**Задания для дистанционного обучения учащихся**

**с 6 апреля по 17 апреля 2020 года**

**для 8Б класса**

*(для быстрого перехода по оглавлению удерживайте клавишу CTRL)*

Оглавление

1. [Русский язык 3](#_Toc36729223)
2. [Литература 4](#_Toc36729224)
3. [История 5](#_Toc36729225)
4. [Обществознание 6](#_Toc36729226)
5. [Технология девочки 7](#_Toc36729227)
6. [Технология мальчики 7](#_Toc36729228)
7. [Алгебра 8](#_Toc36729229)
8. [Геометрия 9](#_Toc36729230)
9. [Музыка 10](#_Toc36729231)
10. [Изо 11](#_Toc36729232)
11. [Информатика 12](#_Toc36729233)
12. [Биология 13](#_Toc36729234)
13. [Физика 14](#_Toc36729235)
14. [Англ. Язык 15](#_Toc36729236)
15. [Физическая культура 16](#_Toc36729237)
16. [География 17](#_Toc36729238)
17. [Химия 18](#_Toc36729239)
18. [ОБЖ 19](#_Toc36729240)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Корсакова М.М. | Русский язык | 1. Обособление уточняющих членов предложения (§39)2. Обособление уточняющих членов предложения (§39)3. Повторение темы «Предложения с обособленными членами»4.Повторение темы «Предложения с обособленными членами»5. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.П.416. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.П.41 | 1.Повторение п.39, выполнение упр. 274-275(письменно)..2.Повторение п.39, выполнение упр.276, задания 1-4 (письменно)3.Повторение п.35-39, выполнение заданий №1,2 с.176,178(устно).4.Повторение теоретического материала п.35- 39, выполнение задание №3 с.178-179 (письменно).5.Изучить теоретический материал п.41, выполнить упр.277,279(устно); упр.278(письменно).6.Повторить теоретический материал п.41, выполнить упр.280,281 (письменно); упр.282,283,284(устно). | 1.Урок 41.Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них2.Урок 41.Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них3.Урок 42.Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами4.Урок 42.Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами5.Урок 43.Назначение и употребление обращений. Распространенные обращения6.Урок 44.Вводные конструкции; группы вводных слов, вводных сочетаний слов по значению | marinakorsakova@list.ru | Отправить фото или скан на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Корсакова М.М. | Литература | 1.В.П.Астафьев. Рассказ «Фотография, на которой меня нет». Портретная характеристика героя (мальчика, учителя, бабушки) 2. В.П. Астафьев. Рассказ «Фотография, на которой меня нет». Мое понимание фразы «Деревенская фотография - своеобразная летопись нашего народа, настенная его история» 3.В.П. Астафьев Рассказ «Фотография, на которой меня нет»4. В.П. Астафьев. Рассказ «Зачем я убил коростеля». Нравственные проблемы, поднятые в рассказе. | 1.Выразительное чтение рассказа с.203-208, составление устной портретной характеристики героев. Работа по вопросу №2 стр.220 (письменно)2. Выразительное чтение рассказа с.209-220.Выполнение задания рубрики «Развивайте дар слова» с. 220 учебника3.Составление вопросов по содержанию, работа по вопросам учебника с.220 №1,3,4 (письменно).4.Прочитать рассказ и ответить на вопросы: «Почему герой рассказа, человек взрослый, много повидавший на своем веку, не может забыть давний случай?» и «Что такое совесть?» | 1.Урок 28. В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет»2. Урок 28. В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет» | marinakorsakova@list.ru | Отправить фото или скан на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Мамбетова Т.М. | История | Эпоха дворцовых переворотов.Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 .Внешняя политика России в 1725-1762.Россия в системе междунородных отношений. | П. 13-14Стр.97, зад.2, 5 – думаем, сравниваем.Стр.104.зад.2- думаем, сравниваем. Письм.П. 15, сочинение на тему « Экономика России в 1725-1762гг.»П. 16, вопр. Письм. 1-3 .П. 17.Вопр. 1-3 письм. | Рэш, урок 18Рэш, урок 19Рэш, урок 21 | k\_269324@mail.ru | Фото или скан ответов на задания присылать на почту. |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Мамбетова Т.М. | Обществознание | Распределение доходов.Потребление. | П. 24.Вопр. 1, 4, 5 письм.П. 25.Вопр. 2, 3 письм. | Рэш, урок 5Рэш, урок 15 | k\_269324@mail.ru | Фото или скан ответов на задания присылать на почту. |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Ольховская Е.В. | Технология девочки | Профессиональное образование.Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. |  | https://vk.com/clubizo96school Видео-занятия и задания | https://vk.com/clubizo96school  | сообщество в контакте «Изобразительное искусство ГБОУ СОШ № 96» |
| Бикмухаметов Р.Б. | Технология мальчики | Составление технологической документации | Составить технологическую карту изготовления изделия (модель самолета) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/main/256813/ | Технология(мальчики) (Урок 03 7класс Технологическая документация в проекте | Bikmuhametovrafkat@yndex.ru | Прислать на почту.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Кузьмич О.В. | Алгебра |  Функция. Свойствафункции. Исследование графика функции Линейная функцияСвойства линейной функцииСвойства функции у = $\frac{к}{х}$ и её график | п. 5.2-5.3 №756, 765,766п. 5.4 №780,781п.5.5. №792,794,795№ 803,807,808,809(аналог 808)814,815,816,819Стр 280 раздел «Это надо уметь» полностью | урок 1(Алгебра 8)урок 3(Алгебра 9)урок 49 (Алгебра 7)урок 3 (Алгебра 8)урок 51 (Алгебра 7)урок 14 (Алгебра 8) | olga7122@mail.ru | 1. контроль через uztest.ru2. Выслать фото или скан тетради на почту.3.Самостоятельные работы размещены на сайте <https://sites.google.com/view/olga7122/home>Фото выслать на почту |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Кузьмич О.В. | Геометрия | Четыре замечательные точки треугольникаВписанная и описанная окружности | § 3, №674-676№677-679 №681, 682№683-685 №689-693Наизусть все теоремы | 1. урок 29 (геометрия 8)2. урок 30 (геометрия 8)3. урок 31 (геометрия 8) | olga7122@mail.ru | 1. контроль через uztest.ru2. Выслать фото или скан тетради на почту.3.Самостоятельные работы размещены на сайте <https://sites.google.com/view/olga7122/home>Фото выслать на почту |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Малявина Л.Ф. | Музыка | Современный музыкальный театр.В концертном зале. |  | 8 класс Урок №13 7 классУрок № 3 | muz8kl96@mail.ru | 1.доклад по теме урока « Современный музыкальный театр» или2.доклад на тему» В концертном зале» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Ольховская Елена Всеволодовна | Изо | Из истории кино. Кино-жанры.Документальный фильм. Мир и человек на киноэкране. |  | https://vk.com/clubizo96school Видео-занятия и задания | https://vk.com/clubizo96school  | сообщество в контакте «Изобразительное искусство ГБОУ СОШ № 96» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Яргутова Наталья Павловна | Информатика | Программирование линейных алгоритмовПрограммирование разветвляющихся алгоритмов | § 3.1 - 3.3Написать конспект в рабочей тетради.Ответить письменно на вопросы № 5-15 стр. 126-128Скачать и установить программу PascalABC.net на свой компьютер, набрать и проверить свои программы. § 3.4Написать конспект в рабочей тетради.Ответить письменно на вопросы № 3-13стр. 133-135 | <https://resh.edu.ru/>1. Зарегистрироваться на сайте «Российская электронная школа»

Урок 13. Основные сведения о языке программирования.Урок 14. Запись линейных алгоритмов на языке программирования.* Познакомиться с основной теоретической частью
* Выполнить тренировочные задания

<https://resh.edu.ru/>Урок 15. Запись ветвлений на языке Паскаль.* Познакомиться с основной теоретической частью
* Выполнить тренировочные задания
 | Выслать **фото** работы в тетради:* Конспект по теме
* Ваполнение практических заданий в виде **файлов**
 | informatika96shc@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Ваганова Л.И. | Биология | 1. Головной мозг.2. Вегетативная нервная система.3. Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение.4. Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор. | П.42.в. 1-6 письм. Рис.61,62П.43, в.1-3 письм.П.44в.23,3,4 письм.П.45.рис.64.65.в.1-4 письм. | 7,8,9<https://www.youtube.com/watch?v=7eVW1T7BcLc><https://www.youtube.com/watch?v=x-26ajfdZPI>10 | BiologVaganovaLI@gmail.com | Фото письменного задания в тетради  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Бочаров В.В. | Физика | §62. Источники света. Распространение света. Видимое движение светил. §62. Отражение света. Законы отражения света.Решение задач по теме «Световые явления». Решение задач по теме Отражение света. Законы отражения света | Изучить параграф 62. Конспект параграфа в тетради.Упражнение 29 письменно Упражнение 30«Сборник задач по физике 7-9 кл.»Ссылка:<https://s.11klasov.ru/index.php?do=download&id=5646>«Сборник задач по физике 7-9 кл.»Ссылка:<https://s.11klasov.ru/index.php?do=download&id=5646> | Видео урок. Ссылка:<https://www.youtube.com/watch?v=RyC8QIs-o_0>Видео урок. Ссылка:<https://www.youtube.com/watch?v=U0NyW2j2XaQ>Задачи №№: 1276, 1278, 1279,1282, 1283, 1287Пример решения задач.Ссылка:<https://www.youtube.com/watch?v=AR9A5n7MJu4>Задачи№№: 1289, 1292, 1297,1299, 1305, 1306, 1307.Пример решения задач. Ссылка:<https://www.youtube.com/watch?v=AR9A5n7MJu4> | 8klass\_phisics@mail.ru | Фото конспекта, выполненных упражнений, скриншот контрольных заданий на почту  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Засиенко Н.С. | Англ. Язык | Успешная личность. Это о тебе?Что необходимо для достижения успеха?Портрет успешного человекаСложное дополнениеПроблемы в семьеПроблемы подростков | Упр.1-6 с.100-101Упр.7-13 с.102-103Упр.14-19 с.104-105Упр.20-23 с.105Упр.24-27,31-32 с.106-107Упр.35-38 с.108 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/start/> урок 7 8 класс<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2844/start/> урок 35 8 класс<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2843/start/> урок 36 8 класс<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2832/start/> урок 48 8 класс | [**https://vk.com/distant\_zasienko**](https://vk.com/distant_zasienko)<https://vk.com/im?sel=c96>группы в WhatsApp | **пройти контрольные вопросы к уроку в РЭШ**Ссылка для регистрации в РЭШ[**https://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=6604b006c4439eb14dec**](https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=6604b006c4439eb14dec)После каждого урока проходим контрольные вопросы и сообщаем в беседе класса о их прохождении |
| Клименко Е.Е. | 1. Моя семья - мой путь к успеху.2. Сложное дополнение3. Проблемы в семье4. Проблемы подростков5. Советы по решению подростковых проблем6. Телефон доверия | упр.3,4 с.101упр.11 с.102упр.24,31,32 с.106-107упр.36,37,41с.108-109упр.46-48 с.110-111упр.61,62 с.113,упр.65 с.114 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2844/start/> урок 35 8 класс<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2843/start/> урок 36 8 класс<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2832/start/> урок 48 8 класс | ele7514@yandex.ru | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адрес |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Гущина Л.В. | Физическая культура | «Ловля и передача мяча одной рукой от плеча в движении» «Кроссовая подготовка» «Броски одной и двумя руками с места в кольцо» «Ведение мяча с изменением направления» «Тактические действия в защите» | Доклад на тему: «Баскетбол. История и правила игры»контрольДоклад на тему: «Штрафной бросок»контроль | №18№19№6№20№32№22 | Fizkult-96@mail.ru | Готовые рефераты\доклады выслать на почтуФОТО или скан |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Лятос И.Н. | География | 1**.** Численность населения 2. Воспроизводство населения 3.Половой состав 4.Возрастной состав  | §.7определения вопр1-3 письм. §.8 конспект §.9 конспект вопр3-4-8-9письм§10 конспект   | Урок 29 и 34 | iraida.lyatos@yandex.ru | Сфотографировать и переслать на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Клименко Е.Е. | Химия | 1. Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов. 2. Периодический закон Д.И. Менделеева.3. Периодическая таблица химических элементов (короткая форма): А- и Б-группы, периоды.4. Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический элемент — вид атома с одинаковым зарядом ядра | §49 (конспект), письменно ответить на вопр.1-5 стр.171, тесты стр.172§50 (конспект), письменно ответить на вопр.1,2, тесты стр.176§51(конспект), письменно ответить на вопр.1-4, тесты стр.180§52(конспект), письменно ответить на вопр. 1-3, тесты стр. 184 | Урок 25Урок 26 | ele7514@yandex.ru | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адрес |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Бочаров В.В. | ОБЖ | Физическая культура и закаливание§31(стр. 222) | **Изучить §29.**Конспект в рабочей тетради.1. Конспект в тетради.- Скоростные качества- Силовые качества- Выносливость- Гибкость- Закаливание -Воздушные ванны- Эффективность солнечного воздействия- Методы закаливания водой.Учебник: <https://s.11klasov.ru/index.php?do=download&id=13016>Пройти тест:<https://testedu.ru/test/obzh/3-klass/zdorove-i-zdorovyij-obraz-zhizni.html> |  | **8klass\_obg@mail.ru** | **1.Конспект в тетради** **Фото на почту.** **2. Скриншот результатов теста на почту**  |