**Задания для дистанционного обучения учащихся**

**с 6 апреля по 17 апреля 2020 года**

**для 10А класса**

*(для быстрого перехода по оглавлению удерживайте клавишу CTRL)*

Оглавление

[Русский язык 2](#_Toc36729270)

[Литература 3](#_Toc36729271)

[История 5](#_Toc36729272)

[Обществознание 6](#_Toc36729273)

[Технология 7](#_Toc36729274)

[Алгебра и начала анализа 8](#_Toc36729275)

[Геометрия 9](#_Toc36729276)

[Информатика 10](#_Toc36729277)

[Биология 11](#_Toc36729278)

[Физика 12](#_Toc36729279)

[Англ. Язык 14](#_Toc36729280)

[Физическая культура 15](#_Toc36729281)

[География 16](#_Toc36729282)

[Экономика 16](#_Toc36729283)

[Химия 17](#_Toc36729284)

[ОБЖ 19](#_Toc36729285)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Зарипова З.Н. | Русский язык | 1.Имя числительное. Правописание и употребление числительных.П.46  2.Местоимение.Особенности употребления местоимений.П.47  3.Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.П.48  4. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.П.48 | 1.Изучение и повторение теоретического материала п.46, выполнение упр.259-261(письменно); упр.262.263 (устно).  2.Изучение и повторение теоретического материала п.47.выполнение упр.264(устно); упр.265,266(письменно).  3.Изучение теоретического материала п.48, выполнение упр.267,269(письменно); упр.268(устно).  4.Повторение теоретического материала п.48, выполнение упр.270,272(устно); упр.271,273 (письменно). | 1. Урок 1.  Русский язык;  Урок 2.  Русский национальный язык и русский литературный язык;  Урок 3.  Единицы языка. Языковая норма  2. Урок 4.  Звуковая сторона русского языка. Орфоэпия  3. Урок 5. Ударение. Фонетика и орфография  4. Урок 6.  Значение слова, правильность и выразительность речи | [zar.zimfira100@gmail.com](mailto:zar.zimfira100@gmail.com) | отправить скан или фото выполненной работы на эл. почту. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Горшенева В.В. | Литература | 1.Образ Петербурга в русской литературе. Петербург Достоев-ского  2.История создания романа «Преступление и наказание». «Маленькие люди» в романе, проблема несправедливости и гуманизм писателя  3.История создания романа «Преступление и наказание». «Маленькие люди» в романе, проблема несправедливости и гуманизм писателя  4.Духовные искания интеллек-туального героя и способы их выявления. Теория Раскольникова. Истоки его бунта. Выявление опасности своеволия прогматизма  5. «Двойники» Раскольникова  6. Значение образа Сони Мармеладовой в романе «Преступление и наказание» | 1. Найти в тексте отрывки описания Петербурга; выполнение заданий на стр. 270 (зад.2)  2. Изучение статьи в учебнике стр. 246-249; выполнение на стр. 270 учебника, зад.5 (письм.)  3. Перечитать статью Раскольникова о преступлении (часть 3, глава 5)  4. Ответить письменно на вопрос:  - В чем убеждает нас поведение героя во время убийства?  5. Стр. учебника 270 (зад.8)  6. Составление рассказа «Семья Мармеладовых» (письм.) | 1.Урок 31.  «Человек, который весь борьба». Слово о Достоевском  2.Урок32.  Теория Родиона Роскольникова  3.Урок33. «Тварь ли я дрожащая или право имею?» Двойники Рас-кольникова  4. Урок34.  Психологизм прозы Достоевского  5.Урок36. Христианские мотивы в романе  6.Урок35. «Их воскресила лю-бовь».Образ Со-ни Мармеладовой | gorsheneva67@mail.ru | Отправить фото или скан на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Макартумова Е.В. | История | 1-6. Поражения и победы 1942г. Предпосылки коренного перелома. | стр.197-198 итоги и значение Сталинградской и Курской битв, стр.205 в.3,5\*; пар.26  стр.211 в.1(устно), 2-5. | <https://resh.edu.ru/distance/>  уроки 29-33 | <https://vk.com/im?peers=c2> | Фото или скан отправлять на почту  <https://vk.com/im?peers=c2> |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Макартумова Е.В. | Обществознание | 1.Демократические выборы и политические партии  2-3.Участие гражданина в политической жизни  4.Контрольная работа по теме «Политические выборы».  5-6.Право в системе социальных норм. | Пар.22 выписать все понятия, стр.249  в.1-3, не сдают ЕГЭ-стр.248 письм. вопросы к документу, сдают ЕГЭ- стр.249 Мысли мудрых-подобрать аргументы и факты.  Пар.23 выписать все понятия, стр.260 в.1-3  Зад.1,4,5. | <https://resh.edu.ru/distance/>  Уроки 29-30 из программы 11 класса | <https://vk.com/im?peers=c2> | Фото или скан отправлять на почту  <https://vk.com/im?peers=c2> |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Яргутова Н.П. | Технология | Предпринимательство в экономической структуре общества |  | <https://resh.edu.ru/>  Зарегистрироваться на сайте «Российская электронная школа»  Информатика. 11 класс  Урок 15. Системы управления базами данных.   * Познакомиться с основной теоретической частью * Выполнить тренировочные задания | Выслать **фото** работы в тетради:   * Конспект по теме * Ваполнение практических заданий в виде **файлов** | informatika96shc@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Пивоварова Н.Е. | Алгебра и начала анализа | Решение простейших тригонометрических уравнений | 1. §34 №589-591,594,596  2. §35 № 610-612  3. §36 № 620-631 (везде 1,3)  4. §36-37№632-640 (везде 1) | 1. Ур.42 (Алгебра и начала анализа 10)  2.Ур.43 (Алгебра и начала анализа 10)  3. Ур.45 (Алгебра и начала анализа 10)  4. Ур.45 (Алгебра и начала анализа 10) | <https://vk.com/im?sel=c13> | Тематический контроль  uztest.ru  uchi.ru  Проверка заданий. |
|
|
|
|
|
| Пачина И.С. | Элективный курс. | Метод координат. | <https://vk.com/shkolapifagora>  Вариант №29, 30 |  | [is-pachina@mail.ru](mailto:is-pachina@mail.ru)  <https://vk.com/id271717548> | Тематический контроль  <https://vk.com/shkolapifagora>  Проверка заданий. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Пивоварова Н.Е. | Геометрия | 1.Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника. Элементы симметрии правильных многогранников.  2.Понятие вектора. Равенство векторов  3.Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число | 1.п.35-37 №279,280,281  2. п. 38-39 №320,321,322  3. п. 40-41 №327,329,330  4.п.42 №336,339,344 | урок 16 (геометрия 10)    урок 17 (геометрия 10) | <https://vk.com/im?sel=c13> | Тематический контроль  uztest.ru  uchi.ru  Проверка заданий. |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Яргутова Наталья Павловна | Информатика | Рекурсия.  Алгоритмы обработки массивов | Повторение. | <https://resh.edu.ru/>   1. Зарегистрироваться на сайте «Российская электронная школа»   Информатика. 11 класс  Урок 3. Запись алгоритмов на языках программирования.   * Написать конспект в рабочей тетради. * Выполнить тренировочные задания   <https://resh.edu.ru/>  Информатика. 11 класс  Урок 5. Массивы.   * Написать конспект в рабочей тетради. * Выполнить тренировочные задания | Выслать **фото** работы в тетради:   * Конспект по теме * Ваполнение практических заданий в виде **файлов** | informatika96shc@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Ваганова Л.И. | Биология | 1. Изменчивость. Лабораторная работа «Изучение модификационной изменчивости и её статистических закономерностей»  2. Виды мутаций.  3.Причины мутаций. Соматические и генеративные мутации.  4.Подготовка к зачету по теме «Закономерности наследственности и изменчивости» | 46 в. 1-5 писм.  47 в.1-2 писм.  48 в.1-3 писм.  Повторить п.38-48.  Решить задачи. | <https://www.youtube.com/watch?v=BWirba9NFsg>  <https://www.youtube.com/watch?v=5I4No8AdkX8>  <https://www.youtube.com/watch?v=C4_kBOxFjGE> | BiologVaganovaLI@gmail.com | Фото письменного задания в тетради + Л.р. +  задачи до |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Бочаров В.В. | Физика | §100, 101. Электрический ток. Сила тока. Условия существования тока.  Закон Ома для участка цепи. Сопротивление.  §102, 103. Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников.  Работа и мощность постоянного тока. | Изучить параграф №100,101. Задания А1-А3, стр. 334, А1-А4 стр. 337  Изучить параграф №102,103. Задания А1-А4, стр. 340, А1-А5 стр. 345 | РЭШ. 10 класс урок № 29. Ссылка:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5901/main/48868/>  Контрольное задание В1  РЭШ. 10 класс урок № 30.  Ссылка:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4741/start/150960/>  Контрольное задание В1 | [10klass\_phisics@mail.ru](mailto:10klass_phisics@mail.ru) | Фото конспекта параграфов, скриншот выполненных упражнений, скриншот контрольного задания (итог) на почту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Иванова С.Б.  Яцук М.И. | Англ. Язык | 1.Путешествия. Программы по обмену.  2. Образовательные программы по обмену. Повторение грамматики  3. Образование за рубежом  4. Образование за границей  5. Способы путешествия. Виды транспорта  6. Лондон | 1.Стр. 128 Упр. 1 (ответить на вопросы). Упр. 9 учить слова, упр. 10 Рассказ о себе.  2. стр. 131, упр. 12, 13  3. стр. 131, упр. 14, 16, 17, 18 учить слова  4. стр. 133, упр. 22, 23 написать письмо  5.стр. 134, упр. 25 ответить на вопросы, предлог by упр. 29, 30, 31  6.стр. 137-138, упр. 38, 39 | **1**. РЭШ. 10  Класс. Английский язык, урок.27  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6343/control/1/>  2.РЭШ. 10  Класс. Английский язык, урок.3  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4602/main/22196/  3. РЭШ. 10  Класс. Английский язык, урок.18  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5456/main/135811/  5. РЭШ. 10класс  Английский язык,  Урок 29.  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/main/136340/  6. РЭШ. 11 класс  Английский язык.  Урок 25.  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4826/main/148343/ | 1.Рассказ о себе (фотоотчет)  2.Упр. 12 (фотоотчет)  3.Упр. 16, 18 фотоотчет  4.Упр. 23 написать письмо (фотоотчет)  5.упр. 25 ответить на вопросы, упр. 30 (перевод), упр.31. Написать рассказ о путешествии.  6. упр. 38 подготовить перессказ | [sbi-96@yandex.ru](mailto:sbi-96@yandex.ru)  беседа вконтакте для группы Ивановой С.Б.  <https://vk.me/join/AJQ1d2HNZhXGBMsm6Ou59BFw>  Для группы Яцук М.И.  Фото или скан работы на почту  [marivanochka56@mail.ru](mailto:marivanochka56@mail.ru) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Гущина Л.В. | Физическая культура | «Длительный бег».  «Бег на средние дистанции»  «Беговые эстафеты»  «Переменный бег»  «Прыжки и многоскоки»  «Равномерный бег» | Доклад на тему: «Процесс организации здорового образа жизни»  контроль  Доклад на тему: «Виды бега и их влияния на здоровье человека»  контроль | №12  №9  №4  №3  №7  №49  Контрольные задания В1, В2 к уроку №12  Тестовое задание к уроку №9  Контрольные задания В1, В2 к уроку №4  Контрольные задания В1 к уроку №3  Тестовое задание к уроку №7  Контрольные задания В2 к уроку №49 | Fizkult-96@mail.ru | Готовые рефераты\доклады выслать на почту  ФОТО или скан |
| Любимцева О.Н. | Lyubimtsevao@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Лятос И.Н. | География | 1.Международное разделение труда 2.Горнодобывающая промышленность | Параграф 26 –конспект вопр1-5 письм. Параграф 27 конспект вопр1-5 письм. Параграф28 конспект вопр1-4 письм. | **Урок 9-10-11** | **iraida.lyatos@yandex.ru** | **Сфотографировать и переслать на почту** |
| Экономика | Человек на рынке труда | Учебник И.В.Липсица .Параграф20-21 конспект | **Урок16** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Малиновская Ю.В. | Химия | Сложные эфиры: свойства, получение, применение  Жиры. Строение жиров. Свойства. Применение.  Моющие средства.  Глюкоза. Строение молекулы. Оптическая изомерия. Фруктоза | § 29, конспект, стр 138 упр 5 письменно, сфотографировать конспект, сделанное задание и прислать учителю  § 30, конспект, стр 145 упр 7 письменно. сфотографировать конспект, сделанное задание и прислать учителю  § 31, конспект. Стр 152 упр 4,5,7. письменно сфотографировать конспект, сделанное задание и прислать учителю | Урок 9, смотрим видео из основной части; выполняем тренировочные задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/start/150631/>  Урок 10, смотрим видео из основной части; выполняем тренировочные задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/start/150687/> | [myv.96@mail.ru](mailto:myv.96@mail.ru)  Или сообщения вк: <https://vk.com/id5202469> | Вопросы, фото сделанных заданий пишем (прикрепляем) через: Электронную почту: |
| Внимание! Электронная форма учебника «Химия 10. Рудзитис. Фельдман» <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/303087/> доступна на сайте <https://media.prosv.ru/> **после регистрации!!!!** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока**  **(должна соответствовать параграфу)** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»**  **(номер урока, который учащиеся изучают самостоятельно)** | **Электронная почта или вид связи с учителем** | **Форма и срок промежуточного контроля** |
| Энтелис Вера Игоревна | ОБЖ | 1.Значение двигательной активности для здоровья человека.  2.Вооруженные силы российской федерации-защитники нашего отечества. | 1.Раздел II Глава 2.  2. Раздел III Глава 1  Параграф 1.1 | 1.Урок 9  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/control/1/  2.Урок 14  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/start/  Материал взять из урока 14(РЭШ),учебника. | [veraelis@mail.ru](mailto:veraelis@mail.ru)  https://vk.com/id167031 | 1. Пройти контрольное задание к уроку  9 Вариант  2.Сделать презентацию на тему:«Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества». Презентацию прислать на почту учителя |