**Задания для дистанционного обучения учащихся**

**с 6 апреля по 17 апреля 2020 года**

**для 8А класса**

*(для быстрого перехода по оглавлению удерживайте клавишу CTRL)*

Оглавление

1. [Русский язык 2](#_Toc36729764)
2. [Литература 3](#_Toc36729765)
3. [История 4](#_Toc36729766)
4. [Обществознание 5](#_Toc36729767)
5. [Технология Девочки 6](#_Toc36729768)
6. [Технология мальчики 6](#_Toc36729769)
7. [Алгебра 7](#_Toc36729770)
8. [Геометрия 8](#_Toc36729771)
9. [Музыка 9](#_Toc36729772)
10. [Изо 10](#_Toc36729773)
11. [Информатика 11](#_Toc36729774)
12. [Биология 12](#_Toc36729775)
13. [Физика 13](#_Toc36729776)
14. [Англ. Язык 14](#_Toc36729777)
15. [Физическая культура 15](#_Toc36729778)
16. [География 16](#_Toc36729779)
17. [Химия 17](#_Toc36729780)
18. [ОБЖ 18](#_Toc36729781)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Зарипова З.Н. | Русский язык | 1. Обособление уточняющих членов предложения (§39)2. Обособление уточняющих членов предложения (§39)3. Повторение темы «Предложения с обособленными членами»4.Повторение темы «Предложения с обособленными членами»5. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.П.416. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.П.41 | 1.Повторение п.39, выполнение упр. 274-275(письменно)..2.Повторение п.39, выполнение упр.276, задания 1-4 (письменно)3.Повторение п.35-39, выполнение заданий №1,2 с.176,178(устно).4.Повторение теоретического материала п.35- 39, выполнение задание №3 с.178-179 (письменно).5.Изучить теоретический материал п.41, выполнить упр.277,279(устно); упр.278(письменно).6.Повторить теоретический материал п.41, выполнить упр.280,281 (письменно); упр.282,283,284(устно). | 1.Урок 41.Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них2.Урок 41.Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них3.Урок 42.Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами4.Урок 42.Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами5.Урок 43.Назначение и употребление обращений. Распространенные обращения6.Урок 44.Вводные конструкции; группы вводных слов, вводных сочетаний слов по значению | zar.zimfira100@gmail.com | Прислать на эл. почту фото или скан выполненного задания |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Зарипова З.Н. | Литература | 1.В.П.Астафьев. Рассказ «Фотография, на которой меня нет». Портретная характеристика героя (мальчика, учителя, бабушки) 2. В.П. Астафьев. Рассказ «Фотография, на которой меня нет». Мое понимание фразы «Деревенская фотография - своеобразная летопись нашего народа, настенная его история» 3.В.П. Астафьев Рассказ «Фотография, на которой меня нет»4. В.П. Астафьев. Рассказ «Зачем я убил коростеля». Нравственные проблемы, поднятые в рассказе. | 1.Выразительное чтение рассказа с.203-208, составление устной портретной характеристики героев. Работа по вопросу №2 стр.220 (письменно)2. Выразительное чтение рассказа с.209-220.Выполнение задания рубрики «Развивайте дар слова» с. 220 учебника3.Составление вопросов по содержанию, работа по вопросам учебника с.220 №1,3,4 (письменно).4.Прочитать рассказ и ответить на вопросы: «Почему герой рассказа, человек взрослый, много повидавший на своем веку, не может забыть давний случай?» и «Что такое совесть?» | 1.Урок 28. В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет»2. Урок 28. В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет» | zar.zimfira100@gmail.com | Прислать на эл. почту фото или скан выполненного задания |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Мамбетова Т.М. | История | Эпоха дворцовых переворотов.Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 .Внешняя политика России в 1725-1762.Россия в системе междунородных отношений. | П. 13-14Стр.97, зад.2, 5 – думаем, сравниваем.Стр.104.зад.2- думаем, сравниваем. Письм.П. 15, сочинение на тему « Экономика России в 1725-1762гг.»П. 16, вопр. Письм. 1-3 .П. 17.Вопр. 1-3 письм. | Рэш, урок 18Рэш, урок 19Рэш, урок 21 | k\_269324@mail.ru | Фото или скан ответов на задания присылать на почту. |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Мамбетова Т.М. | Обществознание | Распределение доходов.Потребление. | П. 24.Вопр. 1, 4, 5 письм.П. 25.Вопр. 2, 3 письм. | Рэш, урок 5Рэш, урок 15 | k\_269324@mail.ru | Фото или скан ответов на задания присылать на почту. |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Ольховская Е.В. | Технология Девочки | Профессиональное образование.Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. |  | https://vk.com/clubizo96school Видео-занятия и задания | https://vk.com/clubizo96school  | сообщество в контакте «Изобразительное искусство ГБОУ СОШ № 96» |
| Бикмухаметов Р.Б. | Технология мальчики | Составление технологической документации | Составить технологическую карту изготовления изделия (модель самолета) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/main/256813/ | Технология(мальчики) (Урок 03 7класс) Технологическая документация в проекте | Bikmuhametovrafkat@yndex.ru | Прислать на почту.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Пивоварова Н.Е. | Алгебра | 1. Функция. Свойствафункции.2. Свойствафункции.3. Исследование графика функции4. Линейная функция5. Свойства линейной функции6. Свойства функции у = $\frac{к}{х}$ и её график | п. 5.2-5.3№755-771,772п. 5.4№780-783п. 5.4 №785,787,789п.5.5№794,795,802,803п. 5.5 №808,809,810п.5.6№812,813,815,820,822 | урок 1(Алгебра 8)урок 3(Алгебра 9)урок 49 (Алгебра 7)урок 3 (Алгебра 8)урок 51 (Алгебра 7)урок 14 (Алгебра 8) | <https://vk.com/im?sel=c11> | Тематический контрольuztest.ruuchi.ruПроверка заданий. |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Пивоварова Н.Е. | Геометрия | 1. Четыре замечательные точки треугольника2. Четыре замечательные точки треугольника3. Четыре замечательные точки треугольника4. Четыре замечательные точки треугольника5. Четыре замечательные точки треугольника6. Четыре замечательные точки треугольника | 1. § 3, №674-6762. § 3, №677-6793. § 3, №680-6824. § 3, №683-6855. § 3, №717,7186. § 3, №719,720 | 1. урок 29 (геометрия 8)2. урок 30 (геометрия 8)3. урок 31 (геометрия 8) | <https://vk.com/im?sel=c11> | Тематический контрольuztest.ruuchi.ruПроверка заданий. |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Малявина Л.Ф. | Музыка | Современный музыкальный театр.В концертном зале. |  | 8 класс Урок №13 7 классУрок № 3 | muz8kl96@mail.ru | 1.доклад по теме урока « Современный музыкальный театр» или2.доклад на тему» В концертном зале» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Ольховская Елена Всеволодовна | Изо | Из истории кино. Кино-жанры.Документальный фильм. Мир и человек на киноэкране. |  | https://vk.com/clubizo96school Видео-занятия и задания | https://vk.com/clubizo96school  | сообщество в контакте «Изобразительное искусство ГБОУ СОШ № 96» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Яргутова Наталья Павловна | Информатика | Программирование линейных алгоритмовПрограммирование разветвляющихся алгоритмов | § 3.1 - 3.3Написать конспект в рабочей тетради.Ответить письменно на вопросы № 5-15 стр. 126-128Скачать и установить программу PascalABC.net на свой компьютер, набрать и проверить свои программы. § 3.4Написать конспект в рабочей тетради.Ответить письменно на вопросы № 3-13стр. 133-135 | <https://resh.edu.ru/>1. Зарегистрироваться на сайте «Российская электронная школа»

Урок 13. Основные сведения о языке программирования.Урок 14. Запись линейных алгоритмов на языке программирования.* Познакомиться с основной теоретической частью
* Выполнить тренировочные задания

<https://resh.edu.ru/>Урок 15. Запись ветвлений на языке Паскаль.* Познакомиться с основной теоретической частью
* Выполнить тренировочные задания
 | Выслать **фото** работы в тетради:* Конспект по теме
* Ваполнение практических заданий в виде **файлов**
 | informatika96shc@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Ваганова Л.И. | Биология | 1. Головной мозг.2. Вегетативная нервная система.3. Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение.4. Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор. | П.42.в. 1-6 письм. Рис.61,62П.43, в.1-3 письм.П.44в.23,3,4 письм.П.45.рис.64.65.в.1-4 письм. | 7,8,9<https://www.youtube.com/watch?v=7eVW1T7BcLc><https://www.youtube.com/watch?v=x-26ajfdZPI>10 | BiologVaganovaLI@gmail.com | Фото письменного задания в тетради  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Бочаров В.В. | Физика | §62. Источники света. Распространение света. Видимое движение светил. §62. Отражение света. Законы отражения света.Решение задач по теме «Световые явления». Решение задач по теме Отражение света. Законы отражения света | Изучить параграф 62. Конспект параграфа в тетради.Упражнение 29 письменно Упражнение 30«Сборник задач по физике 7-9 кл.»Ссылка:<https://s.11klasov.ru/index.php?do=download&id=5646>«Сборник задач по физике 7-9 кл.»Ссылка:<https://s.11klasov.ru/index.php?do=download&id=5646> | Видео урок. Ссылка:<https://www.youtube.com/watch?v=RyC8QIs-o_0>Видео урок. Ссылка:<https://www.youtube.com/watch?v=U0NyW2j2XaQ>Задачи №№: 1276, 1278, 1279,1282, 1283, 1287Пример решения задач.Ссылка:<https://www.youtube.com/watch?v=AR9A5n7MJu4>Задачи№№: 1289, 1292, 1297,1299, 1305, 1306, 1307.Пример решения задач. Ссылка:<https://www.youtube.com/watch?v=AR9A5n7MJu4> | 8klass\_phisics@mail.ru | Фото конспекта, выполненных упражнений, скриншот контрольных заданий на почту  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Засиенко Н.С. | Англ. Язык | Успешная личность. Это о тебе?Что необходимо для достижения успеха?Портрет успешного человекаСложное дополнениеПроблемы в семьеПроблемы подростков | Упр.1-6 с.100-101Упр.7-13 с.102-103Упр.14-19 с.104-105Упр.20-23 с.105Упр.24-27,31-32 с.106-107Упр.35-38 с.108 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/start/> урок 7 8 класс<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2844/start/> урок 35 8 класс<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2843/start/> урок 36 8 класс<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2832/start/> урок 48 8 класс | [**https://vk.com/distant\_zasienko**](https://vk.com/distant_zasienko)ссылка для беседы <https://vk.com/im?sel=c95>  | **пройти контрольные вопросы к уроку в РЭШ**Ссылка для регистрации в РЭШ[**https://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=6604b006c4439eb14dec**](https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=6604b006c4439eb14dec)После каждого урока проходим контрольные вопросы и сообщаем в беседе класса о их прохождении |
| Кораблев А.А. | **arturkorablyov@yandex.com** | Выслать фото на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Любимцева О.Н. | Физическая культура | «Ловля и передача мяча одной рукой от плеча в движении» «Кроссовая подготовка» «Броски одной и двумя руками с места в кольцо» «Ведение мяча с изменением направления» «Тактические действия в защите» |  | №3№6№12№13№14№8 | Lyubimtsevao@mail.ru | Контрольные задания В1 к уроку №3Тестовое задание к уроку №6Контрольные задания В1, В2 к уроку №12Контрольные задания В2 к уроку №13Контрольные задания В1 к уроку №14Контрольные задания В2 к уроку №8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Лятос И.Н. | География | 1.Половой состав 2Возрастной состав3. Миграции населения 4. Внешние и внутренние миграции | §.9 консп. Вопр3-4-8-9 письм. §10и.14 конспект  | Урок 29 и 34 | iraida.lyatos@yandex.ru | Сфотографировать и переслать на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Малиновская Ю.В. | Химия | Классификация химическихэлементовПериодический законД.И.МенделееваПериодическая таблица химических элементов. Группы и периоды | § 49, конспектСтр 171 упр 3,5 , стр 171 тест, письменно.Сфотографировать конспект, сделанное задание и прислать учителю§ 50, конспект, стр 176 выполняем тестсфотографировать конспект, сделанное задание и прислать учителю§ 51, конспект, стр 180 упр 3 письменно, выполняем тестовое заданиесфотографировать конспект, сделанное задание и прислать учителю | Урок 25, смотрим видео из основной части; выполняем тренировочные задания: [https://resh.edu.ru/subject/lesson/205 3/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2053/start/)  | myv.96@mail.ruили сообщения вк: <https://vk.com/id5202469>  | Вопросы пишем фото сделанных заданий (прикрепляем) через: электронную почту: |

Внимание! Электронная форма учебника «Химия 8. Рудзитис. Фельдман» <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/303086/> доступна на сайте <https://media.prosv.ru/> **после регистрации!!!!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Бочаров В.В. | ОБЖ | Физическая культура и закаливание§31(стр. 222) | **Изучить §29.**Конспект в рабочей тетради.1. Конспект в тетради.- Скоростные качества- Силовые качества- Выносливость- Гибкость- Закаливание -Воздушные ванны- Эффективность солнечного воздействия- Методы закаливания водой.Учебник: <https://s.11klasov.ru/index.php?do=download&id=13016>Пройти тест:<https://testedu.ru/test/obzh/3-klass/zdorove-i-zdorovyij-obraz-zhizni.html> |  | **8klass\_obg@mail.ru** | **1.Конспект в тетради** **Фото на почту.** **2. Скриншот результатов теста на почту**  |