Задания для дистанционного обучения учащихся 5 В класса с 6 апреля по 12 апреля 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель/класс | Учитель | Предмет | Тема урока*(должна соответствовать параграфу)* | Задание по учебнику | Задание с платформы «Российская электронная школа»*(номер урока, который учащиеся проходят самостоятельно)* | Электронная почта или вид связи с учителем | Способ контроля |
| 5 В | Смирнова Мария Дмитриевна | Русский язык | Повторение материала по теме «Морфология». (§56) С.79-80Повторение материала по теме «Морфология». (§56) С.80-81 Повторение материала по теме «Морфология». (§56) стр.81Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Морфология»Работа над ошибкамиЧто изучает синтаксис? (§57) С.82-83Словосочетание. (§58) С.84-89Предложение. (§59) С.90-9309.04 Главные и второстепенные члены предложения. (§59) С.93-94Главные и второстепенные члены предложения. (§59) С.94-95 | П.56 упр.1,2,3 письменно стр. 78-80П.56 упр.4,5 письменно стр.80-81П.56 упр.6 письменно стр.81\*контрольное списывание Разборы: приём (фонетический), перелесок (морфемный), город с древними площадями (морфологический), Школьный конкурс продолжается, дети несут рисунки. (синтаксический) П.57 упр.436,437П.58 упр.443, 448П.59 упр.453,455П.59 упр.456,457П.59 упр.458 | Урок 12. Синтаксис и пунктуацияУрок 13. Словосочетание. Средства грамматической связи слов в словосочетанииУрок 14. Предложение | md5ru5@yandex.ru | Прислать на эл. почту фото или скан выполненного задания |
| 5 В | Смирнова Мария Дмитриевна | Литература | 1.С.Я.Маршак. Слово о писателе . Пьеса сказка С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев»2. Положительные и отрицательные герои. Художественные особенности пьесы сказки3. Роды и жанры литературы. Герои пьесы сказки. Победа добра над злом4. Х.К.Андерсен и его сказочный мир. Сказка «Снежная королева»5. Два мира сказки «Снежная королева»6. Писатели сказочники и их герои | Прочитать сказку С. Маршака «Двенадцать месяцев», придумать 5 вопросов по содержанию сказки«Размышляем о прочитанном» стр.107 письменноПрочитать стр. 108-111 («Прочитайте, это интересно!», «Сказки народные и литературные»), «Творческое задание» стр.111 письменноПрочитать сказку Х.К.Андерсена «Снежная королева» истории 1-4 стр.216-235, ответить письменно на вопросы 1-5 из рубрики «Размышляем о прочитанном стр.248Прочитать сказку Х.К.Андерсена «Снежная королева» истории 5-7 стр.235-248, ответить письменно на вопросы 6-9 из рубрики «Размышляем о прочитанном стр.248Прочитать стр.249-250 «Мастер снов и сказок», «Размышляем о прочитанном» стр.250 письменно | Урок 37. С. Я. Маршак. «Двенадцать месяцев». Пьеса-сказка и её народная основа. Урок 48. Х. К. Андерсен «Снежная королева». Реальность и фантастика. |  | Прислать на эл. почту фото или скан выполненного задания |
| 5В | СальниковаСветланаНиколаевна | Математика | 128.Деление дробей | ДЗ п.9.1-9.5 выучить определения, доделать словари 761(г)850(г) 851(вг)Для тех, кто не сделал 318(аб) 319()а 321(аб)КР Доделать 863 864 867 869 870 | Урок 65 66Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 129.Деление дробей | ДЗ п.9.1-9.5 выучить определения, доделать словари 764(вг)852(бг) 854(вг) КР Доделать по учебнику 821,825,826,830,872,874,877 | Урок 65 66Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 130.Деление дробей | ДЗ п.9.1-9.5 выучить определения, доделать словари , 815, 726 алгоритм с примерами в словарь КлР 711,716,723,726,750,837 |  |  | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 131.Деление дробей | ДЗ п.9.1-9.5 выучить определения, доделать словари 768(б) 836(вг) 855(а)КлР 836(б)843 879 854(де) 857 762 | Урок 65 66Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 132.Нахождение части целого и целого по его части | ДЗ п.9.6читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.6838(а) 858(б) 883(б)КлР805 880 883(а) 884(б) 885(а)  | Урок50,67Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 133.Нахождение части целого и целого по его части | ДЗ п.9.6читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.6 839 861(бг) 881(а) | Урок50,67Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 134.Нахождение части целого и целого по его части | ДЗ п.9.6читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.6 840(бг)885(б) 886(б)Клр 842(Б) 888 891(а) 892(б) 893(а) 960  | Урок50,67Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 135.Нахождение части целого и целого по его части | ДЗ п.9.6читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.6 886 в словарь Клр 761(абде) 763 847 894(а) 897 901  | Урок50,67Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 136.Нахождение части целого и целого по его части | ДЗ п.9.6читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.6 842(в)887(а) 889 Клр 918(а) 795 806 890 896  | Урок50,67Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 137.Нахождение части целого и целого по его части | ДЗ п.9.7читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.7 894(б)903905(а) Клр 902 904(а) 905(б) 906 918(б) 840(бг)  | Урок50,67Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
| 5В | Макартумова Елена Владимировна | История | 1.Завоевание Римом Италии.2.Вторая война Рима с Карфагеном.3.Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье.4.Рабство в Древнем Риме. | Пар.47 стр.232 в.1-3Пар.48 стр.238 Опишите рисунки письм.Пар.49 стр.241 слованаписать и в.1-3 | <https://resh.edu.ru/distance/>Уроки 26-28 | <https://vk.com/im?peers=c2> | Фото или скан отправлять на почту<https://vk.com/im?peers=c2> |
| 5В | Кучинская Л.В. | География | Человек и гидросфераОболочка Земли  | П.19 прочитать, в.1, атлас: карта России, найти реки Сибири из текста параграфаП. 20 прочитс.120 (1-3) |  | Фото конспекта тетради 31.03-1.04 | iraida.lyatos@yandex.ru |
| 5В | Ваганова Л.И. | Биология | 1.Характеристика царства животные. Беспозвоночные. 2. Характеристика царства животные. Позвоночные. | П.23Моя лаборатория письменно. | 19-2120-21 | BiologVaganovaLI@gmail.com | Фото выполненных заданий в тетради.До 17ч.02.04 |
| 5В | Малявина Л.Ф. | Музыка | Полифония в музыке и живописи. | <https://vk.com/club193392935>Материалы и задания | 5 классУрок №9 | muz5kl96@mail.ru1.послушать произведения И.С Баха и М.Чюрлениса2.написать доклад об одном из этих композиторов |
| 5В | Терес Кристина Ричардовна | Технология (девочки) | Лоскутное шитье 4 ур. | Лоскутное шитье (печворк) доклад+выкройка из интернета и эскиз  | teres.ru@mail.ru | выкройка из интернета и эскиз ( нарисован вручную) прислать на почту  до 8.04 |
| 5 В | Бикмухаметов Рафхат Басырович | Технология (мальчики) | Текстовый редактор WordPad. Практическая работа «Создание документа в текстовом редакторе WordPad»Калькулятор. Практическая работа «Вычислительный процесс в калькуляторе | Создание таблицы из 3 колонок с текстом | Технология 5 класс Урок 30 Формы графического представления информации | Bikmuhametovrafkat@yndex.ru |
| 5 В | Гущина Л.В. | Физическая культура |  «Бросок двумя руками от головы после ловли» | №31 | Доклад на тему: «Баскетбол. История и правила игры» | Fizkult-96@mail.ru |
|  «Игровые задания в нападении и защите» | №4 |  | Fizkult-96@mail.ru |
|  «Игра в баскетбол по упрощенным правилам». | №8 | контроль | Fizkult-96@mail.ru |
|  «Передача мяча сверху в парах» | №32 | Доклад на тему: «Штрафной бросок» | Fizkult-96@mail.ru |
|  «Передачи мяча в тройках» | №7 |  | Fizkult-96@mail.ru |
|  «Техника прямого нападающего удара» | №14 | контроль | Fizkult-96@mail.ru |
| 5В | Бочаров В.В. | ОБЖ | *Что следует знать об оказании первой медицинской помощи/* | 1. Изучить: Раздел 2 . Параграф 30 (Стр. 157-164)2. В рабочей тетради иметь конспект.А) Общие правила оказания первой помощиБ) Что такое рана и ее опасность? В) Причины раненийГ) Виды кровотечений. Правила оказания первой медицинской помощи при различных кровотечениях.Тест: <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-obzh-ranenija>ОБЖ 5 класс: Ссылка на учебник -<https://s.11klasov.ru/index.php?do=download&id=1102> | нет | 5klass\_obg@mail.ru | 1.Конспект в тетради, фото на почту.До 10.04.20102. Скриншот результатов теста на почтуДо 10.04.2010 |
| 5В | МедведеваИринаАнатольевна | ОДНКНР | . Иудаизм и культура. Иудаизм и культура | Стр. 109-114Стр. 114-119 | нет | vfckjb@yandex.ru(свой диск)Домашние задания делают в тетради, фотографируют и отправляют на эл.почтуБудут обобщающие тестовые заданияна Google Дискепереходить по ссылкам | Д/зКакое здание называли «Дом окнами на Восток», опиши его. Д/зСтр.119Задание со звездочкой  |
| 5В | Ольховская Елена Всеволодовна | ИЗО | Роль декоративного искусства в современном мире. |  | Урок №15 | [https://vk.com/clubizo96school\](https://vk.com/clubizo96school%5C)сообщество в контакте «Изобразительное искусство ГБОУ СОШ № 96» |  |
| Современное выставочное искусство |  | Урок №16 |  |
| 5В | Клименко Елена ЕвгеньевнаЯцук Мария Дмитриевна | Английский язык | 1.Путешествуя по большим городам. Изучение новой лексики. | упр.1-7 с.62-65 | ele7514@yandex.ru (для группы Клименко Е.Е.) | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адресГруппа Яцук М.И. – фото в WhatsApp |
| 2.Путешествуя по большим городам. Глаголы «говорить, рассказывать». | упр.1-7 с.66-70 | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адресГруппа Яцук М.И. – фото в WhatsApp |
| 3. Словообразование. Суффикс –ly. | упр.7-10 с.73-74 | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адресГруппа Яцук М.И. – фото в WhatsApp |
| 4. Город моей мечты. Чтение текста. | упр.1-4 с.75-76 |  | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адресГруппа Яцук М.И. – фото в WhatsApp |
| 5. Город моей мечты. Использование предлогов с глаголом «получать». | упр.6-10 с.77-78 | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адресГруппа Яцук М.И. – фото в WhatsApp |
| 6.Развитие навыков аудирования. Формирование навыков чтения | упр.1-4 с.79-80упр.6-9 с.81-83 | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адресГруппа Яцук М.И. – фото в WhatsApp |