**Задания для дистанционного обучения учащихся**

**с 6 апреля по 17 апреля 2020 года**

**для 7Б класса**

*(для быстрого перехода по оглавлению удерживайте клавишу CTRL)*

Оглавление

1. [Русский язык 2](#_Toc36729876)
2. [Литература 3](#_Toc36729877)
3. [История 4](#_Toc36729878)
4. [Обществознание 5](#_Toc36729879)
5. [Технология Девочки 6](#_Toc36729880)
6. [Технология мальчики 6](#_Toc36729881)
7. [Алгебра 7](#_Toc36729882)
8. [Геометрия 8](#_Toc36729883)
9. [Музыка 9](#_Toc36729884)
10. [Изо 10](#_Toc36729885)
11. [Информатика 11](#_Toc36729886)
12. [Биология 12](#_Toc36729887)
13. [Физика 13](#_Toc36729888)
14. [Англ. Язык 14](#_Toc36729889)
15. [Физическая культура 15](#_Toc36729890)
16. [География 16](#_Toc36729891)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Смирнова Мария Дмитриевна | Русский язык | Повторение темы «Предлог», тест  Повторение темы «Предлог», тест  Союз как  часть речи (п.  48)  Разряды союзов (п. 49)  Сочинительные союзы (п. 50)  одчинительные союзы (п. 51)  Подчинительные союзы (п. 51)  10.04 Правопис  ание союзов  (п. 52) | П.47 упр.1 письменно стр.158  П.47 упр.3 письменно стр.159, \*тест  П.48 упр.295, 297  П.49 упр.300,302  П.50 упр.305, 306  П.51упр.307, орфографический практикум п.50-51(переписать, обозначить орфограммы)  П.51 упр.309  П.52 упр.311 | Урок 50. Союз как часть речи. Простые и составные союзы.  Урок 51. Союзы сочинительные и подчинительные. Пунктуация при них.  Урок 52. Сочинительные союзы.  Урок 54. Подчинительные союзы. | md5ru5@yandex.ru | Прислать на эл. почту фото или скан выполненного задания |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Смирнова Мария Дмитриевна | Литература | Ф.А.Абрамов «О чём плачут лошади»  Е.И.Носов «Кукла», «Живое пламя»  Е.И.Носов «Кукла», «Живое пламя»  Ю.П.Казаков «Тихое утро» | Прочитать Ф.А.Абрамова «О чём плачут лошади» стр. 166-172, «Проверьте себя» стр.172-173 письменно.  Прочитать Е.И.Носова «Кукла» стр.176-181, «Творческое задание» стр.182 письменно.  Прочитать Е.И.Носова «Живое пламя» стр.182-185, «Проверьте себя» стр.185 письменно.  Прочитать Ю.П.Казакова «Тихое утро» стр.187-201, «Проверьте себя» стр.201 письменно. | Урок 27. Ф.А.Абрамов «О чём плачут лошади».  Урок 28. Е.И.Носов «Кукла» («Акимыч»), «Живое пламя»  Урок 29. Ю. П. Казаков. О писателе и его рассказе «Тихое утро» | md5ru5@yandex.ru | Прислать на эл. почту фото или скан выполненного задания |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Мамбетова Т.М. | История | Великие гуманисты Европы.  Начало Реформации в Европе.  Религиозные войны.  Освободительная война.  Парламент против короля.  Международные отношения в 16-18 вв. | П. 7.  Сообщение о любом гуманисте 17 в.  П. 11.  Вопр. 1-3 письм.  П. 14., выписать причины религиозных войн.  П. 15, вопр.1-2 письм.  П. 16-17.  Вопр.1-3 письм.  П. 18-19.  Вопр.1-2 письм. | РЭШ, урок 8  РЭШ , урок 9  Рэш, урок 10  Рэш, урок 11 | k\_269324@mail.ru | Фото или скан ответов на задания присылать на почту. |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Мамбетова Т.М. | Обществознание | Обмен, торговля, реклама.  Деньги, их функции. | П. 12  Вопр. 1-4 письм.  П. 13.  Вопр.1-3 письм. |  | k\_269324@mail.ru | Фото или скан ответов на задания присылать на почту. |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Терес Кристина Ричардовна | Технология Девочки | Этапы творческого проекта. (2ур.)  Технология выполнения изделия. (2ур) | Выбрать тему проекта и составить поэтапный план выполнения(описать все этапы, сделать эскизы) | (технология  6 класс)  Урок 1,2,3. | [teres.ru@mail.ru](mailto:teres.ru@mail.ru) | Тема проекта + расписать все этапы, эскизы. Прислать на почту до 8.04 |
| Бикмухаметов Р.Б. | Технология мальчики | Основы технологии малярных работ. | Составить цветовой круг из основных и дополнительных цветов | Технология (мальчики)Урок 08 Культура труда | Bikmuhametovrafkat@yndex.ru | Прислать на почту. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Пачина И.С. | Алгебра | Формулы квадрата суммы и квадрата разности.  Решение задач с помощью уравнений.  Контрольная работа №7  Вынесение общего множителя за скобки, способ группировки. | п 7.5 учить формулы  № 738, 742, 744, 747, 748, 750, 752.  п 7.6 читать, разбирать  №758(а), 759(а), 760(б), 762(б), 763(а), 764(а).  № 766(а), 768, 770, 772, 774, стр 224 – 225 «Проверь себя».  п 8.1 разобрать  №811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 829, 830, 831.  п 8.2  №836, 837, 838, 839, 840, 842, 843(а,б), 844. | Урок 26  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7250/main/269675/>  Урок 27  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7264/start/274028/>  Урок 44  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7274/main/248060/>  Урок 44  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7274/main/248060/>  Урок 9  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1275/>  Урок 10  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1069/> | [is-pachina@mail.ru](mailto:is-pachina@mail.ru)  <https://vk.com/id271717548> | Тематический контроль  uztest.ru  uchi.ru  Проверка заданий.  <https://algeomath.ru/algebra-7-dorofeev-kr-07/> |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Пачина И.С. | Геометрия | Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.  Признаки равенства прямоугольных треугольников.  Решение задач | п 35 учить, конспект в тетради  №254, 255, 256, 257.  Учить теорию  №258, 259, 260, 263.  п 36 учить, записи в тетради(конспект)  №261, 264, 265.  Учить теорию  №262, 266, 269. | Урок 36  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1352/>  Урок 37  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1353/>  Урок 25  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7309/main/249739/>  Урок 38  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1354/> | [is-pachina@mail.ru](mailto:is-pachina@mail.ru)  <https://vk.com/id271717548> | Тематический контроль  uztest.ru  uchi.ru  Проверка заданий. |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Малявина Л.Ф. | Музыка | Симфоническая музыка. | <https://vk.com/club193392935>  Материалы и задания | Класс 7  Урок № 3  Класс7  Урок №13 | [muz7kl96@mail.ru](mailto:muz2kl96@mail.ru) | Послушать несколько симфонических произведений  (Моцарт,Чайковский,Бетховен)  Написать доклад по 1 прослушанному произведению и прислать фото или скан на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Ольховская Елена Всеволодовна | Изо | Место и роль картины в искусстве ХХ века.  Искусство иллюстрации. Слово и изображение. | https://vk.com/clubizo96school Видео-занятия и задания |  | https://vk.com/clubizo96school | сообщество в контакте «Изобразительное искусство ГБОУ СОШ № 96» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Яргутова Наталья Павловна | Информатика | Визуализация информации в текстовых документах.  Распознавание текста и системы компьютерного перевода | § 4.4  Написать конспект в рабочей тетради: определения для ключевых слов этого параграфа.  Ответить на вопросы №2-9 письменно стр. 173.  Выполнить практическую работу на домашнем компьютере: стр. 188 № 4.2-4.5. Файлы сохранить и отправить мне на эл. почту.  § 4.5  Написать конспект в рабочей тетради:  определения для ключевых слов этого параграфа.  Ответить на вопросы №2-7 письменно стр. 177.  Выполнить практическую работу на домашнем компьютере: стр. 188 № 4.6-4.9. Файлы сохранить и отправить мне на эл. почту. | <https://resh.edu.ru/>  Зарегистрироваться на сайте «Российская электронная школа»  Урок 14. Создание текстовых документов на компьютере.  Познакомиться с основной теоретической частью  Выполнить тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/>  Урок 14. Создание текстовых документов на компьютере.  Выполнить:  Контрольные задания В1,  Контрольные задания В2  2. Скачать и установить программу «Руки солиста». Запустить программу и выполнять задания тренажера. | Выслать фото работы в тетради:  Конспект по теме  Ваполнение практических заданий в виде файлов | informatika96shc@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Ваганова Л.И. | Биология | Продление рода. Способы размножения животных.  Развитие животных с превращением и без превращения.  Доказательства эволюции животных.  Ч.Дарвин о причинах эволюции животного мира. | П.45,46 в.1-3 письм.  П.47.в.1-3 письм.  П.49,творческое задание: презентация не более 7 слайдов.  П.50. в. 1-4 письм. | <https://www.youtube.com/watch?v=thoEU6Q3MUk>  <https://www.youtube.com/watch?v=-3n15fkTx6Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=pxRp42SpKZo>  <https://www.youtube.com/watch?v=E0hxdR8SEXw> | BiologVaganovaLI@gmail.com | Фото письменного задания в тетради  Презентация на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Бочаров В.В. | Физика | § 55. Механическая работа. Единицы работы.  § 56. Мощность. Единицы мощности.  § 57-58. Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.  § 59. Момент силы. | Изучить параграф. Конспект параграфа в тетради.  Упражнение: №28, (1-4)  Упражнение № 29 (1-6)  Изучить параграф. Конспект параграфа в тетради.  Ответ на вопросы письменно стр. 172 | РЭШ. Урок № 28 (7 класс)  Контрольные задания вариант №1 и №2  Ссылка:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/start/>  Видео урок. Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=uYuzedJBG20>  Видео урок <https://www.youtube.com/watch?v=MF6PzbeUIRw> | [7klass\_physics@mail.ru](mailto:7klass_physics@mail.ru) | Фото конспекта, выполненных упражнений, скриншот контрольных заданий на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Клименко Е.Е. | Англ. Язык | Окружающая среда  Климат  Экологические проблемы  Загрязнение воды  Озеро Байкал  Мир вокруг нас | упр.1-10 с.62-66  упр.1-10 с.66-70  упр.1-10 с.70-74  упр.1-10 с.74-79  упр.1-9 с.79-82  упр.1-4 с.83-84 |  | [ele7514@yandex.ru](mailto:ele7514@yandex.ru) | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адрес |
| Кораблев А.А. | [**arturkorablyov@yandex.com**](mailto:arturkorablyov@yandex.com) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Поддубный А.И. | Физическая культура | Стойки игрока. Ведение мяча с изменением направления.  Кроссовая подготовка.  Ловля и передача мяча двумя руками от груди , от плеча в движении.  Броски одной и двумя руками с места в б\б щит. |  | №1  №2  №3  №13  №14  №15 | ichigeki1994@mail.ru | Реферат выслать на эл. почту. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Лятос И.Н. | География | 1Ф.Г.П. Евразии 2. Рельеф и полезные ископаемые  3. Климат и внутренние воды 4. Природные зоны | Пар.49 вопр2-на конт. карте. Пар.50 стр 245 вопр1и3 письм. Вопр4 на конт. карте. Пар.51 стр.246-письм. Вопр.1-3. На конт. карте обозначить все реки .Пар52 вопр1-2-3-5письм по плану стр.332 характеристика любых 2-х природных зон | Урок26 | iraida.lyatos@yandex.ru | Сфотографировать и переслать на почту |