

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96
Калининского района Санкт-Петербурга

Паспорт проекта по повышению качества образования и переходу государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим работы (далее - паспорт)

1.	Название проекта	Развитие профессиональной компетентности педагогов основа повышения качества образования в условиях практико-ориентированной среды.
2.	Краткое описание проекта	<p>Основная идея проекта: Повышение качества образовательного процесса – это, прежде всего, повышение качества преподавания. А улучшить качество преподавания – значит «превратить учителей в эффективных педагогов». Материальное обеспечение школы также влияет на результативность обучения. Однако без квалифицированных педагогов, способных эффективно применять материальные ресурсы в преподавательской практике, инвестиции в инфраструктуру школы не принесут ожидаемого результата.</p> <p>Идея базируется на том, что при продуманной и правильной работе с педагогическим коллективом, созданием условий для их эффективного преподавания возможно создание такой образовательной практико-ориентированной среды, в которой в полной мере учитываются индивидуальные запросы и потребности обучающихся, созданы условия для получения качественного образования.</p> <p><u>В содержании Проекта определены основные направления его реализации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание современного и эффективного образовательного пространства (обеспеченность ресурсами: материально-техническими и кадровыми); – Эффективность управления в школе; – Создание условий для роста мотивации участников образовательного процесса <p><u>В направлении «Создание современного и эффективного образовательного пространства»:</u></p> <p><u>Обеспеченность ресурсами</u></p> <p><i>Кадры:</i></p> <p>Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческой команды школы, уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстроить внутрифирменную систему повышения квалификации учителей с учетом необходимых потребностей и выявленных дефицитов; – внедрить в практику работы с педагогами индивидуальные планы профессионального развития (ИППР) в зависимости от дефицитов, затруднений;

		<ul style="list-style-type: none"> – организовать профессиональное общение, обмен опытом не только между «эффективными» педагогами своей школы, но и организовать проведение «Гостевых методических дней» педагогами других образовательных организаций. <p><i>Материально-техническое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать на базе помещения библиотеки – информационно-библиотечный конференц центр (ИБК – центр) - симбиоз библиотеки, конференц-зала и компьютерного класса школы с возможностями для обучения, самообразования и дистанционного обучения всех участников образовательного процесса. – обновить оборудование компьютерного класса и закупить мобильный компьютерный класс (наличие двух классов позволит проводить мониторинги, тестирование, подготовку к ВПР и др. для целого класса обучающихся.); – оснастить учебные кабинеты современным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС; – приобрести лингафонный кабинет для изучения английского языка, подготовке к ГИА; – приобрести учебно-лабораторное оборудования для кабинета физики. <p><u>В направлении «Эффективность управления в школе»:</u></p> <p>Создание «Службы качества», которая будет осуществлять мониторинги качества результатов, преподавания, управления; контролировать состояние преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценок; оказывать методическую помощь педагогам; стимулировать личностные достижения обучающихся и педагогов и др.</p> <p><u>В направлении «Создание условий для роста мотивации участников образовательного процесса»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, их психолого-педагогическое сопровождение; реализации программы работы со слабомотивированными школьниками и педагогами; – работа Школьного научного общества, привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности. Взаимодействие с партнером школы НПО «Импульс» при организации школьных конференций. Организация сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» с целью интеграции основного и дополнительного образования; – организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации (система конкурсов, ШОФ (школьный образовательный форум), предметные недели и т.п.); – развитие профориентационной работы. Реализация подпроектов «Профи.ру» «Студент.ру» (встречи с представителями разных профессий, студентами ВУЗов СПб, в т.ч. он-лайн с использованием информационно-библиотечного конференц – центра);
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – оказание информационных, консультационных и образовательных услуг для родителей с привлечением ведущих специалистов в педагогической, психологической, юридической, медицинской, ИКТ и социальной областях в т. ч. он-лайн с использованием информационно-библиотечного конференц – центра; – создание базы модульные курсы для родителей; – презентация учебных достижений обучающихся родителям. <p><u>Наиболее значимые ожидаемые результаты реализации проекта:</u></p> <p><i>В системе управления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Будет действовать обновленная система управления качеством; – Система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы. <p><i>В обновлении инфраструктуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Будет создан информационно-библиотечный конференц – центр - симбиоз библиотеки, конференц-зала и компьютерного класса школы с возможностями для обучения, самообразования и дистанционного обучения всех участников образовательного процесса; – 50 % учебных кабинетов будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС; – Все обучающихся 7-11 классов будут иметь возможность практико-ориентированного обучения по физике. <p><i>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Не менее 30 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и по современному содержанию образования ФГОС и инновационным технологиям; – 100 % педагогов и руководителей школы, в рамках внутрифирменного обучения, примут участие в семинарах и мастер-классах по проблемам повышения качества образования и др.; – Не менее 80 % педагогов будет работать с использованием инновационных образовательных технологий, владеть современными образовательными методиками; – Не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного педагогического опыта на профессиональных мероприятиях (семинары, научно - практические конференции, профессиональные конкурсы и т.д.). <p><i>В организации образовательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Не менее 50 % обучающиеся будут иметь возможность получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; – Снизиться доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; – Не менее 80 % обучающихся будут заниматься в системе внутришкольного дополнительного образования, не менее 12 % получают ДО на базе технопарка
--	--	---

		<p>«Кванториум»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100 % обучающихся будут включены в исследовательскую и проектную деятельность; – Повысится качество образовательных результатов обучающихся: снизится количество неудовлетворительных результатов ВПР до 10 %, 50 % обучающихся 9 классов по основным предметам ОГЭ получают оценку «4» и выше, у 40 % одиннадцатиклассников балл ЕГЭ будет более 55; – Увеличится количество конкурсов, олимпиад, в которых примут участие обучающиеся; – Увеличится доля учащихся, поступающих в учебные заведения высшего образования в соответствии с выбранным профилем обучения до 80%; – Повысится социальная активность обучающихся (участие в социальных проектах, соуправлении и самоуправлении, социальной и волонтерской деятельности - не менее 60 %). <p><i>В расширении партнерских отношений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Не менее 50 % родительской общественности будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); – Сформируется рост родительской компетентности через совместный диалог с педагогом по вопросам взросления ребенка, его учебных и творческих успехов; – Увеличится число социальных партнеров школы за счет сетевого взаимодействия (более 2); – Возникнет удовлетворенность заказчиков образовательных услуг качеством образования. 										
3.	<p>Обоснование значимости и актуальности проекта</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района Санкт-Петербурга была открыта 1 сентября 1970 года как восьмилетняя с изучением французского языка, с 1991 года стала работать в статусе средней общеобразовательной школы с изучением английского языка. В 2020 году школе исполнилось 50 лет.</p> <p>В настоящее время в школе обучается 738 обучающихся, открыто 27 классов. Обучающиеся образовательной организации - дети из семей, разных по социальному статусу.</p> <p>Социальный состав семей:</p> <table border="1" data-bbox="707 1238 1756 1433"> <thead> <tr> <th>Категория семей</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Семьи с опекаемым ребенком</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Многодетные семьи</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Семьи с детьми инвалидами</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Неполная семья (мать-одиночка, один родитель)</td> <td>76</td> </tr> </tbody> </table>	Категория семей	Кол-во	Семьи с опекаемым ребенком	9	Многодетные семьи	50	Семьи с детьми инвалидами	4	Неполная семья (мать-одиночка, один родитель)	76
Категория семей	Кол-во											
Семьи с опекаемым ребенком	9											
Многодетные семьи	50											
Семьи с детьми инвалидами	4											
Неполная семья (мать-одиночка, один родитель)	76											

Родители инвалиды	0
Семей, где доход ниже прожиточного минимума	23
Семьи в трудной жизненной ситуации	9

Аналитические данные говорят о сложности контингента обучающихся: увеличивается доля обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и доля неполных и многодетных семей. В тоже время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Характеристика образовательных результатов

За последние три года выпускники школы стали показывать высокие результаты ЕГЭ, Однако, несмотря на наличие учащихся показывающих высокие результаты по итогам ЕГЭ, в целом по школе процент высокобалльников составляет не более 6, а большинство обучающиеся показывают невысокие (низкие) результаты.

Результаты ЕГЭ, 11 класс

№ п/п	Предмет	2019	2020	2021
1	Русский язык	66,7	72,1	72,8
2	Математика проф.	49	53,8	59
3	Матем. База	3,64	-	-
4	Обществознание	47,9	59,3	57,5
5	История	48	56,2	55,7
6	Физика	70	61,2	40
7	ИКТ	50,3	42	64
8	Биология	51	44,3	48,3
9	Литература	49	-	66
10	Химия	53,25	47,5	70
11	География	-	65	63,8
12	Англ.яз.	40	76	75,2

По результатам ЕГЭ в целом произошло небольшое увеличение средних баллов по русскому языку, профильной математике, литературе, английскому языку. Однако средние баллы выпускников школы ниже средних баллов выпускников школ Калининского района и Санкт-Петербурга. Так же стабильно низкие средние баллы показывают выпускники школы по биологии, физике, истории,

обществознанию.

Результаты ОГЭ 9 класс

	Предметы	2018	2019	2021
1	Русский язык	3,78	3,92	3,79
2	Математика	3,52	3,43	3,36
3	Информатика	3,9	4	3
4	Физика	3	3	4
5	Химия	3,5	4	5
6	Биология	3,5	4	4
7	История	4	4,67	-
8	География	3,46	3,79	3,93
9	Английский язык	3,5	4,75	3
10	Обществознание	3,38	3,38	3,3
11	Литература	4,5	4	-

Выпускники 9 классов ежегодно показывают стабильно низкие результаты по математике, информатике, английскому языку, обществознанию.

Таким образом, первой проблемой, которую необходимо решить в процессе реализации проекта является - повышение результатов ГИА.

Так же одной из проблем школы является – низкие результаты ВПР по ряду предметов. Школой проведен анализ результатов ВПР по предметам и параллелям за три года. Стабильно низкие результаты обучающиеся показывают по следующим предметам: биология, русский язык, физика, обществознание, английский язык.

Предмет	Количество двоек в %	
	2019	2020
5 классы		
Русский язык	14,1	9,52
Математика	15,7	0
Биология	13,7	27,27
История	10,7	0
6 классы		
Русский язык	41,3	24,07
Математика	16,7	0

	Биология	10,4	27,69
	История	4	1,75
	География	2	0
	Обществознание	17	17,65
	7 классы		
	Русский язык	43,5	33,33
	Математика	12,5	0
	Биология	19,6	25,58
	История	11,6	0
	География	17	33,33
	Обществознание	6,7	33,33
	Физика	40,5	43,9
	8 классы		
	Английский яз	-	47,22
	9 классы (по программе 8 класса)		
	Русский язык	-	47,37
	Математика	-	28,89
	Биология	-	9,09
	История	-	0
	География	-	14,29
	Обществознание	-	26,09
	Физика	-	45,67
	Химия	-	4,88
	<p>Анализ результатов ВПР позволяет выявить основные проблемы возникающие у обучающихся: отсутствие навыков смыслового чтения текстов, неумение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов (физика), не умение строить монологическим высказыванием на основе плана и визуальной информации (англ яз) и др.</p> <p>По результатам национального исследования качества образования (НИКО) по географии в 7 классах обучающиеся школы так же показали низкие результаты (48,1% неудовлетворительных оценок).</p>		
	Итоги НИКО по географии 7 классы:		
	7 классы		
	ОО	Кол-во	Распределение групп баллов
			Отметки о

	уч.	в %				наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	31779	33.2	53.4	12.5	0.9	
г. Санкт-Петербург	1118	25.5	60.6	13	0.98	
Калининский	76	38.2	52.6	7.9	1.3	
(sch783144) ГБОУ СОШ №96	52	48.1	50	1.9	0	Низкие рез-ты
Кадровый состав:						
В школе работает 53 педагога						
Мониторинг качества преподавания указывает на наличие педагогов, имеющих слабое знание, владение и применение современных педагогических технологий, приемов работы с учащимися, входящими в зону риска образовательной неуспешности и преобладание традиционных урочных форм. Частично это связано с рисками «профессионального выгорания» учителей, средний возраст учителей в школе составил 47 лет. 10% учителей имеют педагогический стаж работы более 35 лет. Сами учителя осознают указанные дефициты, что подтверждается высоким запросом на повышение профессиональной квалификации в области работы со слабоуспевающими обучающимися, со школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, девиантным поведением.						
Более трети педагогов не имеют квалификационной категории (35,6%), почти половина (46,9%) – первую, 17,5% - высшую квалификационные категории.						
Таким образом, возрастные особенности, образование, квалификация педагогов непосредственным образом оказывают влияние на качество образовательных результатов.						
Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях показывает, что обучающиеся активно участвуют в конкурсном движении, являются победителями и призерами. Сводные данные за три года представлены в таблицах.						
	Количество победителей/призеров Всероссийской олимпиады школьников					
Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Районный этап	3 Экология Нач. школа «Петербур гские	5 История и культура СПб Биология	1 Экология	2 География Биология	3 Экология Русский яз Искусство	5 Биология География История Обществоз

	надежды»	География Экология					вание Краеведе- ние		
Региональный этап		1 Экология					1 Экология		
<p>Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показывает, что ежегодно у школы есть победители и призеры районного тура олимпиады, но это только - по экологии, биологии, географии.</p>									
Уровень	Количество участников/ победителей/призеров конкурсов , конференций и т.п.								
	Участни ки	Победит ели	Призеры	Участни ки	Победит ели	Призеры	Участники	Победит ели	Призеры
Уч год	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Международные	632	164	57	350	52	70	355	96	65
Всероссийские	107	33	39	358	133	144	284	159	61
Региональные, городские	73	31	10	86	9	39	93	30	29
Районные	242	50	87	160	52	75	278	134	91
Итого:	1054	275	193	954	246	328	1010	419	246
Количество конкурсов	120			123			136		
<p>Анализ участия и побед в конкурсах обучающихся показывает, что они побеждают в основном в творческих конкурсах (рисунков, поделок и т.п.), конференциях естественно-научной направленности. В конкурсах технической направленности обучающиеся практически не участвуют.</p> <p>Школа проводит работу по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Ежегодно в школе проходит школьный образовательный форум (ШОФ), в рамках которого обучающиеся школы защищают проекты, выполненные в проектные дни. Так же обучающиеся 1-11 классов участвуют в школьной конференции «В будущее с наукой». Конференция старшеклассников проходит при поддержке социального партнера школы НПО «Импульс». Однако материально-техническое обеспечение школы не позволяет должным образом обеспечить проведение практических исследований в работах и они носят реферативный характер..</p> <p>Социальное партнерство, сетевое взаимодействие</p> <p>Школа реализует три международных проекта – «Санкт-Петербург. Хельсинки. Культурно-</p>									

образовательный диалог» (Россия-Финляндия); «Санкт-Петербург. Сважендз – интеграция культур» (Россия-Польша); «Санкт – Петербург. Минск. Дружба без границ» (Россия-Белоруссия). Социальным партнером школы является научно-производственное объединение (НПО) «Импульс». В рамках сотрудничества обучающиеся школы имеют возможность участвовать в профориентационных мероприятиях НПО, посещать музей предприятия, пользоваться квотами по целевому обучению, а так же совместно с НПО «Импульс» в школе проходит научно-практическая конференция «В будущее с наукой»: лучшие исследовательские работы обучающихся получают грант от НПО.

Школа осуществляет сетевое сотрудничество с ГБОУ СОШ № 619 Калининского района. В рамках сетевого договора, обучающиеся 3,4 классов имеют возможность обучаться плаванию в бассейне школы (третий урок физической культуры).

В 2021 году школой ведутся переговоры о сетевом сотрудничестве с Детским технопарком «Кванториум» Калининского района, которое планируется осуществлять с 1 сентября 2021 г.

Материально техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Школа располагается в трехэтажном здании постройки 1970 года.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 10,5 кв. м. Всего в школе 29 кабинетов.

Школа располагает десятью интерактивными комплектами (моноблок, проектор, интерактивная доска) в кабинетах начальной школы. В других кабинета в наличии компьютер учителя, проектор, маркерная доска. В наличии 1 документкамера. Цифровая лаборатория по химии. Один компьютерный класс -12 компьютеров 2016 года. Отсутствует компьютерное оборудование в библиотеке школы. В целом, учебные кабинеты химии, биологии, технологии обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием. Учебно-лабораторное оборудование отсутствует в кабинете физики.

В апреле 2021 года методистами Центра оценки качества ИМЦ Калининского района совместно с методистами ЦПМСП Калининского района было проведено анкетирование участников образовательного процесса ГБОУ СОШ № 96(далее – школа) с целью выявления факторов риска низких результатов. На основе анкетирования был определен рисковый профиль школы.

Рисковый профиль ГБОУ СОШ № 96

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Номер вопроса в анкете для директоров (30)	Номер вопроса в анкете для учителей (30)	Номер вопроса в анкете для учащихся (33)	Номер вопроса в анкете для родителей (35)	Значимость фактора риска	Рекомендации ¹ (№п.п.)
1. Низкий уровень оснащения школы	0,80	0,19	0,30	0,45		п. 3.4
2. Дефицит педагогических кадров	1,00			-0,84	Низкий	п. 3.4
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	0,67	0,75	0,19	-0,08	Низкий	п. 3.2, п. 3.3
4. Высокая доля обучающихся в ОВЗ	0,00	0,30	0,46	0,43		п. 3.11
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	0,50	0,38	0,94	0,62		п. 3.12
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	1,00	-0,01	0,22	0,13	Низкий	п. 3.7
7. Пониженный уровень школьного благополучия	1,00	0,53	0,59	0,69		п. 3.10
8. Низкий уровень дисциплины в классе	0,50	0,20	0,25	0,75		п. 3.8
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	0,67	-0,04	0,42	-0,27	Высокий	п. 3.6
10. Низкий уровень	0,50	0,38	0,35	-0,21	Низкий	п. 3.9

¹ Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 2px;">вовлеченности родителей</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table> <p>Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: https://fioco.ru/antirisk</p> <p>Среди факторов риска низких результатов школы можно выделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности , – дефицит педагогических кадров (по мнению родителей), – недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, – низкая учебная мотивация обучающихся, – низкий уровень вовлеченности родителей. <p>Приведенный анализ ситуации в школе позволяет сформулировать основные проблемы, которые позволит решить представляемый на конкурс проект.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Обучающиеся</td> <td style="padding: 5px;">низкая учебная мотивация высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности высокий % контингента повышенной сложности</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Педагоги</td> <td style="padding: 5px;">недостаточная методическая компетентность низкий уровень профессионального взаимодействия отсутствие мотивации к профессиональному саморазвитию</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Администрация</td> <td style="padding: 5px;">не совершенность системы управления качеством образования отсутствие единых норм и правил внутреннего мониторинга качества педагогической деятельности недостаточный административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Родители</td> <td style="padding: 5px;">низкая мотивация к взаимодействию низкая информационно-коммуникационная культура</td> </tr> </table>	вовлеченности родителей							Обучающиеся	низкая учебная мотивация высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности высокий % контингента повышенной сложности	Педагоги	недостаточная методическая компетентность низкий уровень профессионального взаимодействия отсутствие мотивации к профессиональному саморазвитию	Администрация	не совершенность системы управления качеством образования отсутствие единых норм и правил внутреннего мониторинга качества педагогической деятельности недостаточный административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам	Родители	низкая мотивация к взаимодействию низкая информационно-коммуникационная культура
вовлеченности родителей																	
Обучающиеся	низкая учебная мотивация высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности высокий % контингента повышенной сложности																
Педагоги	недостаточная методическая компетентность низкий уровень профессионального взаимодействия отсутствие мотивации к профессиональному саморазвитию																
Администрация	не совершенность системы управления качеством образования отсутствие единых норм и правил внутреннего мониторинга качества педагогической деятельности недостаточный административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам																
Родители	низкая мотивация к взаимодействию низкая информационно-коммуникационная культура																
4.	Цель проекта	<p>Цель Проекта: повышение качества образовательных достижений за счет повышения профессиональной компетенции педагогов, создания практико-ориентированной образовательной среды.</p> <p>В ходе реализации Проекта произойдут следующие позитивные изменения</p> <p><u>В направлении – уровень профессионализма педагогов:</u></p> <p><i>произойдет увеличение доли педагогических работников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – прошедших курсы повышения квалификации; – использующих в процессе преподавания инновационные ик – технологии; 															

		<ul style="list-style-type: none"> – участвующих в профессиональных конкурсах; – представляющих свой опыт работы; – имеющих высшую и первую категории. <p>А так же 100% педагогов примут участие в семинарах, мастер-классах, вебинарах системы внутрифирменного обучения.</p> <p>Будут реализованы индивидуальные планы профессионального развития (ИППР) педагогов – как итог реализации: решены проблемы дефицитов и затруднений в области преподавания.</p> <p><u>В направлении – создание практико-ориентированной образовательной среды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – на базе помещения библиотеки будет работать информационно-библиотечный конференц центр (ИБК-центр), который станет центром инновационного образовательного пространства. Ресурсы ИБК центра позволят проводить внутрифирменное обучение педагогов, конференции с партнерами и родителями, выполнять научно-исследовательские проекты с обучающимися; – обновленный компьютерный класс и мобильный класс позволят проводить мониторинги с целыми классами обучающихся, проводить уроки для целого класса с использованием ит – технологий, а также тренировочные тестирование по предметам и др.; – учебные кабинеты будут оснащены мультимедийным оборудованием, что позволит более качественно проводить уроки; – лингафонный кабинет позволит обучающимся качественно подготовиться к сдаче ГИА по английскому языку, собеседованию по русскому языку; более широко применять практику говорения; – обучающиеся 7-11 классов смогут выполнять лабораторные работы по физике на обновленной материальной базе кабинета; – будет обеспечен доступ участников образовательного процесса к локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам; – 90 % педагогов овладеют ИКТ-компетентностью, будут систематически использовать интерактивное оборудование для проведения уроков, занятий внеурочной деятельности; – за счет интеграции основного и дополнительного образования повысится мотивация участников образовательного процесса; – обучающиеся приобретут опыт практической деятельности, будут вовлечены в проектную, исследовательскую деятельность. <p>Администрация и педагоги школы перейдут в эффективный режим работы. Система мониторингов, управления качеством, индивидуальной работы с обучающимися; широкие возможности</p>
--	--	--

		творчества и исследовательски-проектной деятельности, сетевого взаимодействия, практико-ориентированное обучение, интеграция основного и дополнительного образования, обновленная материально-техническая база позволят улучшить образовательные результаты обучающихся, что отразится на имидже школы и ее конкурентноспособности на рынке образовательных услуг.																	
5.	Дата начала реализации проекта	01.09.2021.																	
6.	Дата окончания реализации проекта	30.11.2021.																	
7.	Продолжительность проекта	3 месяца																	
8.	Количество благополучателей проекта - жителей Санкт-Петербурга, в т.ч.:																		
	8.1. Количество непосредственных участников проекта	В реализации проекта примут участие все обучающиеся школы (738 чел), руководство школой (5 чел.), педагоги (53 человека) и родители (законные представители) обучающихся (не менее 350 чел).																	
	8.2. Количество косвенных благополучателей проекта:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа косвенных благополучателей проекта</th> <th>Способ получения информации, новых знаний</th> <th>Польза для благополучателей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Педагоги образовательных учреждений</td> <td>Сайт школы http://school96.spb.ru</td> <td>Методические материалы по повышению качества образования</td> </tr> <tr> <td>Руководящие кадры образовательных организаций</td> <td>Проведение семинара на базе школы, он-лайн</td> <td>Опыт организации внутрифирменного повышения квалификации педагогов</td> </tr> <tr> <td>Педагоги образовательных учреждений</td> <td>Проведение совместного внутрифирменного обучения педагогов ГБОУ СОШ № 96 и другого ОУ</td> <td>Повышение квалификации по различным проблемам в области образования (по запросу)</td> </tr> <tr> <td>Руководящие кадры образовательных организаций</td> <td>Сайт школы http://school96.spb.ru</td> <td>Методическая разработка банка диагностических методик для проведения</td> </tr> </tbody> </table>			Группа косвенных благополучателей проекта	Способ получения информации, новых знаний	Польза для благополучателей	Педагоги образовательных учреждений	Сайт школы http://school96.spb.ru	Методические материалы по повышению качества образования	Руководящие кадры образовательных организаций	Проведение семинара на базе школы, он-лайн	Опыт организации внутрифирменного повышения квалификации педагогов	Педагоги образовательных учреждений	Проведение совместного внутрифирменного обучения педагогов ГБОУ СОШ № 96 и другого ОУ	Повышение квалификации по различным проблемам в области образования (по запросу)	Руководящие кадры образовательных организаций	Сайт школы http://school96.spb.ru	Методическая разработка банка диагностических методик для проведения
Группа косвенных благополучателей проекта	Способ получения информации, новых знаний	Польза для благополучателей																	
Педагоги образовательных учреждений	Сайт школы http://school96.spb.ru	Методические материалы по повышению качества образования																	
Руководящие кадры образовательных организаций	Проведение семинара на базе школы, он-лайн	Опыт организации внутрифирменного повышения квалификации педагогов																	
Педагоги образовательных учреждений	Проведение совместного внутрифирменного обучения педагогов ГБОУ СОШ № 96 и другого ОУ	Повышение квалификации по различным проблемам в области образования (по запросу)																	
Руководящие кадры образовательных организаций	Сайт школы http://school96.spb.ru	Методическая разработка банка диагностических методик для проведения																	

			мониторингов качества результатов, качества преподавания, качества управления.
	Руководящие кадры образовательных организаций, методические службы районов	Сайт школы http://school96.spb.ru Газета Администрации Калининского района СПб «Гражданские вести», Газета 21 муниципального округа, в т.ч. ее интернет-издание Публикация в электронных периодических изданиях (образовательных порталах) - http://pedgazeta.ru , https://nsportal.ru , https://www.zavuch.ru и др.	Опыт реализации Проекта по повышению качества образовательных результатов
	Руководящие кадры, педагоги образовательных организаций, методические центры, ОУ дополнительного образования	Сайт школы http://school96.spb.ru Возможность посещения школы	Опыт создания информационно-библиотечного конференц – центра, возможности использования его ресурсов
	Родители обучающихся школ района, города	Сайт школы http://school96.spb.ru	База модульных курсов для родителей
	Родители и старшеклассники школ района, города	Сайт школы http://school96.spb.ru	Видео встречи со студентами ВУЗов, людьми разных профессий (Подпроекты «Студент.ру», «Профи.ру»)
9.	9.1. Основное содержание проекта	Содержание Проекта На основе анализа образовательных результатов обучающихся, результатов анкетирования	

	<p>участников образовательного процесса школы определены основные направления реализации Проекта и его содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива 2. Совершенствование системы управления качеством образования 3. Создание условий для роста мотивации участников образовательного процесса <p><i>Направление № 1 «Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива»:</i></p> <p>Обучение педагогов школы с низкими результатами обучения и владением и применением современных педагогических технологий, приемами работы с учащимися, входящими в зону риска образовательной неуспешности на курсах повышения квалификации: Запланировано обучение по программам: «Вопросы содержания ГИА по русскому языку, методики подготовки учащихся и проверки задания с развёрнутым ответом» 72 часа (низкие результаты ВПР, ГИА 9 по русскому языку); «Школа будущего: тенденции, модели и практики» 72 часа и др.</p> <p>Организация корпоративного (внутрифирменного) обучения педагогов Предполагается, что все педагоги примут участие в семинарах и мастер-классах системы ВФО. Выделенное финансирование позволит проводить на базе школы такое обучение с привлечением специалистов Ленинградского областного института развития образования и др. образовательных институтов. Запланировано проведение семинаров: «Технологии объективной оценки образовательных результатов учащихся» 8 часов, «Ключи к профессиональному успеху» 6 часов и др.</p> <p>Использование эффективных практик совместной работы учителей: будет составлен четкий план-график взаимного посещения уроков педагогами, с определённым минимумом.</p> <p>Изменение системы методического сопровождения педагогов Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагогов – получение педагогами адресной индивидуальной помощи и как итог реализации: решены проблемы дефицитов и затруднений в области преподавания. Будут реализованы «Гостевые методические дни»: опытные педагоги других образовательных учреждений района и города представят опыт своей работы педагогам школы. Методическое сопровождение педагогов планируется осуществлять при поддержке методической службы ИМЦ Калининского района.</p>
--	---

	<p><u>Направление № 2 «Совершенствование системы управления качеством образования»</u></p> <p>Создание «Службы качества», работа которой будет включать мониторинг качества результатов, качества преподавания, качества управления и на основе мониторинга оказание методической поддержки педагогам, контроль преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценки; создание системы стимулирования личностных достижений как обучающихся, так и педагогов.</p> <p>Совершенствование системы стимулирования личностных достижений обучающихся и педагогов</p> <p>Создание в школе системы конкурсов для учащихся, организация линеек по итогам четвертей и награждение учащихся с высокими образовательными результатами, победителей школьных конкурсов; Праздник Достижений по итогам года.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов-участников профессиональных конкурсов.</p> <p>Организация школьного конкурса «Мой лучший урок» на грант директора школы.</p> <p>Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся «группы риска», в которые включена работа с обучающимся психолого-педагогической службы школы, учителей и как итог внедрения ИОМ - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Индивидуализация и дифференциация обучения выстроена с помощью внеурочных и внеклассных дополнительных часов консультаций, занятий с учащимися. Внедрение в практику работы «Часа помощи».</p> <p><u>Направление № 3. «Создание условий для роста мотивации участников образовательного процесса»</u></p> <p>Организация консультативной помощи учителям, для перестроения своей работы с учениками;</p> <p>Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации;</p> <p>Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс.</p> <p>Расширение спектра практико-ориентированных программ внеурочной деятельности; праздников и мероприятий позволяющих обучающимся получить дополнительное образование.</p> <p>Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий – повышение учебной мотивации обучающихся, нормализация школьной ситуации обучающихся, повышение образовательных результатов.</p>
--	---

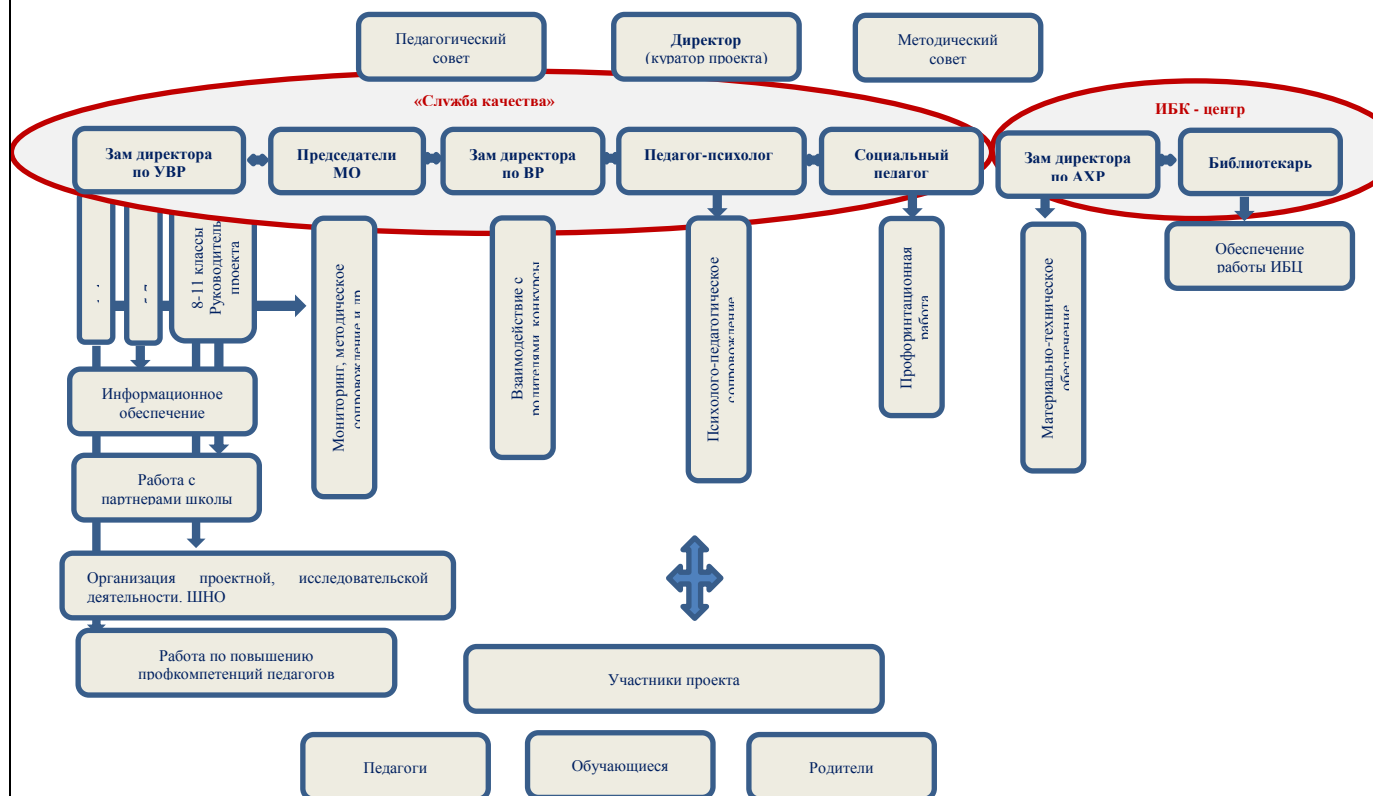
	<p>Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.</p> <p>Работа школьного образовательного форума, в рамках которого учащиеся всех классов выполняют метапредметные, предметные, коллективные проекты. Проведение ежегодной школьной научно-практической конференции «В будущее с наукой» при участии социального партнера НПО «ИМПУЛЬС» для старшеклассников.</p> <p>Открытие школьного научного общества с целью привлечения внимания учащихся к научно-исследовательской деятельности. Заключение сетевого договора с детским технопарком «Кванториум», на базе которого обучающиеся школы смогут выполнять исследовательские проекты, получать дополнительное образование.</p> <p>Организация профориентационной работы</p> <p>Реализация подпроектов «Профи.ру» «Студент.ру» (встречи с представителями разных профессий, студентами ВУЗов СПб, в т.ч. он-лайн с использованием информационно-библиотечного конференц – центра)</p> <p>Участие в в проекте «Билет в будущее». В рамках этого проекта обучающиеся 6–11-х классов получают возможность пройти профориентационное тестирование, погрузиться в реальную профессиональную деятельность и получить рекомендацию по построению дальнейшей образовательной траектории. Все мероприятия проекта направлены на формирование у учащихся осознанного выбора профессии.</p> <p>Выстраивание взаимоотношений школы с родителями</p> <p>Оказание информационных, консультационных и образовательных услуг для родителей с привлечением ведущих специалистов в педагогической, психологической, юридической, медицинской, ИКТ и социальной областях в т. ч. он-лайн с использованием информационно-библиотечного конференц – центра, создание базы модульных курсов для родителей.</p> <p>Создание образовательного пространства для включения обучающихся и педагогов в практико-ориентированную деятельность.</p> <p>Создание на базе библиотеки информационно-библиотечного конференц – центра (ИБК – центра).</p> <p>ИБК – центр - симбиоз библиотеки, конференц-зала и компьютерного класса школы с возможностями для обучения, самообразования и дистанционного обучения всех участников образовательного процесса.</p> <p>Создание ИБК – центра позволит создать условия, которые активно способствуют формированию информационной культуры обучающихся, их самостоятельной активности, а также повышению профессиональной квалификации учителей с помощью средств новых информационных технологий и повысить мотивацию всех участников образовательного процесса.</p>
--	--

	<p>Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием: кабинета физики, учебных кабинетов. Работа лингафонного мобильного класса. Использование возможностей мобильного класса.</p>
<p>9.2. Механизм реализации проекта и исполнители</p>	<p>Механизм реализации Проекта Проект реализуется в период с сентября по ноябрь 2021 г по следующим этапам: Первый этап (август – октябрь 2021) – подготовительный: проведение проектировочных работ, связанных с разработкой проекта; работа по подготовке кадровых, материально-технических, нормативно-правовых ресурсов для реализации Проекта, создание «Службы качества»; информационное сопровождение. Второй этап (октябрь – ноябрь 2021) - реализация проекта: организация работы «Службы качества»: проведение мониторингов, посещение уроков, методическое сопровождение педагогов, организация «Гостевых дней» на базе ОУ района и др.; практико-ориентированное обучение обучающихся в условиях обновленного образовательного пространства (ИБК- центр, лингафонный кабинет, обновленный кабинет физики и др.); реализация подпроектов «Профи.ру» «Студент.ру»; организация проектной, исследовательской деятельности, проведение конкурсов; освещение реализации проекта перед родительской общественностью, на школьном сайте, в СМИ; индивидуальная работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности; интеграция основного и дополнительного образования за счет сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум», внедрения практико-ориентированных курсов внеурочной деятельности, программ ДО. организация работы с родителями и др. Третий этап (ноябрь 2021) – рефлексивно-обобщающий: оформление результатов деятельности, представление практического опыта; разработка нового стратегического плана развития образовательной организации. Участники, исполнители Проекта. Целевая группа. Основными участниками проекта являются обучающиеся, педагоги и родители ГБОУ СОШ № 96 Администрация осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, контролирует ход выполнения, осуществляет анализ результативности реализации проекта. Методический совет и «Служба качества» оказывает методическую помощь по сопровождению педагогов при реализации образовательного проекта.</p>

«Служба качества» так же осуществляет информационное освещение проекта. Педагоги реализуют проект, осуществляют мониторинговые исследования по отслеживанию динамики роста личностных качеств и учебных достижений обучающихся. Обучающиеся участвуют в учебных и воспитательных мероприятиях, в различных видах проектной деятельности, в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах. Родители участвуют в совместной деятельности.

Для реализации проекта потребуется введение в штатное расписание должности методиста (1 ставка) для обеспечения работы ИБК – центра.

Структура управления Проектом



10. Задачи проекта	11. Основные мероприятия проекта	12. Результаты решения задач проекта
<p>Задача 1: Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческой команды школы, уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагогов в зависимости от дефицитов, затруднений. Методическое сопровождение.</p>	<p>Сконструирован образовательный маршрут педагогов с учетом индивидуального уровня компетентности, профессиональных потребностей и как результат его реализации - повышение профессиональных компетенций, повышение мотивации. Повышение качества преподавания. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, распространение своего опыта работы. Повышение образовательных результатов обучающихся.</p>
	<p>Организация корпоративного (внутрифирменного) обучения</p>	<p>Повышение предметной, коммуникативной, психолого-педагогической компетенций. Не менее 90 % педагогов используют современные технологии обучения.</p>
	<p>Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов на основе выявленных затруднений</p>	<p>Рост квалификации педагогов. Повышение доли учителей с высшей и первой категорией. Использование современных образовательных технологий в процессе преподавания – улучшение качества преподавания и подготовки обучающихся к ВПР, ГИА. Уменьшение % неудовлетворительных оценок по результатам внутренней и внешней (ВПР, РДР) оценки качества обучения. Повышение средних баллов обучающихся по результатам ГИА.</p>
	<p>Организация профессионального общения, обмена опытом. «Гостевые методические дни».</p>	<p>Педагоги внедряют в практику работы опыт «эффективных педагогов». Изменится качество преподавания, инновационные технологии станут неотъемлемой частью уроков и как результат повысится качество образовательных результатов.</p>

Задача 2: Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся	Создание «Службы качества»	Проведен объективный мониторинг качества результатов, качества преподавания, качества управления. Оказано методическое сопровождение педагогов, проведена индивидуальная работа с учащимися с высоким риском учебной неуспешности –повышены образовательные результаты обучающихся. Педагоги школы перешли в эффективный режим работы.
	Совершенствование системы стимулирования личностных достижений обучающихся и педагогов	Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию, обучающихся к повышению уровня образовательных достижений. Не менее 10% педагогов примут участие в профессиональных конкурсах. Не менее 30 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного педагогического опыта на профессиональных мероприятиях (семинары, научно - практические конференции и т.д.). Увеличится количество обучающихся – участников, конкурсов, конференций различной направленности
	Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Проведен мониторинг по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности, разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты с выявленными обучающимися. Доля обучающихся, продемонстрировавших повышение результата обучения по итогам четвертей, учебного года от общей численности неуспешных обучающихся 26 %
Задача 3: Создание условий для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных	Создание практико-ориентированной образовательной среды, развитие материально – технической базы	Создание на базе помещения библиотеки – информационно-библиотечного конференц - центра (ИБК – центр) - симбиоза библиотеки, конференц-зала и компьютерного класса школы с возможностями для обучения, самообразования и дистанционного обучения всех участников образовательного процесса. Формирование информационной культуры обучающихся, их самостоятельной активности, а также повышение профессиональной квалификации учителей с помощью средств новых информационных технологий. Не менее 50% педагогов пользуются базой ИБК – центра, проводят на его базе занятия с обучающимися. Не менее 30% обучающихся выполняют исследовательские проекты на базе центра.

результатов	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов. Снижение количества неуспевающих до 1 %.
	Развитие профориентационной работы. Реализация подпроектов «Профи.ру» «Студент.ру»	Осознанный выбор обучающимися 9-11 классов дальнейшего образовательного пути. Не менее 90 % обучающихся выбирают элективные курсы адекватные их интересам. Удовлетворение потребностей обучающихся в рамках того или иного курса дополнительной подготовки (не менее 80 %). Обоснованный выбор выпускниками предметов по выбору ЕГЭ (не менее 70 %).
	Организация работы ШНО, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности. Сетевое партнерство с детским технопарком «Кванториум»	Не менее 40 % обучающихся вовлечены в работу ШНО. 100% обучающихся принимают участи в Школьном образовательном форуме (ШОФ). Не менее 12 % обучающихся занимаются на базе детского технопарка «Кванториум» по сетевому договору. Разработаны практико-ориентированные курсы внеурочной деятельности, расширился спектр программ ДО.
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества	Повышение родительской мотивации за успеваемость. Не менее 50 % родителей вовлечены в сотрудничество со школой. Удовлетворены качеством взаимодействия со школой не менее 49 % родителей.

	образования, привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, конкурсах	
--	---	--

13. Команда	Автор	Малиновская Юлия Владиславовна, директор	+7921-315-03-81	myv.96@mail.ru
проекта	Руководитель	Ольга Вячеславовна Кузьмич, зам директора по УВР	+7921-561-86-64	olga7122@mail.ru
	Исполнитель	Наталья Анатольевна Волкова, зам директора по УВР Наталья Юрьевна Маковецкая, зам директора по УВР Иванова Светлана Борисовна, зам директора по УВ. Председатели МО: Пивоварова Н.Е., Тарасова М.Н., Клименко Е.Е., Ваганова Л.И.	417-32-25	school96@obr.gov.spb.ru

	Педагог-психолог Черкасова О.Ю., социальный педагог Медведева И.А.		
--	--	--	--

Ф.И.О.

телефон

e-mail

14. Освещение проекта в сети Интернет и (или) СМИ (медиа-план проекта):

планируемые публикации в сети Интернет и (или) СМИ, публикации в печатных СМИ, в том числе собственный ресурс претендента на получение грантов в сети Интернет

Медиа-план по информационному сопровождению реализации проекта

Цель: оперативное освещение реализации Проекта

Контент: фотографии, видео, заметки, лонгриды, статьи, репортажи, интервью, новости, опросы.

Ресурсы: сайт ГБОУ СОШ № 96, официальная страница ГБОУ СОШ № 96 в ВК, газета 21 МО и др.

№ п/п	Наименование мероприятий	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Ответственные
1.	Создание страницы проекта	сайт образовательного учреждения http://school96.spb.ru	До 1 сентября 2021	Информирование о Проекте и его реализации	Зам директора по УВР О.В. Кузьмич
2.	Презентация проекта для обучающихся, родителей и педагогов	сайт образовательного учреждения http://school96.spb.ru страница ВК газета 21 МО	До 10 сентября 2021	Стартовая информация о проекте (текст, видеоролик, анонс афиша).	Зам директора по УВР О.В. Кузьмич
3.	Проведение внутрифирменного обучения педагогов	сайт образовательного учреждения http://school96.spb.ru страница ВК https://vk.com/school96spb	Октябрь 2021	Информация о проведенном мероприятии (текст, фото)	Директор Ю.В. Малиновская, зам директора по ВР С.Б. Иванова, зам директора

					по УВР О.В. Кузьмич
4.	Отчет о создании и работе «Службы качества»	сайт образовательного учреждения http://school96.spb.ru страница ВК	Сентябрь 2021	Информация о службе, итоги работы (текст)	Зам директора по УВР Н.А. Волкова
5.	Интервью с директором школы	сайт образовательного учреждения http://school96.spb.ru страница ВК	Октябрь 2021	Информация о ходе реализации Проекта	Директор Ю.В. Малиновская, зам директора по УВР О.В. Кузьмич
6.	Открытие информационно-библиотечного конференц центра	сайт образовательного учреждения http://school96.spb.ru страница ВК https://vk.com/school96spb газета 21 МО газета администрации Калининского района «Гражданские вести»	До 1 ноября 2021	Информация о создании ИБКЦ (видеоролик-экскурсия, фото, текст)	Директор Ю.В. Малиновская, зам директора по УВР О.В. Кузьмич
7.	Презентация приобретенного оборудования в рамках проекта	сайт образовательного учреждения http://school96.spb.ru страница ВК https://vk.com/school96spb	Ноябрь 2021	Информация об оборудовании (видеоролик, фото, текст)	Зам. директора по УВР О.В. Кузьмич
8.	Интервью с участниками проекта (обучающимися, педагогами, родителями)	сайт образовательного учреждения http://school96.spb.ru страница ВК https://vk.com/school96spb	Октябрь 2021	Информация об участии в Проекте и новых возможностях (видео, текст)	Зам. директора по УВР О.В. Кузьмич
9.	Экскурсия в пространство проекта	сайт образовательного учреждения http://school96.spb.ru страница ВК https://vk.com/school96spb	Один раз в две недели (с сентября по ноябрь 2021)	Информация о ходе реализации Проекта (текст, фото)	Зам. директора по УВР О.В. Кузьмич, Н.А. Волкова
10.	Размещение опросов «Ваше мнение»	сайт образовательного учреждения http://school96.spb.ru страница ВК	Один раз в две недели (с сентября по ноябрь	Результаты опросов, проводимых в рамках проекта	Зам. директора по УВР Н.А. Маковецкая

		https://vk.com/school96spb	2021)	(диаграммы, текст)	
11.	Анонс, пресс-релиз мероприятий	сайт образовательного учреждения http://school96.spb.ru страница ВК https://vk.com/school96spb	По мере проведения мероприятий	Анонсирование мероприятий, реализуемых в рамках проекта (текст, фото)	Зам. директора по УВР О.В. Кузьмич
12.	Отчет директора школы «Итоги реализации Проекта»	сайт образовательного учреждения http://school96.spb.ru страница ВК https://vk.com/school96spb газета 21 МО газета администрации Калининского района «Гражданские вести»	Ноябрь 2021	Информация об итогах реализации проекта (видео, фото, текст)	Директор Ю.В. Малиновская, зам директора по УВР О.В. Кузьмич
13.	Распространение опыта реализации Проекта	Сайты электронных периодических изданий (образовательные порталы) - http://pedgazeta.ru , https://nsportal.ru , https://www.zavuch.ru и др.	Ноябрь 2021	Методические материалы, созданные в рамках реализации проекта	Зам. директора по УВР О.В. Кузьмич, Н.А. Волкова, Н.Ю. Маковецкая

15. Ожидаемые позитивные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта

		Показатели		Единица измерения	Значение показателя
		Качественные	Количественные		
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации			%	26
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на семинарах, мастер-классах в рамках внутрифирменного обучения			%	100
	Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации			%	85
	Доля педагогических работников, имеющих индивидуальные планы профессионального развития (ИППР)			%	100
	Доля педагогов, использующих в педагогической практике современные технологии, лабораторное оборудование, интернет - ресурсы			%	90
	Доля педагогических работников, представляющих свой опыт работы			%	30
	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах			%	10

	Повышение качества управления	педагогического мастерства		
		Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую категории	%	82
		Доля педагогов, которым оказано методическое сопровождение	%	100
		Доля обучающихся, продемонстрировавших повышение результата обучения по итогам четвертей, учебного года от общей численности неуспешных обучающихся	%	26
		Наличие обновленной внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Да/нет	да
		Количество договоров, заключенных с социальными партнерами	шт	6
		Количество сетевых договоров, заключенных с образовательными организациями	шт	2
	Качество образовательных достижений обучающихся	Доля выпускников 9 классов, получивших по результатам ОГЭ по обязательным предметам средний балл «4» и более	%	50
		Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55	%	40
		Доля обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР	%	10
		Доля обучающихся, достигших положительной динамики в участии в олимпиадах и конкурсах школьного и муниципального уровней.	%	45
		Доля обучающихся, достигших положительной динамики в участии в олимпиадах районного и регионального уровня.	%	2
		Доля обучающихся, достигших положительной динамики в участии в конкурсах районного уровня и выше	%	55
	Повышение мотивации участников образовательного процесса	Доля родителей и обучающихся удовлетворенных результатами образовательной деятельности	%	75
		Доля обучающихся, имеющих возможность получить ДО на базе технопарка «Кванториум»	%	12
		Доля обучающихся, имеющих возможность включиться в практико-ориентированную деятельность в условиях обновленной материально-технической базы	%	70
		Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	%	100
		Доля обучающихся, вовлеченных в научно исследовательскую	%	40

	деятельность (ШНО)		
	Доля обучающихся 11 классов, осуществляющих обоснованный выбор выпускниками предметов по выбору ЕГЭ	%	70
	Доля обучающихся, родителей, получающих психолого-педагогическую поддержку	%	18
	Доля обучающихся, имеющих возможность обучаться в обновленном кабинете физики (7-11 классы)	%	100

16. Показатели результативности предоставления грантов (далее - показатели):

Наименование показателя	Плановое значение показателя
доля педагогических работников получателя гранта, прошедших повышение квалификации	прошедших курсы повышения квалификации – 26 % прошедших повышение квалификации на семинарах, мастер-классах в рамках внутрифирменного обучения – 100%
доля руководящих работников получателя гранта, прошедших повышение квалификации	85 %
доля обучающихся получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта	65 %
положительная динамика удовлетворенности качеством образовательной деятельности получателя гранта участниками образовательного процесса	Доля родителей, удовлетворенных результатами образовательной деятельности – 75 %

17. Дальнейшее развитие проекта	Деятельность по повышению качества образования будет продолжена по окончании реализации проекта. Планируется разработать долгосрочную программу по повышению образовательных результатов обучающихся на 3 года. В программу войдут основные направления, которые реализовывались в конкурсном проекте. В рамках программы планируется реализовать 6
--	---

подпрограмм (проектов): «Учитель будущего», «Успешный ученик», «Управление качеством образования», «Семья и школа», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда».

«Учитель будущего»

Планируется продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов: направление на курсы повышения квалификации (финансирование – СГЗ); организация внутрифирменного обучения (своими силами и за счет средств от ПД); продолжение работы по методическому сопровождению педагогов ИППР; организация обмена опытом педагогов школы – проведение районных семинаров и др.

«Успешный ученик»

В ходе реализации проекта будут выявлены обучающиеся с высокими рисками учебной неуспешности. Проведенная работа, обозначенная в проекте, позволит сократить долю таких обучающихся. Но работа по их сопровождению должна быть продолжена. Предполагается продолжить реализацию проектов «Студент.ру», «Профи. Ру» с возможностью включения в них школ района.

«Цифровая образовательная среда»

В результате проекта школа приобретет оборудование. Предполагается купить цифровые образовательные ресурсы по предметам. 3Д контент предназначенный для изучения отдельных предметных дисциплин, а так же программу «Школьная библиотека (учебники)» за счет средств СГЗ и ПД.

«Управление качеством образования»

В ходе реализации проекта будет создана система мониторинга и контроля качества образования, качества преподавания; будет организована работа «Службы качества», планируется продолжить ее работу.

«Семья и школа»

Планируется внедрить новые формы взаимодействия с родителями. Расширить количество совместных мероприятий, широко использовать созданные модульные курсы для родителей.

«Социальная активность»

Продолжится взаимодействие с социальными партнерами школы. Сетевое взаимодействие с детским технопарком «Кванториум». Предполагается увеличить количество сетевых договоров с учреждениями дополнительного образования. Так же продолжить работу по развитию ученического

	самоуправления, волонтерства. Финансовое обеспечение Программы – СГЗ и ПД. Школа может стать базовой районной площадкой для тиражирования опыта по переводу ОУ в эффективный режим работы.
--	---

Руководитель государственной
общеобразовательной организации Санкт-
Петербурга, претендующей на получение гранта

(Ю.В. Малиновская)

подпись

" 11 " августа 2021 года

М.П.