Задания для дистанционного обучения учащихся 5 А класса с 6 апреля по 12 апреля 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель/класс | Учитель | Предмет | Тема урока*(должна соответствовать параграфу)* | Задание по учебнику | Задание с платформы «Российская электронная школа»*(номер урока, который учащиеся проходят самостоятельно)* | Электронная почта или вид связи с учителем | Способ контроля |
| 5А | Корсакова Марина Михайловна | Русский язык | 1. Повторение материала по теме «Морфология». | Стр.68 «Орфографический практикум» переписать, выделить орфограммы; Упр. 409 (устно), Упр.410, 412 письменно.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/start/265533/> | <https://vk.me/join/AJQ1d8sULBf/rclzzEGbkNF8> | Выборочная проверка фото работ |
| 2. Повторение материала по теме «Морфология» | Упр. 417 устно (выучить правило в рамочке); Упр.418 письменно | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/start/265533/> | <https://vk.me/join/AJQ1d8sULBf/rclzzEGbkNF8> |  |
| 3. Повторение материала по теме «Морфология» | Стр. 74 «Орфографический практикум» Упр.425 Задание 1,2,3 письменно; Упр.429, 430 письменно | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/start/265533/> | <https://vk.me/join/AJQ1d8sULBf/rclzzEGbkNF8> |  |
| 4. Повторение материала по теме «Морфология» | Стр. 78 Задание 2,4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/start/265533/> | <https://vk.me/join/AJQ1d8sULBf/rclzzEGbkNF8> |  |
| 5.Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме “Морфология” | Контрольное списывание по заданию учителя |  |  | Проверка фото работ |
| 6. Работа над ошибками. | Работа над ошибками |  |  |  |
| 7. Что изучает синтаксис? (§57)С.82-83 | Стр.82. Выучить определение синтаксиса.Упр.436, 438 письменно | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7638/start/269334/> | <https://vk.me/join/AJQ1d8sULBf/rclzzEGbkNF8> | Выборочная проверка фото работ |
| 8.Что изучает синтаксис? (§57)С.82-83 | Стр.84 читать правило, упр.441 письменно, Упр. 443, 444 письменно | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7639/start/267725/> | <https://vk.me/join/AJQ1d8sULBf/rclzzEGbkNF8> | Проверка теста на сайте Российской электронной школы (по заданиям учителя) |
| 9. Предложение. (§59)С.90-93 | Стр. 91 читать правило, Упр.455 письменно | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7640/start/267694/> |  | Выборочная проверка фото работ |
| 10. Главные и второстепенные члены предложения. (§59)С.93-94 | Упр. 456, 457 письменно | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7640/start/267694/> |  | Проверка теста на сайте Российской электронной школы (по заданиям учителя) |
| 5 А | Корсакова Марина Михайловна | Литература | 1.С.Я.Маршак. Слово о писателе . Пьеса сказка С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев»2. Положительные и отрицательные герои. Художественные особенности пьесы сказки3. Роды и жанры литературы. Герои пьесы сказки. Победа добра над злом4. Х.К.Андерсен и его сказочный мир. Сказка «Снежная королева»5. Два мира сказки «Снежная королева»6. Писатели сказочники и их герои | Прочитать сказку С. Маршака «Двенадцать месяцев», придумать 5 вопросов по содержанию сказки«Размышляем о прочитанном» стр.107 письменноПрочитать стр. 108-111 («Прочитайте, это интересно!», «Сказки народные и литературные»), «Творческое задание» стр.111 письменноПрочитать сказку Х.К.Андерсена «Снежная королева» истории 1-4 стр.216-235, ответить письменно на вопросы 1-5 из рубрики «Размышляем о прочитанном стр.248Прочитать сказку Х.К.Андерсена «Снежная королева» истории 5-7 стр.235-248, ответить письменно на вопросы 6-9 из рубрики «Размышляем о прочитанном стр.248Прочитать стр.249-250 «Мастер снов и сказок», «Размышляем о прочитанном» стр.250 письменно | Урок 37. С. Я. Маршак. «Двенадцать месяцев». Пьеса-сказка и её народная основа. Урок 48. Х. К. Андерсен «Снежная королева». Реальность и фантастика. |  | Прислать на эл. почту фото или скан выполненного задания |
| 5А | СальниковаСветланаНиколаевна | Математика | 128.Деление дробей | ДЗ п.9.1-9.5 выучить определения, доделать словари 761(г)850(г) 851(вг)Для тех, кто не сделал 318(аб) 319()а 321(аб)КР Доделать 863 864 867 869 870 | Урок 65 66Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 129.Деление дробей | ДЗ п.9.1-9.5 выучить определения, доделать словари 764(вг)852(бг) 854(вг) КР Доделать по учебнику 821,825,826,830,872,874,877 | Урок 65 66Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 130.Деление дробей | ДЗ п.9.1-9.5 выучить определения, доделать словари , 815, 726 алгоритм с примерами в словарь КлР 711,716,723,726,750,837 |  |  | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 131.Деление дробей | ДЗ п.9.1-9.5 выучить определения, доделать словари 768(б) 836(вг) 855(а)КлР 836(б)843 879 854(де) 857 762 | Урок 65 66Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 132.Нахождение части целого и целого по его части | ДЗ п.9.6читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.6838(а) 858(б) 883(б)КлР805 880 883(а) 884(б) 885(а)  | Урок50,67Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 133.Нахождение части целого и целого по его части | ДЗ п.9.6читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.6 839 861(бг) 881(а) | Урок50,67Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 134.Нахождение части целого и целого по его части | ДЗ п.9.6читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.6 840(бг)885(б) 886(б)Клр 842(Б) 888 891(а) 892(б) 893(а) 960  | Урок50,67Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 135.Нахождение части целого и целого по его части | ДЗ п.9.6читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.6 886 в словарь Клр 761(абде) 763 847 894(а) 897 901  | Урок50,67Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 136.Нахождение части целого и целого по его части | ДЗ п.9.6читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.6 842(в)887(а) 889 Клр 918(а) 795 806 890 896  | Урок50,67Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 137.Нахождение части целого и целого по его части | ДЗ п.9.7читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.7 894(б)903905(а) Клр 902 904(а) 905(б) 906 918(б) 840(бг)  | Урок50,67Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | sns769@mail.ru,телефон – группы в WhatsApp | группы в WhatsAppвысылается зачет и ответ пересылается по времени |
| 5а | Кораблев Артур АлександровичЯцук Мария Ивановна | Английский язык  | 1.Путешествуя по большим городам 2.Путешествуя по большим городам. Глаголы говорить, рассказывать3.Словообразование. Суффикс -ly4.Город моей мечты. Чтение текста 5.Город моей мечты. Использование предлогов с глаголом получать 6.Развитие навыков аудирования | Стр. 66-70, шаг 5 (повторение)Стр. 71-72, шаг 6Стр. 73-74, шаг 6Стр. 75-76, шаг 7Стр. 77-78, шаг 7Стр. 79-81, шаг 8 |  | arturkorablyov@yandex.commarivanochka56@mail.ru |
| 5А | Макартумова Елена Владимировна | История | 1.Завоевание Римом Италии.2.Вторая война Рима с Карфагеном.3.Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье.4.Рабство в Древнем Риме. | Пар.47 стр.232 в.1-3Пар.48 стр.238 Опишите рисунки письм.Пар.49 стр.241 слованаписать и в.1-3 | <https://resh.edu.ru/distance/>Уроки 26-28 | <https://vk.com/im?peers=c2> | Фото или скан отправлять на почту<https://vk.com/im?peers=c2> |
| 5А | Кучинская Л.В. | География | Человек и гидросфераОболочка Земли  | П.19 прочитать, в.1, атлас: карта России, найти реки Сибири из текста параграфаП. 20 прочитс.120 (1-3) |  | Фото конспекта тетради 31.03-1.04 | iraida.lyatos@yandex.ru |
| 5А | Ваганова Л.И. | Биология | 1.Характеристика царства животные. Беспозвоночные. 2. Характеристика царства животные. Позвоночные. | П.23Моя лаборатория письменно. | 19-2120-21 | BiologVaganovaLI@gmail.com | Фото выполненных заданий в тетради.До 17ч.02.04 |
| 5А | Малявина Л.Ф. | Музыка | Полифония в музыке и живописи. | <https://vk.com/club193392935>Материалы и задания | 5 классУрок №9 | muz5kl96@mail.ru1.послушать произведения И.С Баха и М.Чюрлениса2.написать доклад об одном из этих композиторов |
| 5А | Терес Кристина Ричардовна | Технология (девочки) | Лоскутное шитье 4 ур. | Лоскутное шитье (печворк) доклад+выкройка из интернета и эскиз  | teres.ru@mail.ru | выкройка из интернета и эскиз ( нарисован вручную) прислать на почту  до 8.04 |
| 5 А | Бикмухаметов Рафхат Басырович | Технология (мальчики) | Текстовый редактор WordPad. Практическая работа «Создание документа в текстовом редакторе WordPad»Калькулятор. Практическая работа «Вычислительный процесс в калькуляторе | Создание таблицы из 3 колонок с текстом | Технология 5 класс Урок 30 Формы графического представления информации | Bikmuhametovrafkat@yndex.ru |
| 5 А | Гущина Л.В. | Физическая культура |  «Бросок двумя руками от головы после ловли» | №31 | Доклад на тему: «Баскетбол. История и правила игры» | Fizkult-96@mail.ru |
|  «Игровые задания в нападении и защите» | №4 |  | Fizkult-96@mail.ru |
|  «Игра в баскетбол по упрощенным правилам». | №8 | контроль | Fizkult-96@mail.ru |
|  «Передача мяча сверху в парах» | №32 | Доклад на тему: «Штрафной бросок» | Fizkult-96@mail.ru |
|  «Передачи мяча в тройках» | №7 |  | Fizkult-96@mail.ru |
|  «Техника прямого нападающего удара» | №14 | контроль | Fizkult-96@mail.ru |
| 5А | Бочаров В.В. | ОБЖ | *Что следует знать об оказании первой медицинской помощи/* | 1. Изучить: Раздел 2 . Параграф 30 (Стр. 157-164)2. В рабочей тетради иметь конспект.А) Общие правила оказания первой помощиБ) Что такое рана и ее опасность? В) Причины раненийГ) Виды кровотечений. Правила оказания первой медицинской помощи при различных кровотечениях.Тест: <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-obzh-ranenija>ОБЖ 5 класс: Ссылка на учебник -<https://s.11klasov.ru/index.php?do=download&id=1102> | нет | 5klass\_obg@mail.ru | 1.Конспект в тетради, фото на почту.До 10.04.20102. Скриншот результатов теста на почтуДо 10.04.2010 |
| 5 А | МедведеваИринаАнатольевна | ОДНКНР | . Иудаизм и культура. Иудаизм и культура | Стр. 109-114Стр. 114-119 | нет | vfckjb@yandex.ru(свой диск)Домашние задания делают в тетради, фотографируют и отправляют на эл.почтуБудут обобщающие тестовые заданияна Google Дискепереходить по ссылкам | Д/зКакое здание называли «Дом окнами на Восток», опиши его. Д/зСтр.119Задание со звездочкой  |
| 5А | Ольховская Елена Всеволодовна | ИЗО | Роль декоративного искусства в современном мире. |  | Урок №15 | [https://vk.com/clubizo96school\](https://vk.com/clubizo96school%5C)сообщество в контакте «Изобразительное искусство ГБОУ СОШ № 96» |  |
| Современное выставочное искусство |  | Урок №16 |  |