**Перечень услуг, оказываемых гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС**

**(на базовом и углублённом уровнях)**

**ГБОУ СОШ № 96 реализует следующие образовательные программы:**

- основные общеобразовательные программы начального общего,

- основного общего,

- среднего общего образования,

обеспечивающие выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников и обучающихся, включающие в себя учебный план, рабочие программы - учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

**Программы дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Творческое объединение | Класс |
| «Любительский театр» | 1 - 4 |
| Танцевальная студия | 1 - 8 |
| «Каратэ бусидо» | 1 - 9 |
| Театральная студия | 1-9 |
| «Мир информации» | 5-8 |

**Программы внеурочной деятельности:**

**1-4 классы**

**1 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Кол-во часов в неделю |
| 1 | Обще-  интеллектуальное | Занимательная математика | 1 ч |
| 2 | Английский язык для малышей | 1 ч –  2 группы |
| 3 | Обще-  культурное | В мире книг | 1 ч |
| 4 | Мир вокруг нас | 1 ч |
| 5 | Социальное | Здоровейка | 1 ч |
| 6 | Духовно-нравственное | Студия художественного слова | 1 ч |
| 7 | Спортивно-оздоровительное | Планета Здоровье | 1 ч |
| ИТОГО количество часов внеурочной деятельности, предложенные на выбор для первоклассников | | | 15 ч |
| Итого на каждого обучающегося: | | | 5 ч |

**2 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Кол-во часов в неделю |
| 1 | Обще-  интеллектуальное | Хочу все знать | 1 ч |
| 2 | Как хорошо уметь читать | 2 группы – по 1 ч |
| 3 | Обще-  культурное | Волшебный карандаш | 1 ч |
| 4 | Фетровая мастерская | 3 ч |
| 5 | Социальное | Клуб путешественников | 2 ч |
| 6 | Азбука безопасности | 1 ч |
| 7 | Духовно-нравственное | Психологическая азбука | 1 ч |
| 8 | Студия художественного слова | 2 ч |
| 9 | Спортивно-оздоровительное | Планета Здоровье | 1 ч |
| ИТОГО количество часов внеурочной деятельности, предложенные на выбор для первоклассников | | | 15 ч |
| Итого на каждого обучающегося: | | | 5 ч |

**3 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Кол-во часов в неделю |
| 1 | Обще-  интеллектуальное | Азбука безопасности | 1 ч – 3 группы |
| 2 | Обще-  культурное | Как хорошо уметь читать | 1 ч – 3 группы |
| 3 | Знакомство с французским языком | 1 ч |
| 4 | Музыкальная гостиная | 1 ч |
| 5 | Духовно-нравственное | Студия художественного слова | 2 ч |
| 6 | Социальное | Театральная  студия | 2 ч |
| 7 | Спортивно-оздоровительное | Планета Здоровье | 1 ч |
| ИТОГО количество часов внеурочной деятельности, предложенные на выбор для второклассников | | | 15 ч |
| Итого на каждого обучающегося: | | | 5 ч |

**4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Кол-во часов в неделю |
| 1 | Обще-интеллектуальное | Геометрия вокруг нас | 1 ч |
| 2 | Как хорошо уметь читать | 1 ч |
| 3 | Обще-культурное | Веселые нотки | 2 ч |
| 4 | Страна этикета | 1 ч |
| 5 | Социальное | Я и мой мир | 2ч |
| Театральная студия | 2 ч |
| 6 | Духовно-нравственное | Студия художественного слов | 2 ч |
| 7 | Спортивно-оздоровительное | Планета Здоровье | 1 ч |
| ИТОГО количество часов внеурочной деятельности, предложенные на выбор для третьеклассников | | | 15 ч |
| Итого на каждого обучающегося: | | | 5 ч |

**5-7 классы**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Кол-во часов в неделю |
|  | Общеинтеллектуальное | Информатика | 2 |
|  | Общекультурное | Моя экологическая грамотность | 1 |
|  | Весь мир-театр | 2 |
|  | Социальное | Разговорный английский | 1 |
|  | Духовно-нравственное | ОДНКНР | 2 |
|  | История и культура Санкт-Петербурга | 1 |
|  | Спортивно-оздоровительное | Подвижные и спортивные игры | 1 |
| ИТОГО количество часов внеурочной деятельности,  предложенные на выбор пятиклассников | | | 10 |
| Итого на каждого обучающегося: | | | 5 |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Кол-во часов в неделю |
|  | Общеинтеллектуальное | Информатика | 1 |
|  | Общекультурное | Моя экологическая грамотность | 1 |
|  | Разговорный английский | 1 |
|  | Весь мир театр | 2 |
|  | Социальное | Друзья французского языка | 1 |
|  | Исторический марафон | 2 |
|  | Духовно-нравственное | История и культура Санкт-Петербурга | 1 |
|  | Спортивно-оздоровительное | Подвижные и спортивные игры | 1 |
| ИТОГО количество часов внеурочной деятельности,  предложенные на выбор шестиклассников | | | 10 |
| Итого на каждого обучающегося: | | | 5 |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Кол-во часов в неделю |
|  | Общеинтеллектуальное | Информатика | 1 |
|  | Жизнь в гидросфере Земли | 1 |
|  | Общекультурное | Разговорный английский | 1 |
|  | Вместе весело шагать | 2 |
|  | Социальное | Героические страницы истории | 2 |
|  | Друзья французского языка | 1 |
|  | Духовно-нравственное | История и культура Санкт-Петербурга | 1 |
|  | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | 1 |
| ИТОГО количество часов внеурочной деятельности,  предложенные на выбор семиклассников | | | 10 |
| Итого на каждого обучающегося: | | | 5 |

**Логопедическая служба**

Диагностика нарушений устной и письменной речи обучающихся;

Максимально возможная коррекция выявленных нарушений;

Развитие познавательной сферы (памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения).

**Психологическая служба**

Изучение личности обучающегося, уровня развития интеллекта, особенности эмоционально-волевой сферы;

Формирование познавательной мотивации и навыков социально-адекватного поведения;

Пропаганда здорового образа жизни;

Осуществление коррекционной работы в индивидуальном и групповом режиме на основе

психологических исследований в соответствии с возможностями ребенка.