**Задания для дистанционного обучения учащихся с 30 марта - 12 апреля 2020 года**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель/класс** | **Учитель** | **Предмет** | | | | **Количество уроков** | **Тема урока**  *(должна соответствовать параграфу)* | | | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  *(номер урока, который учащиеся проходят самостоятельно)* | | **Форма контроля** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | | |
| **3а,б** | КолодязнаяН.П. Жоткевич Л.Ф.. | Рус.яз | | | | 10 | 1. Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками». | | | С.88, упр.154 |  | | Фотографии страницы сочинения | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | 2.Проект «Имена прилагательные в загадках». | | | С.90 |  | | Фотографии страницы | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | 3.Контрольный диктант № 4. | | | карточки |  | | Заполненные карточки в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | 4.Работа над ошибками. Личные местоимения.  5.Местоимения 3-го лица. | | | С.92 - 94  С.95- 96 | РЭШ . урок 71 | |  | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | 6.Роль местоимений в предложении. Развитие речи. Составление письма. | | | С.97 |  | | Тест в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | 7.Морфологический разбор местоимения. | | | С.96 , памятка с.144 -146 |  | | Письмо на эл. почту | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | 8.Проверочная работа № 5 по теме «Местоимение». | | | Тетрадь для провер. работ с.74 -75 |  | | Тест в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | 9.Глагол как часть речи. Определять лексическое значение глаголов | | | С.100 -102 |  | | Тест в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | 10. Значение и употребление в речи глаголов. | | | С.102 -103 | «Инфоурок» | | Тест в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  | Математика | | | | 8 | Закрепление изученного. | | | С.61 -63 | РЭШ, урок 72 | | Тест в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | Приёмы устных вычислений. | | | С.66 |  | | Тест в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200. | | | С.67 | РЭШ, Урок 56 | |  | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90. | | | С.68 | РЭШ, Урок 57 | | Тест в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140. | | | С.69 |  | | Тест в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000». | | | Тетрадь для пров. Работ с.62 -63 |  | | Тест в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | Анализ контрольной работы. | | | Тетрадь для пров. работ с.64 -65 |  | | Тест в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | Приёмы письменных вычислений. | | | С.70 |  | | Тест в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  | Лит.чт. | | | | 8 | Знакомство с названием раздела. | | | С.109 | РЭШ, Урок 57 | | Тест в эл. виде |  | | |
|  |  |  | | | |  | С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной…». | | | С.110 -111 | презентация | |  | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | А. Барто «Разлука». | | | С.112 -113 | РЭШ, Урок 50 | | Видеоотчеты детей | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | А. Барто «В театре». | | | С.113 -115 | РЭШ, Урок 51 | | Видеоотчеты детей | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | С. Михалков «Если», «Рисунок». | | | С.116 -117 | РЭШ, Урок 51 | | Видеоотчеты детей | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок». | | | С.118 -119 | РЭШ, Урок 52 | | Видеоотчеты детей | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | «Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь2»). Тест № 10 по теме «Поэтическая тетрадь 2» | | | Рабочая тетр. С.76 -77 | РЭШ, Урок 52 | | Видеоотчеты детей | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | Оценка достижений. | | | С.122 |  | | Тест в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  | Окр. мир | | | | 4 | Что такое деньги. Практическая работа № 12 «Знакомство с различными монетами». | | | С.66 -70 |  | |  | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | Государственный бюджет. | | | С.71 -74 | Презентация РЭШ, Урок 26 | | Тест в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | Семейный бюджет. | | | С.75 -78 | Презентация РЭШ, Урок 26 | |  | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | Экономика и экология.Тест № 4. | | | С.79 -84 |  | | Сообщения, тест в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  | Технология | | | | 2 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг». Итог работы. | | | Рабочая тетрадь С.73 -75 | РЭШ, Урок 27 | | Сообщения, тест в эл. виде | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить». | | | Рабочая тетрадь С.76 -78 | РЭШ, Урок 14 | | Фотографии | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  | ИЗО | | | | 2 | Декоративное рисование «Красота в умелых руках» | | | Рисунок | РЭШ, Урок 14 | | Фотографии | Группа в VK  Эл. почта | | |
|  |  |  | | | |  | Рисование по памяти «Самая любимая» | | | рисунок | РЭШ, Урок 13 | | Фотографии | Группа в VK  Эл. почта | | |
| **Английский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3а,б | Маковецкая Н.Ю. | | | Англ.яз | | 4 | 1. Выражение множественности: a lot/lots of 2. Аудирование 3. Чтение текстов 4. Контрольная работа | | | 1.Упр. 2 стр. 49 по заданию. Упр. 3 стр. 49 по заданию, 5 предложений в тетради. Упр. 4 стр. 50 по заданию. Упр. 5 стр. 50 прочитай текст и письменно в тетради ответь на вопросы.  2.Упр. 3 стр. 53 по заданию. Упр. 4 стр. 54 озаглавить текст в тетради и письменно ответить на вопросы. Упр. 5 стр. 55 по заданию. Р.Т. доделать 7 раздел полностью  3.Упр 2. Стр. 57 по заданию. Упр. 3 стр. 58 по заданию. Запись слов в словарь. Упр. 4 стр. 58-59 прочитать. Упр. 6 стр. 59 читать, переводитУпр. 7 стр. 60 продолжи-ть предложе-ния письменно в тетради.  4.Р.Т. самостоятельно стр. 115-116. | 1. РЭШ. 3 класс. Английский язык. 22 урок   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5107/start/128045/>   1. РЭШ. 3 класс. Английский язык. 33 Урок.   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5112/start/174113/>   1. РЭШ. 3 класс. Английский язык. 16 урок   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3597/start/272605/>   1. РЭШ. 3 класс. Английский язык. 8 урок. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5105/start/269941/> | | 1 Фото выполненного письменного задания. Тестовое задание на сайте  2. Фото выполненного письменного задания. Тестовое задание на сайте  3. Фото выполненного письменного задания. Тестовое задание на сайте  4. Фото выполненного письменного задания. Тестовое задание на сайте | | Электронная почта [natamako@mail.ru](mailto:natamako@mail.ru)  В контакте смс: <https://vk.com/id17805870>  Группа в контакте: https://vk.com/club193359266  (Маковецкая Н.Ю.) | |
| 3а | Кораблев А. А. | | | Английский язык | | 4 | Выражение множественности  Аудирование  Чтение текстов  Контрольная работа #7 | | | Стр. 37-49, шаги 3-5  Стр. 49-52, шаг 6  Стр. 49-52, шаг 6  Стр. 52-56, шаг 7 |  | |  | | [arturkorablyov@yandex.com](mailto:arturkorablyov@yandex.com) | |
| 3б | Засиенко Н.С. | | | Английский язык | | 4 | 1. Животные разных континентов 2. Выражение множественности a lot(of)/lots(of) 3. Аудирование 4. Чтение текстов | | | Упр.5 с.47 выучить  Упр.4-6 с.50-51, рифмовка у.7  Урок 7 Unit 7 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5107/start/128045/> урок 22 3 класс  <https://www.yaklass.ru/p/english-language/24-klass/grammar-104180/quantity-much-many-a-lot-of-512003/re-7f808aeb-2fe7-44ad-9eea-2ab1ff4217c1>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5664/start/170356/> урок 21  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4407/start/137028/> урок 23 | | <https://vk.com/distant_zasienko>  ссылка для беседы 3 б  <https://vk.com/im?sel=c89> | | Ссылка для регистрации в РЭШ <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=6604b006c4439eb14dec> пройти контрольные вопросы к уроку  Ссылка для регистрации в РЭШ <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=6604b006c4439eb14dec>  созвон по скайпу ruby-angel31 для чтение рифмовки онлайн  пройти контрольные вопросы к уроку в РЭШ  пройти контрольные вопросы к уроку в РЭШ | |
| **Физкультура** |
| 3 А | Поддубный А.И. | | Физическая культура | | 2 | | | 03.04.2020  Учебная игра в мини-баскетбол. Прыжки через скакалку. Подтягивание. |  | | | №2 | Тестовое задание по теме урока | | ichigeki1994@mail.ru |
| 10.04.2020  Подвижные игры с мячом. |  | | | №3 |
| 3 Б | Поддубный А.И. | | Физическая культура | | 2 | | | 01.04.2020  Учебная игра в мини-баскетбол. Прыжки через скакалку. Подтягивание. |  | | | №2 |  | | ichigeki1994@mail.ru |
| 08.04.2020  Подвижные игры с мячом. |  | | | №3 |
| 3 | Кононова А. И. | | Ритмика | | 2 | | | 74Упражнения на развитие координации | - | | | Урок 2 Физическая нагрузка и физические упражнения  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/ | Выполнение упражнений дома | | [**annie.kononowa**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
|  |  | |  | |  | | | 71 Танцевальные шаги |  | | | Урок 5. Осанка  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/226210/ | Выполнение упражнений дома | |  |
| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Малявина Л.Ф. | | музыка | | 2 | | | 1 Мир Бетховена  2 Чудо музыка | - | | | РЭШ урок № 13  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4475/start/228222/>  РЭШ Урок № 1  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/ | Доклад на тему: «Мое любимое произведение Л.Бетховена» | | В контакте |