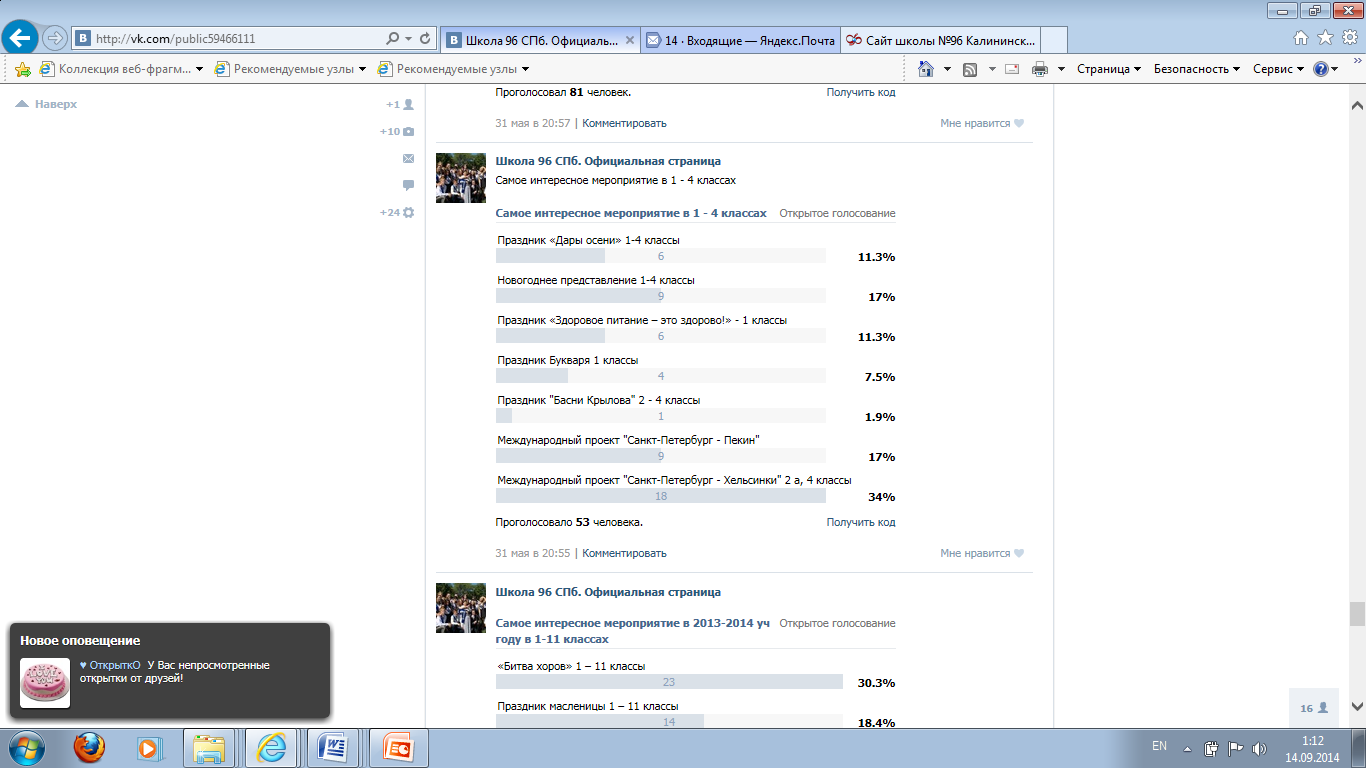
**Итоги анкетирования учащихся и родителей показывают, что наиболее значимыми, интересными воспитательными мероприятиями 2013-2014 года стали:**

* Мероприятия в рамках международного проекта «Санкт-Петербург – Хельсинки»;
* Конкурс «Битва хоров» по теме «Моя Россия»;
* Чемпионат школы по игре «Что? Где? Когда?;
* Праздник «Масленица»;
* Праздник достижений «Честь школы – моя честь!».



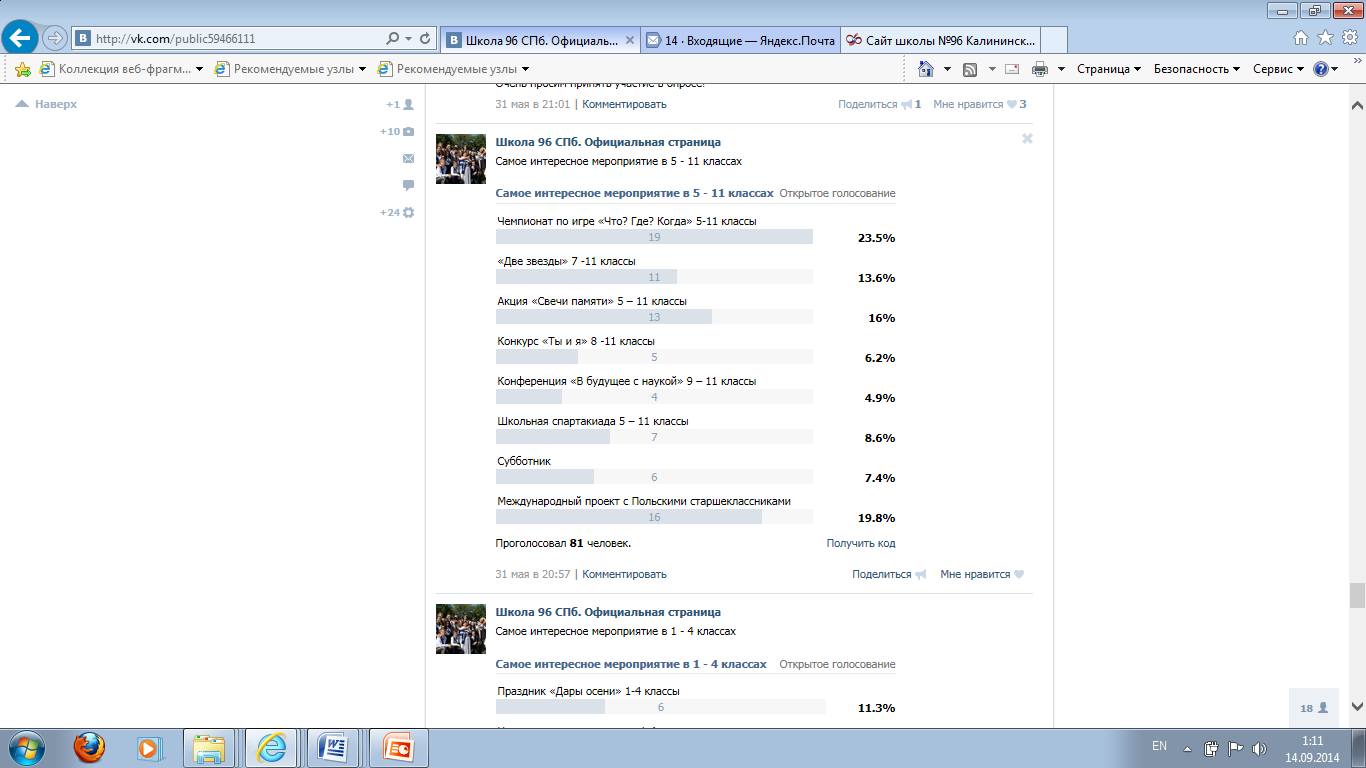










****

****

**6. Финансово-экономическая деятельность**

*Информация о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам 2013 финансового года (1 января – 1 декабря 2013)*

Заработная плата 16 332 501.84 руб.

Коммунальные услуги (теплоэнергия, электроэнергия, водоснабжение, водоотведение) 2 497 900.00 руб.

Выполнение работ и услуг по содержанию имущества ОУ (вывоз бытовых отходов, дератизация, приточно-вытяжная вентиляция, водомерный узел, тепловой пункт …) 844 900.00 руб.

Прочие работы, услуги (выезд мобильных групп «Тревога», обучение, разработка паспортов для ОУ) 510 800.00 руб.

Увеличение основных средств (учебная литература, мебель, компьютерная техника) 660 200.00 руб.

Интерактивные комплексы для кабинетов начальной школы 773 000.00 руб.

Увеличение материальных запасов (медикаменты, хозяйственные товары, канцтовары, строительные товары, бутилированная вода) 336 900.00 руб.

Транспортные услуги 22 400.00 руб.

Услуги связи 34 100.00 руб.

Выполнение работ по замене оконных блоков 1 649 878.49 руб.

Выполнение ремонтных работ спортивной площадки 97 010.01 руб.

Ремонтно-строительные работы спортивного зала 2 560 123.56 руб.

Приобретение строительных материалов (линолеум, краска) 248 886.00 руб.

*Доходы учреждения:*

Платные услуги

* Из них на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда (страховые взносы) (80%);
* На развитие материально – технической базы (20%) – мебель, картриджи, канцтовары, учебники.

**На основе анализа деятельности школы в 2013 -2014 учебном году, педагогический коллектив ставит в новом 2014-2015 уч году следующие задачи:**

* Повышение качества образовательного процесса через создание условий для повышения мотивации к обучению и развития способностей каждого ребенка:
* Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов
* Развитие социального партнерства и внешних связей школы
* Совершенствование материально-технической базы школы
* Создание условий для более широкого вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, конкурсное движение
* Развитие кадрового потенциала и  корпоративной  культуры педагогического коллектива

Приложение № 1

**Распространение педагогического опыта учителями щколы в 2013 – 2014 уч году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Форма передачи педагогичес-кого опыта** | **Тема** | **Место передачи педагогического опыта** | **Размещение в Интернете (ссылка)** |
| 1 | А.А. Фрунза | Учитель русского языка и литературы | Семинар | "Формирование компетенции учителя для работы во второй половине дня" | II-го Международного Педагогического Форума "НОВОЙ ШКОЛЕ-НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ" |  |
| 2 | Г.В. Митрофанова | Учитель начальных классов | Доклад | "Балльно-рейтинговая система оценивания внеучебной деятельности ученика в работе учителя - миф или реальность" | Третья городская конференция "Балльно-рейтинговая система оценивания внеучебных достижений учащихся" |  |
| 3 | Е.В. Макартумова | Учитель истории и обществознания | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Презентация на тему: "Семья" | Персональный сайт | sites.goagl.com/site/saitevmakartumovoi/home |
| 4 | Е.В. Ольховская | Учитель ИЗО и черчения | Публикация в сети internet | Методическая разработка внеурочного мероприятия по изобразительному искусству в современной образовательной технологии "живые" квесты"Романтизм, реализм, имспрессионизм и символизм русских художников XIX века" | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | ext.spb.ru |
| 5 | Е.В. Ольховская | Учитель ИЗО и черчения | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Презентация для работы с родителями в рамках Единого информационного дня: "Безопастность детей в интернете" | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | ext.spb.ru |
| 6 | Е.В. Ольховская | Учитель ИЗО и черчения | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Презентация к уроку изобразительного исусства в 5 классе по теме: "Гжель" | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | ext.spb.ru |
| 7 | Е.В. Ольховская | Учитель ИЗО и черчения | Публикация в сети internet | Сценарий спортивного праздника "Салют, Олимпиада!" | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | ext.spb.ru |
| 8 | Е.В. Ольховская | Учитель ИЗО и черчения | Публикация в сети internet | Сценарий заключительного праздника года в 4 классе | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | ext.spb.ru |
| 9 | Е.Е. Клименко | Учитель химии | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Тест по химии для 8 класса по теме: "Основания" |  |  |
| 10 | Е.Е. Клименко | Учитель химии | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Тест по химии для 8 класса по теме: "Оксиды" |  |  |
| 11 | Е.Е. Клименко | Учитель химии | Публикация в сети internet | Методическая разработка: "Предельные углеводы" | sites.google.com/site/tvorceskaagruppahimikov/home/9-klass |  |
| 12 | Е.Е. Клименко | Учитель химии | Доклад | "Воспитание и социализация учащихся 10-11 классов" | "Городская научно-практическая конференция для классных руководителей 10-11 классов" СПбАППО |  |
| 13 | И.А. Медведева | Учитель истории и культуры СПб | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Статья "Варианты использования балльно-рейтинговой системы в оценивания в системе дополнительного образования детей. Использование балльно-рейтинговой системы оценивания при изучении истории и культуры Санкт-Петербурга: от внеучебной деятельности к уроку." | Социальная сеть работников образования nsportal.ru |  |
| 14 | И.А. Медведева | Учитель истории и культуры СПб | Публикация в сети internet | "Создание интерактивных заданий в программе Hot Potatoes" | Международный Институт Развития "ЭкоПро" Образовательный портал "Мой университет" |  |
| 15 | И.А. Медведева | Учитель истории и культуры СПб | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Урок истории и культуры Санкт-Петербурга "Святая Блаженная Ксения Петербуржская" | СМИ "Завуч.ИНФО" |  |
| 16 | И.А. Медведева | Учитель истории и культуры СПб | Публикация в сети internet | "Авторская интерактивная презентация" | Минестерство образования и науки РФ. ФГБОУ ВПО "Томский государственный педагогический университет" |  |
| 17 | И.А. Медведева | Учитель истории и культуры СПб | Публикация в сети internet | Возможности IT-технологий для организации учебного процесса. "Возможности IT-технологии в работе социального пелагога для организации внеурочной деятельности | Минестерство образования и науки РФ. ФГБОУ ВПО "Томский государственный педагогический университет" planeta/tspu.ru/?ur=810&ur1=1203&ur2=1669 |  |
| 18 | И.А. Медведева | Учитель истории и культуры СПб | Публикация в сети internet | Авторский дистанционный урок. Система MOODLE | Министерство образования и науки РФ. ФГБОУ ВПО "Томский государственный педагогический университет" сайт "Открытая образовательная среда" opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=1111 в разделе Мероприятия для педагогов и школьников/2013-2014 уч.год/Авторские курсы педагогов-участников проекта и рекомендуется педагогам, методистам, специалистам для организации учебно-методической работы |  |
| 19 | И.А. Медведева | Учитель истории и культуры СПб | Публикация в сети internet | Всероссийский сетевой проект "Авторская интерактивная презентация" | Сайт "педагогическая планета" (planeta.tspu.ru), раздел "Авторские педагогические разработки |  |
| 20 | И.А. Медведева | Учитель истории и культуры СПб | Доклад | "Варианты использования балльно-рейтинговой системы оценивания в системе дополнительного образования детей. Использование балльно-рейтинговой системы оценивания при изучении истории и культуры Санкт-Петербурга: от внеучебной деятельности к уроку." | Третья городская конференция "Балльно-рейтинговая система оценивания внеучебных достижений учащихся" |  |
| 21 | И.А. Медведева | Учитель истории и культуры СПб | доклад | "Опыт, проблемы и перспективы использования ИКТ в преподавании истории и культуры Санкт-Петербурга" | Районный семинар "Использование ИКТ в практике учителя истории и культуры Санкт-Петербурга" |  |
| 22 | И.Б. Андреева | Учитель начальных классов | Публикация в сети internet | Методическая разработка.Модуль "Основы православной культуры" Тема: "Почитание родителей" | Социальная сеть работников образования nsportal.ru/node/1211503 | nsportal.ru/andreeva-irina-borisovna-0 |
| 23 | Л.Ф. Малявина | учитель музыки | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Презентация6 "Экологическая игра" | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | nsportal.ru/malyavina-larisa-fedorovna |
| 24 | Н. В. Лещенко | Учитель начальных классов | Публикация в сети internet | Методическая разработка "Проектное обучение в условиях внедрения ФГОС НОО" | Электронное педагогическое издание "Педагогическая гозета" (PEDGAZETA.RU) | nvl.pedgazeta.ru |
| 25 | Н. В. Лещенко | Учитель начальных классов | Публикация в сети internet | Конспект урока с использованием ИКТ "Разделительный Ъ" | Электронное педагогическое издание "Педагогическая гозета" (PEDGAZETA.RU) | nvl.pedgazeta.ru |
| 26 | О.В. Кузьмич | Учитель информатики | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Тест по информатике: "Кодирование и обработка мультимедийной информации" | Сайт ИНФОУРОК.РУ |  |
| 27 | О.В. Кузьмич | Учитель информатики | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Презентация по информатике для 7 класса по теме: "Прикладное программное обеспечение" | Сайт ИНФОУРОК.РУ |  |
| 28 | О.В. Кузьмич | Учитель информатики | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Презентация по информатике для 7 класса по теме: "Компьютерные вирусы и антивирусные программы" | Сайт ИНФОУРОК.РУ |  |
| 29 | О.В. Кузьмич | Учитель информатики | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Понятие как форма мышления | Сайт ИНФОУРОК.РУ infourok.ru/meterial.html?mid=27482 |  |
| 30 | О.М. Рутковская | учитель математики | Публикация в сети internet | Презентация к уроку: " Основное свойство дроби" | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | nsportal.ru/rutkovskaya-olga-mikhaylovna |
| 31 | С.Н. Верейская | Учитель русского языка и литературы | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Литературная игра "Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова" | Социальная сеть работников образования nsportal.ru |  |
| 32 | С.Н. Верейская | Учитель русского языка и литературы | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Обобщающее повторение по теме "Предлог" в форме "Своей игры" | Социальная сеть работников образования nsportal.ru |  |
| 33 | С.Н. Верейская | Учитель русского языка и литературы | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Неопределенные местоимения 6 класс | Социальная сеть работников образования nsportal.ru/node/1200518 |  |
| 34 | Т.Н. Тарасова | Учитель начальных классов | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Статья "Как привить детям любовь к чтению" | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | nsportal.ru/tarasova-marina-nikolaevna |
| 35 | Т.Н. Тарасова | Учитель начальных классов | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Учебно-методическое пособие "Методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе" | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | nsportal.ru/tarasova-marina-nikolaevna |
| 36 | Т.Н. Тарасова | Учитель начальных классов | Публикация в сети internet | Методическая разработка. Православная культура | Социальная сеть работников образования nsportal.ru/node/1198105 | nsportal.ru/tarasova-marina-nikolaevna |
| 37 | Т.С. Воротынцева | Учитель истории и обществознания | Публикация в сети internet | Методическая разработка.Этот волшебный Квиллинг | Социальная сеть работников образования nsportal.ru/node/1046415 | nsportal.ru/tarasova-marina-nikolaevna |
| 38 | Т.С. Воротынцева | Учитель истории и обществознания | мастер-класс | "Оригами" Работа с бумагой | Районный мастер-класс "Творческий мир воспитания" для воспитателей ГПД образовательных уреждений Калининского района |  |
| 39 | Ю.В.Малиновская | учитель химии | Публикации в печатном издании | Методическая разработка. "Генетическая связь между углеводами" | Печатное издание "Педагогическая газета" |  |