

## Аннотации к рабочим программам дополнительного образования, реализуемым в ГБОУ СОШ № 96 за счет средств физических лиц в 2023-2024 уч году

### Образовательная общеразвивающая программа «В мире математики» 4 класс

**Направленность программы** – техническая.

**Актуальность** программы определена тем, что она позволяет воспитанникам ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

**Основная цель** программы – всестороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, интеллектуальное развитие личности.

**Программа предназначена** для детей 10 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Организация занятия**

**Формы организации занятий:** конкурсы знатоков, КВНы, игровые занятия, знакомство с научно-популярной литературой, с учением великих математиков, участие в математической олимпиаде, различных математических конкурсах, выпуск математических газет.

**Ожидаемый результат:**

По окончании обучения воспитанники должны **знать:**

- нестандартные методы решения различных математических задач;
- логические приемы, применяемые при решении задач;
- историю развития математической науки, биографии известных ученых-математиков.

По окончании обучения воспитанники должны **уметь:**

- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;
- применять нестандартные методы при решении задач

**Подведение итогов:**

- сообщения и мини-доклады;
- творческий отчет (в любой форме по выбору воспитанников);
- участие в математических конкурсах, чемпионатах, КВН, турнирах, олимпиадах, исследовательских конференциях, выпуск математических газет.

### Образовательная общеразвивающая программа «Каратэ», 1-7 классы

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Актуальность:** Физическая культура и спорт призваны сыграть ведущую роль в формировании здорового образа жизни детей, подростков и молодежи, поэтому развитие массового спорта среди детей и молодежи является приоритетным направлением молодежной политики.

**Цель:** Создание условий для саморазвития (согласно заявленным знаниям, умениям и навыкам), самоутверждения, самореализации (по количеству выпускников, работающих по данному виду деятельности, реализующих полученные умения и навыки по окончании учебного заведения) детей и подростков через организацию досуговой работы в секции каратэ.

**Программа предназначена** для детей 7-14 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Формы занятий:**

- тренировки;
- соревнования;
- показательные выступления;
- семинары;
- аттестация.

## **Ожидаемый результат**

### **К концу обучения учащиеся должны знать:**

- спортивную терминологию;
- технику безопасности при работе с партнером;
- приемы первой помощи при травмах;
- правила закаливания;
- элементы кихон и ката для уровня 7-6 кю;
- элементы кумитэ;

### **Должны уметь:**

- свободно работать со спортивным инвентарем;
- выполнять элементы кихон и ката для уровня 7-6 кю;
- выполнять элементы базового кумитэ;

### **Подведение итогов:**

- контрольные занятия;
- соревнования;
- показательные выступления;
- аттестация на пояса-разряды кю (2 раза в год)

## **Образовательная общеразвивающая программа «Предшкольное образование»**

**Направленность программы** – социально- гуманитарная.

### **Актуальность**

С приходом в школу изменяется образ жизни ребенка, устанавливается новая система отношений с окружающими людьми, выдвигаются новые задачи, складываются новые формы деятельности. Когда же можно говорить о том, что ребенок готов к обучению в школе? Большинство родителей считает, что его ребенок готов к школе, если он умеет читать и считать. Однако высокий уровень интеллектуального развития детей не всегда совпадает с их личностной готовностью к школе, у детей не сформировано положительное отношение к новому образу жизни, предстоящим изменениям условий, правил, требований. Особое значение в личностной готовности ребенка к школе имеет мотивационный план, т. е. «внутренняя позиция школьника», которая выражается в стремлении ребенка выполнять общественно значимую и оцениваемую деятельность (учебную).

### **Цель занятий по программе:**

- формирование у старшего дошкольника желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителей для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой.

**Программа предназначена** для детей 5,5-6,5 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

### **Формы организации занятий:**

- комбинированные занятия,
- дидактические игры,
- практические занятия,
- занятия-соревнования.

### **Ожидаемые результаты.**

- Подготовка дошкольников к новой социальной роли — роли ученика общеобразовательной школы; адаптация детей;
- Вовлечение родителей в деятельность, направленную на подготовку ребёнка к школе.

В результате обучения по программе ребенок **должен уметь:**

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- выразительно читать выученные наизусть стихотворения;
- оставлять по картинкам загадки, сказки, рассказы;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- отчетливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определенным звуком;

- определять место звука в слове;
- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- соотносить цифру с числом предметов;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги;
- распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времен года.

В результате обучения по программе ребенок **должен знать**:

- русский алфавит;
- состав чисел первого десятка;
- как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- цифры 0-9, знаки +, -, =;
- название текущего месяца, последовательность дней недели.

**Подведение итогов:**

- диагностика
- творческие отчеты для родителей

## **Образовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»**

### **2 класс**

**Направленность программы:** социально- гуманитарная.

#### **Актуальность**

Актуальность изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

#### **Цель занятий по программе:**

Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

**Программа предназначена** для детей 8 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

#### **Ожидаемые результаты**

##### *Коммуникативные умения*

Говорение:

- Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- Рассказывать о себе, своем друге, семье;

Получит возможность научиться:

- Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.
- Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Получит возможность научиться:

- Воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию.

## **Образовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»**

### **4 класс**

**Направленность программы:** социально- гуманитарная.

#### **Актуальность**

Актуальность изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

#### **Цель занятий по программе:**

Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

**Программа предназначена** для детей 10 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

#### **Ожидаемые результаты**

*Коммуникативные умения*

Говорение:

- Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- Рассказывать о себе, своем друге, семье;

Получит возможность научиться:

- Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.
- Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Получит возможность научиться:

- Воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию.

## **Образовательная общеразвивающая программа «Секреты слова» 2 класс**

**Направленность программы:** культурологическая.

#### **Актуальность**

**Актуальность программы** определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы практического характера (повышения грамотности учеников), с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга.

**Цель занятий по программе:**

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Программа предназначена** для детей 8 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Формы организации занятий**

- комбинированные занятия;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- творческие работы;
- поисковая деятельность

**Ожидаемые результаты.**

**Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

2. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
3. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
4. учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Подведение итогов:**

-творческие работы

- участие в конкурсах и олимпиадах по русскому языку

**Образовательная общеразвивающая программа «Секреты слова» 4 класс**

**Направленность программы:** социально- гуманитарная.

**Актуальность**

**Актуальность программы** определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы практического характера (повышения грамотности учеников), с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга.

**Цель занятий по программе:**

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Программа предназначена** для детей 10 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Формы организации занятий**

- комбинированные занятия;

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- творческие работы;
- поисковая деятельность

#### **Ожидаемые результаты.**

##### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

##### **Метапредметные результаты**

###### **Регулятивные УУД:**

5. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
6. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
7. учиться работать по предложенному учителем плану

###### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

###### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

#### **Подведение итогов:**

- творческие работы
- участие в конкурсах и олимпиадах по русскому языку

## **Образовательная общеразвивающая программа «Танцевальная студия», 3-5 лет**

**Направленность программы:** художественная.

#### **Актуальность**

В процессе занятий, ребенок получает значительную физическую нагрузку, связанную с определенной тренировкой тела. Танцы относятся к группе сложно-координационных видов досуговой деятельности. Занятия по программе дают возможность учащимся получить общее музыкально-ритмическое воспитание, направленное на повышение общей физической подготовки, развитие координации, культуры движений, в дальнейшем, позволяет продолжить углубленные (профессиональные) занятия танцами.

#### **Цель занятий по программе:**

является обучение детей основам танцевального искусства, развитие способности к самовыражению языком танца

**Программа предназначена** для детей 3-5 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

#### **Формы организации занятий**

Программа предусматривает как теоретическое, так и практическое освоение предлагаемого материала. Поэтому **формы проведения занятий** очень разнообразны: лекции; игровые тренинги и упражнения; беседы, репетиции; конкурсы, концерты и т.д.

**Условия приема в объединение:** набор детей в группы производится по желанию без предварительного отбора. Необходимо наличие допуска врача и заявления родителей о приеме в объединение.

#### **Ожидаемые результаты:**

- освоить базовые элементы фигур танцев;
- совершенствовать специальные двигательные умения, сосредоточенности, внимания;
- знать основы этикета;
- уметь строить отношения в группе.

**Подведение итогов:**

Концерты, праздники, конкурсы, открытые занятия для родителей, фестивали.

**Образовательная общеразвивающая программа «Танцевальная студия», 6-7 лет**

**Направленность программы:** художественно-эстетическая.

**Актуальность**

В процессе занятий, ребенок получает значительную физическую нагрузку, связанную с определенной тренировкой тела. Танцы относятся к группе сложно-координационных видов досуговой деятельности. Занятия по программе дают возможность учащимся получить общее музыкально-ритмическое воспитание, направленное на повышение общей физической подготовки, развитие координации, культуры движений, в дальнейшем, позволяет продолжить углубленные (профессиональные) занятия танцами.

**Цель занятий по программе:**

является обучение детей основам танцевального искусства, развитие способности к самовыражению языком танца.

**Программа предназначена** для детей 6-7 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Формы организации занятий**

Программа предусматривает как теоретическое, так и практическое освоение предлагаемого материала. Поэтому **формы проведения занятий** очень разнообразны: лекции; игровые тренинги и упражнения; беседы, репетиции; конкурсы, концерты и т.д.

**Условия приема в объединение:** набор детей в группы производится по желанию без предварительного отбора. Необходимо наличие допуска врача и заявления родителей о приеме в объединение.

**Ожидаемые результаты:**

- освоить базовые элементы фигур танцев;
- совершенствовать специальные двигательные умения, сосредоточенности, внимания;
- знать основы этикета;
- уметь строить отношения в группе.

**Подведение итогов:**

Концерты, праздники, конкурсы, открытые занятия для родителей, фестивали.

**Образовательная общеразвивающая программа «Танцевальная студия», 7-8 лет**

**Направленность программы:** художественно-эстетическая.

**Актуальность**

В процессе занятий, ребенок получает значительную физическую нагрузку, связанную с определенной тренировкой тела. Танцы относятся к группе сложно-координационных видов досуговой деятельности. Занятия по программе дают возможность учащимся получить общее музыкально-ритмическое воспитание, направленное на повышение общей физической подготовки, развитие координации, культуры движений, в дальнейшем, позволяет продолжить углубленные (профессиональные) занятия танцами.

**Цель занятий по программе:**

является обучение детей основам танцевального искусства, развитие способности к самовыражению языком танца.

**Программа предназначена** для детей 7-8 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Формы организации занятий**

Программа предусматривает как теоретическое, так и практическое освоение предлагаемого материала. Поэтому **формы проведения занятий** очень разнообразны: лекции; игровые тренинги и упражнения; беседы, репетиции; конкурсы, концерты и т.д.

**Условия приема в объединение:** набор детей в группы производится по желанию без предварительного отбора. Необходимо наличие допуска врача и заявления родителей о приеме в объединение.

**Ожидаемые результаты:**

- освоить базовые элементы фигур танцев;
- совершенствовать специальные двигательные умения, сосредоточенности, внимания;
- знать основы этикета;
- уметь строить отношения в группе.

**Подведение итогов:**

Концерты, праздники, конкурсы, открытые занятия для родителей, фестивали.