Задания для дистанционного обучения учащихся 6А класса с 06 апреля по 12 апреля 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель/  класс | Учитель | | | | | Предмет | Тема урока  *(должна соответствовать параграфу)* | | | Задание по учебнику | | | | Задание с платформы «Российская электронная школа»  *(номер урока, который учащиеся проходят самостоятельно)* | Электронная почта или вид связи с учителем | Форма организации обратной связи |
| 6А | Зарипова Зимфира Назитовна | | | | | Русский язык | 1.Неопределенные местоимения.П.66 | | | 1.Изучить теоретический материал с.80-82, записать его в справочник, выучить.  Выполнить упр. 469-471(устно),упр.472-473 (письменно). | | | | 1.Урок 77. Неопределённые местоимения | [zar.zimfira100@gmail.com](mailto:zar.zimfira100@gmail.com) | Прислать фото или скан выполненной работы работы |
| 2. Неопределенные местоимения.П.66 | | | 2. Повторить материал п.66, выполнить упр.474-475 (письменно),  упр.476 (устно). | | | | 2. Урок 77. Неопределённые местоимения |
| 3. Отрицательные местоимения.П.67 | | | 3.Изучить теоретический материал п.67, записать в справочник, выучить. Выполнить упр.477,480,482(письменно); упр.478,  479,481(устно). | | | | 3.Урок 78.  Отрицательные местоимения |
| 4.Отрицательные местоимения.П.67 | | | 4. Повторить материал п.67, выполнить упр.483(устно); упр.484,485(письменно). | | | | 4. Урок 78.  Отрицательные местоимения |
| 5. Морфологический разбор местоимения.П.68.  Повторение темы «Местоимение». П.69 | | | 5.Изучить порядок морфологического разбора местоимения с.88, записать его в справочник,  выполнить упр.487,489(письменно); упр.486,490,492(устно);выполнить задания №1,2,3 (устно) по п.69 «Повторение» | | | | 5.Урок 83.  Местоимение и другие части речи. Морфологический разбор местоимения |
| 6. Глагол. П.70 | | | 6. Изучение теоретического материала п.70, с.94-96 учебника, запись его в справочник, выполнениеупр.495,496(письменно); упр.494 (устно),выполнить орфографич. практикум с.94 (устно). | | | | 6.Урок 86.  Повторение изученного в 5 классе о глаголе |
| 7. Глагол. П.70 | | | 7. Закрепление пройденного. Выполнение упр.497,498(письменно); Упр.499-500(устно). | | | | 7. Урок 86.  Повторение изученного в 5 классе о глаголе |
| 8. Совершенный и несовершенный вид глагола. П.71 | | | 8. Изучение теоретического материала п.71,запись его в справочник, выполнение упр.501,502,505(письменно); упр.503,504,507(устно).. | | | | 8. |
| 9. Совершенный и несовершенный вид глагола. П.71 | | | 9. Повторение материала п.71,выполнение упр.506,508,(письменно);  упр.509,510(устно). | | | | 9. |
| 10. Разноспрягаемые глаголы.П.72 | | | 10. Изучение теоретического материала п.72, запись его в справочник, выполнение упр.511(письменно); упр.,512(устно). | | | | 10.Урок 87.  Разноспрягаемые глаголы |
| 11. Разноспрягаемые глаголы. П.72 | | | 11. Повторение материала п.72.выполнение упр.513(письменно),514(устно). | | | | 11. Урок 87.  Разноспрягаемые глаголы |
| 12. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы | | | 12. Изучение теоретического материала п.73, запись его в справочник, выполнение упр.515,517(устно);упр.516,518(письменно). | | | | 12. Урок 88.  Глаголы переходные и непереходные |
| 6А | Зарипова Зимфира Назитовна | | | | | Литература | 1. Душевная щедрость учительницы в рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского» | | | 1.Выразительноечтение рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского»,  с.97-112 | | | | 1.Урок 38.  В.Г. Распутин. «Уроки французского». Авторская позиция в рассказе | [zar.zimfira100@gmail.com](mailto:zar.zimfira100@gmail.com) | Прислать фото, скан работы |
| 2. Нравственная проблематика рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского» | | | 2.Выразительноечтение рассказа  «Уроки французского» с.113-120, работа по вопросам с.121-123 | | | | 2. Урок 39.  В.Г. Распутин. Герои произведения |
| 3. А.А.Блок. « О, как безумно за окном…». Чувство радости и печали, любви к родной природе и Родине | | | 3.Выразительное чтение стихотворений с.158-160, работа по вопросам с.160 | | | | 3. Урок 42.  А.А. Блок «Летний вечер», «О. как безумно за окном…» |
| 4. С.А.Есенин. «Мелколесье. Степь и дали…», «Пороша». Связь ритмики и мелодики стиха с эмоциональным состоянием лирического героя | | | 4.Выразительное чтение стихотворенийс.161-163, работа по вопросам с.163.Выучить наизусть стихотворение С. Есенина (на выбор из учебника) | | | | 4. Урок 43.  С.А Есенин «Мелколесье. Степь и дали…», «Пороша» |
| 5. А.А.Ахматова. «Перед весной бывают дни такие…» | | | 5. Выразительное чтение стихотворения с.164,работа по вопросам с.164-165 | | | | 5. Урок 44.  А.А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие…» |
| 6. Человек и природа в тихой лирике Н.М.Рубцова | | | 6.Выразительное чтение стихотворения с.165-166, работа по вопросам с.167 | | | | 6.Урок 45.  Н.М. Рубцов «Звезда полей»: Родина.страна,Вселенная |
| 6 А | Кучинская Людмила Владимировна | | | | | История | Северо-западная Русь. Между Востоком и Западом  Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура  Литовское государство и Русь  Усиление Московского княжества | | | П.17 с.25 в. (1-3)  П.18 с. 33 в.(1-3)  П. 19 с. 41 в.(1-2)  П.20 | | | | Урок26  Урок27  Урок28 | Тест 2.04 | <https://vk.com/im?peers=c2> |
| 6 А | Кучинская Л.В. | | | | | Обществознание | Будь смелым | | | П.11 с.98 в.6 | | | |  | Фото конспекта в тетради 7.04 | <https://vk.com/im?peers=c2> |
| 6А | | Малявина Л.Ф. | | | Музыка | | | Образы симфонической музыки. Метель.  Симфоническое развитие музыкальных образов. | | <https://vk.com/club193392935> | | | | 6 класс  Урок №11  6 класс  Урок № 12 | [muz6kl96@mail.ru](mailto:muz2kl96@mail.ru)   1. Послушать отрывок Г. Свиридова из музык. Иллюстраций к повести А.С. Пушкина «Метель» 2. Написать доклад на тему «Как мы понимаем симфоническую музыку» | |
| 6А | | Пачина Ирина Сергеевна | | Математика | | | | 1. Понятие множества. | | | п 10.1 читать, учить определения  № 801, 802, 805, 806, 807, 808, 811, 814, 815, 816, 817 | | | | Урок 108  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/612/> | [is-pachina@mail.ru](mailto:is-pachina@mail.ru)  <https://vk.com/id271717548>  <https://vk.com/club171114772> | Тематический контроль  uztest.ru  uchi.ru  Проверка заданий. |
| 1. Операции над множествами. | | | п 10.2 читать, разбирать, №818, 819, 820, 821, 822, 823, 830, 831. | | | | Урок 108  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/612/> |
| 1. Операции над множествами. | | | №824, 825, 826, 827, 828, 829, 832. | | | | Урок 108  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/612/> |
| 1. Решение задач с помощью кругов Эйлера. | | | п 10.3 читать, разбираться  № 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842. | | | | Урок 108  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/612/> |
| 1. Комбинаторные задачи. | | | п 10.4 читать  №843, 844, 845, 848, 857, 858. | | | | Урок 85  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1038/> |
| 1. Комбинаторные задачи. | | | №847(1), 848(1), 849, 851, 853, 859. «Чему вы научились» стр.226 – 227. | | | | Урок 85  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1038/> |
| 1. Какие числа называют рациональными. | | | п 11.1 читать, разбирать  № 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 881, 882. | | | | Урок 36  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/main/237614/> |
| 1. Какие числа называют рациональными. | | | №870, 872, 873, 874, 876, 877, 878, 880, 883. | | | | Урок 36  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/main/237614/> |
| 1. Сравнение рациональных чисел. Модуль числа. | | | п 11.2 читать, учить  №885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 908, 909. | | | | Урок 37  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6889/main/236126/> |
| 1. Сравнение рациональных чисел. Модуль числа. | | | №892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 902, 910, 911. | | | | Урок 37  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6889/main/236126/> |
| 6 А | Любимцева Ольга Николаевна | | Физическая культура | | | | 30.03.2020  «Ловля и передача мяча двумя руками от груди». | | №12 | | | | | Контрольные задания В1, В2 к уроку №12 | Lyubimtsevao@mail.ru | |
| 02.04.2020  «Кроссовая подготовка» | | №19 | | | | | Контрольные задания В1 к уроку №19 |
| 03.04.2020  «Броски одной и двумя руками с места» | | №25 | | | | | Контрольные задания В1, В2 к уроку №25 |
| 06.04.2020  «Ведение мяча в разных стойках» | | №26 | | | | | Контрольные задания В1, В2 к уроку №26 |
| 09.04.2020  «Кроссовая подготовка» | | №20 | | | | | Тестовые задания к уроку №20 |
| 10.04.2020  «Ловля и передача мяча на месте и в движении» | | №9 | | | | | Контрольные задания В2 к уроку №9 |
| 6 А | Засиенко Наталья Сергеевна  Кораблев Артур Александрович | | Английский язык | | | | 1. Любимое проведение свободного времени 2. Идеи для праздников 3. Одежда, покупки 4. Любимое проведение свободного времени в нашей стране 5. Обобщение по теме «Любимое проведение свободного времени» 6. Контрольная работа по теме «Любимое проведение свободного времени» | | | | Упр.5-10 с.80-81  Упр.2-4 с.82-84  Упр.5-8 с.84-87  Упр.10 с.87 выучить иwordbox  Упр. 6 с. 95 выучить, проект с.86 у.8  Урок 9 Unit 5 | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/231087/> урок 49 6 класс  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6751/start/231676/> урок 50 6 класс  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6750/start/231428/> урок 51 6 класс | <https://vk.com/distant_zasienko>  ссылка для беседы 6 а  <https://vk.com/im?sel=c91>  6б  <https://vk.com/im?sel=c92>  6в  <https://vk.com/im?sel=c93>  группа в WhatsApp | пройти контрольные вопросы к уроку в РЭШ  Ссылка для регистрации в РЭШ <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=6604b006c4439eb14dec>  пройти контрольные вопросы к уроку в РЭШ  пройти контрольные вопросы к уроку в РЭШ  сфотографировать фото проекта и выслать в беседу в ВК  созвон по скайпу ruby-angel31 для сдачи слов онлайн |
| 6А | Бочаров Вячеслав Васильевич | | ОБЖ | | | | *1. Закрытые травмы.§28*  *2. Способы переноски пострадавших. §29* | | | | Изучить *§28,*§29.  Конспект в тетради.  1) Виды закрытых травм, и их характеристики.  2) Правила оказания ПМП при закрытых травмах (по всем видам закрытых травм)  Пройти тест <https://testedu.ru/test/obzh/8-klass/pervaya-mediczinskaya-pomoshh-pri-raneniyax-i-krovotecheniyax.html>  Учебник :<https://s.11klasov.ru/index.php?do=download&id=8090> | | | нет | 6klass\_obg@mail.ru | 1.Конспект в тетради, фото на почту.  До 10.04.2010  2. Скриншот результатовтеста на почту  До 10.04.2010 |
| 6 А | | Ваганова Лариса Ивановна | | Биология | | | | 1.Вегетативное размножение покрытосеменных растений  2.Основы систематики растений. | | | | П.25  П.26. рис.113письм. | | <https://www.youtube.com/watch?v=Bb4FOekPFyg>  <https://www.youtube.com/watch?v=4j_YVkVMhwY> | | BiologVaganovaLI@gmail.com | Фото письменного задания в тетради до 11ч.08.04 |
| 6А | | Ольховская Елена Всеволодовна | | Технология (девочки) | | | | Основные виды петель при вязке крючком. Вязание полотна. | | | |  | | <https://vk.com/clubizo96school>Видео-занятия и задания | |  | https://vk.com/clubizo96schoolсообщество в контакте«Изобразительное искусство ГБОУ СОШ № 96» |
| Вязание по кругу | | | |  | | <https://vk.com/clubizo96school>Видео-занятия и задания | |  |
| 6А | Бикмухаметов Рафхат .Басырович | | Технология (мальчики) | | | | Выбор и обоснование проекта | | | |  |  | | |  | |
| 6 А | | Лятос  Ираида Николаевна | | | География | | | 1.Водяной пар в атмосфере 2.Погода  3. Климат 4.Причинывлияющие на климат | | | | Пар.29 опр-я в тетрадь зад. Стр.124  Письм. пар.30 вопр на стр.128 1и4 письм. Пар.31 рис на стр.129 табл. Стр.135 и вопр.2-3-4-6-8-912-13письм | Уроки9-10-11-12 | | | [iraida.lyatos@yandex.ru](mailto:iraida.lyatos@yandex.ru) | Сфотографировать и переслать  на почту |
| 6А | | Ольховская Елена Всеволодовна | | | ИЗО | | | Портрет в изобразительном искусстве ХХ века. | | | |  | Урок №14 | | |  | https://vk.com/clubizo96schoolсообщество в контакте«Изобразительное искусство ГБОУ СОШ № 96» |
| Жанры в изобразительном искусстве. Беседа. | | | |  | Урок №17 | | |  |