

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТО
Педсоветом ГБОУ СОШ № 96
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 96

_____/Ю.В. Малиновская/
Приказ № 436 от 01.09.2025

План-график внутреннего мониторинга качества образовательных результатов на 2025-2026 уч. год

Параметры	Показатели	Инструментарий, источники информации	Периодичность
<i>Образовательные достижения обучающихся</i>			
Уровень и качество обязательных результатов обучения по базовым и профильным предметам	– Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений. – Рейтинг обучающихся по результатам административного контроля. – Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.	<u>Входная и текущая</u> (тематическая) педагогическая диагностика уровня обученности школьников по учебным предметам (контрольные работы, диктанты, тесты, компьютерная диагностика). Проводит учитель – предметник в соответствии с календарно – тематическим планированием. <u>Входная, промежуточная, итоговая</u> педагогическая диагностика уровня обученности школьников (контрольные работы, диктанты, тесты, компьютерная диагностика). Проводит администрация школы по итогам I полугодия и учебного года. Сравнительный анализ результатов	не реже 4-х раз в год

		обученности по итогам четверти, полугодия, учебного года.	
Уровень соответствия достигнутых образовательных результатов государственным стандартам по базовым предметам	– Результаты мониторинговых обследований. – Результаты ВПР; – Результаты итоговой аттестации, в том числе ЕГЭ и ОГЭ. – Доля выпускников, сдающих ЕГЭ (ОГЭ) по выбору (профильных). – Результаты ЕГЭ (ОГЭ) предметов по выбору (профильных). – Посещение внеурочных занятий (элективные курсы).	Организация элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки. Контроль посещаемости внеурочных занятий вариативной части учебного плана. Анализ результатов внеурочных занятий. Анализ и систематизация результатов ВПР, итоговой аттестации выпускников с целью принятия управленческих решений, оказания методической помощи педагогом школы.	не реже 4-х раз в год
Степень применения предметных знаний и умений на практике	– Количество участников предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов. – Количество ученических исследовательских работ, проектов. – Количество победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов. – Количество призеров исследовательских проектов и конкурсов.	Организация участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Количественный анализ результатов участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Качественный анализ подготовки обучающихся в данном направлении.	не реже 2-х раз в год
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков школьников	– Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на II ступени обучения. – Степень готовности выпускников основной школы к обучению на III ступени обучения. – Степень готовности выпускников основной и средней (полной) школы к итоговой аттестации.	Классно – обобщающий контроль (посещение уроков, срезы знаний по всем предметам, тестирование, анкетирование, собеседование). Проверка документации (классных журналов). Итоговый и входной контроль. Качественный и количественный анализ результатов образовательной деятельности школьников с целью	не реже 4-х раз в год

		определения уровня сформированности основных компетенций.	
<i>Уровень сформированности ключевых компетенций</i>			
Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности	– Уровень сформированности мыслительных операций (обобщения, сравнения, анализа, синтеза). – Уровень владения исследовательскими методами (наблюдение, эксперимент, статистические методы, социологическая диагностика). – Создание собственного продукта познавательной деятельности.	Педагогическое наблюдение. Метод экспертной оценки. Анализ качества исследовательских и проектных работ школьников. Психологическая диагностика.	не реже 2-х раз в год
Информационно – коммуникационная компетентность	– Умение осуществлять поиск информации в источниках различного типа, в том числе Интернет. – Степень владения компьютерными технологиями при работе с информацией. – Степень развития рефлексивных навыков, самостоятельность позиции в оценке различной информации. – Способность обучающихся к сотрудничеству на всех этапах коллективной деятельности.	Педагогическое наблюдение. Анкетирование обучающихся. Анализ качества рефератов, творческих работ школьников. Психологическая диагностика. Количественный и качественный анализ участия школьников в конкурсах ИК - проектов.	не реже 2-х раз в год
Социальная компетентность	– Уровень сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям. – Умение осуществлять выбор решения на основе оценки альтернатив. – Степень проявления личной инициативы обучающихся. – Установление позитивных взаимоотношений с окружающими.	Анкетирование обучающихся и родителей. Тестирование. Наблюдение в специально созданных проблемных ситуациях. Метод оценки независимыми экспертами. Количественный и качественный анализ внеклассных мероприятий соответствующей направленности.	не реже 2-х раз в год
<i>Профессиональная ориентация обучающихся 8-11 классов, профессиональное самоопределение выпускников школы</i>			

	-Направленность профессиональных интересов обучающихся 8, 10 классов. -Обучение выпускников школы в профессиональных учебных заведения различных уровней.	Диагностика обучающихся . Анкетирование выпускников. Сопоставительный анализ поступления в колледжи и вузы (профиль обучения в школе – выбор ЕГЭ – профиль обучения в профессиональном образовательном учреждении).	не реже 1 раза в год
<i>Удовлетворенность условиями образовательного процесса</i>			
	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования.	Анкетирование родителей и обучающихся. Анализ совместных мероприятий (семья – школа). Количественный и качественный анализ набора школьников для обучения на I, II, III ступени.	не реже 2-х раз в год
<i>Уровень сформированности позитивного отношения к здоровью и здоровому образу жизни .</i>			
	-динамика числа общих заболеваний школьников. -динамика количества школьников по группам здоровья - динамика занятости физической культурой и спортом	Анализ уровня здоровья школьников. Анализ занятости школьников физической культурой и спортом. Диагностика уровня вредных привычек	1 раз в году