**Задания для дистанционного обучения учащихся**

**с 6 апреля по 17 апреля 2020 года**

**для 8А класса**

*(для быстрого перехода по оглавлению удерживайте клавишу CTRL)*

Оглавление

1. [Русский язык 2](#_Toc36729764)
2. [Литература 3](#_Toc36729765)
3. [История 4](#_Toc36729766)
4. [Обществознание 5](#_Toc36729767)
5. [Технология Девочки 6](#_Toc36729768)
6. [Технология мальчики 6](#_Toc36729769)
7. [Алгебра 7](#_Toc36729770)
8. [Геометрия 8](#_Toc36729771)
9. [Музыка 9](#_Toc36729772)
10. [Изо 10](#_Toc36729773)
11. [Информатика 11](#_Toc36729774)
12. [Биология 12](#_Toc36729775)
13. [Физика 13](#_Toc36729776)
14. [Англ. Язык 14](#_Toc36729777)
15. [Физическая культура 15](#_Toc36729778)
16. [География 16](#_Toc36729779)
17. [Химия 17](#_Toc36729780)
18. [ОБЖ 18](#_Toc36729781)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Зарипова З.Н. | Русский язык | 1. Обособление уточняющих членов предложения (§39)  2. Обособление уточняющих членов предложения (§39)  3. Повторение темы «Предложения с обособленными членами»  4.Повторение темы «Предложения с обособленными членами»  5. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.П.41  6. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.П.41 | 1.Повторение п.39, выполнение упр. 274-275(письменно)..  2.Повторение п.39, выполнение упр.276, задания 1-4 (письменно)  3.Повторение п.35-39, выполнение заданий №1,2 с.176,178(устно).  4.Повторение теоретического материала п.35- 39, выполнение задание №3 с.178-179 (письменно).  5.Изучить теоретический материал п.41, выполнить упр.277,279(устно); упр.278(письменно).  6.Повторить теоретический материал п.41, выполнить упр.280,281 (письменно); упр.282,283,284(устно). | 1.Урок 41.  Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них  2.Урок 41.  Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них  3.Урок 42.  Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами  4.Урок 42.  Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами  5.Урок 43.  Назначение и употребление обращений. Распространенные обращения  6.Урок 44.  Вводные конструкции; группы вводных слов, вводных сочетаний слов по значению | [zar.zimfira100@gmail.com](mailto:zar.zimfira100@gmail.com) | Прислать на эл. почту фото или скан выполненного задания |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Зарипова З.Н. | Литература | 1.В.П.Астафьев. Рассказ «Фотография, на которой меня нет». Портретная характеристика героя (мальчика, учителя, бабушки)  2. В.П. Астафьев. Рассказ «Фотография, на которой меня нет». Мое понимание фразы «Деревенская фотография - своеобразная летопись нашего народа, настенная его история»  3.В.П. Астафьев Рассказ «Фотография, на которой меня нет»  4. В.П. Астафьев. Рассказ «Зачем я убил коростеля». Нравственные проблемы, поднятые в рассказе. | 1.Выразительное чтение рассказа с.203-208, составление устной портретной характеристики героев. Работа по вопросу №2 стр.220 (письменно)  2. Выразительное чтение рассказа с.209-220.Выполнение задания рубрики «Развивайте дар слова» с. 220 учебника  3.Составление вопросов по содержанию, работа по вопросам учебника с.220 №1,3,4 (письменно).  4.Прочитать рассказ и ответить на вопросы: «Почему герой рассказа, человек взрослый, много повидавший на своем веку, не может забыть давний случай?» и «Что такое совесть?» | 1.Урок 28.  В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет»  2. Урок 28.  В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет» | [zar.zimfira100@gmail.com](mailto:zar.zimfira100@gmail.com) | Прислать на эл. почту фото или скан выполненного задания |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Мамбетова Т.М. | История | Эпоха дворцовых переворотов.  Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 .  Внешняя политика России в 1725-1762.  Россия в системе междунородных отношений. | П. 13-14  Стр.97, зад.2, 5 – думаем, сравниваем.  Стр.104.зад.2- думаем, сравниваем. Письм.  П. 15, сочинение на тему « Экономика России в 1725-1762гг.»  П. 16, вопр. Письм. 1-3 .  П. 17.  Вопр. 1-3 письм. | Рэш, урок 18  Рэш, урок 19  Рэш, урок 21 | k\_269324@mail.ru | Фото или скан ответов на задания присылать на почту. |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Мамбетова Т.М. | Обществознание | Распределение доходов.  Потребление. | П. 24.  Вопр. 1, 4, 5 письм.  П. 25.  Вопр. 2, 3 письм. | Рэш, урок 5  Рэш, урок 15 | k\_269324@mail.ru | Фото или скан ответов на задания присылать на почту. |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Ольховская Е.В. | Технология Девочки | Профессиональное образование.  Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. |  | https://vk.com/clubizo96school Видео-занятия и задания | https://vk.com/clubizo96school | сообщество в контакте «Изобразительное искусство ГБОУ СОШ № 96» |
| Бикмухаметов Р.Б. | Технология мальчики | Составление технологической документации | Составить технологическую карту изготовления изделия (модель самолета) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/main/256813/ | Технология(мальчики) (Урок 03 7класс) Технологическая документация в проекте | Bikmuhametovrafkat@yndex.ru | Прислать на почту. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Пивоварова Н.Е. | Алгебра | 1. Функция. Свойства  функции.  2. Свойства  функции.  3. Исследование графика функции  4. Линейная функция  5. Свойства линейной функции  6. Свойства функции  у = и её график | п. 5.2-5.3  №755-771,772  п. 5.4№780-783  п. 5.4 №785,787,789  п.5.5№794,795,  802,803  п. 5.5 №808,809,810  п.5.6№812,813,815,820,822 | урок 1(Алгебра 8)  урок 3(Алгебра 9)  урок 49 (Алгебра 7)  урок 3 (Алгебра 8)  урок 51 (Алгебра 7)  урок 14 (Алгебра 8) | <https://vk.com/im?sel=c11> | Тематический контроль  uztest.ru  uchi.ru  Проверка заданий. |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Пивоварова Н.Е. | Геометрия | 1. Четыре замечательные точки треугольника  2. Четыре замечательные точки треугольника  3. Четыре замечательные точки треугольника  4. Четыре замечательные точки треугольника  5. Четыре замечательные точки треугольника  6. Четыре замечательные точки треугольника | 1. § 3, №674-676  2. § 3, №677-679  3. § 3, №680-682  4. § 3, №683-685  5. § 3, №717,718  6. § 3, №719,720 | 1. урок 29 (геометрия 8)  2. урок 30 (геометрия 8)  3. урок 31 (геометрия 8) | <https://vk.com/im?sel=c11> | Тематический контроль  uztest.ru  uchi.ru  Проверка заданий. |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Малявина Л.Ф. | Музыка | Современный музыкальный театр.  В концертном зале. |  | 8 класс  Урок №13  7 класс  Урок № 3 | muz8kl96@mail.ru | 1.доклад по теме урока « Современный музыкальный театр» или  2.доклад на тему» В концертном зале» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Ольховская Елена Всеволодовна | Изо | Из истории кино. Кино-жанры.  Документальный фильм. Мир и человек на киноэкране. |  | https://vk.com/clubizo96school Видео-занятия и задания | https://vk.com/clubizo96school | сообщество в контакте «Изобразительное искусство ГБОУ СОШ № 96» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Яргутова Наталья Павловна | Информатика | Программирование линейных алгоритмов  Программирование разветвляющихся алгоритмов | § 3.1 - 3.3  Написать конспект в рабочей тетради.  Ответить письменно на вопросы № 5-15  стр. 126-128  Скачать и установить программу PascalABC.net на свой компьютер, набрать и проверить свои программы.  § 3.4  Написать конспект в рабочей тетради.  Ответить письменно на вопросы № 3-13  стр. 133-135 | <https://resh.edu.ru/>   1. Зарегистрироваться на сайте «Российская электронная школа»   Урок 13. Основные сведения о языке программирования.  Урок 14. Запись линейных алгоритмов на языке программирования.   * Познакомиться с основной теоретической частью * Выполнить тренировочные задания   <https://resh.edu.ru/>  Урок 15. Запись ветвлений на языке Паскаль.   * Познакомиться с основной теоретической частью * Выполнить тренировочные задания | Выслать **фото** работы в тетради:   * Конспект по теме * Ваполнение практических заданий в виде **файлов** | informatika96shc@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Ваганова Л.И. | Биология | 1. Головной мозг.  2. Вегетативная нервная система.  3. Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение.  4. Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор. | П.42.в. 1-6 письм. Рис.61,62  П.43, в.1-3 письм.  П.44в.23,3,4 письм.  П.45.рис.64.  65.в.1-4 письм. | 7,8,9  <https://www.youtube.com/watch?v=7eVW1T7BcLc>  <https://www.youtube.com/watch?v=x-26ajfdZPI>  10 | BiologVaganovaLI@gmail.com | Фото письменного задания в тетради |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Бочаров В.В. | Физика | §62. Источники света. Распространение света. Видимое движение светил.  §62. Отражение света. Законы отражения света.  Решение задач по теме «Световые явления».  Решение задач по теме Отражение света. Законы отражения света | Изучить параграф 62. Конспект параграфа в тетради.  Упражнение 29 письменно  Упражнение 30  «Сборник задач по физике 7-9 кл.»  Ссылка:  <https://s.11klasov.ru/index.php?do=download&id=5646>  «Сборник задач по физике 7-9 кл.»  Ссылка:  <https://s.11klasov.ru/index.php?do=download&id=5646> | Видео урок. Ссылка:  <https://www.youtube.com/watch?v=RyC8QIs-o_0>  Видео урок. Ссылка:  <https://www.youtube.com/watch?v=U0NyW2j2XaQ>  Задачи №№: 1276, 1278, 1279,1282, 1283, 1287  Пример решения задач.  Ссылка:  <https://www.youtube.com/watch?v=AR9A5n7MJu4>  Задачи№№: 1289, 1292, 1297,1299, 1305, 1306, 1307.  Пример решения задач. Ссылка:  <https://www.youtube.com/watch?v=AR9A5n7MJu4> | [8klass\_phisics@mail.ru](mailto:8klass_phisics@mail.ru) | Фото конспекта, выполненных упражнений, скриншот контрольных заданий на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Засиенко Н.С. | Англ. Язык | Успешная личность. Это о тебе?  Что необходимо для достижения успеха?  Портрет успешного человека  Сложное дополнение  Проблемы в семье  Проблемы подростков | Упр.1-6 с.100-101  Упр.7-13 с.102-103  Упр.14-19 с.104-105  Упр.20-23 с.105  Упр.24-27,31-32 с.106-107  Упр.35-38 с.108 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/start/> урок 7 8 класс  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2844/start/> урок 35 8 класс  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2843/start/> урок 36 8 класс  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2832/start/> урок 48 8 класс | [**https://vk.com/distant\_zasienko**](https://vk.com/distant_zasienko)  ссылка для беседы  <https://vk.com/im?sel=c95> | **пройти контрольные вопросы к уроку в РЭШ**  Ссылка для регистрации в РЭШ[**https://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=6604b006c4439eb14dec**](https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=6604b006c4439eb14dec)  После каждого урока проходим контрольные вопросы и сообщаем в беседе класса о их прохождении |
| Кораблев А.А. | [**arturkorablyov@yandex.com**](mailto:arturkorablyov@yandex.com) | Выслать фото на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Любимцева О.Н. | Физическая культура | «Ловля и передача мяча одной рукой от плеча в движении»  «Кроссовая подготовка»  «Броски одной и двумя руками с места в кольцо»  «Ведение мяча с изменением направления»  «Тактические действия в защите» |  | №3  №6  №12  №13  №14  №8 | Lyubimtsevao@mail.ru | Контрольные задания В1 к уроку №3  Тестовое задание к уроку №6  Контрольные задания В1, В2 к уроку №12  Контрольные задания В2 к уроку №13  Контрольные задания В1 к уроку №14  Контрольные задания В2 к уроку №8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Лятос И.Н. | География | 1.Половой состав 2Возрастной состав3. Миграции населения  4. Внешние и внутренние миграции | §.9 консп. Вопр3-4-8-9 письм. §10и.14 конспект | Урок 29 и 34 | iraida.lyatos@yandex.ru | Сфотографировать и переслать на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Малиновская Ю.В. | Химия | Классификация химических  элементов  Периодический закон  Д.И.Менделеева  Периодическая таблица химических элементов. Группы и периоды | § 49, конспект  Стр 171 упр 3,5 , стр 171 тест, письменно.  Сфотографировать конспект, сделанное задание и прислать учителю  § 50, конспект, стр 176 выполняем тест  сфотографировать конспект, сделанное задание и прислать учителю  § 51, конспект, стр 180 упр 3 письменно, выполняем тестовое задание  сфотографировать конспект, сделанное задание и прислать учителю | Урок 25, смотрим видео из основной части; выполняем тренировочные задания: [https://resh.edu.ru/subject/lesson/205 3/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2053/start/) | [myv.96@mail.ru](mailto:myv.96@mail.ru)  или сообщения вк: <https://vk.com/id5202469> | Вопросы пишем фото сделанных заданий (прикрепляем) через: электронную почту: |

Внимание! Электронная форма учебника «Химия 8. Рудзитис. Фельдман» <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/303086/> доступна на сайте <https://media.prosv.ru/> **после регистрации!!!!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Бочаров В.В. | ОБЖ | Физическая культура и закаливание§31(стр. 222) | **Изучить §29.**  Конспект в рабочей тетради.  1. Конспект в тетради.  - Скоростные качества  - Силовые качества  - Выносливость  - Гибкость  - Закаливание  -Воздушные ванны  - Эффективность солнечного воздействия  - Методы закаливания водой.  Учебник: <https://s.11klasov.ru/index.php?do=download&id=13016>  Пройти тест:  <https://testedu.ru/test/obzh/3-klass/zdorove-i-zdorovyij-obraz-zhizni.html> |  | **8klass\_obg@mail.ru** | **1.Конспект в тетради**  **Фото на почту.**  **2. Скриншот результатов теста на почту** |