

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Советом ГБОУ СОШ № 96  
Протокол № 1 от 30.08.2023

Учено мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол № 1 от 29.08.2023  
Учено мнение Совета Старшекласников  
Протокол № 1 от 30.08.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 96  
/Ю.В. Малиновская/  
Приказ от 01.09.2023 № 368

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (ЭИОС)

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее - Положение) определяет назначение, принципы организации, составные части и порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС). Положение относится к числу организационных документов и является обязательным к применению педагогическими работниками государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 96 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми изменениями;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» со всеми изменениями;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» со всеми изменениями;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" Пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Уставом Школы;

- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

- электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме;
- электронный информационный ресурс (далее - ЭИР) - источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или иных электронных устройств.
- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, предназначенных для накопления, систематизации, хранения и использования ЭОР, ЭИР, в том числе с возможностью (при необходимости) применения технологий электронного и дистанционного обучения, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса. ЭИОС ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей пользователей и создание условий для эффективной реализации образовательной деятельности. Реализация ЭИОС позволяет обеспечить информационное освоение обучающимися образовательных программ или их частей, взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками, а также взаимодействие обучающихся между собой.
- сервисы ЭИОС: части ЭИОС, включающие специализированную службу динамической обучающей среды;
- дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, обеспечивающие организацию опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками, а также между собой;
- электронные учебные материалы (ЭУМ): учебные материалы в электронном виде, содержащие систематизированные сведения учебного, научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания;
- личный кабинет (ЛК): информационный раздел в ЭИОС, обеспечивающий потребности педагогического работника и обучающегося в рамках образовательного процесса.

1.4 Пользователями ЭИОС являются обучающиеся, их законные представители и работники Школы.

1.5 Настоящее Положение является обязательным к применению участниками образовательного процесса Школы.

1.6 Настоящее Положение устанавливает:

- цели и задачи ЭИОС Школы;
- формирование и функционирование ЭИОС;
- структура ЭИОС;
- требования к функционированию ЭИОС школы;
- порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы
- ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС школы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭИОС ШКОЛЫ

**Целью** формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

**Задачи ЭИОС:**

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории

Школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательной деятельности;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательной деятельности, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;
- формирование и сопровождение личного кабинета учителя, обучающегося, обеспечивающего потребности педагогического работника, обучающегося в рамках образовательного процесса;
- обеспечение информационной базы управления образовательным процессом и обеспечение его информационной открытости.

### **3. ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭИОС**

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование ЭИОС Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

-обучающиеся и их законные представители: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

-работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы.

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

3.7. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

### **4. СТРУКТУРА ЭИОС Школы.**

4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:



- официальный сайт Школы <https://school96.spb.ru/> ;
- Портал «Петербургское образование» <https://dnevnik2.petersburgedu.ru/>;
- ГИС КАИС КРО Санкт-Петербурга <https://sch096.online.petersburgedu.ru/?app=app.cj>
- СКУД и Система оплаты питания <https://myschool.spb.ru/school/main>;
- Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) <https://iom.spbappo.ru/login/index.php> ;
- Корпоративная почта Школы;
- Локальная сеть Школы;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Основные компоненты ЭИОС Школы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:

Сайт Школы обеспечивает единый доступ пользователей к ЭИОС Школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

ГИС КАИС КРО Санкт-Петербурга, портал «Петербургское образование» обеспечивают автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов (ЦНППМ).

Корпоративная почта Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями Школы.

4.2. Дополнительными структурными компонентами, которые образуют ЕИОС школы являются официальные порталы:

- Каталог цифрового образовательного контента ЦОК <https://educont.ru/> ;
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru> ;
- ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru> ;
- СФЕРУМ <https://sferum.ru> ;
- ГИВЦ Минпросвещения России. <https://cabinet.miccedu.ru/> ;
- Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге <https://ege.spb.ru> ;
- АИС ГЗ <https://new.gz-spb.ru/> ;
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/> ;
- РДДМ «Движение первых» <https://рду.рф/> ;
- Орлята России <https://orlyatarussia.ru/> ;
- Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/> ;
- Цикл внеурочных занятий <https://razgovor.edsoo.ru/> ;
- Конструктор будущего <https://bvbinfo.ru/> ;
- Добровольцы России <https://dobro.ru/> ;
- НЭБ <https://rusneb.ru/> ;
- Портал олимпиадное движение <https://olimp.kobr.gov.spb.ru/olympic> ;
- Олимпиады Сириус <https://siriusolymp.ru/> ;
- Навигатор дополнительного образования <https://dopobr.petersburgedu.ru/> ;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЭИОС ШКОЛЫ**

В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей в соответствии с действующим законодательством;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети Школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС Школы.

### **5.1. Требования по разграничению доступа учитывают:**

Права доступа пользователю к тому или иному компоненту (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и компонента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или компонента к ЭИОС Школы.

Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

Элементы ЭИОС Школы имеют отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.

### **5.2. Требования по защите информации, находящейся на серверах.**

Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

Все серверное оборудование Школы имеет средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

### **5.3. Требования к локальной сети Школы.**

Все компьютеры Школы объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

### **5.4. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.**

Подключение к сети «Интернет» обеспечивает доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы. Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения не менее 25%. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

### **5.5. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов.**

Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы имеет модульную структуру.

### **5.6. Требования к пользователям ЭИОС школы.**

Пользователи ЭИОС школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с её элементами:

- обучающиеся, их законные представители: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС школы.
- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

## **6. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ДОСТУПА К ЭЛЕМЕНТАМ ЭИОС ШКОЛЫ**

ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к нормативной документации, необходимой для функционирования Школы.

Образовательные программы, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, программам дополнительного образования размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы.

Регистрация в ГИС КАИС КРО «Петербургское образование», ФИС «Моя школа» происходит посредством портала государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги). Администратор указанных компонентов ЭИОС соответствующим образом подтверждает и/или удаляет прикрепление учётных записей к Школе.

Доступ к персонализированной части ЭИОС школы, включающей веб-сервисы, ГИС КАИС КРО «Петербургское образование», ФИС «Моя школа» и другие порталы электронного сопровождения образовательных программ, предоставляется всем пользователям школы через процесс авторизации в личном кабинете с использованием личных учётных данных. Перед тем как приступить к работе в ЭИОС школы пользователь обязан ознакомиться и принять условия соглашения. Регистрация и/или удаление обучающихся в базе ЭИОС осуществляется на основании данных приказов о зачислении и отчислении из школы.

## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И СОХРАННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ЭИОС ШКОЛЫ.**

Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, сопровождается указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

Пользователи, получившие учётные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности
- использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное

проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.