

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТО

Педсоветом ГБОУ СОШ № 96

Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 96

_____/Ю.В. Малиновская/

Приказ № 436 от 01.09.2025

План-график внутреннего мониторинга качества образования на 2025-2026 уч год

Направления мониторинга:

1.Блок показателей качества потенциала достижения целей (условия):

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- объекты общей и социальной инфраструктуры;
- учебно-материальная база;
- кадры;
- обучающиеся.

2.Блок показателей качества образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- используемые образовательные технологии;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- наличие площадок для свободного самовыражения обучающихся,
- удовлетворённость участников образовательного процесса.

3.Блок показателей качества образовательных результатов:

- предметные знания и умения обучающихся;
- сформированность способов деятельности (компетентностей);
- социальный опыт самореализации и самовыражения;
- здоровье обучающихся.

Предмет мониторинга (объект)	Цель мониторинга (показатели)	Организаторы (субъект)	Инструментарий, источники информации	Периодичность
1. Мониторинг качества условий образовательного процесса				
Общие показатели условий и материально – техническая база ОУ	Сбор и анализ статистических данных: - об оснащенности школы и образовательного процесса, - динамике изменения качественного и количественного состава обучающихся; - системности в использовании средств обучения; - использовании учебной базы для организации надпредметной деятельности	администрация школы	Отчеты ОШ и т.д. Отчеты о выполнении программ комплексной безопасности учреждения, энергобезопасности и т.д. Аналитические данные о комплектовании учреждения.	2 раза в год
Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса	Сбор и анализ статистических данных: - об оснащенности учебно – воспитательного процесса учебной и методической литературой; - средствами ИКТ и т.д.	администрация школы, руководители МО, педагоги школы	Результаты смотра учебных кабинетов. Отчеты учителей о наличии и использовании УМК по предметам. Отчеты об использовании ИКТ в образовательном процессе	2 раза в год
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Сбор и анализ данных: - о кадровом обеспечении, - расстановке кадров, - уровне профессионализма и квалификации педагогов.	администрация	Аналитические данные о кадровом обеспечении, расстановке кадров, уровне квалификации.	
Открытость образовательной среды. Взаимодействие ОУ с субъектами образования, социальными партнерами.	Анализ информации о: - характере участия субъектов в развитии образовательной системы; - особенности участия родителей, общественности в образовательной деятельности; - доступности информации о ходе образовательного процесса.	администрация	Статистические и аналитические данные о сайте ОУ, характере управления, социальных партнерах, работе с родителями	

2. Мониторинг качества образовательного процесса.				
Эффективность управленческой деятельности	Анализ информации: -соблюдение законодательства в сфере образования. -состояние делопроизводства. -организация управленческой деятельности. -выполнение социального заказа.	администрация школы, специалисты ОО администрации Калининского района	Наличие предписаний государственных контролирующих органов. Районные отчеты по всем направлениям функционирования ОУ. Федеральные мониторинги. Результаты проверок ОУ. Обращения граждан. Отзывы общественности. Опросы и анкетирование обучающихся, педагогов и родителей.	2 раза в год
Эффективность методической деятельности	Сбор и анализ статистических данных: - о работе методических объединений, -уровне профессионализма педагогов: реализации методических тем, -самообразовании педагогов, -участии в конкурсах профессионального мастерства, работе педагогических сообществ (в т.ч. сетевых), обобщении опыта и т.д. -анализ качества составления рабочих программ и календарно – тематического планирования.	администрация школы, руководители МО, педагоги школы	Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах. Отчеты, аналитические справки. Количественный и качественный анализ проведенных открытых мероприятий.	не реже 2 раз в год

Особенности (используемые формы, методы и средства, их адекватность целям) педагогической деятельности. Эффективность педагогической деятельности по достижению планируемых результатов.	Сбор и анализ информации : -об адекватности соответствия структуры образовательной деятельности целям образования; -технологичности образовательной деятельности; -использовании рациональных организационных форм образовательной деятельности; - особенностях организации профессионально-образовательной деятельности; - образовательной активности педагогов.	администрация школы, руководители МО	Наблюдение и анализ педагогической деятельности, оценка эффективности урока, внеурочного занятия. Диагностика и оценка образовательной активности педагогов	в течение года
3. Мониторинг качества результатов образовательной деятельности				
Результаты учебной деятельности	Определение уровня (качества) обученности школьников и уровня сформированности у обучающихся основных компетенций.	администрация школы, учителя предметники	<u>Входная, текущая, промежуточная и итоговая</u> педагогическая диагностика уровня обученности школьников по учебным предметам. Сравнительный анализ результатов обученности. Качественный и количественный анализ результатов образовательной деятельности школьников с целью определения уровня сформированности основных компетенций.	не реже 4-х раз в год
Результаты воспитательной и внеурочной деятельности	Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним; оценка состояния воспитания,	администрация школы, классные	Педагогическое наблюдение. Анонимное и адресное анкетирование,	не реже 2 раз в год

	прогноз развития воспитания, выработка предложений и мер по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов.	руководители	тестирование, опросы всех участников образовательного процесса. Отчеты классных руководителей. Аналитические справки зам. директора по ВР. Информационные карты (портфолио) обучающихся.	
Уровень социализации. Характер использования результатов образования в процессе дальнейшей жизнедеятельности (организация собственной образовательной/ производственной деятельности, реализованность образовательных намерений и т.д.).	Сбор и анализ информации о: - сформированности компетентностей в различных сферах; - профессиональной ориентации обучающихся, - профессиональном самоопределении выпускников школы.	Администрация, классные руководители	анкеты.	1 раз в год