Аннотации к рабочим программам дополнительного образования, реализуемым в ГБОУ СОШ № 96 за счет средств физических лиц в 2024-2025 уч году

Дополнительная общеразвивающая программа «В мире математики» 1 класс

Направленность программы – техническая.

Актуальность программы определена тем, что она позволяет воспитанникам ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Цель программы – всестороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, интеллектуальное развитие личности.

Программа предназначена для детей 7 лет.

Продолжительность обучения составляет 1 год.

Организация занятия

Формы организации занятий: конкурсы знатоков, КВНы, игровые занятия, знакомство с научно-популярной литературой, с учением великих математиков, участие в математической олимпиаде, различных математических конкурсах, выпуск математических газет.

Ожидаемый результат:

По окончании обучения воспитанники должны **знать**:

• нестандартные методы решения различных математических задач;

• логические приемы, применяемые при решении задач;

• историю развития математической науки, биографии известных ученых-математиков.

По окончании обучения воспитанники должны **уметь**:

• рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;

• систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;

• применять нестандартные методы при решении задач

Подведение итогов:

- сообщения и мини-доклады;
- творческий отчет (в любой форме по выбору воспитанников);
- участие в математических конкурсах, чемпионатах, КВН, турнирах, олимпиадах, исследовательских конференциях, выпуск математических газет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Секреты слова» 1 класс

Направленность программы: социально- гуманитарная.

Актуальность

Актуальность программы определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы практического характера (повышения грамотности учеников), с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга.

Цель занятий по программе:

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Программа предназначена для детей 7 лет.

Продолжительность обучения составляет 1 год.

Формы организации занятий

- комбинированные занятия;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- творческие работы;

- поисковая деятельность

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметне результаты

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
2. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
3. учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Подведение итогов:

-творческие работы

- участие в конкурсах и олимпиадах по русскому языку

Дополнительная общеразвивающая программа «Секреты слова» 3 класс

Направленность программы: социально- гуманитарная.

Актуальность

Актуальность программы определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы практического характера (повышения грамотности учеников), с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга.

Цель занятий по программе:

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Программа предназначена для детей 9 лет.

Продолжительность обучения составляет 1 год.

Формы организации занятий

- комбинированные занятия;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- творческие работы;
- поисковая деятельность

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметне результаты

Регулятивные УУД:

4. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
5. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
6. учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Подведение итогов:

-творческие работы

- участие в конкурсах и олимпиадах по русскому языку

Дополнительная общеразвивающая программа «Каратэ», 8-15 лет

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность: Физическая культура и спорт призваны сыграть ведущую роль в формировании здорового образа жизни детей, подростков и молодежи, поэтому развитие массового спорта среди детей и молодежи является приоритетным направлением молодежной политики.

Цель: Создание условий для саморазвития (согласно заявленным знаниям, умениям и навыкам), самоутверждения, самореализации (по количеству выпускников, работающих по данному виду деятельности, реализующих полученные умения и навыки по окончании учебного заведения) детей и подростков через организацию досуговой работы в секции каратэ.

Программа предназначена для детей 7-14 лет.

Продолжительность обучения составляет 1 год.

Формы занятий:

- тренировки;
- соревнования;
- показательные выступления;
- семинары;
- аттестация.

Ожидаемый результат

К концу обучения учащиеся должны знать:

- спортивную терминологию;
- технику безопасности при работе с партнером;
- приемы первой помощи при травмах;
- правила закаливания;
- элементы кихон и ката для уровня 7-6 кю;
- элементы кумитэ;

Должны уметь:

- свободно работать со спортивным инвентарем;
- выполнять элементы кихон и ката для уровня 7-6 кю;
- выполнять элементы базового кумитэ;

Подведение итогов:

- контрольные занятия;
- соревнования;
- показательные выступления;
- аттестация на пояса-разряды кю (2 раза в год)

Дополнительная общеразвивающая программа «Предшкольное образование»

Направленность программы – социально- гуманитарная.

Актуальность

С приходом в школу изменяется образ жизни ребенка, устанавливается новая система отношений с окружающими людьми, выдвигаются новые задачи, складываются новые формы деятельности. Когда же можно говорить о том, что ребенок готов к обучению в школе? Большинство родителей считает, что его ребенок готов к школе, если он умеет читать и считать. Однако высокий уровень интеллектуального развития детей не всегда совпадает с их личностной готовностью к школе, у детей не сформировано положительное отношение к новому образу

жизни, предстоящим изменениям условий, правил, требований. Особое значение в личностной готовности ребенка к школе имеет мотивационный план, т. е. «внутренняя позиция школьника», которая выражается в стремлении ребенка выполнять общественно значимую и оцениваемую деятельность (учебную).

Цель занятий по программе:

- формирование у старшего дошкольника желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителей для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой.

Программа предназначена для детей 5,5-6,5 лет.

Продолжительность обучения составляет 1 год.

Формы организации занятий:

- комбинированные занятия,
- дидактические игры,
- практические занятия,
-занятия-соревнования.

Ожидаемые результаты.

- Подготовка дошкольников к новой социальной роли — роли ученика общеобразовательной школы; адаптация детей;
- Вовлечение родителей в деятельность, направленную на подготовку ребёнка к школе.

В результате обучения по программе ребенок **должен уметь**:

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- выразительно читать выученные наизусть стихотворения;
- оставлять по картинкам загадки, сказки, рассказы;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- отчетливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- соотносить цифру с числом предметов;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- составлять из нескольких треугольников (четырехугольников) фигуры большего размера;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги;
- распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времен года.

В результате обучения по программе ребенок **должен знать**:

- русский алфавит;
- состав чисел первого десятка;
- как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- цифры 0-9, знаки +, -, =;
- название текущего месяца, последовательность дней недели.

Подведение итогов:

- диагностика
- творческие отчеты для родителей

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» 1 класс

Направленность программы: социально- гуманитарная.

Актуальность

Актуальность изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка

возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Цель занятий по программе:

Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

Программа предназначена для детей 7лет.

Продолжительность обучения составляет 1 год.

Ожидаемые результаты

Коммуникативные умения

Говорение:

- Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- Рассказывать о себе, своем друге, семье;

Получит возможность научиться:

- Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.
- Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Получит возможность научиться:

- Воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» 2 класс

Направленность программы: социально- гуманитарная.

Актуальность

Актуальность изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Цель занятий по программе:

Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

Программа предназначена для детей 8 лет.

Продолжительность обучения составляет 1 год.

Ожидаемые результаты

Коммуникативные умения

Говорение:

- Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- Рассказывать о себе, своем друге, семье;

Получит возможность научиться:

- Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.
- Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Получит возможность научиться:

- Воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» 3 класс

Направленность программы: социально- гуманитарная.

Актуальность

Актуальность изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Цель занятий по программе:

Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

Программа предназначена для детей 9 лет.

Продолжительность обучения составляет 1 год.

Ожидаемые результаты

Коммуникативные умения

Говорение:

- Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- Рассказывать о себе, своем друге, семье;

Получит возможность научиться:

- Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.
- Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Получит возможность научиться:

- Воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» 5 класс

Направленность программы: социально- гуманитарная.

Актуальность

Актуальность изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Цель занятий по программе:

Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

Программа предназначена для детей 11 лет.

Продолжительность обучения составляет 1 год.

Ожидаемые результаты

Коммуникативные умения

Говорение:

- Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- Рассказывать о себе, своем друге, семье;

Получит возможность научиться:

- Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.
- Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Получит возможность научиться:

- Воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию.

Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная студия», 3-4 года

Направленность программы: художественная.

Актуальность

В процессе занятий, ребенок получает значительную физическую нагрузку, связанную с определенной тренировкой тела. Танцы относятся к группе сложно-координационных видов досуговой деятельности. Занятия по программе дают возможность учащимся получить общее музыкально-ритмическое воспитание, направленное на повышение общей физической подготовки, развитие координации, культуры движений, в дальнейшем, позволяет продолжить углубленные (профессиональные) занятия танцами.

Цель занятий по программе:

является обучение детей основам танцевального искусства, развитие способности к самовыражению языком танца

Программа предназначена для детей 3-4 года.

Продолжительность обучения составляет 1 год.

Формы организации занятий
Программа предусматривает как теоретическое, так и практическое освоение предлагаемого материала. Поэтому **формы проведения занятий** очень разнообразны: лекции; игровые тренинги и упражнения; беседы, репетиции; конкурсы, концерты и т.д.
Условия приема в объединение: набор детей в группы производится по желанию без предварительного отбора. Необходимо наличие допуска врача и заявления родителей о приеме в объединение.
Ожидаемые результаты:

- освоить базовые элементы фигур танцев;
- совершенствовать специальные двигательные умения, сосредоточенности, внимания;
- знать основы этикета;
- уметь строить отношения в группе.

Подведение итогов:
Концерты, праздники, конкурсы, открытые занятия для родителей, фестивали.

Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная студия», 5-7 лет

Направленность программы: художественная.
Актуальность
В процессе занятий, ребенок получает значительную физическую нагрузку, связанную с определенной тренировкой тела. Танцы относятся к группе сложно-координационных видов досуговой деятельности. Занятия по программе дают возможность учащимся получить общее музыкально-ритмическое воспитание, направленное на повышение общей физической подготовки, развитие координации, культуры движений, в дальнейшем, позволяет продолжить углубленные (профессиональные) занятия танцами.
Цель занятий по программе:
является обучение детей основам танцевального искусства, развитие способности к самовыражению языком танца.
Программа предназначена для детей 5-7 лет.
Продолжительность обучения составляет 1 год.
Формы организации занятий
Программа предусматривает как теоретическое, так и практическое освоение предлагаемого материала. Поэтому **формы проведения занятий** очень разнообразны: лекции; игровые тренинги и упражнения; беседы, репетиции; конкурсы, концерты и т.д.
Условия приема в объединение: набор детей в группы производится по желанию без предварительного отбора. Необходимо наличие допуска врача и заявления родителей о приеме в объединение.
Ожидаемые результаты:

- освоить базовые элементы фигур танцев;
- совершенствовать специальные двигательные умения, сосредоточенности, внимания;
- знать основы этикета;
- уметь строить отношения в группе.

Подведение итогов:
Концерты, праздники, конкурсы, открытые занятия для родителей, фестивали.

Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная студия», 7-9 лет

Направленность программы: художественная.
Актуальность
В процессе занятий, ребенок получает значительную физическую нагрузку, связанную с определенной тренировкой тела. Танцы относятся к группе сложно-координационных видов досуговой деятельности. Занятия по программе дают возможность учащимся получить общее музыкально-ритмическое воспитание, направленное на повышение общей физической подготовки, развитие координации, культуры движений, в дальнейшем, позволяет продолжить углубленные (профессиональные) занятия танцами.
Цель занятий по программе:

является обучение детей основам танцевального искусства, развитие способности к самовыражению языком танца.

Программа предназначена для детей 7-9 лет.

Продолжительность обучения составляет 1 год.

Формы организации занятий

Программа предусматривает как теоретическое, так и практическое освоение предлагаемого материала. Поэтому **формы проведения занятий** очень разнообразны: лекции; игровые тренинги и упражнения; беседы, репетиции; конкурсы, концерты и т.д.

Условия приема в объединение: набор детей в группы производится по желанию без предварительного отбора. Необходимо наличие допуска врача и заявления родителей о приеме в объединение.

Ожидаемые результаты:

- освоить базовые элементы фигур танцев;
- совершенствовать специальные двигательные умения, сосредоточенности, внимания;
- знать основы этикета;
- уметь строить отношения в группе.

Подведение итогов:

Концерты, праздники, конкурсы, открытые занятия для родителей, фестивали.

Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная студия», 8-10 лет

Направленность программы: художественная.

Актуальность

В процессе занятий, ребенок получает значительную физическую нагрузку, связанную с определенной тренировкой тела. Танцы относятся к группе сложно-координационных видов досуговой деятельности. Занятия по программе дают возможность учащимся получить общее музыкально-ритмическое воспитание, направленное на повышение общей физической подготовки, развитие координации, культуры движений, в дальнейшем, позволяет продолжить углубленные (профессиональные) занятия танцами.

Цель занятий по программе:

является обучение детей основам танцевального искусства, развитие способности к самовыражению языком танца.

Программа предназначена для детей 8-10 лет.

Продолжительность обучения составляет 1 год.

Формы организации занятий

Программа предусматривает как теоретическое, так и практическое освоение предлагаемого материала. Поэтому **формы проведения занятий** очень разнообразны: лекции; игровые тренинги и упражнения; беседы, репетиции; конкурсы, концерты и т.д.

Условия приема в объединение: набор детей в группы производится по желанию без предварительного отбора. Необходимо наличие допуска врача и заявления родителей о приеме в объединение.

Ожидаемые результаты:

- освоить базовые элементы фигур танцев;
- совершенствовать специальные двигательные умения, сосредоточенности, внимания;
- знать основы этикета;
- уметь строить отношения в группе.

Подведение итогов:

Концерты, праздники, конкурсы, открытые занятия для родителей, фестивали.