**Задания для дистанционного обучения учащихся с 30 марта - 12 апреля 2020 года**

**1 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель/****класс** | **Учитель** | **Предмет** | **Количество уроков** | **Тема урока** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»** | **Форма контроля** | **Электрон****ная почта или вид связи с учителем** |
| 1-е классы | Андреева И. Б.Брундукова Л.Е.Курицына А. В. | Русский язык | 10 | Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов | Учебник с. 21-30Упр. 7, 11, 16, 17 в тетрадь | Урок 52, 59, 60 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Слог как минимальная произносительная единица | Учебник с. 32-35Упр. 2,6 в тетрадь | Урок 66, 67 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Деление слов на слоги. | Учебник с. 36-38Упр. 1 в тетрадь | Урок 68 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Перенос слов | Учебник с. 36-38Упр. 3 в тетрадь | Урок 70 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Перенос слов | Учебник с. 36-38Упр. 4 в тетрадь | Урок 70 | Проверочная работа(Рабочая тетрадь)по темефотоотчет | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Ударение в словах. | Учебник с. 39-44Упр. 4, 5 в тетрадь | Урок 69 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Ударение. | Учебник с. 39-44Упр. 7, 10 в тетрадь | Урок 69 | Проверочная работа(Рабочая тетрадь)по темефотоотчет | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Звуки и буквы | Учебник с. 46-51Упр. 2 в тетрадь | Урок 39 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Звуки и буквы | Учебник с. 46-51Упр. 8 в тетрадь | Урок 37 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Русский алфавит или Азбука. | Учебник с. 52-57Упр. 11, 12 в тетрадь | Урок 34, 35, 36 | Проверочная работа(Рабочая тетрадь)по темефотоотчет | ВКонтакте |
| 1-е классы | Андреева И. Б.Брундукова Л.Е.Курицына А. В. | Математика | 8 | Подготовка к введению задач в два действия. | Учебник с. 60Раб.тетрадь с.29 | Урок 49 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | План решения задачи в два действия и запись решения | Учебник с. 61Раб.тетрадь с.30 | Урок 49, 50 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Ознакомление с задачей в два действия. | Учебник с. 62Раб.тетрадь с.31 | Урок 50 | Проверочные работы с.40, 41фотоотчет | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Решение задач на сложение и вычитание | Учебник с. 63Раб.тетрадь с.32 | Урок 51 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | Учебник с. 64-65Раб.тетрадь с. 33 | Урок 52 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Случаи сложения вида \_+2. \_+3 | Учебник с. 66Раб.тетрадь с.34 | Урок 53, 54 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Случаи сложения вида \_+4 | Учебник с. 67Раб.тетрадь с.35 | Урок 55 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Случаи сложения вида \_+5 | Учебник с. 68Раб.тетрадь с.35 | Урок 56 | Проверочные работы с. 42, 43 | ВКонтакте |
| 1-е классы | Андреева И. Б.Брундукова Л.Е.Курицына А. В. | Литературное чтение | 8 | Рифма в стихах И. Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука», С. Маршака «Автобус №26». | Учебник с. 17-21, вопросы и задания учебника | Урок 42, 43, 44 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Жили-были буквы». | Учебник с. 22-27, вопросы и задания учебника |  |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Проекты «Создаем город букв», «Буквы - герои сказок». | Учебник с. 28, вопросы и задания учебника |  |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Авторская сказка Е. Чарушина «Теремок». | Учебник с.32-37, вопросы и задания учебника | Урок 45 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Русская народная сказка «Рукавичка». | Учебник с.38-41, вопросы и задания учебника |  |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Загадки. Русские народные песенки. Потешки. Небылицы. | Учебник с.42-46, вопросы и задания учебника | Урок 46 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Английские песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». «Король Пипин». «Дом, который построил Джек». | Учебник с.47-51, вопросы и задания учебника | Урок 47 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Сравнение народной и литературной сказок. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…», Русская народная сказка «Петух и собака». | Учебник с.52-53, вопросы и задания учебника | Урок 48 |  | ВКонтакте |
| 1-е классы | Андреева И. Б.Брундукова Л.Е.Курицына А. В. | Окружающий мир | 4 | Почему мы любим собак и кошек? | Учебник с.42-43Раб.тетрадь с.27 | Урок 25 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Проект "Наши домашние питомцы" | Учебник с.44-45Раб.тетр. с.52-53 | Урок 25 | Фотоотчет | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | Учебник с.46-47Раб.тетр. с.28-31 | Урок 26 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | Учебник с.48-49Раб.тетр. с.32 | Урок 26 | Тест | ВКонтакте |
| 1-е классы | Андреева И. Б.Брундукова Л.Е.Курицына А. В. | Технология | 2 | Образы весны. Какие краски у весны? | Закладка | Урок 14 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Настроение весны. Что такое колорит? | Рамка | Урок 14 |  | ВКонтакте |
| 1-е классы | Андреева И. Б.Брундукова Л.Е.Курицына А. В. | Изобразителое искусство | 2 | Строим вещи. | Рисуем народный костюм | Урок 12 |  | ВКонтакте |
|  |  |  |  | Город, в котором мы живем (обобщение темы). | Рисуем городской пейзаж | Урок 17 |  | ВКонтакте |
| **Физкультура** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1А | Любимцева О.Н. | Физическая культура | 4 | 30.03.2020«Подвижные игры на развитие ловкости». |  | №3 | Тестовое задание к уроку | Lyubimtsevao@mail.ru |
| 31.03.2020«Подвижные игры на развитие ловкости» |  | №4 | Тестовое задание к уроку |
| 06.04.2020«Подвижные игры на развитие скорости. Эстафеты» |  | №5 | Тестовое задание к уроку |
| 07.04.2020«Подвижные игры на развитие скорости. Эстафеты». |  | №6 | Тестовое задание к уроку |
| 1 в | Любимцева О.Н. | Физическая культура | 4 | 30.03.2020«Подвижные игры на развитие ловкости». |  | №3 | Тестовое задание к уроку | Lyubimtsevao@mail.ru |
| 02.04.2020«Подвижные игры на развитие скорости. Эстафеты» |  | №4 | Тестовое задание к уроку |
| 06.04.2020«Подвижные игры на развитие скорости. Эстафеты». |  | №5 | Тестовое задание к уроку |
| 09.04.2020«Развитие координационных способностей». |  | №6 | Тестовое задание к уроку |
| 1 Б | Поддубный А.И. | Физическая культура | 4 | 01.04.2020Развитие прыгучести. П/игра «Прыгуны и пятнашки»  |  | №3 | Тестовое задание к уроку | ichigeki1994@mail.ru |
|  |  |  |  | 02.04.2020Преодоление препятствий  |  | №4 | Тестовое задание к уроку | ichigeki1994@mail.ru |
|  |  |  |  | 08.04.2020Развитие выносливости.  |  | №5 | Тестовое задание к уроку | ichigeki1994@mail.ru |
|  |  |  |  | 09.04.2020Переменный бег  |  | №6 | Тестовое задание к уроку | ichigeki1994@mail.ru |
| 1 | Кононова А. И. | Ритмика | 2 | 81 Развитие ритмичности | - |  | Выполнение упражнений дома | [annie.kononowa](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
|  |  |  |  | 84 Упражнения для профилактики плоскостопия |  | Урок 6. Учимся держать спину ровноhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/ | Выполнение упражнений дома |  |
| Музыка |
| 1 | Малявина Л.Ф. | музыка | 2 | 1 Музы не молчали2 Музыкальные инструменты | - | РЭШ урок № 1<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5092/start/270655/>РЭШ урок № 4https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/start/226003/ | Доклад на тему: «Мой любимый музыкальный инструмент» | В контакте |