**Задания для дистанционного обучения учащихся**

**с 6 апреля по 17 апреля 2020 года**

**для 10А класса**

*(для быстрого перехода по оглавлению удерживайте клавишу CTRL)*

Оглавление

[Русский язык 2](#_Toc36729270)

[Литература 3](#_Toc36729271)

[История 5](#_Toc36729272)

[Обществознание 6](#_Toc36729273)

[Технология 7](#_Toc36729274)

[Алгебра и начала анализа 8](#_Toc36729275)

[Геометрия 9](#_Toc36729276)

[Информатика 10](#_Toc36729277)

[Биология 11](#_Toc36729278)

[Физика 12](#_Toc36729279)

[Англ. Язык 14](#_Toc36729280)

[Физическая культура 15](#_Toc36729281)

[География 16](#_Toc36729282)

[Экономика 16](#_Toc36729283)

[Химия 17](#_Toc36729284)

[ОБЖ 19](#_Toc36729285)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Зарипова З.Н. | Русский язык | 1.Имя числительное. Правописание и употребление числительных.П.462.Местоимение.Особенности употребления местоимений.П.473.Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.П.484. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.П.48 | 1.Изучение и повторение теоретического материала п.46, выполнение упр.259-261(письменно); упр.262.263 (устно).2.Изучение и повторение теоретического материала п.47.выполнение упр.264(устно); упр.265,266(письменно).3.Изучение теоретического материала п.48, выполнение упр.267,269(письменно); упр.268(устно).4.Повторение теоретического материала п.48, выполнение упр.270,272(устно); упр.271,273 (письменно). | 1. Урок 1.Русский язык;Урок 2.Русский национальный язык и русский литературный язык;Урок 3.Единицы языка. Языковая норма2. Урок 4. Звуковая сторона русского языка. Орфоэпия3. Урок 5. Ударение. Фонетика и орфография4. Урок 6.Значение слова, правильность и выразительность речи | zar.zimfira100@gmail.com | отправить скан или фото выполненной работы на эл. почту. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Горшенева В.В. | Литература | 1.Образ Петербурга в русской литературе. Петербург Достоев-ского2.История создания романа «Преступление и наказание». «Маленькие люди» в романе, проблема несправедливости и гуманизм писателя3.История создания романа «Преступление и наказание». «Маленькие люди» в романе, проблема несправедливости и гуманизм писателя4.Духовные искания интеллек-туального героя и способы их выявления. Теория Раскольникова. Истоки его бунта. Выявление опасности своеволия прогматизма5. «Двойники» Раскольникова 6. Значение образа Сони Мармеладовой в романе «Преступление и наказание» | 1. Найти в тексте отрывки описания Петербурга; выполнение заданий на стр. 270 (зад.2) 2. Изучение статьи в учебнике стр. 246-249; выполнение на стр. 270 учебника, зад.5 (письм.)3. Перечитать статью Раскольникова о преступлении (часть 3, глава 5) 4. Ответить письменно на вопрос:- В чем убеждает нас поведение героя во время убийства?5. Стр. учебника 270 (зад.8)6. Составление рассказа «Семья Мармеладовых» (письм.) | 1.Урок 31.«Человек, который весь борьба». Слово о Достоевском2.Урок32.Теория Родиона Роскольникова3.Урок33. «Тварь ли я дрожащая или право имею?» Двойники Рас-кольникова4. Урок34.Психологизм прозы Достоевского5.Урок36. Христианские мотивы в романе6.Урок35. «Их воскресила лю-бовь».Образ Со-ни Мармеладовой | gorsheneva67@mail.ru | Отправить фото или скан на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Макартумова Е.В. | История | 1-6. Поражения и победы 1942г. Предпосылки коренного перелома. | стр.197-198 итоги и значение Сталинградской и Курской битв, стр.205 в.3,5\*; пар.26 стр.211 в.1(устно), 2-5. | <https://resh.edu.ru/distance/>уроки 29-33 | <https://vk.com/im?peers=c2> | Фото или скан отправлять на почту<https://vk.com/im?peers=c2> |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Макартумова Е.В. | Обществознание | 1.Демократические выборы и политические партии2-3.Участие гражданина в политической жизни4.Контрольная работа по теме «Политические выборы».5-6.Право в системе социальных норм. | Пар.22 выписать все понятия, стр.249 в.1-3, не сдают ЕГЭ-стр.248 письм. вопросы к документу, сдают ЕГЭ- стр.249 Мысли мудрых-подобрать аргументы и факты.Пар.23 выписать все понятия, стр.260 в.1-3Зад.1,4,5. | <https://resh.edu.ru/distance/>Уроки 29-30 из программы 11 класса | <https://vk.com/im?peers=c2> | Фото или скан отправлять на почту<https://vk.com/im?peers=c2> |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Яргутова Н.П. | Технология | Предпринимательство в экономической структуре общества |  | <https://resh.edu.ru/>Зарегистрироваться на сайте «Российская электронная школа»Информатика. 11 классУрок 15. Системы управления базами данных.* Познакомиться с основной теоретической частью
* Выполнить тренировочные задания
 | Выслать **фото** работы в тетради:* Конспект по теме
* Ваполнение практических заданий в виде **файлов**
 | informatika96shc@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Пивоварова Н.Е. | Алгебра и начала анализа | Решение простейших тригонометрических уравнений | 1. §34 №589-591,594,5962. §35 № 610-6123. §36 № 620-631 (везде 1,3)4. §36-37№632-640 (везде 1) | 1. Ур.42 (Алгебра и начала анализа 10)2.Ур.43 (Алгебра и начала анализа 10)3. Ур.45 (Алгебра и начала анализа 10)4. Ур.45 (Алгебра и начала анализа 10) | <https://vk.com/im?sel=c13> | Тематический контрольuztest.ruuchi.ruПроверка заданий. |
|
|
|
|
|
| Пачина И.С. | Элективный курс. | Метод координат. | <https://vk.com/shkolapifagora>Вариант №29, 30 |  | is-pachina@mail.ru<https://vk.com/id271717548> | Тематический контроль<https://vk.com/shkolapifagora>Проверка заданий. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Пивоварова Н.Е. | Геометрия | 1.Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника. Элементы симметрии правильных многогранников.2.Понятие вектора. Равенство векторов3.Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число | 1.п.35-37 №279,280,2812. п. 38-39 №320,321,3223. п. 40-41 №327,329,3304.п.42 №336,339,344 |  урок 16 (геометрия 10) урок 17 (геометрия 10) | <https://vk.com/im?sel=c13> | Тематический контрольuztest.ruuchi.ruПроверка заданий. |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Яргутова Наталья Павловна | Информатика | Рекурсия.Алгоритмы обработки массивов | Повторение. | <https://resh.edu.ru/>1. Зарегистрироваться на сайте «Российская электронная школа»

Информатика. 11 классУрок 3. Запись алгоритмов на языках программирования.* Написать конспект в рабочей тетради.
* Выполнить тренировочные задания

<https://resh.edu.ru/>Информатика. 11 классУрок 5. Массивы.* Написать конспект в рабочей тетради.
* Выполнить тренировочные задания
 | Выслать **фото** работы в тетради:* Конспект по теме
* Ваполнение практических заданий в виде **файлов**
 | informatika96shc@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Ваганова Л.И. | Биология | 1. Изменчивость. Лабораторная работа «Изучение модификационной изменчивости и её статистических закономерностей»2. Виды мутаций.3.Причины мутаций. Соматические и генеративные мутации.4.Подготовка к зачету по теме «Закономерности наследственности и изменчивости» | 46 в. 1-5 писм.47 в.1-2 писм. 48 в.1-3 писм.Повторить п.38-48.Решить задачи. | <https://www.youtube.com/watch?v=BWirba9NFsg><https://www.youtube.com/watch?v=5I4No8AdkX8><https://www.youtube.com/watch?v=C4_kBOxFjGE> | BiologVaganovaLI@gmail.com | Фото письменного задания в тетради + Л.р. +задачи до  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Бочаров В.В. | Физика | §100, 101. Электрический ток. Сила тока. Условия существования тока.Закон Ома для участка цепи. Сопротивление.§102, 103. Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность постоянного тока. | Изучить параграф №100,101. Задания А1-А3, стр. 334, А1-А4 стр. 337Изучить параграф №102,103. Задания А1-А4, стр. 340, А1-А5 стр. 345 | РЭШ. 10 класс урок № 29. Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5901/main/48868/>Контрольное задание В1 РЭШ. 10 класс урок № 30. Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4741/start/150960/> Контрольное задание В1 | 10klass\_phisics@mail.ru | Фото конспекта параграфов, скриншот выполненных упражнений, скриншот контрольного задания (итог) на почту  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Иванова С.Б.Яцук М.И. | Англ. Язык | 1.Путешествия. Программы по обмену. 2. Образовательные программы по обмену. Повторение грамматики3. Образование за рубежом4. Образование за границей5. Способы путешествия. Виды транспорта6. Лондон | 1.Стр. 128 Упр. 1 (ответить на вопросы). Упр. 9 учить слова, упр. 10 Рассказ о себе.2. стр. 131, упр. 12, 133. стр. 131, упр. 14, 16, 17, 18 учить слова4. стр. 133, упр. 22, 23 написать письмо5.стр. 134, упр. 25 ответить на вопросы, предлог by упр. 29, 30, 316.стр. 137-138, упр. 38, 39 | **1**. РЭШ. 10Класс. Английский язык, урок.27<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6343/control/1/>2.РЭШ. 10Класс. Английский язык, урок.3https://resh.edu.ru/subject/lesson/4602/main/22196/3. РЭШ. 10Класс. Английский язык, урок.18https://resh.edu.ru/subject/lesson/5456/main/135811/5. РЭШ. 10классАнглийский язык,Урок 29.https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/main/136340/6. РЭШ. 11 классАнглийский язык. Урок 25.https://resh.edu.ru/subject/lesson/4826/main/148343/ | 1.Рассказ о себе (фотоотчет)2.Упр. 12 (фотоотчет)3.Упр. 16, 18 фотоотчет4.Упр. 23 написать письмо (фотоотчет)5.упр. 25 ответить на вопросы, упр. 30 (перевод), упр.31. Написать рассказ о путешествии.6. упр. 38 подготовить перессказ | sbi-96@yandex.ruбеседа вконтакте для группы Ивановой С.Б.<https://vk.me/join/AJQ1d2HNZhXGBMsm6Ou59BFw>Для группы Яцук М.И.Фото или скан работы на почтуmarivanochka56@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Гущина Л.В. | Физическая культура | «Длительный бег».«Бег на средние дистанции»«Беговые эстафеты»«Переменный бег»«Прыжки и многоскоки»«Равномерный бег» | Доклад на тему: «Процесс организации здорового образа жизни»контрольДоклад на тему: «Виды бега и их влияния на здоровье человека»контроль | №12№9№4№3№7№49Контрольные задания В1, В2 к уроку №12Тестовое задание к уроку №9Контрольные задания В1, В2 к уроку №4Контрольные задания В1 к уроку №3Тестовое задание к уроку №7Контрольные задания В2 к уроку №49 | Fizkult-96@mail.ru | Готовые рефераты\доклады выслать на почтуФОТО или скан |
| Любимцева О.Н. | Lyubimtsevao@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Лятос И.Н. | География | 1.Международное разделение труда 2.Горнодобывающая промышленность  | Параграф 26 –конспект вопр1-5 письм. Параграф 27 конспект вопр1-5 письм. Параграф28 конспект вопр1-4 письм. | **Урок 9-10-11** | **iraida.lyatos@yandex.ru** | **Сфотографировать и переслать на почту** |
| Экономика | Человек на рынке труда | Учебник И.В.Липсица .Параграф20-21 конспект | **Урок16** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Малиновская Ю.В. | Химия | Сложные эфиры: свойства, получение, применениеЖиры. Строение жиров. Свойства. Применение.Моющие средства.Глюкоза. Строение молекулы. Оптическая изомерия. Фруктоза | § 29, конспект, стр 138 упр 5 письменно, сфотографировать конспект, сделанное задание и прислать учителю § 30, конспект, стр 145 упр 7 письменно. сфотографировать конспект, сделанное задание и прислать учителю§ 31, конспект. Стр 152 упр 4,5,7. письменно сфотографировать конспект, сделанное задание и прислать учителю | Урок 9, смотрим видео из основной части; выполняем тренировочные задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/start/150631/> Урок 10, смотрим видео из основной части; выполняем тренировочные задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/start/150687/>  | myv.96@mail.ru Или сообщения вк: <https://vk.com/id5202469>  | Вопросы, фото сделанных заданий пишем (прикрепляем) через: Электронную почту: |
| Внимание! Электронная форма учебника «Химия 10. Рудзитис. Фельдман» <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/303087/> доступна на сайте <https://media.prosv.ru/> **после регистрации!!!!** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока****(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»****(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Энтелис Вера Игоревна | ОБЖ | 1.Значение двигательной активности для здоровья человека.2.Вооруженные силы российской федерации-защитники нашего отечества. | 1.Раздел II Глава 2.2. Раздел III Глава 1Параграф 1.1 | 1.Урок 9https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/control/1/2.Урок 14https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/start/ Материал взять из урока 14(РЭШ),учебника. | veraelis@mail.ruhttps://vk.com/id167031  | 1. Пройти контрольное задание к уроку 9 Вариант 2.Сделать презентацию на тему:«Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества». Презентацию прислать на почту учителя  |