**Задания для дистанционного обучения учащихся**

**с 6 апреля по 17 апреля 2020 года**

**для 9А класса**

*(для быстрого перехода по оглавлению удерживайте клавишу CTRL)*

Оглавление

1. [Русский язык 2](#_Toc36827455)
2. [Литература 3](#_Toc36827456)
3. [История 4](#_Toc36827457)
4. [Обществознание 5](#_Toc36827458)
5. [Алгебра 6](#_Toc36827459)
6. [Геометрия 7](#_Toc36827460)
7. [Информатика 8](#_Toc36827461)
8. [Биология 9](#_Toc36827462)
9. [Физика 10](#_Toc36827463)
10. [Англ. Язык 11](#_Toc36827464)
11. [Физическая культура 12](#_Toc36827465)
12. [География 13](#_Toc36827466)
13. [Химия 14](#_Toc36827467)
14. [ОБЖ 15](#_Toc36827468)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Корсакова М.М. | Русский язык | 1.Бессоюзное сложное предложение со значением перечисления. П.262.Бессоюзное сложное предложение со значением перечисления. П.263.Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. П.274.Бессоюзное сложное предложениесо значением причины, пояснения, дополнения. П.275.Бессоюзное сложное предложениесо значением противопоставления, времени, условия и следствия.П.286.Бессоюзное сложное предложениесо значением противопоставления, времени, условия и следствия | 1. Изучение П. 26 (выуч.прав.), выполнение упр. 177, 1792. Повторение П.26, выполнение упр. 1803. Изучение П.27 (выуч. прав.), выполнение упр. 187 (уст.)4.Повторение П.27, выполнение упр. 186, 1885.Изучение П.28 (выуч. прав.), выполнение упр.192 (уст.)6.Повторение П.28 (прав.), выполнение упр.193, 198 | 1.Урок40. Бессоюзное сложное пред-ложение со значением пере-числения2.Урок41.БСП со значением перечисления3.Урок 42.БСП со значением причины, пояс-нения, допол-нения4.Урок 43. БСП со значением причины, пояс-нения, допол-нения5.Урок 44. Бессоюзное сложное предло-жение со значением про-тивопоставле-ния, времени, условия и следствия6. Урок45. БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия | marinakorsakova@list.ru | Отправить фото или скан на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Корсакова М.М. | Литература | 1.А.И. Солженицын. Образ правед-ницы в рассказе «Матренин двор»2.Русская поэзия «серебряного века»3. А.А. Блок. Лирика.4. С.А. Есенин. Лирика5.С.А.Есенин. Размышления о жизни6. В.В. Маяковский. «Послушайте!» | 1. Чтение и изучение материалов учебника на стр.239-247 (конспект в тетради), чтение рассказа работа с текстом, отв. на вопросы стр. 287 (5-10), зад. 11 (дать развернутый ответ письм.)2. Выразительное чтение наизусть одного стих. на выбор3. Выразительное чтение наизусть (на выбор), анализ стихотворения на выбор4. Выразительное чтение стих. наизусть на выбор5. Анализ одного из стих. (на выбор)6. Выразительное чтение стих. наизусть («Послушайте») | 1.Урок45. А.И.Солженицын, «Матренин двор»2.Урок31. Русская поэзия«серебряного века»3.Урок33.А.А.Блок. Лири-ка.4.Урок34. С.А.Есенин. Лирика5.Урок35.С.А.Есенин. Раз-мышление о жизни6.Урок36. В.В.Маяковский. «Послушайте!» | marinakorsakova@list.ru | Отправить фото или скан на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Мамбетова Т.М. | История | Внешняя политика Николая 1.Наука и образование 19 в.Александр 2. Начало правления.Реформы 1860-1870 гг.Внешняя политика Александра Александр 3.Особенности внутренней политики. | П. 13-14.Сост. В табл.причины, итоги Кавказской войны 1817-1864 и Крымской войны 1853-1856.Стр.97-103Сообщение на тему « наука и образование 19 в.»Сообщение о крестьянской реформе 1861 г.П. 17, выписать все реформы 1860-1870 гг.»П. 21Выписать причины и итоги Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.П. 22.Сообщение о правлении Александра 3. | Рэш, урок 22Рэш, урок 23Рэш, уроки 24-25Рэш, урок 26Рэш, уроки 27-29 | k\_269324@mail.ru | Фото или скан ответов на задания присылать на почту. |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Мамбетова Т.М. | Обществознание | Уголовно-правовые отношения.Социальные права. | П. 20.Вопр. 1, 2, 4 письм.П. 21.Вопр. 1-4 письм. | Рэш, уроки 14- 15 | k\_269324@mail.ru | Ответы на задания присылать на почту. |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Кузьмич О.В. | Алгебра | Интервальный ряд. Гистограмма.Интервальный ряд. Гистограмма.Характеристики разбросаСтатистическое оценивание и прогнозПовторение. Алгебраические выражения | п.5.1-5.2 №739-743п.5.1-5.2  №747-750п.5.3 №752-755п.5.4 №761-765 |  | olga7122@mail.ru | 1. контроль через uztest.ru2. Выслать фото или скан тетради на почту.3.Самостоятельные работы размещены на сайте <https://sites.google.com/view/olga7122/home>Фото выслать на почту |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Кузьмич О.В. | Геометрия | Многогранники | 1. п.122-123 №1184,11852. п.124-125 №1188,11893. п.126-127 №1193,11944. п.128 №1199,1200 | урок 33 (Геометрия 9) | olga7122@mail.ru | 1. контроль через uztest.ru2. Выслать фото или скан тетради на почту.3.Самостоятельные работы размещены на сайте <https://sites.google.com/view/olga7122/home>Фото выслать на почту |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Яргутова Наталья Павловна | Информатика | Как устроен Интернет. IP-адрес компьютераДоменная система имён. Протоколы передачи данных. | § 4.2.1 - 4.2.2Написать конспект в рабочей тетради.Ответить письменно на вопросы № 3-8стр. 153§ 4.2.3-4.2.4Написать конспект в рабочей тетради.Ответить письменно на вопросы № 9-12стр. 153 | <https://resh.edu.ru/>1. Зарегистрироваться на сайте «Российская электронная школа»

Урок 13. Компьютерные сети.* Познакомиться с основной теоретической частью

Выполнить: * Контрольные задания В1,
* Контрольные задания В2
 | Выслать фото работы в тетради:* Конспект по теме
* решенные задачи
 | informatika96shc@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Ваганова Л.И. | Биология | 1.Биосфера. Среды жизни.2.Средообразующая деятельность организмов.3.Круговорот веществ в биосфере.4.Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина. | П.6.1П.6.2П.6.3 составить тест: 10 заданий + ответыП.7.1, выписать основные положения теории Дарвина. | <https://www.youtube.com/watch?v=zo4r1crrAlY><https://www.youtube.com/watch?v=gcNVPgI0GGY><https://www.youtube.com/watch?v=0HOODNKPnxU> | BiologVaganovaLI@gmail.com | Прислать тест Тетрадь  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Бочаров В.В. | Физика | §56.Состав атомного ядра. Ядерные силы. Радиоактивность.§57. Энергия связи. Дефект масс. | Изучить параграф № 56.Упражнение: 9 А №48.Изучить параграф №57 | РЭШ. Урок №43, физика 9 класс. Ссылка:.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2990/main/>Контрольное задание В1 и В2РЭШ. Урок №44 физика 9 класс Ссылка <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1544/main/>Контрольное задание В1 и В2 | 9klass\_phisics@mail.ru | Фото конспекта параграфа, скриншот выполненного упражнения, скриншот контрольных заданий(итог) на почту  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Кораблев А. А.Яцук М. И.  | Англ. Язык | Повторение условных предложений. 3 типОбобщающий урок по теме «Конфликты»Контрольная работа по теме «Можем ли мы научиться жить в мире!»Выбор профессии и черты характера Пути получения образования  | Стр. 135-136 (до упр. 112 включительно)Стр. 137-141Стр. 142-145Сделать работу над ошибкамиСтр. 146-148Стр. 149-151 (до упр. 13 включительно) | <https://youtu.be/_uGaVk-AAB0> (видео на YouTube) <https://youtu.be/x8tF2aQoukY> (видео на YouTube)  | arturkorablyov@yandex.com marivanochka56@mail.ru |  Фото или скан работы на почту  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Любимцева О.Н. | Физическая культура |  «Бросок в кольцо» «Силовые упражнения. Кроссовая подготовка» «Позиционное нападение и личная защита» «Ведение мяча»«Вырывание и выбивание баскетбольного мяча» |  | №4№6№7№25№26№27 | Тестовое задание к уроку №4Контрольные задания В1, В2 к уроку №6Контрольные задания В1 к уроку №7Контрольные задания В1, В2 к уроку №25Тестовое задание к уроку №26Контрольные задания В2 к уроку №27 | Lyubimtsevao@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| **Лятос И.Н.** | География | 1.Население и хозяйство Урала 2.Города Урала. .Проблемы 3.Обобщение 4.Природа Сибири | Параграфы 40-41-42 . Составить тест по Уралу не меньше 15 вопросов с использованием доп.источников. параграф 43-конспект | **Урок 28-29** | **iraida.lyatos@yandex.ru** | **Сфотографировать и переслать на почту****До 6.04** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Клименко Е.Е. | Химия | 1. Оксиды и гидроксиды щелочных металлов. Применение щелочных металлов2. Щёлочноземельные металлы. Нахождение в природе. Кальций и его соединения. Жёсткость воды и способы её устранения3. Алюминий. Нахождение в природе. Свойства алюминия. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия4. Железо. Нахождение в природе. Свойства железа.Соединения железа  | §39 (конспект), письменно ответить на вопр.1,2,5,6,8,11 стр.118§40, 41(конспект), письменно ответить на вопр.1-15 стр.125§42 (конспект), письменно ответить на вопр. 1-11 стр.130§43, 44(конспект), письменно ответить на вопр. 1-11 стр.135-136 | Урок 23Урок 24Урок 25Урок 26 | ele7514@yandex.ru | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адрес |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Энтелис Вера Игоревна | ОБЖ | 1.Гигиена питания и воды.2.Гигиена жилища и индивидуального строительства. | Раздел III Глава 2.Параграф 2.5,2.6 | 1.Урок 16 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3338/start/2.Урок 17https://resh.edu.ru/subject/lesson/3337/start/ | veraelis@mail.ruhttps://vk.com/id167031 | 1.Выполнить презентацию на тему: «Семья и ее значении в жизни человека». В презентации раскрыть основное понятие темы, юридические основания заключения брака, виды брака, семейные ценности, понятие социальной зрелости и культуры семейного общения. Презентацию прислать в электронном виде на почту учителя2.Выполнить конспект на листочке на тему: «Функции семьи и здоровый образ жизни». Сфотографировать и прислать на почту учителя или в ВК.Листочек сохранить. |