Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района

**Анализ ВР в 2018 – 2019 учебном году**

(зам. директора по ВР С.Б.Иванова)

Воспитательная работа в2018 – 2019 учебном году строилась в соответствии с программой по созданию условий для воспитания школьников ГБОУ СОШ № 96 Калининского района Санкт-Петербурга на 2016 – 2020 гг. и ее целью: *создание условий для развития личности и творческого потенциала каждого ребенка и реализация их в различных сферах деятельности*. Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям, обозначенным в Программе:

* Повышение престижа образования, познавательной деятельности;
* Гражданско-патриотическое воспитание;
* Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений;
* Развитие и совершенствование взаимодействия семьи и школы;
* Развитие ученического самоуправления;
* Развитие и совершенствование системы стимулирования личностных достижений учащихся;
* Повышение социальной активности учащихся, развитие социального партнерства;
* Совершенствование системы дополнительного образования;
* Духовно – нравственное воспитание;
* Развитие кадрового потенциала.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей объединений ДО.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают, ставшие в школе традиционными мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей, педагогов-организаторов.

**Таблица № 1.**Наши традиции и праздники.

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь  | День ЗнанийПосвящение в первоклассникиОсенние праздникиУчебно-познавательный выезд на базу туризма «Лосевская»Осенний кросс |
| Октябрь | День УчителяДень ДублераПрием польской делегации учащихся и педагоговЭкологические акцииАкция «Протяни руку навстречу!».Праздник осени |
| Ноябрь | Торжественные линейки по итогам 1 четвертиШкольный тур "Зарницы"Ярмарка творческих работ учащихся, родителей, учителейДень МатериСпортивная игра "Мама, папа и я - спортивная семья |
| Декабрь | Новогоднее театрализовано-игровое представление Новогодний КВН (средняя и старшая школа)Новогодние старты |
| Январь | Торжественные линейки по итогам 2 четвертиСвеча памяти, посвященная Дню Снятия блокады ЛенинградаКонцерт для ветерановШкольный тур конкурса «Безопасное колесо» |
| Февраль | Идеальная параСпортивная игра «А, ну-ка, парни»Веселые стартыМинута славыЭкологические акции |
| Март | Концерт к международному празднику 8 мартаЯрмарка творческих работ учащихся, родителей, учителейПраздник «Масленица»Спортивная игра "А, ну-ка, девочки" |
| Апрель | Торжественные линейки по итогам 3 четвертиЭкологические акцииАкции «От сердца к сердцу»Битва хоровВсемирный день здоровья |
| Май  | Концерт для ветеранов ко Дню ПобедыПраздник достижений "Честь школы - моя честь"Праздник «Последнего звонка |

Хочется отметить, что традиционно, достоинством воспитательной работы в школе в этом году, с нашей точки зрения, является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дела (КТД), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

В направлении: **«Повышение престижа образования, познавательной деятельности»**

 в течение года проведены следующие мероприятия:

* C 19 сентября по 19 ноября в школе прошли школьные туры всероссийской олимпиады по различным предметам:(история, физическая культура, экология, русский язык, математика,география, обществознание, литература, право, физика, информатика, экономика, английский язык, ОБЖ, искусство (МХК), биология, технология, химия).В олимпиадах участвовали учащиеся 5-11 классов (952 человека).Учащиеся 4 классов участвовали только в олимпиадах по математике и русскому языку, победители школьного тура приняли участие в районных турах предметных олимпиад, в течение первого полугодия шла подготовка кнаучно-практической конференции для старшеклассников «В будущее с наукой» (9-11 классы), в начальной школе прошли уроки внеклассного чтения, комбинированные уроки, внеклассные мероприятия на базе детской библиотеки;
* 21 сентября в Российской национальной библиотеке учащиеся 10 А и 8 Б классов посетили кинопоказ «История прав человека от VI века до н.э. и по наши дни». Показ приурочен к Международному Дню Мира;
* 22 октября команды 8-11 классов приняли участие в школьном этапе городской интеллектуальной игры "ШуБА";
* 27 октября команда 7 б класса отправилась в детективное путешествие на поезде "11-й скорый" городского музейного конкурса-путешествия для школьных и семейных команд "Большая регата". 27 октября ребята посетили Центральный музей связи имени А. С. Попова, где они искали один из драгоценных камней-алмаз. Поиски прошли успешно-ребята заработали 94 балла из 100 и алмаз был успешно найден;
* 7 ноября команды 5-7 классов приняли участие в школьном этапе городской интеллектуальной игры "ШуБА". Игра была интересной и познавательной, по результатам игры: 1 место -5а класс, 2 место-5б класс, 3 место 6а класс. ";
* 13 декабря команда учащихся нашей школы посетила игру ,,Что? Где?Когда?" В СПбГУКиТ (Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения);
* 27 января команда "Альтаир" 3 "Б" класса отправилась в виртуальное захватывающее детективное путешествие "11 скорый: в поисках пропавшей реликвии"на поезде"Большой Регаты". Шестая остановка по маршруту - «Государственный Дарвиновский музей»;
* 5 февраля, ученики начальной школы приняли участие в I школьной конференции «Первые шаги в науке» для учащихся 1-4 классов. Ребята представили свои исследовательские, реферативные и проектные работы. Темы работ были интересные и актуальные: о Красной книге России, фонтанах Петергофа, образе Бабы-Яги в русских сказках, братьях наших меньших, истории возникновения имен и др. Все участники конференции были хорошо подготовлены, защищали работы отлично;
* 13 февраля, учащиеся 7а класса были в ЦВР ДМ Калининского района, в котором состоялась торжественная церемония открытия районной Недели детского технического творчества "Мир твоих увлечений", посвящённая 100- летнему юбилею системы дополнительного образования в России. В программе Церемонии были выступления представителей : Открытой мастерской цифрового производства Фаблаб Политех , Центра перемещений во времени" КОD", Научного шоу "Сумасшедшая наука", Выставки уникальных экспонатов крупнейших музеев космонавтики России "PROКОСМОС. Межпланетные путешествия.", Центра молодёжного инновационного творчества " Инжинириум МГТУ им.Н.Э. Баумана";
* В феврале в рамках недели технического творчества, в Центре внешкольной работы «Академический», 14 февраля команды 4 и 5 классов приняли участие в районной игре «Эврика»;
* 15 февраля команды 2 и 3 классов - в конкурсе "Эрудит". Ребята прошли игру по станциям, собирали деталь самолёта, создали модель автомобиля, попробовали себя в качестве дизайнеров, решали логические задачи, отгадывали ребусы и даже поработали за компьютерами. Команда 4 классов заняла 2 место!;
* 13 марта 2019 г. учащиеся 10а класса посетили мультимедийный урок по теме "Образовательная экскурсия по коллекции "Русский язык". Ребят познакомили с возможностями Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Рассказали об истоках возникновения русского языка и создателях словарей;
* 12 и 13 марта для учащихся 5, 6 7, 8 классов прошли Дни проектов в рамках Школьного образовательного форума-ШОФ 2019. Проектные группы выполняли проекты по биологии, математике, английскому языку, истории, литературе, физической культуре, технологии, химии;
* 14 марта в рамках Школьного образовательного форума-ШОФ 2019 состоялся День проектов для 9-11 классов. Проектные группы выполняли проекты по физике, математике, английскому языку, географии, ОБЖ, а также приняли участие в интегрированном тестировании;
* 15 марта в рамках Школьного образовательного форума - ШОФ 2019 состоялся День проектов для 1-4 классов. Ребята представили проекты о дружбе, планетах солнечной системы, о масленице, школе будущего, о русских народных сказках, цифрах, компьютере, животных;
* 15 марта в рамках Школьного образовательного форума-ШОФ 2019 для учащихся школы состоялась VI научно-практическая конференция «В будущее с наукой». Конференция проходит при поддержке нашего социального партнера НПО «Импульс». Старшеклассники представили свои исследовательские работы по истории, экологии, химии, биологии. По итогам защиты исследовательских работ победителями конференции и обладателями денежных грантов от НПО «Импульс» и администрации нашей школы стали Анастасия Рогачева 11 а класс, Елизавета Моргун 11 а класс и Ирина Кунько 10 а класс.Впервые в конференции приняли участие ученики 1 и 5 классов: Беляев Егор 1 а класс и Романов Михаил 5 б класс;
* 5 апреля состоялась районная научно-практическая конференция школьников "Первые шаги в науку" на которой учащиеся нашей школы стали победителями - Выродова Ксения (9Б класс), Белоусова София (8Б класс), Рогачева Анастасия, (11А класс), Моргун Елизавета (11А класс). А работа Моргун Елизаветы стала лучшей из лучших в секции по биологии;
* 13 апреля в нашей школе, при поддержке Общественного совета по развитию малого предпринимательства при Администрации Калининского района и МО № 21, прошла деловая игра, направленная на формирование предпринимательских навыков у подростков. Игру провели: Алексей Яков, главный эксперт и Кучнаков Никита, эксперт Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в СЗФО Центрального банка РФ. Ребята побывали в роли банкиров, страховых агентов, предпринимателей, сотрудниками МФО и т.п. игра получилась интересной и познавательной.

1 - команда 9Б класса
2 место - команда 8Б
3 место - команда;

* В нашей школе учащиеся 3,10 классов приняли участие в районной экономической игре "Мои финансы", которая прививает навыки обращения с деньгами;
* 24 мая, в актовом зале школы состоялся премьерный кинопоказ фильма по мотивам комедии Н.В. Гоголя «Ревизор», который представили на суд зрителей ребята из 8 а класса;
* Учащиеся 1-8 классов в течение учебного года посещают занятия внеурочной деятельности;
* 25 мая 2019 г. состоялся финал турнира игры «Мои финансы» в ПМЦ "Калининский» при поддержке Администрации муниципального округа 21. Команда 10а и 3б классов нашей школы заняла 1 место, ребята тренировали экономические знания и навыки через погружение в увлекательные коллективные экономические игры.
* Ученица 8 а класса нашей школы Виктория Агеева, которая все годы обучения являлась и является активным участником различных олимпиад, конкурсов, конференций, а результат ее участия – это многократные победы: в XIX Конкурсе компьютерной графики «Эрмитаж. Сохраняя наследие наций»; на VII Международной конференции школьников и студентов «Высокие технологии и экология»; городской олимпиаде школьников по экологии «Первый шаг»; на районном туре Всероссийской олимпиады школьников и др. вошла в рейтинг обучающихся Санкт-Петербурга, которым предоставлена бесплатная путевка в международный детский центр «Артек».

**Таблица № 2. Победы в олимпиадах и конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Агеева Виктория 8 а | победы в VII Международной научно-технической конференции школьников и студентов «Высокие технологии и экология», городской научно-практической конференции «Высокие технологии и экология»; призовые места в городском конкурс школьников Санкт-Петербурга по экологии «Первый шаг», XIX городском конкурсе компьютерной графики и анимации «Эрмитаж. Сохраняя наследие наций». |
| Моргун Елизавета 11 а | победы в I районной научно-практической конференции «Первые шаги в науке»; призовое место в районном конкурсе "Физика и ИЗО» |
| Белоусова София 8 б | победы в I районной научно-практической конференции «Первые шаги в науке»; районном конкурсе компьютерных презентаций «Краевед-исследователь» |
| Рогачева Анастасия 11 аВыродова Ксения 9 бБеляев Егор 1 аНаплёкова Алиса 3 в |  победу в I районной научно-практической конференции «Первые шаги в науке» |
| Галинина АнастасияКостюченко ЛидияОстрикова АннаСвистун Дарья |  призовое место в IX межшкольной научно-практической конференции (с региональным участием) для учащихся начальной школы "Мир вокруг нас" |
| Самылин Георгий 3 а  |  призовое место в районном этапе IV городского конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами» |
| Веренцова Елизавета 8а | за победу в районном конкурсе "Физика и ИЗО» |
| Логвиненкова Ева 8 а |  призовые места в районных конкурсах "Физика и литература", «дети читают классику детям», компьютерных презентаций «Краевед-исследователь», игре «Юный химик» |
| Комарова Полина 6аЛобода Иван 6аЧебокова Яна 6аВасильева Арина 6аМангасарова Яна 6аМайоров Михаил 6а |  призовое место в районной игре «Юный натуралист» в составе команды школы |
| Маховик Яна 9аЯнко Алексей 8АВоробьёв Андрей 8ААндреюшков Павел 8АПолторыхина Александра 8А |  призовое место в районной игре «Юный химик» в составе команды школы |
| Крайнева Мария 9б Бутылова Полина 9 б | призовое место в районном конкурсе компьютерных презентаций «Краевед-исследователь» |
| Кунько Ирина 10а |  призовое место в региональном этапе и победу в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии |
| Голубков Алексей 6 а | призовое место в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии |
| Полозков Роман 7а |  призовое место в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии |
| Выродова Ксения 9б | победу в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии |
| Агеева Виктория 8аМоргун Елизавета 11 а |  призовое место в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии |
| Клочкова Анастасия 4 а |  победу в районном этапе интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» |
| Белоусова София 8 б |  призовое место в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга |
| Ягодка Владимир 3 а |  победу в районной олимпиаде по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый» |
| Коновалов Максим 4 а Клочкова Анастасия 4 а Миглинская Алла - 3 а Васильев Александр 5 а  |  призовое место в районной олимпиаде по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый» |

**Большая работа велась в направлении профориентации** учащихся:

* Для учащихся 9-11 классов, 14 сентября, состоялось профориентационное мероприятие "Твоя карьера - твой выбор";
* 21 сентября, учащиеся 8б класса в рамках конкурса профессионального мастерства ''Шаг в профессию'' в Экспофоруме познакомились с профессиями, учащимся представилась возможность познакомиться с содержанием профессиональной деятельности и понаблюдать как студенты колледжей соревнуются в профессиональном мастерстве;
* В середине сентября во всех классах нашей школы прошли творческие классные часы «Моя будущая профессия», где ребята рассказывали (и показывали), кем бы хотели стать, когда вырастут;
* 25 октября учащиеся 8 Б класса посетили «Ярмарку профессий» в коворкинг-центре АСИ «Точка кипения». Здесь было многолюдно, интересно и даже весело. Ребята прошли тестирование по профориентации, посетили мастер-класс по созданию автомобиля будущего, познакомились с молекулярной кулинарией и попробовали чизкейк, который приготовили кулинары из студенческой кулинарной организации YESLAB;
* 30 ноября учащиеся 8 Б и 8 А классов посетили Фестиваль профессий "Билет в будущее". Фестиваль проходил в конгрессно - выставочном центре «ЭкспоФорум». Работа Фестиваля была организована по разным направлениям: Космос, Городская среда, ИТ&Коммуникации, Новые материалы, Транспорт, Сельское хозяйство, Здоровье, Энергетика;
* 15 ноября, 8-е классы посетил Ярмарку профессий в выставочном центре Экспофорум. Ребятам помогли определиться с выбором будущей профессии, а также они получили нужные знания для поиска работы;
* 16 ноября для учащихся 8-11 классов состоялась профбеседа с представителями профессиональных Колледжей;
* 30 ноября учащиеся 9б класса посетили научно-образовательную выставку "Горизонты образования";
* 6 декабря ученицы 9 Б класса Минаева Евгения и Логовская Валентина с родителями посетили презентацию нового образовательного проекта "Навигатор профессий". Сама презентация проходила в Академии Цифровых Технологий;
* 11 декабря депутат МО 21 Мысиков В.С. провел профориентационную беседу с учащимися 7-11 классов, рассказал о железнодорожных профессиях*;*
* 7 февраля учащиеся 9-х классов посетили лекцию по физике в Политехническом университете;
* 26 февраля 8-е классы принялиучастие в районной профориентационной игре «В мире профессий»;
* 14 марта учащиеся 9б класса участвовали в игре "Есть такая профессия";
* 27 февраля представитель Академии связи Степан Леонидович Алешин провел профориентационную беседу с учащимися 9-х классов, рассказал об истории и перспективах развития Академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного;
* 28 февраля учащиеся 10 класса участвовали вэкономическая игра «Мои финансы»;
* 13 апреля 10 класс посетил Дня открытых дверей в Водной Академии;
* 18 апреля для учащихся 9-11 классов выступили студенты СПб Гуманитарного университета профсоюзов;
* В нашей школе проходила защита учебных проектов по окружающему миру среди учащихся 2-х классов на тему "Профессия". Ребята выбрали темы, которые им были наиболее интересны;
* 9а класс посетил Выставку профессий, которая проходила в доме молодежи "Атлант";
* Старшеклассники посетили День призывника-2019 в Военной академии связи;
* В нашей школе прошли уроки-лекции по физической культуре. Их проводили студенты Национального университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. Ребятам рассказали об университете, о кафедре адаптивной физической культуры и об особенностях поступления в университет.
* Учащиеся 9-х класса посетили научно-образовательную выставку "Горизонты образования". Ребята прошли профориентационное тестирование, познакомились с ВУЗами и колледжами города,получили сертификаты и много полезной информации.
* 24 мая ученики 1А класса отметили окончание учебного года в городе профессий Кидбург. Ребята попробовали себя и в роли пожарных, полицейских, врачей и даже кондитеров.
* 10а и 11а классы в марте посетили профориентационную выставку «Горизонты Образования».

**Победители** в районном конкурсе "В мире профессий"- (учащиеся 8б класса) Перебейнос Амалия, Тюрина Маргарита, Белоусова София, Лебедева Татьяна, Макаев Руслан

 В течение учебного года проводились разработка, организация и проведение классных часов, бесед, тренингов, ролевых игр трудовой и профориентационной направленности, встречи с представителями разных профессий.

**В рамках развития направления «Совершенствование системы дополнительного образования»**всети ДО в 2018-2019 учебном году работало 6 творческих объединения, занимающихся по программам направленностей: художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной. В творческих объединениях школы занималось 120 учащихся.

Занятость учащихся школы в учреждениях ДО, в том числе в ДО школы представлена в

таблице № 2

**Таблица № 3.**

***Сводный отчет об организации досуговой деятельности учащихся ГБОУ СОШ №96***

***в 2018-2019 учебном году (количественные данные)***

***Всего учащихся в ГОУ СОШ №96 на 24.09.2018.г. 685 человек.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **В ОУ** | **УДОД** | **Подростково – молодежные клубы** | **спецшколы/****бассейны** | **Подготовительные курсы** | **Частным образом** | **Всего** |
| **Калининского р-на** | **Город** |
| **Спортивная** | 26 | 20 |  | 10 | 3 |  |  | 59 |
| **Техническая** | 41 |  |  | 1 | 1 | 23 | 19 | 85 |
| **Художественно-эстетитческая** | 65 | 71 | 7 | 41 | 66 | 4 | 5 | 259 |
| **Культурологическая** | 70 | 36 | 15 | 28 | 27 | 3 | 5 | 184 |
| **Социально-педагогическая** | 15 | 13 |  5 | 3 | 4 | 10 | 11 | 51 |
| **Эколого-биологическая** | 10 | 3 | 1 | 4 | - | - | 18 | 36 |
| **ИТОГО** | 227 | 143 | 28 | 87 | 101 | 40 | 58 | 674 |

 **Итого: 674**

Работа сети ДО строиласьв соответствии с Программой воспитания.

**В этом году** продолжилась работа сети ДОна базе ГБСОШ № 96, ЦВР, ДДТ, ПМК «Вымпел». В этом учебном году продолжили работать следующие объединения:

1. Объединение «Театральная студия», ребята под руководством руководителя ДО Апрелевой П.Д. подготовили спектакли «В городе кукол», «Мы помним» для начальной и средней школы.
2. Объединение «Журналистика» (Апрелева П.Д.) и объединение «Мир информации» (рук-ль Иванова И.А.) в течение года выпускали электронные и бумажные газеты, освещали школьные новости, юбилейные даты нашей страны. К 75-летию снятия блокады участники студии "Журналистика" создали стенгазету. Ребята представили свои статьи, описывающие великий подвиг жителей блокадного Ленинграда. Корреспонденты студии "Журналистики" взяли интервью у учащихся 96 школы, создали новогодний репортаж).
3. Объединение «Каратэ» под руководством Верцинского К.Е. активно в течение года совершенствовали физическую подготовку учащихся.

В чемпионатах и первенствах Санкт-Петербурга по киокусинкай каратэ от школы в 2018-2019 учебном году **призовые** места заняли:

* Гасанов Гусейн 5 в
* Улудинцев Константин 4 а
* Шарикова Кира 4 а
* Туманов Данил 4 б
* Яковлев Алексей 4 б
* КванчианиГурам 3 а
* Клочкова Анастасия 4 а
1. Объединение «Любительский театр» под руководством Бердниковой А.Н. украшали своими выступлениями все школьные мероприятия и концертные программы. Самылин Георгий, ученик 3а класса, занял призовое место в районном этапе IV городского конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами».
2. Особенно выделяется работа творческого объединения «Schoolkids». Воспитанники творческого объединения приняли активное участие в конкурсном движении стали **победителями** международных, всероссийских конкурсов:
* в XII Районном хореографическом фестивале-конкурсе «Весенняя феерия»
* в международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Танцуем вместе» (г. Казань), призовое место в Международном онлайн-конкурсе хореографического искусства «Вдохновение»
* в Международных онлайн-конкурсе хореографического искусства «Вдохновение», конкурсе-фестивале хореографического искусства «Танцуем вместе» (г. Казань)
* в Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Танцуем вместе» (г. Казань)
* 24 декабря, на базе клуба «Вымпел» состоялся I конкурс детских постановочных работ «Держи ритм» для воспитанников хореографического коллектива «SchoolKids». Ребята представили свои постановки танцев на тему «Кино» – получилось здорово!

19 мая состоялся отчетный концерт хореографического коллектива «Schoolkids», были подведены итоги года, а также 12 июня коллектив принял участие во Всероссийском флешмобе «Русь танцевальная".

В течение года участники объединения посещали мероприятия в рамках программы повышения культурного уровня.

Участники всех объединений принимают активное участие в районных, городских, всероссийских мероприятиях.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Занятия ДО развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

*Надеемся на дальнейшую плодотворную работу этих коллективов. Воспитанники сети ДО приняли активное участие во всех общешкольных мероприятиях, а так же были организованы мероприятия, именно для учащихся, занимающихся в ДО. Обеспечение доступности информации о воспитательной работе с учащимися и ее результатах реализовывалась через ежегодные публичные отчеты (на родительских собраниях и сайте школы, публичной страницы вконтакте).*

**В рамках направления «Гражданско-патриотическое воспитание» (Формирование ценности гражданственности и патриотизма).**

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Общечеловеческой ценностью данного направления мы считаем Отечество, формируя к нему у обучающихся отношение как к единственной, уникальной для каждого человека Родине, данной ему судьбой, доставшейся от предков. Главной целью при реализации направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

В течение 2018-2019 учебного года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, *в школе прошли следующие мероприятия:*

* Вахты Памяти на Пискаревском мемориале;
* Учащиеся 7б класса участвовали в трудовом десанте по уборке территории Пискаревского мемориала;
* Акции «Открытка ветерану» и др.;
* Акции «Поделись теплом души»;
* Участие в акции «Вахта памяти»;
* Просмотр детских художественных фильмов о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда;
* Уборка территории мемориального комплекса Дороги Жизни;
* Уборка территории мемориального комплекса «Цветок жизни». Вахта Памяти;
* Проект «Пусть всегда будет солнце»;
* Почетные караулы у памятника - мемориала пл. Победы;
* Встреча с ветеранами 21 МО: презентация стендов о ВОВ;
* Классные часы, посвященные памятным датам;
* Уход за захоронением Героя Советского Союза на Богословском кладбище(9 сентября,8 мая ребята 8а класса нашей школы ездили на Богословское кладбище, чтобы привести в порядок могилу героя Советского Союза Евланова Василия Алексеевича);
* С 5 по 10 сентября прошли классные часы-беседы, посвященной Дню памяти жертв фашизма;
* 8 сентября, в день начала Блокады Ленинграда, в школе состоялась радиопередача, по окончании которой учащиеся почтили минутой молчания память погибших;
* 7 сентября в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к годовщине начала блокады Ленинграда;
* 12 сентября 2018 г. учащиеся нашей школы приняли участие в игре, организованной МО № 21 на базе аварийно-спасательной станции МЧС РФ г. Шлиссельбурга.
Военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА» проводится с целью воспитания у молодежи высоких морально-психологических качеств, поднятия патриотического духа, формирования у подрастающего поколения любви и верности своей Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, воспитания чувства гордости за свою историю и подвиги своего народа;
* Тематический урок "4 октября - День гражданской обороны";
* 20 октября состоялся Трудовой десант на Пискаревском мемориальном кладбище;
* В октябре учащиеся 10 а класса приняли-участие в военно-патриотической игре "Зарница" организованной МО № 21;
* В ноябре для учащихся 7, 8 классов прошел Урок Мужества участник Ленинградской битвы, фронтовик, преподаватель Михайловской военной артиллерийской академии, полковник Васецкий Василий Петрович;
* В рамках Всероссийской информационно -агитационной акции для учащихся 8б класса провел тематический урок "Есть такая профессия Родину защищать" инспектор военного комиссариата, генерал-майор Николай Александрович Ольшанченко;
* Учащиеся 6а класса, активисты РДШ посетили музей Пожарной охраны;
* Для учащихся 5Б и 8Б классов прошел урок мужества.Провели урок Волонтёры Победы Российского Движения Школьников;
* 14 ноября, Молодёжный совет Калининского района, в рамках историко-патриотического проекта "Память района", провел уроки мужества "Блокада Ленинграда. Калининский район." для учащихся 6а, 6б, 7а, 7б, 8а и 10а классов.
Ребятам напомнили исторические факты о блокаде Ленинграда, познакомили с видами обмундирования и оружия времен ВОВ, рассказали о работе поисковых отрядов и многое другое;
* 15 ноября, в Доме молодежи "Атлант", учащиеся 8а и 10а классов посмотрели музыкально-литературный спектакль "Пусть всегда буду я!" (постановка учащихся 156 школы). В его основу легли выдержки из дневника неизвестной девочки, который она вела в годы блокады Ленинграда;
* 5 декабря состоялосьТоржественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества для 5 — 11 классов;
* 12 декабря учащиеся 8Б класса Лебедева Татьяна и Перебейнос Амалия в рамках "Дня Героев Отечества" показали презентацию "Их именами названы" и рассказали об улицах района, в названии которых запечатлена история Великой Отечественной войны для учащихся 1-ых классов;
* 12 декабря учащиеся 8Б класса приняли участие в районном семинаре "Герои - пример для подражания", на котором были представлены работы посвященный "Дню Героев Отечества" и 100-летнему юбилею ВЛКСМ. В семинаре приняли участие учащиеся ОУ 78 и ОУ 473;
* 12 декабря учащиеся 8Б класса ДОО "Журавлик" провели городскую акцию "Их именами названы". В ходе акции ребята раздавали письма в форме треугольника, в которых рассказывалось об улицах Калининского района, названных в честь Героев Советского Союза;
* 15 января учащиеся 7Б класса приняли участие в вахте памяти у памятника "Военным медикам";
* 18 января учащиеся 10А класса, приняли участие в районном мероприятии "Свеча памяти"на Пискарёвском мемориальном кладбище.
Мероприятие посвящено 76-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда;
* 19 января учащиеся 5-ых классов в рамках внеурочной программы "Пешком по Калининскому району" возложили цветы к блокадному колодцу на территории Политехнического университета. На этом месте в блокадную зиму 1941-1942гг. находился артезианский колодец, снабжавший водой семьи сотрудников и два расположенных поблизости военных госпиталя;
* 21 января 2019 г. учащиеся 8б, 9а, 9б, 10а классов посетили праздничный концерт в честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в БКЗ "Октябрьский";
* 22 января в преддверии 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, учащиеся нашей школы подарили блокадникам и ветеранам 21 муниципального округа праздничный концерт. Ветеранам вручили памятные знаки Правительства СПб «В честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», подарок от 21 МО и открытку от учеников школы.
На концерте выступили хор ветеранов клуба «Вымпел», заслуженная артистка России Светлана Юрасова, лауреат международных конкурсов Маруся Кузнецова и, конечно, с яркими творческими номерами выступили наши ученики;
* 23 января команда 10А класса приняла участие во втором туре игры "Дорога памяти", посвященной 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Игра проходила в формате квеста, ребятам надо было отгадать место, где можно найти подсказку для ответа на вопрос. После игры команда познакомилась с экспозицией музея "Линкор Марат" колледжа им. Неболсина. Игра была очень интересной.
Команда заняла 1 МЕСТО;
* 24 января, ученики 2Б класса были на экскурсии "Ленинград в годы войны". Ребята побывали на Пискаревском мемориальном кладбище, возложили цветы к монументу Матери-Родины, а также в парке Сосновка у мемориала летчикам, защищавшим небо Ленинграда в годы войны;
* 24 января команда 3 В класса, "Мореплаватели", приняла участие в районной игре "Юнга»;
* В канун празднования Дня полного снятия блокады Ленинграда, в нашей школе прошли уроки мужества для 1-11-х классов;
* 29 января учащиеся 8 Б класса посетили музей при ГУ МВД по Калининскому району;
* 26 января для учащихся 2-4 х классов, в актовом зале, была показана литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто»;
* 25 января участие в Акции памяти около памятника «Аэродром Гражданка»;
* 25 января «Вахта Памяти» у памятника «Дети войны»;
* команды:
2А класса -"Бригантина",
2Б класса - "Аврора",
3А класса - "Альбатрос",
3В класса - "Мореход".
приняли участие в районной интерактивной образовательно-познавательной игре "Юнга". Ребята побывали на станциях: историко-биографическая, географическая, подводное царство, морские узлы, музыкальная, художественная, кроссвордная.
 Команда "Аврора" 2б класса заняла 2 место и команда "Альбатрос" 3а класса 1 место;
* 25 января, в школе состоялись торжественные мероприятия, посвященные 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады.
5-11 классы приняли участие в акции «Свечи Памяти». Во дворе школы звучали слова о блокадных днях, о подвиге Ленинградцев. Старшеклассники вынесли зажженные свечи и на снегу, более двухсот свечей осветили цифру 900. Ведь, именно 900 дней длилась Блокада Ленинграда. Под звуки метронома участники акции почтили память погибших минутой молчания. Для учащихся 2-4 классов в актовом зале была показана литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто»;
* 26 января на площади перед Аничковым дворцом учащиеся 8 б класса, члены ДОО "Журавлик", приняли участие в торжественной акции «Свеча памяти», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
* 26 января участие в городской акции «Волонтеры Победы»;
* 25,26 и 27 января, вблизи 4 станций метро Калининского района - "Гражданский пр.", "Академическая", "Политехническая" и "Площадь Ленина" - представители "Волонтеров Победы" Калининского района провели акцию "Лента Ленинградской Победы", которая была посвящена 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Волонтеры выдавали всем желающим ленту, которая повторяет собой ленту с колодки медали "За оборону Ленинграда". Эта медаль, утвержденная 22 декабря 1942г., до сих пор остается одной из главных наград Великой Отечественной войны;
* 27 января ученица 9Б класса Минаева Евгения в составе активистов РДШ Калининского Района ездила на Пискаревское Мемориальное кладбище на церемонию возложения цветов в честь 75-летия снятия блокады Ленинграда. В церемонии участвовали Президент Российский Федерации В.В. Путин и врио губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Белгов. Юные петербуржцы удостоились чести возложить цветы вместе с Президентом РФ.29.01.2019 учащиеся 5Б, 5В, 6А классов были участниками к Научно-практической конференции посвященной 75-летию снятия блокады Ленинграда. Конференция проходила в Доме офицеров.
* 25 января в 18 на Невском проспекте 39, в память о 75-летии освобождения Ленинграда от вражеской блокады прошла торжественная акция «Свеча памяти». В этой городской акции приняли участие учащиеся 8 Б класса ДОО «Журавлик».Они стали участниками литературно-музыкальной композиции, посвященной работе блокадного радио – настоящей нити жизни в осажденном городе;
* 29 января Учащиеся 8 Б класса 25 января приняли участие в "Вахте памяти" посвящённой "75-летию полного освобождения Ленинграда об блокады: возложили цветы к памятнику "Дети войны", увидели смену караула. Трогательную речь произнесла блокадница, которая во время блокады была маленьким ребенком;
* 31 января ученики 3 «Б» класса, победившие в районном конкурсе "Война. Блокада. Ленинград" посетили интерактивную программу «Помним. Гордимся. Храним» , посвященную 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Прошла церемония награждения победителей конкурса, ребята осмотрели выставку творческих работ и музей ДДТ;
* 8 февраля в нашей школе прошла районная игра по станциям «Юные. Стойкие. Смелые», посвященная дню памяти юного героя-антифашиста;
* 22 февраля состоялась игровая программа «Три корабля» для учащихся 1-х классов, посвящённая Дню защитника отечества. Ребята примерили на себя роли членов экипажа корабля и все дружно выполняли задания;
* 22 февраля, в честь дня защитника отечества,6а класс посетил Ленрезерв. Невероятные экспозиции позволили нам окунуться во времена войны, почувствовать ,что пережили люди в блокадном Ленинграде, узнать о жизни, быте, специальной технике, оружии и средствах защиты, которые поддерживали и создавали люди, верившие в победу;
* 4 апреля учащиеся 8- Б класса посетили Патриотическое объединение "Ленрезерв"
* 11 апреля активисты РДШ нашей школы встретились с майором военно-космических войск Беккер С.В.;
* 19 апреля провел Урок Мужества Радионов Г.Е., капитан 2 ранга, член совета ветеранов МО 21 для учащихся 7-9 классов;
* 17 апреля ученики 3 «Б» класса посетили Ледокол «Красин», веселую и подвижную игру «Юнги - вперед!» .Поднявшись на борт "Красина", дети стали юнгами. Команды во главе со своими капитанами начали охоту за жетонами с изображением судового колокола-рынды. На каждом этапе юнги сначала слушали рассказ экскурсовода, а потом выполняли игровое задание. Ребята почувствовали себя настоящими моряками, перетягивали канат, поработали телеграфным ключом, поворачивали штурвал - это так интересно! Одновременно с физической нагрузкой дети получили новые знания по истории, географии, технике, морскому делу. После подсчета заработанных командами жетонов прошла церемония награждения. Каждый ребенок получил удостоверение юнги, подписанное самим капитаном ледокола "Красин" и сувенирный магнитик;
* 10 мая учащиеся 5- А класса посетили Патриотическое объединение "Ленрезерв";
* 27 апреля учащиеся 10 класса побывали на Дне призывника Калининского района в Военной академии связи имени маршала Советского Союза С.М. Буденного;
* 4 мая ДОО "Журавлик" приняли участие в городской акции "Памяти павших будьте достойны", которая проходила на Пискаревском мемориальном кладбище;
* 7 мая учащиеся нашей школы подарили ветеранам Великой отечественной войны 21 муниципального округа праздничный концерт. На концерте каждый ветеран получил в подарок поздравительную открытку (открытки для ветеранов делали своими руками учащиеся школы) и сладкий подарок;
* 8 мая ученица 9 б класса Логовская Валентина и другие волонтеры Победы приняли участие в возложении цветов на Пискаревском мемориальном кладбище в честь погибших в годы Великой Отечественной войны. Волонтеры помогали ветеранам , координировали движение посетителей и делегаций;
* 9 мая Логовская Валентина - волонтёр Победы вместе с другими неравнодушными добровольцами участвовали в шествии «Бессмертный Полк» , где координировали поток людей , оказывали помощь и обеспечивали спокойствие , также старались заряжать всех своим позитивом и улыбками. На Дворцовой Площади ученица 9 класса, также участвовала в акции «Голубой платочек», где всем желающим раздавали платочки , символизирующее мир на Земле и победу над фашизмом. После чего начали танцевать вальс. Незабываемые эмоции , полученные за этой день , останутся навсегда в сердцах. Большая и дружная команда сработала, как один большой механизм.
Память о празднике Великой Победы должна быть вечной. Пока в сердцах народа жива история Великой Отечественной войны, мы сможем обеспечить светлое будущее и процветание нашей страны;
* Учащиеся 8 Б класса приняли участие в Вахте памяти у знака "Аэродром "Гражданка" . Памятник установлен на месте взлётно-посадочной полосы блокадного аэродрома «Гражданка»;
* 22 июня — учащиеся нашей школы приняли участие в Траурной церемонии возложения венков и цветов на Богословском кладбище. В годы Великой Отечественной войны кладбище стало одним из мест массового захоронения жителей блокадного Ленинграда.

***Учащиеся школы*** участвовали и ***стали победителями***

* победа в Городском проекте от «Искры» к «Январскому Грому»

«На пути к Ленинградской Победе» -Варежникова Екатерина 8 б, Перебейнос Амалия 8 б, Тюрина Маргарита 8 б, Медведева Виктория 8 б, Медведева Виктория 8 б, Белоусова София 8 б, Крыжановский Никита 8 б

* победа районном образовательном путешествие «Блокадный марш» в составе команды школыв 2018 – 2019 учебном году - Варежникова Екатерина 8 б, Перебейнос Амалия 8 б, Юлдашева Мавлуда 8 б
* призовое место в муниципальном конкурсе эссе«Герои былых времен» в 2018 – 2019 учебном году - Маленок Елизавета
* призовые места в районных конкурсах детского творчества «Дорога и мы», «Война. Блокада. Ленинград» - учащиеся 3 бю класса (Бодякина София ,Матезиус Анна, Миронов Глеб, Кучатков Арсений , Волков Никита, Петренас Никита, Чертенков Вадим, Сапельсон Ева.
* победа в Открытом городском литературно-художественном конкурсе проекта «АЗБУКА БЛОКАДЫ», посвященному 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – учащиеся 5в класса Драчева Диана, Арзуманян Сусанна.

Положительные результаты:

1.«Гражданско-патриотическое воспитание» является одним из приоритетных направлений в нашей школе**.**

2. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях данного направления разногоуровня: районных, городских, всероссийских, международных

Проблемное поле: Не все классы активно участвуют в мероприятиях данного направления.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

В рамках направления ***Повышение социальной активности учащихся, развитие социального партнерства*** школа осуществляет социальное партнерство со многими учреждениями района и города. (Таблица № 3)

В рамках сотрудничества с НПО «Импульс» в течение года были организованы совместные мероприятия: традиционно учащиеся нашей школы участвовали в концертной программе, организованной для ветеранов предприятия, 8 декабря, воспитанники хореографического коллектива «SchoolKids» и дети сотрудников школы побывали на новогодней елке в НПО «Импульс», 15 марта, в последний день Школьного образовательного форума 2019, для старшеклассников состоялась VI научно-исследовательская конференция «В будущее с наукой». Конференция проходит при поддержке нашего партнера - Научно-производственного объединения «Импульс». Старшеклассники представили свои исследовательские работы по истории, экологии, химии, биологии. По итогам защиты исследовательских работ победителями конференции и обладателями денежных грантов от НПО «Импульс» и администрации нашей школы стали Анастасия Рогачева 11 а класс, Елизавета Моргун 11 а класс и Ирина Кунько 10 а класс.
**Таблица № 4. Социальные партнеры**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальный партнер** | **Формы сотрудничества (социальный проект)** | **Участники** |
|  | Подростково-молодежный клуб «Вымпел» | Посещение занятий хоровой студии, совместные концерты с хором ветеранов, проведение школьных мероприятий на базе ПМК | Вся школа – дети, родители, учителя |
|  | НП "ЛИГА МЕДИАТОРОВ" | Проведение совместных семинаров, конференций, обучение педагогов | Вся школа – дети, родители, учителя |
|  | ПНПО «Импульс» | Концерт для ВОВ и коллектива на День полного освобождения Ленинграда от Блокады, ко Дню Победы, посещение музея, проведение совместных мероприятий. Конференция «В будущее с наукой». | Вся школа – дети, родители, учителя |
|  | Муниципальный округ № 21 Калининского района | Совместные проекты и мероприятия по программе военно-патриотического воспитания | Вся школа – дети, учителя, родители |
|  | Психолого-медико-социальные службы | ЦПМСС Калининского района, «Центрсоциальнойпомощи семье и детям Калининского района» и др. | Оказание социально-педагогической поддержки учащимся и их семьям, профилактика девиантного поведения, участие в проведении родительских собраний |
|  | Правохранительные органы | 15 о/м, прокуратура Калининского района | Профилактика правонарушений  |
|  | Учреждения ДО (дополнительного образования) | ЦВР, ДДТ, ЦЭВ Калининского района, ГДТЮ и др. | Совместные проекты, конкурсное движение. |
|  | Учреждения культуры | Театр «Аквариум», музей политической истории России | Программа экскурсионной работы. |
|  | Детский хоспис | Акция «Белый цветок» | Дети, учителя, родители |
|  | Приют кошек «Живой уголок» | Акции по сбору принадлежностей, корма | Вся школа – дети, учителя, родители |
|  | Региональный общественный движения «Петербургские родители» | Акции по сбору вещей, канцелярских принадлежностей | Вся школа – дети, родители, учителя |
|  | Экологический благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек «Крышечки ДоброТЫ» | Пункт сбора на базе нашей школы | Вся школа – дети, родители, учителя |

Школа тесно сотрудничает с подраостково-молодежным клубом «Вымпел». В течение 2018-2019 учебного года учащиеся нашей школы посещали занятия объединений различной направленности, проводились совместные концерты с хором ветеранов на базе клуба и нашей школы, учащиеся 4-8 классов посетили мастер-классы различных объединений клуба.

В 2018-2019 учебном году МО 21 стал непосредственным участником конкурса «Моя милая мама», организовал проведение игры «Зарница»,оказывал помощь школе в проведении, награждении всех мероприятий, учащиеся нашей школы получили билеты на новогоднюю елку и театральные постановки. Увеличилось количество учащихся и родителей, которые принимают участие в окружных конкурсах и акциях.

В рамках Программы воспитания традиционно прошли следующие акции «милосердия и доброты»: сбор корма и принадлежностей для приюта кошек «Живой уголок» сбор вещей и канцелярских принадлежностей для детей регионального общественного движения города и области.

Школа является пунктом сбора пластиковых крышеки собирает пластиковые крышечки для помощи подопечным БФ помощи нуждающимся детям Санкт-Петербурга «Солнце». В этом уебном году учащиеся, родители и педагоги сдали на обработку 88 кг пластиковых крышечек.

В рамках направления Повышение социальной активности учащихся, развитие социального партнерства школа осуществляет **международное партнерство и сотрудничество**.

* Наша школа с 2014 года сотрудничает с русско-финской школой г. Хельсинки (Финляндия).
* 21 сентября В рамках русско-финского проекта ученики 2 "а" и 3 "б" классов отметили " Sadonkorjunjuhla.- Праздник урожая". Дети пели, участвовали в конкурсах, показали театрализованное представление "Спор овощей". В 3 "б" классе прошел тематический день. На уроке русского языка ребята отгадывали загадки, составляли схемы, разбирали предложения и текст на тему сбора урожая. На математике изучали старинные меры массы, узнавали массу овощей и фруктов с помощью измерительных приборов, составляли и решали задачи. На литературном чтении познакомились с русской народной сказкой «Житный дед», ,вспомнили традиции и обычаи вторых Осенин, читали стихи об осени, участвовали в викторине и конкурсах. В кульминации праздника ребята записали видеообращения для финских друзей и угостились дарами осени. А в школьной столовой состоялся мастер-класс по теме «Сеньор – помидор», на котором ребята узнали о блюдах, которые можно приготовить из помидоров.

В рамках международного проекта "Санкт- Петербург- Хельсинки" ученики 2а, 3б, 6б классов в течение года получали письма от своих финских друзей и отправляли письма, подарки и открытки с поздравлениями в Хельсинки.

* Уже 17 лет наша школа сотрудничает со школой № 1 города Скважендз (Польша). С 5 по

14октября, в рамках **международного проекта «Санкт-Петербург. Россия. – Сважендз. Польша: интеграция культур»**:

* С 14 по 18 октября директор школы Юлия Владиславовна и социальный педагог Ирина Анатольевна посетили с официальным визитом наших польских партнеров – школу № 1 г. Сваженц (Zespół Szkół nr 1 w Swarzędzu) . Вместе с партнёрами из Германии, они присутствовали на открытии нового здания школы, оснащенного современным оборудованием для профессионального обучения;
* С 16 ноября у нас в гостях наши партнеры – учителя и учащиеся школы № 1 г. Сваженц, Польша. Польские школьники жили в семьях наших учащихся, и каждый день посещали исторические места Санкт-Петербурга: побывали на обзорной экскурсии по городу, в Царском селе. 20 ноября, весь день провели у нас в школе: были на четырех уроках (английского яз, литературы, биологии, физкультуры), соревновались с командами классов на интеллектуальной игре «ШУБа». Так же побывали в гостях у 3 б класса: третьеклассники нарисовали для наших друзей достопримечательности Польши, а польские учащиеся и учителя рассказали историю этих мест.
* Старшеклассники и учителя школы в рамках международного проекта "Санкт-Петербург. Россия - Сваженц. Польша: интеграция культур" с 5 по 14 апреля ездили в школу № 1 г. Сваженц. Учащиеся и педагоги нашей школы в рамках международного проекта отправились в Польшу, Санкт-Петербург - Калининград - Гданьск - Сважендз. Участники группы посетили прекрасный город Краков (Рыночная площадь, Моряцкий костел, Замок Wawel , еврейский квартал,), познакомились с достопримечательностями и историей польских городов (Гданьск, Сважендз, Познань), побывали в школе, посетили учебные кабинеты, побеседовали с учителями и учащимися польской профессиональной школы города Сважендз, а также учащиеся и педагоги были приглашены на официальную встречу к Старосте Познаньскому, далее побывали в городе Познань. Во время поездки учащиеся и педагоги жили в семьях, узнавали культуру другой страны, имели возможность практиковать английский и польский языки.
* В рамках международного проекта "Санкт -Петербург- Минск" ученики 3 "Б" класса вели переписку, отправляли и получали долгожданные письма и подарки от друзей из школы № 96 города Минска.
* В рамках международного проекта "Дружба без границ" состоялся конкурс творческих работ "Рига-Санкт-Петербург". Учащиеся выполняли работы по трем номинациям: 1-4 классы - рисунок "Петербургские коты"; 5-8 классы - компьютерная презентация "Обзорная экскурсия" и 9-11 классы - эссе "Под крылом Санкт-Петербурга". Все работы были оценены нашими рижскими партнерами.
* 21 февраля, руководитель международного проекта "Дружба без границ" Иоланта Лейтланде вручила призы и грамоты всем участникам конкурса. Двумя бесплатными поездками награждены участники конкурса - учащиеся 11а класса Гончарова Диана и Казимиров Максим!
* 21 марта группа учащихся и педагогов 96 и 72 школ выехала в Ригу в рамках международного проекта "Дружба без границ" посетили наших друзей - Рижскую кенгарагскую среднюю школу (Rīgas Ķengaraga Vidusskola) ". В первый день участники выезда посетили Кенгаракскую школу и были вовлечены в учебный процесс: посетили предметные уроки по классам (математику, биологию, химию, урок физкультуры и урок латышского языка), познакомились с историей Кангаракса, а также посмотрели национальные танцы в исполнении ансамбля "Ивушка". Во второй половине дня посетили интерактивную программу в Музее фармацевтики и совершили прогулку по вечерней Риге.; 2-день в Риге был эмоционально насыщенным: в первой половине дня группа посетила Саласпилсский лагерь, где по традиции возложили цветы и игрушки в память о погибших детях, во второй половине дня учащиеся и педагоги побывали в Археологическом парке Арайши, а затем посетили замок в городе Цесис и закончилась экскурсионная программа поиском гномов в парке Иерикю дзирнавниекс. 3-й день в Риге был познавательным и увлекательным: солнечным утром состоялся образовательный квест по старой Риге, 3 команды учащихся 96,72 и Кенгаракской школ зарабатывали золотые монеты за правильно выполненные задания, во второй половине дня группа учащиеся и педагоги погулялись по побережью Рижского залива Балтийского моря, посетили арт-резиденцию художника Виталия Ермолаева, а также развлекательный парк Дзинтере в Юрмале!
* Учащиеся 8 Б класса в рамках международного проекта "Голубь мира", реализуемого школой и с Республикой Индонезии совместно с Почетным Консульством Республики Индонезии в Санкт-Петербурге и Ленинградской области в течение года участвовали в совместных мероприятиях (создавали и отправляли на конкурсы мультимедийные презентации, посещали мастерклассы).

Участие в этих проектах позволяет учащимся развить свои коммуникативные способности и познавать культуру других стран.

Анализ работы по этому направлению позволяет констатировать, что уровень социальной активности учащихся 1 – 11 классов вырос и совершенствование в школе **международного партнерства и сотрудничества** является одной из приоритетных задач, в 2018-2019 учебном году продолжается и расширяется **активное взаимодействие с социальными партнерами школы**.

Работа по направлению **«Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений». Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни** осуществлялось в рамках программы деятельности школы по сохранению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни «Здоровье», здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с планом по воспитательной работе проводились:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячие завтраки, в осеннее время - утренняя зарядка на воздухе для учащихся начальной школы, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – беседы школьного врача, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Школа располагает удобной спортивной площадкой, спортзалом. Созданы все условия для проведения спортивных соревнований и праздников.

В 2018-2019 учебном году были организованы следующие *мероприятия*, направленные на профилактику: вредных привычек, правонарушений, предупреждение травматизма на дорогах, пропаганду ЗОЖ, укрепление здоровья учащихся, содействие их физическому развитию:

* 13 сентября в рамках акции "День здоровья" прошли занятия для учащихся нашей школы. Занятия проводили специалисты ЦПМСС Калининского района.
для 8-х классов - профилактическое занятие "Личная информация в сети"
для 5-А класса - квест "Приключение спасателей"
для 7-б и 10-го классов - профилактическая беседа "Вейпинг";
* 15 сентября в Санкт-Петербурге состоялось одно из самых масштабных спортивных мероприятий года – Всероссийский день бега «Кросс Нации». Наша школа тоже приняла в нем участие, выйдя на старт на Дворцовой площади. Дистанция проходила по улицам центра города и составляла 5 км. Участники - учащиеся 11 класса, а учащиеся 6 А класса дружно за них болели;
* 15 сентября 3"Б" Гловацкий Владислав! Первый в первом забеге на 200 м! на "Кроссе нации" В Калининском р-не;
* 17 сентября ученики нашей школы сдавали нормы ГТО в 5-ой возрастной ступени;
* 21 сентября ученики нашей школы приняли участие в осеннем кроссе;
* 27 сентября команда нашей школы участвовала в районном этапе Всероссийских игр школьников " Президентские спортивные игры" - легкая атлетика. Учащиеся соревновались в видах: бег 60 метров, метание мяча на дальность, прыжок в длину с места и бег 800 и 600 метров;
* 14 октября ученики нашей школы сдавали норматив ГТО "Кросс по пересеченной местности", бежали 3 км по Пискарёвскому лесопарку;
* 25 октября учащиеся 6-8 классов участвовали в районном этапе Президентских игр школьников- плавание. Ребята плыли эстафету 4х50м девушки и юноши и смешанную эстафету 8х50м;
* В октябре учащихся 5- 7 классов прошли игры по пионерболу, а в 8- 11 классах по волейболу. Ученики закончили раздел волейбол и на играх показали свои навыки;
* 7 ноября учащиеся старших классов сдавали нормативы ГТО по 5 ступени;
* 15 ноября ученики нашей школы сдавали норматив ГТО плавание по 4 и 5 ступени;
* В ноябре, в рамках программы "Здоровье школьника" врачом-педиатром НИИ Гигиены и охраны труда для учащихся

4, 7, 8 классов нашей школы были проведены интерактивные лекции:

1. Азбука здоровья - для 4-х классов

2. Самооценка - для девочек 7 классов

3. Женское здоровье - для девочек 8 классов;

* 21 ноября 2018 года состоялась Торжественная церемония награждения победителей и призеров Чемпионата и Первенства Санкт-Петербурга по футболу среди детских-юношеских, молодежных и мужских команд сезона 2018 года. Призёр Высшей Лиги, команда Сшор Зенит 2007, заняла 3-место Тренер команды, Заслуженный Тренер России, Виноградов Виктор Всеволодович. Капитан команды, воспитанник нашей школы, ученик 5а класса, Смаглюк Александр;
* Со 2 полугодия в нашей школе открылся Школьный спортивный клуб (ШСК). В ШСК работали секции: каратэ, волейбол, шашки, общей физической подготовки, ритмика+ танцы.

16 января началась запись в секции школьного спортивного клуба Молния KIDS. Учащиеся с интересом спрашивали о том, что будет на занятиях, записывались, рассказывали друг другу о секциях;

* 21 января ученики нашей школы сдавали нормы ГТО 3-ей ступени;
* 31 января ученицы нашей школы сдавали нормы ГТО по 2-й ступени. Девочки выполняли отжимания/подтягивания, прыжок в длину, пресс, наклон;
* 3 февраля в школе прошел турнир по шашкам среди 5-7 классов. Состав команд- 2 мальчика+ 2 девочки. Участники соревновались как в командном, так и в личном зачете. Азарт захлестнул игроков с 1 минуты. Кто- то заканчивал партию через 3 минуты, а кто-то думал до 15 минут и более;
* 5 февраля в рамках спартакиады Школьных спортивных клубов Калининского района прошли соревнования по скиппингу (прыжки через скакалку). Для нашего спортклуба это были первые соревнования. Ребята соревновались как в личном зачете, так и в командном. Был проведен этап одиночных и командных прыжков на время. Наша команда была на высоте! Участники - 5, 6, 7 и 8 классов;
* 10 февраля прошло одно из самых крупных зимних спортивных мероприятий – районный массовый старт «Калининская лыжня - 2019» в рамках ХХХVII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России». Сотни школьников вышли на масстарт Пискаревского лесопарка. Ученики нашей школы тоже приняли участие в гонке на дистанцию 3 км;
* 22 февраля активисты нашего школьного спортивного клуба " Молния KIDS" посетили районные соревнования по мини- гольфу. Ребята первый раз участвовали в таком турнире, но справились на отлично! Нужно было закатить мячик в 18 лунок. Лучший результат в команде 17 из 18!;
* 27 февраля команда 6 А класса "Пантеры" приняла участие в Спартакиаде «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни», организованной ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района;
* 10 апреля прошла игра школьного турнира по баскетболу среди 5-8 классов. Соревновались команды девочек 5 А и 5 Б классов. Девочки показали отличную игру! Победила команда 5 А класс;
* 15-17 февраля футбольная команда Зенит- 2007 и Смаглюк Александр, ученик 5 А класса приняли участие в международном турнире Rīga Cup 2019 (зима), в котором их соперниками были команды футбольных академий из России, Норвегии, Дании и Финляндии, а также рижане. Команда заняла 1 место;
* 21 февраля, состоялся праздник открытия ШСК (школьного спортивного клуба) «Молния Kids». В празднике приняли участие 5-7 классы и спортивные коллективы школы. Ребят поздравила Валентина Дмитриевна Костина - глава 21 муниципального округа. Праздник украсили выступления коллектива «SchoolKids», воспитанников секции каратэ. В рамках праздника прошли соревнования команд классов, посвященные Дню защитника Отечества. Праздник получился ярким и по - настоящему спортивным!;
* 12 марта 1-4 классы участвовали в соревнованиях «Веселые старты»;
* 18 и 19 марта для девушек 6-7 классов прошли лекции "Физиология и гигиена девушки", организованные НИИ "Гигиены и охраны здоровья детей и подростков";
* 19 марта Секция "Шашки" провела турнир на приз Весенних каникул. Ребята с азартом сражались в шашечных боях и остались довольны. Партии проходили как среди мальчиков, так и среди девочек;
* 12 апреля в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА, прошли соревнования по академической гребле на тренажере. Учащиеся 6 А класса проходили дистанцию 250м как лично, так и в командной эстафете. Ребята выступали первый раз в таком виде соревнований, но свои силовые качества показали на отлично;
* 13 апреля прошла последняя игра между командами девочек 6 А и 6 Б классов школьного турнира по баскетболу. Девчонки продемонстрировали сплоченность в команде, тактические действия игроков и силу воли. В этой нелегкой и динамичной игре победили девочки 6 А класса, ученики начальной школы сдавали норматив ГТО по плаванию, 1 возрастная ступень преодолевала 25 метров, 2-я 50 метров;
* 19 апреля учащиеся 2-3 классов сдавали нормативы ГТО по 2 ступени. Участники испытывали себя на дистанции: 30 метров, челночный бег 3 х10 метров, 1000 метров и метание на дальность;
* 20 апреля наши ученики участвовали в отборочном этапе Малых Олимпийских Играх в дисциплине баскетбол;
* 17 апреля прошли заключительные игры школьного турнира по баскетболу среди девочек 5-х классов. Девчонки показали свои навыки как в тактических действиях, так и волевые качества, работу в команде и уважение к соперницам! Результаты игр: 1 место- 5 А, 2 место- 5 В, 3 место- 5 Б.;
* в апреле прошло сразу несколько спортивных соревнований. Это соревнования по футболу " Кожаный мяч- 2019" - участники 7-8 класс, районные соревнования по баскетболу и волейболу в рамках "Малые Олимпийские игры-2019". Приятная новость- наш ученик Ушаков Артем, ученик 8 б класса признан лучшим игроком игр по футболу " Кожаный мяч" 1 круга игр!;
* 22 апреля учащиеся 5- 6 класса поборолись за золотой значок ГТО. Они прошли испытания в таких видах как: метание на дальность, бег 30 и 60 метров, челночный бег 3х10 м. и кросс 1500 и 2000 метров;
* 30 апреля, в школе, в рамках общегородской акции "Зарядка для всех!", состоялась общешкольная зарядка.;
* 3 мая нормы ГТО сдавала самая младшая 1 ступень. Ребята выполняли челночный бег и смешанное передвижение 1 км;
* 15 мая ученики нашей школы приняли участие в VIII малых олимпийских играх, где соревновались в 7-ми видах спорта. Все ребята проявили волю к победе, характер, и старания!4
* 16 мая, учащиеся 9б и 8а классов участвовали в ежегодном мероприятии, посвященном Победе в ВОВ, организованном МО № 21, "МЕТКИЙ СТРЕЛОК". Среди учащихся нашей школы, лучший результат показал, Захаренко Дмитрий;
* с 4 по 28 июня группа учащихся нашей школы находилась в оздоровительном лагере "Морская звезда" Туапсинского района Черноморского побережья. Ребята привезли море впечатлений, нашли много новых друзей, получили заряд солнца, моря и позитива. Смена в лагере пролетела быстро и была незабываемой!

***Мероприятия по экологическому воспитанию (под эгидой Года Экологии):***

* Учащиеся начальной школы приняли участие в региональном детском экологическом форуме «Зеленая планета»;
* В сентябре в Калининском районе прошел Третий экологический марафон «Дети - району», который проводился в сотрудничестве с народным экологическим движением «Круг жизни». Третий экологический марафон «Дети-району» собрал макулатуры на 17 каштанов и 3 куста сирени. Наши учащиеся, Аляева Софья - 5Б класс, Суханова Вероника - 3Б класс, приняли участие в акции и посадили каштаны и сирень на Аллее творчества у Центра внешкольной работы «Академический» на улице Вавиловых. Аллея высаживается в честь 100-летия дополнительного образования России и 90-летия ЦВР "Академический";
* В октябре и апреле учащиеся 1-11 классов активно участвовали в уборке пришкольной территории;
* 22 ноября 3В класс принял участие в общероссийском просветительском проекте "Сохранение редких видов животных и растений", организатором которого является Всемирный фонд дикой природы (WWWF России). Учащиеся отправились в экспедицию и побывали в местах, в которых обитают редкие виды животных и растений. Дети познакомились с понятием биологическое разнообразие, увидели примеры и последствия вмешательства человека в экологические процессы, влияние исчезновения отдельных видов животных и растений на экосистемы и человека, познакомились с исчезающими видами животных, выяснили причины исчезновения видов и познакомились с доступными каждому человеку способами сохранения биоразнообразия. В конце путешествия все ученики получили книжки-памятки в подарок;
* В течение года куратор Всероссийского социально-экологического проекта "Добрые крышечки" Мария Владимировна Бутузова проводила мастер-класс для учащихся нашей школы, которые помогли сортировать крышечки, собранные учащимися, педагогами и родителями нашей школы. Благодаря "Добрым крышечкам", собранным во время акции ребята убедились в важности и пользе раздельного сбора. В школе работает пункт сбора крышечек. Целый год мы собираем крышечки и пока только обучаемся правильной сортировке для участия в проекте "Добрые крышечки";
* Учащиеся 2-х классов вместе с родителями развесили кормушки для птиц на нашей пришкольной территории.;
* 16 декабря команда "Альтаир" 3 "Б" класса отправилась в захватывающее детективное путешествие "11 скорый: в поисках пропавшей реликвии"на поезде "Большой Регаты". Третья остановка по маршруту- "Туманная", Океанариум. На этой станции реставрируется чудодейственный камень-аквамарин, приносящий удачу. Неизвестный похититель реликвии, пытаясь выкрасть аквамарин, оставил улику. Команда "Альтаир" направилась по следам злоумышленника. Ребята восстанавливали этикетку для экспоната, определяли черты и свойства, которые используют ученые для выведения новых видов животных, определяли время самого сильного отлива и личинки животных по изображениям;
* 13 января команда "Альтаир" 3 "Б" класса отправилась в захватывающее детективное путешествие "11 скорый: в поисках пропавшей реликвии"на поезде "Большой Регаты". Четвертая остановка по маршруту- "Академическая", Санкт-Петербургский планетарий. На этой станции реставрируется чудодейственный камень-алмаз;
* 21 января команда "Альтаир" 3 "Б" класса отправилась в захватывающее детективное путешествие "11 скорый: в поисках пропавшей реликвии"на поезде"Большой Регаты". Пятая остановка по маршруту- "Моховая падь", Санкт-Петербургский музей Хлеба. На этой станции реставрируется чудодейственный камень-изумруд. Неизвестный похититель реликвии, пытаясь выкрасть изумруд, оставил улику. Команда "Альтаир" направилась по следам злоумышленника. Ребята рассматривали экспонаты, искали верные ответы, решали филворд и ребусы, просматривали видео и дополняли текст, вспоминали растения семейства злаковых, изучали древесину, которая годится для пряничных досок;
* 16 февраля, ученики 2Б класса побывали в Музее почвоведения. Экскурсия оказалась очень интересной, ребята многое узнали об истории земледелия, о том, как растят хлеб.
* В сентябре и мае прошли плановые тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара;
* 17 мая в рамках празднования Дня пожарной охраны, в 8-х и 9-х классах прошли тематические уроки. Уроки провели сотрудники МЧС. Ребятам рассказали историю создания пожарной службы России (30 апреля 1649 г.), показали фильм о работе пожарных и служб МЧС, напомнили правила пожарной безопасности в школе и дома, дали возможность примерить одежду пожарных;
* Старшеклассники нашей школы с 15 марта по 10 июня принимали участие в Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» в рамках федерального партийного проекта «Экология России». Работа, которую проводилишкольники вселяет оптимизм в то, что мы вместе сохраним уникальную самобытную природу нашей необъятной Родины.

 (личный кабинет на сайте Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» http://www.doit-together.ru/oupersonal/).

Реализация ежегодного Плана мероприятий по **обеспечению безопасности дорожного движения**:

* Классные часы по ПДД по плану;
* Интернет – урок по безопасности дорожного движения;
* Соревнования «Безопасное колесо»;
* Открытые соревнования «Школа безопасности»;
* 6 сентября учащиеся 1-х классов посмотрели спектакль по Правилам Дорожного Движения в 619 школе. Наши первоклассники получили знания и навыки по ПДД в игровой форме;
* 17 сентября 2018 г. сборная команда (6, 7, 8 классы) нашей школы приняла участие в окружных соревнованиях "Правила дорожного движения должны все знать - без исключения"
Ребята проверили свои знания, умения и навыки в области ПДД;
* 12 ноября, прошел школьный тур районной игры "Безопасное колесо" среди 4-х классов. Ребята показали свои знания по ПДД, устройству велосипеда, оказанию первой помощи пострадавшим и др. По итогам игры в командном зачете: 1 место - 4а класс, 2 место - 4б класс, 3 место - 4в класс. Учащиеся, показавшие лучшие результаты в индивидуальном зачете (Дудова Арина, Коновалов Максим, Яралиев Нурали, Клочкова Анастасия) будут представлять школу на районном этапе 13 ноября! Помогали в организации и игры: учитель физкультуры Гущина Л.В. и учащиеся 11 класса (Шишкина И., Рожок К., Шадрин Д.);
* 14 ноября кружного этапа игры "Безопасное колесо". Команда 4-х классов заняла 4 место;
* 15,16 ноября в преддверии Всемирного дня памяти жертв в ДТП,
который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, в школе были проведены мероприятия:
1. В 6а и 6б проведена беседа о правилах дорожного движения, о профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся, ребятам рассказали о проходящей акции.
2. Учащиеся 5В, 11А, 9А приняли участие в школьной акции "Жизнь без ДТП".
3. в 10 А классе был проведен классный час посвященной теме "Всемирный день памяти жертв ДТП".;
* 15 января ученики начальной школы посетили выставку "Дорога и мы" в ДДЮТ Калининского района . Дети осмотрели выставку ,нашли среди работ свои и проголосовали за понравившиеся рисунки и поделки. Ребята поучаствовали в игре, внимательно послушали беседу по профилактике дорожно-транспортных происшествий;
* 31 января сотрудники ОГИБДД УМВД России по Калининскому району провели беседы по Правилам Дорожного Движения;
* Активно приняли участие в городском конкурсе (районный этап) «Дорога и мы»;
* В рамках всероссийской акции «Внимание, дети!» прошли классные часы в 1-11 классах;

**Победители районных и городских конкурсов**

 **Победитель** - команда 6 а класса заняла III место в районной игре "Юный натуралист";

**Победители и призеры** районной олимпиады по ПДД "Красный, желтый, зеленый";
Ягодка Владимир - 1 место;
Коновалов Максим - 2 место;
Клочкова Анастасия, Миглинская Алла - 3 место,
2 место заняли ученики 5 А класса Копеин Роман и Васильев Александр!

**Призеры** городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»- Припольцева Алиса 2а, Чайка Михаил 2а,Озеров Николай 2а, Яковлев Алексей 2а, Коновалов Вадим 4а

Призер Чемпионата и Первенства Санкт-Петербурга по кёкушинкай каратэ среди детей, юниоров и взрослых; межклубного турнира по Киокусинкай Санкт-Петербурга; Кубка Санкт-Петербурга по синкиокусинкай каратэ - Шарикова Кира 3

**Призеры** Чемпионата и Первенства Санкт-Петербурга по кёкушинкай каратэ среди детей, юниоров и взрослых – Шарикова Кира 4в, Гасанов Гуссейн 5в, Улудинцев Константин 4а, Туманов Данил 4б. Яковлев Алексей 4б, Кванчиани Гурам 3а

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически опаздывающих по неуважительным причинам на занятия:

* Встречи-беседы с инспектором детской комнаты полиции;
* Единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков. В эти дни проводились встречи с представителями правоохранительных органов и социальных служб района;
* Недели правовых знаний;
* 3 сентября в школе прошла радиолинейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ребятам напомнили о событиях сентября 2004 года в г. Беслане. Была объявлена минута молчания в память о жертвах терроризма;
* 7 сентября, в нашей школе прошли профилактические мероприятия в рамках акции "День здоровья", которые провел Отдел профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района:

1. Профилактическая беседа «Вейпинг» в 7б классе;

2. Профилактическое занятие «Личная информация в сети» в 8а и 8б классах;

3. Квест "Приключение спасателей" в 5а классе;

* 21 ноября стартовала районная программа ''Старший младшему'' для волонтеров, участниками программы в течение всего учебного года будут учащиеся 8а класса;
* 13 октября в рамках Дня правовых знаний инспектор 15 отдела полиции провела беседы с учащимися 7 б и 8 а классов;
* 4 декабря, волонтеры (учащиеся 8 Б класса) в рамках районной программы "Старший - младшему" провели игру "Путешествие в страну Здоровья" для команд 3-их классов. Третьеклассники узнали много нового о здоровой пище, составляли режим дня, читали стихи об учебе, провели интересную физкультурную музыкальную паузу и много других интересных конкурсов. В конце игры каждая команда получила сертификат и медальон с эмблемой конкурса, в котором они оказались самыми лучшими;
* 1 декабря 2017 года - Всемирный День борьбы со СПИДом. «Моё здоровье – это моё право» - девиз проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом. Право на здоровье включает ряд важных гарантий: уважение к личности и достоинству, отсутствие дискриминации, равные права мужчин и женщин, полноценное питание, санитарное просвещение, возможность принимать решения относительно своего здоровья. Многие государственные, общественные и медицинские организации по всему миру в этот день проводят просветительские и диагностические мероприятия. В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом в нашей школе прошли беседы в 10а, 11а классах;
* 12 декабря команда 10 А класса приняла участие в первой встрече "Дискуссионного клуба". Ребята познакомились с правилами ведения дискуссий и попробовали свои силы в этом "искусстве";
* 18 декабря команда 8А класса провела игру "Брейн -Ринг" в 3 А классе. Ребятам очень понравилось, это уже вторая игра, которую 8 класс провёл в этом году;
* 19 декабря команда 10 А класса приняла участие во второй встрече "Дискуссионного клуба". Ребята приняли участие в тренировочной игре, целью которой было доказать, чей цвет самый лучший и почему. Приводя контраргументы на вопросы из зала. Встреча прошла очень интересно и познавательно;
* 23 января в нашей школе в 15:30 состоялась первая соревновательная встреча участников районного Дискуссионного клуба. Между собой соревновались школы:158 и 138
Тема для игры: Социальное неравенство необходимо для развития общества;
* 7 февраля - день безопасности в интернете. Во всех классах прошли классные часы;
* 14 февраля команда 10а класса заняла 3 место в квесте ОУ МО "21 округ" " Ключ к здоровому будущему";
* 19 февраля, Неволина Ольга Витальевна, сотрудник ООО "Правильный выбор" провела лекцию - беседу "Экстремизм - угроза обществу" для учащихся 8,9,10 классов;
* 20 февраля учащиеся 9,10,11 классов приняли участие в беседе с интересными гостями нашей школы - Членом Русского Географического Общества, автором книг «Сел и Поехал»,продюсером фильмов, Основатель движения Путешественников «Сел и Поехал» Кобяк Павлом и Старшим инспектором отдела пропаганды безопасности дорожного движения Управления ГИБДД по СПб и ЛО, подполковником полиции Козак Андреем. Беседа была познавательной и интересной!;
* 20 февраля, на базе школы №184 состоялась вторая соревновательная встреча Дискуссионного клуба.
В ней встречались команды:
128 и 96
Тема для игры:
Популярность деятельности в сфере видеоблогинга формирует нереалистичные представления о жизни у молодых людей
Позиция утверждения: Школа 96
Позиция отрицания: Школа 128
Поздравляем нашу команду с ПОБЕДОЙ;
* 13 марта для девочек 8-х классов провела беседу о переходном возрасте психолог, представитель компании "TheProcter&GambleCompany", а также девочки получили в подарок сувениры;
* 24 октября команда старшеклассников приняла участие в муниципальном этапе районной игры «Этнография России». Игра проходила в формате брейн-ринга .
Команда вышла в финал и заняла 5 место. Поздравляем.
Мероприятие знакомит подростков с традициями и культурой народов нашей страны и направлено на профилактику экстремизма, гармонизацию межнациональных отношений.
* "Ясная голова сегодня - успех завтра!» Акция с таким названием состоялась 19 апреля.

Участниками стали Волонтеры проекта «Старший младшему», среди которых были учащиеся 8б класса нашей школы. Акция приурочена к Месячнику антинаркотических мероприятий, посвященному Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, в Санкт-Петербурге;

* 8 мая учащиеся 8 Б класса посетили ЦПМСС Калининского района, где приняли участие в интерактивной игре "Маршрут безопасности"
* Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
* Введение дисциплинарных дневников;
* Проведение совместных собраний с детьми и родителями;
* Ежедневный мониторинг посещаемости и опозданий;
* Работа Службы медиации;
* Своевременная постановка на внутришкольный контроль;
* Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению нарушений Устава школы.

 Реализация мероприятий профилактической работы по предупреждению правонарушений в семье, безнадзорности и беспризорности детей и подростков:

* Составление социального паспорта семьи, класса, школы;
* Отслеживание скрытого отсева;
* Проведение родительских собраний -лекцией сотрудников ЦПМСС и ЦСПС и Д;
* Разработка индивидуального образовательного маршрута детей с девиантным поведением; ведение дисциплинарных дневников;
* Классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальная работа с родителями;
* Успешная работа педагогов школы совместно с сотрудниками ЦПМСС и ЦСПСиД по психолого-педагогическому сопровождению развития детей.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков и опозданий без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей.

 Индивидуально-профилактическая работа с учащимися проводилась администрацией школы  с привлечением родителей при необходимости. Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике нарушений Устава школы и Правил поведения в школе, а также во время экскурсий, употребления ПАВ. Ежедневный мониторинг соблюдения, Правил для учащихся, индивидуальные беседы с учащимися, родителями позволили во время выявлять нарушения дисциплины и порядка. Так же внимание было обращено на форму одежды учащихся. Проводились в течение года обсуждения с родительским комитетом, педагогическим коллективом о необходимости делового стиля одежды для учащихся школы.

Заместителем директора по воспитательной работе Ивановой С.Б. и социальным педагогом Медведевой И.А., классными руководителями отслеживалась занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.Среди проблем можно выделить:

1. Средний процент опозданий учащихся к первому уроку.

2. Средний уровень ответственности родителей за внешний вид (форму одежды) ребенка.

3. Нарушения Устава школы.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Выполнение единых требований к форме учащихся.

2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к опозданиям.

3.Классным руководителям вести постоянный мониторинг занятости учащихся во внеурочное время

*В 2014 г в школе создана и работает школьная служба медиации (примирения). Опыт работы школы по организации работы службы в этом учебном году был представлен на районных семинарах для директоров и социальных педагогов Калининского района директором школы Малиновской Ю.В. и заместителем по ВР Ивановой С.Б.*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школьной службой медиации были проведены следующие мероприятия.

1. На информационном стенде школы сайте образовательной организации размещена информация для педагогов и учащихся о работе службы медиации «Школьная служба медиации».
2. За период с 01.09. 2018 года по 25.05.2019 года проведено 8 восстановительных программ, завершившиеся примирением сторон. Повторных правонарушений участниками программ примирения нет. За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно.
3. Существуют две основные формы работы. Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты

 между детьми.

В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было.

Второе направление – профилактические мероприятия.

Помимо восстановительных программ классными руководителями и членами ШСМ организуется профилактическая деятельность среди учащихся начальной, средней и старшей школы: Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Добро и зло», «Моя семья», «Правда и ложь», Родительские собрания: «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка» и др.

1. С представителями НП «Лига медиаторов» школа активно сотрудничала в этом году. Г.С. Кузьмин консультировал педагогов и учащихся нашей школы в рамках обучения по программе «Школьная медиация».
2. В течение учебного года проводились тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждались школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.
3. Был проведен опросник «Безопасно ли тебе в школе» среди учащихся 5-11 классов, итоги которого обсуждались на педсовете 28.03.2019
4. Деятельность ШСМ направлена на пропаганду бесконфликтного общения и

 разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

1. В рамках Месячника медиации в апреле 2019 года в школе проведены мероприятия, направленные на ознакомление широкого круга участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей, с основными принципами школьной медиации. В течение месяца в учащиеся получали теоретические знания и отрабатывали практические навыки решения конфликтных ситуаций конструктивными способами в рамках проведенных тренингов и занятий.

 В новом 2019-2020 учебном году планируется:

- провести анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения;

- координатору ШСМ проводить тренинги и занятия с юными медиаторами не реже 1 раза в четверть;

- получать информацию о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем через почтовый ящик, куда учащиеся могут помещать записки с информацией;

- школьной службе медиации взаимодействовать с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, ОДН, КДН.

 *Анализ этого направления работы позволяет сказать о большой проделанной в течение года индивидуальной работе, быстрое реагирование на «тревожный сигнал», взаимодействие классных руководителей с родителями, контроль со стороны администрации обеспечили наличие комфортной среды для воспитания и обучения школьников, а так же выявлены учащиеся склонные к нарушениям и нуждающиеся в педагогической коррекции.*

*Планирование мероприятий физкультурно-оздоровительного направления систематизирует работу педагогического коллектива по охране и профилактике здоровья учащихся. Продолжить работу по дорожно-транспортному травматизму. При планировании спортивных мероприятий необходимо увеличивать количество учащихся, участвующих в конкурсах, направленных на формирование ЗОЖ.*

*Проблемное поле:*

*1.Несмотря на активное участие в районных и городских спортивных соревнованиях победителей среди учащихся нашей школы становится меньше с каждым годом.*

*2.Недостаточная работа проведена в течение года по экологическому воспитанию учащихся, существующий школьный эко-отряд проявляет низкую активность.*

*Выводы:*

*1.Привлекть учащихся к участию в спортивных соревнованиях, создавать ситуацию успеха.*

*2.Необходимо продолжить активное участие в экологических акциях и мероприятиях.*

*3. Активизировать работу эко-отряда.*

Работа по направлению  **«Развитие и совершенствование взаимодействия семьи и школы ».**

 Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, Дни открытых дверей, заседание общешкольного родительского комитета, встречи с учителями-предметниками, активно работал в этом учебном году родительский комитет школы.

В 2018 – 2019 учебном году для родителей и совместно с родителями, были проведены следующие *мероприятия:*

* Традиционные родительские собрания, на которых были представлены Публичный отчет директора по итогам 2017-2018 учебного года и информация по организации учебного процесса на 2018-2019 учебный год, которые состоялись в сентябре в актовом зале школы;
* Проведение ежегодного мониторинга положения семей учащихся и составление социального паспорта класса и школы;
* Обновление информационных стендов функционирования телефонов доверия, горячих линий по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, проблем в воспитании детей;
* Родительское собрание с представителями ВУЗов СПб;
* Заседания общешкольного родительского комитета с выступлением представителей прокуратуры, 15 о/м, медицинских работников;
* Служба медиации;
* День семьи. В рамках, которого состоялись: круглый стол с администрацией школы; совместные родительские собрания вместе с детьми; день открытых дверей и др.;
* Развитие системы психологического консультирования по вопросам семьи и воспитания детей по совместному плану с ЦСПСи Д, ЦМПСС;
* Семейные спортивные игры;
* Классные часы, популяризирующие семейные ценности;
* Праздники, игры, конкурсы к Дню Матери;
* Общешкольные субботники;
* Годовой круг праздников: День Знаний, Здоровое питание, праздник "Посвящение в первоклассники", Праздник осени, День Учителя. День Дублера, Мама, папа и я – спортивная семья, День Матери, Новогоднее театрализовано-игровое представление, Новогодний КВН, Свеча памяти, Концерт для ветеранов ко Дню снятия Блокады Ленинграда, Минута славы, Идеальная пара, Концертно-игровая программа к 8 Марта, Концертная программа ко Дню Победы, Праздник достижений «Честь школы-моя честь», Праздник Последнего звонка, Выпускные вечера.

**Организация проведения мероприятий с привлечением родителей учащихся:**

* 1 сентября активисты РДШ нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Классное собрание", ребята провели собрание для родителей учащихся 1-11 классов, поделились интересной информацией о деятельности РДШ в нашей школе, а также об уникальных добровольческих проектах, мероприятиях и инициативах, реализуемых в школе и в Санкт-Петербурге;
* 21 сентября во 2 а классе прошёл Праздник урожая. Ребята подготовили сказку об овощах, поделки из бумаги, овощей и фруктов, провели конкурсы. Огромное спасибо родителям, принявшим участие в подготовке праздника. Наш фото и видео материал был отправлен финским друзьям, ведь в сентябре они празднуют этот праздник;
* 13 октября, в школе состоялся День открытых дверей. В рамках дня прошли собрания для родителей и учащихся 9а, 9б, 11а классов, родителей будущих первоклассников. Будущие первоклассники участвовали в игровом занятии, попробовав себя учениками. Родители смогли получить консультации у учителей школы;
* 21 октября состоялся День благоустройства города. Наши учащиеся, педагоги и родители приводили в порядок территорию школы (убирали листву, красили забор, провели генеральные уборки в классах);
* 17 ноября в школе состоялся День открытых дверей. В рамках дня родители первоклассников посетили открытые уроки в 1 а, 1 б, 1 в классах; прошли собрание для родителей будущих первоклассников и родителей учащихся 2-11 классов. День завершился конкурсом «Мама, папа и я – спортивная семья». Спасибо семьям, которые сегодня соревновались в ловкости, быстроте и показали настоящую командную игру!;
* В ноябре в школе прошел творческий конкурс «Мамин портрет», посвященный Дню матери. В холле школы оформлена выставка конкурсных работ;
* 23 ноября в 3-А классе состоялся праздник для мам и бабушек "Мама милая моя". Ребята посвящали стихи и песни мамам и бабушкам, разыгрывали сценки, говорили тёплые слова. Помните, всё, что есть в нас прекрасного, это всё благодаря маме;
* 23 ноября состоялась традиционная ярмарка-распродажа творческих работ «Чудеса ручной работы». Море работ и все такие оригинальные, красивые - мы заработали 24 955 руб.! Родителям объявлена благодарность за помощь в проведении ярмарки;
* 23 ноября во 2 а классе состоялся праздник, посвящённый Дню матери. Ребята подготовили стихи, песню, частушки. Мамы вместе с детьми участвовали в конкурсах: находили свой портрет, нарисованный ребёнком, ребята по рукам находили своих мам, а мамы - своих детей.
* 24 ноября в Центре помощи семье и детям отпраздновали самый светлый праздник - День матери. Самых лучших мамочек, среди которых была учитель нашей школы Жоткевич Лариса Юрьевна, поздравили и наградили заместитель главы Администрации Калининского района Кочкина Е.В. и депутат законодательного собрания СПб Назарова Г.Н. Для гостей было организовано проведение различных мастер-классов, творческие выступления и конечно же праздничное чаепитие;
* 8.01.2019г. уч-ся 8 б класса с родителями посетили МЦА (МОЙ ЦЕНТР АМВЕЙ). Им показали мастер-класс по изготовлению пиццы и печенья. Также ребятам был проведён мастер-класс косметолога;
* 22 февраля в 3 "Б" классе прошел праздник "23 февраля- День защитника Отечества". Дети рассказывали об общенародном празднике Вооруженных Сил России, читали стихи о патриотизме ,любви и уважение к защитникам Отчизны, пели песни. Девочки поздравили наших будущих защитников Отечества. По традиции пришли гости: мамы, папы, сестры, братья, бабушки и дедушки. 3 "б" класс выражает благодарность любимым родителям за аплодисменты и улыбки, заботу, внимание и самый -самый аппетитный сладкий стол!
* 7 марта учащиеся школы подарили учителям, мамам и бабушкам замечательный концерт к празднику 8 марта. Все получили заряд бодрости и весеннего настроения;
* 7 марта во всех классах прошли праздничные огоньки-мальчики поздравляли девочек с наступающим 8 марта. В 3 "Б" классе состоялся праздник-концерт" 8 марта - Международный женский день." Дети поздравляли дорогих мамочек, бабушек, сестренок. Самое оригинальное поздравление получили наши прекрасные девочки. Мальчики организовали для них "Парад цветов".По традиции на праздник пришли родители и принесли самые-самые аппетитные угощения!;
* 7 марта в нашей школе, в преддверии Международного женского дня, состоялась традиционная Ярмарка – распродажа поделок, творческих работ «Чудеса ручной работы», благодарность родителям 1 б класса (Шахновой Марине, Кувшиновой Ренате и Горловой Любови) за помощь в организации ярмарки!
* 7 марта во 2 "Б" классе состоялся концерт" 8 марта- Международный женский день." Дети поздравляли дорогих мамочек, бабушек, сестренок.Самое оригинальное поздравление получили наши прекрасные девочки.Мальчики организовали для них "Парад принцесс".По традиции на праздник пришли родители и принесли самые-самые аппетитные угощения!
* В апреле учащиеся нашей школы приняли участие в месячнике по благоустройству территории, убирали пришкольный участок, а также сортировали пластиковые крышечки для сдачи в благотворительный фонд помощи нуждающимся детям Санкт-Петербурга "Солнце".
* 22 апреля, в день общегородского субботника, мы потрудились на славу. Учащиеся убирали территорию школы. Родители 1а, 1 б, 1 в, 2 а, 3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б, 5 а, 5б, 6 б, 7 а, 8 а, 9 б и 10 а классов вместе с детьми красили забор вокруг школы.

***Участие в общегородских субботниках*** *и организация и проведение субботников на пришкольном участке в этом учебном году было реализовано достаточно успешно. В течение года учащиеся и родители нашей школы в течение года активно помогали убирать территорию 61 детского сада; красили забор вокруг школы, мыли и красили окна, убирали территорию, участвовали в оформлении цветника около школы.*

 *Все учащиеся и родители приняли активное участие* ***в 4 сборах макулатуры****:*

*По итогам сбора макулатуры победителями стали (I четверть):*

*I место - 3 Б класс (1736,0 кг);*

*II место - 1 А класс (923,0 кг)*

*III место – 2 Б класс (735,5 кг).*

*Лучшие сборщики макулатуры:*

*3 Б – Суханова Вероника – 395 кг*

*2 Б – Денисова Яна - 363 кг*

*8 А – Денисова Анна -363 кг*

*5 Б – Аляева Софья – 310 кг*

*3-Б – Бодякина София – 285 кг*

*1-А – Гайдина Алиса – 274 кг*

*3 Б – Волков –Никита -257 кг*

*1 А – Красильникова Ева – 208 кг*

*2 А – Припольцева Алиса – 165 кг*

*7 А – Портнова Диана – 165 кг*

*2 А – Курбанов салим – 153 кг*

*3 Б – Гловацкий Владислав– 151 кг*

*1 Б – Шахнов Константин– 148 кг*

*3 Б – Кучатков Арсений– 130 кг*

*2 Б – Кучатков Алексей – 130 кг*

*7 А – Ходосевич Герман – 116 кг*

*3 Б – Исакова Анфиса– 112 кг*

*3 Б – Матезиус Анна -103 кг*

*2 А – Гловацкая Олеся– 103 кг*

*5 А – Поминова Ангелина – 102 кг*

*3 А – Ягодка Владимир – 102 кг*

*8 А – Кузьминов Егор – 100 кг*

*5 В – Арзуманян Сусанна– 100 кг*

*Лучшие сборщики макулатуры были награждены грамотами и подарками:*

*3 Б – Суханова Вероника – 891 кг*

*4 А – Климов Дмитрий – 850 кг*

*5 Б – Аляева Софья – 390 кг*

*2 А - Курбанов Салим – 310 кг*

*1 Б - Саволайнен Лев – 297 кг*

*5 Б – Аляева Софья – 390 кг*

*3 Б – Волков –Никита -197 кг*

*3 Б – Беловол Елизавета – 180 кг*

*1 Б – Минина София – 163 кг*

*5 В – Арзуманян Сусанна – 160 кг*

*1 В – Арзуманян Арсен – 160 кг*

*3 Б – Гловацкий Владислав– 157 кг*

*3 В – Наплекова Алиса – 155 кг*

*6 Б – Саенко Роман – 152 кг*

*1А – Красильникова Ева -150 кг*

*1 Б – Шанов Константин – 147 кг*

*4 А – Шарикова Кира – 127 кг*

*3 В – Юлдашева Хамидахон – 127 кг*

*2 А - Сергеев Александр – 122 кг*

*3 Б – Белозоркина Мария – 121 кг*

*2 Б – Безносова Анастасия – 117 кг*

*3 Б – Пройдина Дарья – 114 кг*

*2 А – Гулиева Айлина – 113 кг*

*7 А – Портнова Диана – 112 кг*

*Итоги сбора макулатуры (3 четверть):*

*I место - 3 Б класс (2202,0 кг);*

*II место – 5 Б класс (480,0 кг)*

*III место – 3 А класс (446,0 кг).*

*Лучшие сборщики макулатуры были награждены грамотами и подарками:*

3 Б – Суханова Вероника – 1066 кг

5 Б – Аляева Софья – 425 кг

5 А – Поминова Ангелина – 206 кг

3 Б – Бодякина София – 160 кг

1 Б – Шахнов Константин – 138 кг

3 Б – Белозоркина Мария – 134 кг

3 Б – Волков Никита -130 кг

3 А – Мальцев Альберт – 120 кг

1 Б – Минина София – 115 кг

1А – Красильникова Ева - 111 кг

2 А - Курбанов Салим – 110 кг

7 А – Портнова Диана – 110 кг

2 А - Припольцева Алиса – 110 кг

3 Б – Гловацкий – 105 кг

3 Б – Матезиус Анна – 105 кг

1 Б – Горлова Ксения – 105 кг

3 Б – Исакова Анфиса– 103 кг

3 Б – Сапельсон Ева – 100 кг

*Итоги сбора макулатуры (4 четверть):*

* *I место - 3б класс (1803,5 кг);*
* *II место - 4 а класс (1745,5кг)*
* *III место – 2 а класс (826 кг).*
* *Лучшие сборщики макулатуры были награждены грамотами и подаркамина празднике достижений*

*По итогам года по классным коллективам места распределились так:*

*3 место – 2 а класс - 2673,5 кг*

*2 место – 4 а класс - 4719,0 кг*

*1 место – 3 б класс - 7 966,5 кг*

*За помощь в проведении общешкольных дней сбора макулатуры в 2018 – 2019 учебном годублагодарности и подарки получили следующие учащиеся:*

*Маховик Яна 8а*

*Мирзоева Альмира 8а*

*КаландаровСомони 9а*

*ДусчановСардорбек 9а*

*Гуляев Дмитрий 9а*

*Ситникова Полина 10а*

*Рогачёва Анастасия 11а*

В 2018 – 2019учебном году существенно возросло количество родителей, вовлеченных в жизнь школы. Родители принимали участие во всех школьных мероприятиях, акциях «Поделись теплом души», выставках-ярмарках, сборах макулатуры, сборах пластиковых крышечек и др.

В октябре 2013 года в социальной сети была создана публичная страница воспитательной службы школы https://vk.com/public59466111. Количество учащихся и родителей, подписавшихся на страницу, составляет 1700 человек.

*Анализ работы по данному направлению показывает, что школа активно привлекает родительскую общественность к управлению общеобразовательным учреждением (попечительские советы, родительские комитеты и др.), к разработке и оценке качества воспитательных программ, к совместной реализации воспитательных программ и проектов.*

*Образовательное учреждение активно использует потенциал образовательных сетей, электронных дневников, журналов во взаимодействии с родителями, при этом акцент делается на поддерживающее ученика взаимодействие, информирование родителей о достижениях учащихся, его образовательном потенциале, возможностях образовательного выбора.*

 *Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в этом году выросла (75%), по сравнению с прошлым учебным годом (65%). Это свидетельствует об активности взаимодействия классного руководителя с родителями. Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, школьных мероприятий, праздников, спортивных соревнований, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.*

**«Развитие ученического самоуправления».**

Формирование гражданско-правовой культуры учащихся через органы ученического

самоуправления, волонтерскую деятельность осуществлялся через обучение детей основам

демократических отношений в обществе; через обучение их управлять собой, своей жизнью в

коллективе, развитие организаторских способностей учащихся.

В реализации развития детского движенияследует выделить работу Детского Общественного объединения «Журавлик»,которое активно организует проведение мероприятий в рамках патриотического направления и реализации «Программы волонтерского движения «Рука помощи».Они являются организаторами, инициаторами, участниками мероприятий, направленных на оказание посильной безвозмездной помощи нуждающимся (пенсионерам, ветеранам, одиноким людям), пропаганду здорового образа жизни. Волонтеры выступают инициаторами различных акций.

**В этом учебном году ДОО "Журавлик" были организованыи проведены следующие мероприятия**:

* Акции милосердия;
* Вахты памяти;
* Проект «Пока я помню – я живу»;
* Взаимодействие с ветеранами;
* Участие в районных и городских мероприятиях;
* 8 сентября 2018г. учащиеся 8Б класса приняли участие в шествии, посвященном дню начала блокады Ленинграда. Ребята несли портреты своих близких, участвующих в освобождении Ленинграда. Рядом, в одной колонне были и люди, которые жили, работали и боролись в осаждённом городе;
* 15.09.2018г. учащиеся 8Б класса приняли участие в районной оборонительно-спортивной игре "Арсенал", которая проходила в рамках Открытого Молодежного фестиваля «Дух времени-2018»;
* 13.10.2018г. учащиеся 8Б и 5В класса приняли участие в семинаре посвящённому 100 лет окончания Первой Мировой войне. Семинар проходил на базе ДДТ Калининского района. Ребята узнали о незаслуженно забытых героях этой войны, увидели кадры кинохроники, а еще познакомились с модой этого времени;
* 24 октября в рамках Дня благоустройства города учащиеся 8Б класса ДОО «Журавлик» приняли участие в работе по благоустройству территории СПб ГКУ «Пискаревское мемориальное кладбище». По уже сложившейся традиции учащиеся возложили красные гвоздики у Вечного огня;
* 24.11.2018г учащиеся 8б класса посетили Центр  патриотического воспитания молодежи "Родина" при  Санкт-Петербургском Университете Петра Великого. Представленные в Центре образцы формы, вооружения и военной техники, предметы быта различных временных периодов позволяют в интерактивной форме знакомиться с историей и инженерным подвигом нашей страны. Ребята примерили на себя военную форму, познакомились с оружием Великой Отечественной войны.  Осмотрели панораму "Оборона Ленинграда", попробовали управлять и наводить в цель зенитную установку;
* 12.12.2018г. учащиеся 8Б класса Белоусова София, Макаев Руслан, Медведева Виктория, Юлдашева Мавлуда, Лебедева Татьяна И Перебейнос Амалия приняли участие в районном семинаре "Герои - пример для подражания", на котором были представлены работы посвященный "Дню Героев Отечества" и 100-летнему юбилею ВЛКСМ;
* 26 января учащиеся 8 Б и 5 А классов волонтеры ДОО "Журавлик" накануне дня 75-летия снятия вражеской блокады Ленинграда, около станции метрополитена "Гражданский проспект" приняли участие в городской акции "Волонтеры Победы". Ребята раздали 1000 штук "Ленинградских лент Победы";
* Активисты ДОО «Журавлик» участвовали в трудовом десанте по уборке территории Пискаревского мемориала;
* Активисты ДОО «Журавлик» сса участвовали в Вахте Памяти около памятного знака "Аэродром «Гражданка», который был установлен на месте взлётно-посадочной полосы блокадного аэродрома «Гражданка». Так же они приняли участие в общегородской акции «Помним! Скорбим! Гордимся!», которая состоялась на пл. Мужества;

Информация о проведенных проектах и акциях ДОО «Журавлик» размещалась на сайте школы и странице «вконтакте».

**Ученическое самоуправление** в нашей школе представлено детским ученическим советом самоуправления «Школьная страна «Гардарика». В структуру власти Школьной страны входят: Президент, Школьный дума, состоящая из старост (представители от каждого класса); школьные

Министерства (Министерство образования, Министерство культуры и досуга, Министерство внутренних дел, Министерство спорта и здравоохранения, Министерство связи и массовых коммуникаций). Школьная страна имеет свою программу деятельности, устав, эмблемы, законы, положение об ученическом самоуправлении, положение о УСС «Гардарика». Участие детей в школьном самоуправлении или в деятельности детской общественнойорганизации позволяет учащимся повысить социальную компетенцию, развивать социальныенавыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемныхситуаций.

**Мероприятия, проведенные Школьным Ученическим Советом:**

* 25,26 сентября на базе отдыха и туризма «ЛосевоПарк» для старшеклассников школы состоялся традиционный осенний двухдневный выезд. Два дня ярких событий: интеллектуальная игра, спортивные соревнования, КВН, костер, игра «Семейка»;
* 24 сентября началась предвыборная кампания «Выборы президента школьного самоуправления». В этом году на пост президента выдвинуты три кандидата:

Ермолович (11а класс), Екатерина Яковлева (9 б класс), София Белоусова (8 б класс)
В ходе агитации все кандидаты представляют свою программу действий (предвыборную программу);

* 2 октября, состоялись выборы президента школьной страны Гардарика. Наибольшее количество голосов набрала ученица 11 А класса Ермолович Анна;
* 5 октября, в День учителя, в школе, в подарок от старшеклассников, состоялся день дублера. День начался с передачи власти: директор, завучи, учителя передали полномочия учителям-дублерам, которые провели 4 урока. Руководили работой учителей-дублеров Анна Ермолович (директор) и Диана Гончарова (заместитель директора). Наши старшеклассники молодцы - серьезно подготовились к урокам и провели их на «отлично».
Ребята так же устроили для учителей чаепитие с вкусными пирогами и тортами.
Завершил этот день праздничный концерт. Стихи, песни, зажигательные танцы, добрые слова;
* Редакторы школьной газеты "Гардарика" создали группу [vk.com/school\_newspaper96](http://vk.com/school_newspaper96)
В группе будут обсуждаться:
Вопросы выпуска газеты за четверть
Мероприятия и праздники, которые проходят в школе
 предложения и новые оригинальные идеи;
* 26 декабря ученицы 9Б класса Минаева Евгения и Логовская Валентина были награждены благодарностями от Администрации Калининского района за активное участие в Молодёжном совете Калининского района. На протяжение всего года девочки участвовали в различных мероприятиях и акциях. Само награждение проходило в Администрации Калининского района;
* 25.02.2019г в ЦВР Калининского района прошел семинар-совещание «Ученическое самоуправление в Калининском районе», на котором присутствовали Логовская Валентина (9Б), Яковлева Екатерина (9Б), Белоусова София (8Б). Семинар прошел в активной форме, участники ознакомились с типовой документацией органов ученического самоуправления, деятельностью советов обучающихся в соответствии с ФЗ № 273, а также узнали о районном Совете обучающихся при отделе образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга. И хотя у нас в школе есть УС – орган ученического самоуправления – информация была интересной и полезной;
* 26 февраля состоялось традиционное шоу-праздник "Минута славы" для учащихся 1-11 классов школьной страны "Гардарика". Участники шоу прошли кастинги и сегодня показали свои творческие выступления. Было позитивно и увлекательно наблюдать за минутой славы наших участников! Победители:
1 место - Ира Кунько (10а класс)
2 место - Ксюша Горлова (1б класс)
3 место - София Аляева (5б класс);
* 5 марта, состоялась игровая программа "Идеальная пара" для учащихся 8-11 классов, участники (1 девушка и 1 юноша) из каждого класса соревновались в разных конкурсах.;
* Учредительная Конференция районного Совета обучающихся при отделе образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга состоялась 13 марта на базе ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района СПб "Академический".
Конференция проходила в актовом зале, в котором собрались представители коллегиального органа управления ОУ от 36 школ Калининского района.
Заранее, до начала конференции, в ОУ района прошли локальные заседания Совета обучающихся, на которых путем общего голосования были выбраны делегаты в районный Совет обучающихся. Предъявив протоколы заседания Совета обучающихся в ОУ, делегатам от школ на конференции был выдан мандат на голосование.
Учащиеся одиннадцати школ района отстаивали свое право вступить в Совет обучающихся при отделе образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга выступая с речью, в основе которой были оглашены цели, задачи и идеи, которые ребята могли бы решить и осуществить, будучи членами районного Совета обучающихся. Наша ученица 9б класса Логовская Валентина отлично выступила на районной конференции и отстаяла свое право вступить в Совет обучающихся при отделе образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга! Поздравляем Валю с такой значимой для неё и школы победой;

У министров разработаны программы, которые они реализовали в течение учебного года;

* Участие в конкурсе рисунков «Я и мой особенный друг» - рисунки на тему дружбы детей-инвалидов и здоровых детей. Рисунки победителей будут участвовать в выставке в Центре социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района СПб;
* Сбор канцелярии, а также новогодних подарков детям центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района;
* Сбор благотворительной помощи бездомным Петербурга, находящимся на реабилитации в благотворительной организации «Ночлежка»
* Сбор благотворительной помощи детям-сиротам, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, отказникам в больницах и в сиротских учреждениях города и области (проводится при содействии регионального общественного движения «Петербургские родители).
* Также ученический совет «Гардарики» активно принимал участие в мероприятиях РДШ.

С 1 сентября 2016 года стартовало Российское движение школьников (далее  - РДШ). ГБОУ СОШ № 96 является одной из базовых школ РДШ в Калининском районе.

**Мероприятия, проведенные активистами РДШ в 2018-20189учебном году:**

* Вахты памяти;
* Участие во Всероссийском проекте "РДШ - территория самоуправления";
* Участие в районной акции "День героев Отечества";
* Районная акция "Дай лапу, друг!";
* Всероссийская акция "День неизвестного солдата";
* Городской трудовой десант на Пискаревском мемориальном кладбище;
* Единый день информационной безопасности;
* Участие в городской акции «Уроки доброты»;
* 1 сентября активисты РДШ нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Классное собрание", ребята провели собрание для родителей учащихся 1-11 классов, поделились интересной информацией о деятельности РДШ в нашей школе, а также об уникальных добровольческих проектах, мероприятиях и инициативах, реализуемых в школе и в Санкт-Петербурге;
* 3.09.2018 Беслан – Санкт-Петербург, Малоохтинский проспект, 52. на территории Малоохтинского парка у храма Успения Пресвятой Богородицы около памятника детям, погибшим во время теракта в Беслане, состоялся митинг, посвященный памяти жертв терроризма. Во время минуты молчания, в знак скорби по погибшим в результате нападения террористов, в небо были выпущены белые шары, к подножию монумента «Детям Беслана» возложены цветы от правительства города, комитета образования, участников РДШ и просто неравнодушных людей. Активисты РДШ нашей школы (учащиеся 8б класса) приняли участие в акции;
* 6 сентября в Академии Талантов, учащиеся нашей школы (активисты РДШ) побывали на конференции, устроенной знаменитым современным художником Никасом Сафроновым.; 11 октября в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» состоялся ДоброУрок по культурному волонтерству. Наш актив школы посетил данное мероприятие. Он узнал подробнее о культурно-просветительском направлении, как устраивать мероприятия и, что стоит делать для саморазвития волонтеров;
* 13 Октября состоялась "Педагогическая встреча" в Аничковом дворце, которую посетила ученица 8 "Б" класса, Белоусова София;
* 5 октября, команда нашей школы приняла участие в районном этапе Всероссийской лиги интеллектуальных игр «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда», который прошел в ГБУ ДО ЦВР ДМ "Академический". "РИСК" - это интеллектуально-развлекательное командное соревнование, включающее вопросы, связанные с историей России. Главные организаторы - Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».
Команда в составе: Иванов Николай (11а класс), Ермолович Анна (11а класс), Рожок Клим (11а класс), Клочкова Валерия (11а класс), Климовский Алексей (11а класс), Варежникова Екатерина (8б класс), Белоусова София (8б класс), Юлдашева Мавлуда (8б класс)
заняла 3 место;
* 23 октября, ученицы 9"Б" класса, Бутылова Полина и Яковлева Екатерина, с командой "Точка зрения" медиа-центра РДШ посетили Форум "Системы дополнительного образования в Санкт-Петербурге: История, Современность, Перспективы", который приурочен к 100-летию дополнительного (внешкольного) образования детей в России, проходивший в выставочном комплексе "Ленэкспо";
* 26 октября ученица 11 класса Ермолович Анна. Посетила слёт Российского Движения Школьников, который проходил в Таврическом Дворце. На слёте присутствовали 600 человек. Участники слёта смогли пообщаться с депутатами Санкт-Петербурга и выслушать отчёты лидеров РДШ о выполненной работе за год. Слёт был очень информативным и охватил множество актуальных вопросов;
* В октября ученица 10а класса приняла активное участие в лагере "Зеркальный" смена "Я - гражданин России". Самые активные ребята со всего Петербурга собрались в "Северном Артеке" .На смене отряд реализовывал проект "Осторожно, вода?!" Мы провели игру для младших отрядов и разработали памятку поведения на вод;
* 29 октября, команда учащихся 10-го и 8-го классов посетили "День рождения РДШ", где приняли участие в многих конкурсах по каждому направлению РДШ;
* 8 ноября, отряд 96 школы "Smart совы" прибыли в ДОЛ "Голубое озеро". Ребята познакомились с территорией лагеря, представили отряд на открытии смены визитной карточкой с помощью флешмоба. Затем была зажигательных 6 дней для активистов РДШ из 7 б, 8 а ,8 б классов вместе с Ириной Анатольевной Медведевой и Мариной Михайловной Корсаковой;
* 14 ноября, команда нашей школы в количестве 6 человек (Кунько Ирина, Лыпелмен Андрей, Макаревич Анастасия, Яковлева Екатерина, Белоусова София, Кондакова Генриетта) и болельщики (Гюльмагомедов Саид, Абдуллаев Заки, Макаев Руслан) приняла участие в отборочной игре районного интеллектуального турнира "BRAIN BATTLE", которая проходила в ЦВР "Академический" Наша команда заняла 1 место и вышла в полуфинал;
* 24 ноября ученица 8 "Б" класса, Белоусова София посетила экскурсию в Центр патриотического воспитания молодежи СПбПУ "Родина" от [Военно-Патриотические направление РДШ](https://vk.com/rdsh_voenno_patrioticheskoe), где ребятам подробно рассказали об оружии того времени и военном транспорте, таком как Артиллерийская самоходная установка АСУ-57 и другое;
* С 22.11 по 28.11 ученицы 9Б класса Минаева Евгения и Логовская Валентина ездили на слёт активистов РДШ в ЗЦ "Зеркальный". Девочки узнали как создать и улучшить первичное отделение РДШ в школе;
* 9 декабря этого года, по уже сложившейся традиции, учащиеся 8 Б класса ДОО "Журавлик" провели городскую акцию "Их именами названы". В ходе акции ребята раздавали письма в форме треугольника, в которых рассказывалось об улицах Калининского района, названных в честь Героев Советского Союза;
* 3 декабря для учащихся 5Б и 8Б классов прошел урок мужества. Провели урок Волонтёры Победы Российского Движения Школьников. Ребятам рассказали о том, что 3 декабря в России, начиная с 2014 года, отмечается памятная дата – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами.;
* 5 декабря 10А класса, побывали на мероприятии посвященном Дню героя Отечества, которое проходило в мультимедийном историческом парке "Россия - моя история";
* 12.12.18 учащиеся 8 Б класса Лебедева Татьяна и Перебейнос Амалия в рамках "Дня Героев Отечества" показали презентацию "Их именами названы" и рассказали об улицах района, в названии которых запечатлена история Великой Отечественной войны для учащихся 1-ых классов;
* 12.12.2018 г. Команда РДШ Школы 362 Московского района организовала городское мероприятие ко Дню Конституции! Команда 8 А класса нашей школы заняла 1 место в межрайонной игре по станциям "День Конституции". Ребята с блеском прошли все станции, набрали больше всех баллов, оставив все команды позади;
* 12 декабря учащиеся 7А класса посетили торжественное мероприятие в Белом зале Михайловской военной артиллерийской академии, посвященное Дню Героев Отечества;
* 13 декабря команда учащихся нашей школы посетила игру ,, Что? Где? Когда?" В СПбГУКиТ (Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения) и заняла 7 место из 30 команд города;
* 20 декабря наша школа приняла участие в акции РДШ "От сердца к сердцу" (сбор новогодних подарков для одиноких бабушек и дедушек), благодаря Вам 40 одиноких пожилых людей получили подарки на Новый год. А также мы сдали 35 кг "Крышечек ДоброТЫ" для помощи подопечному БФ "Солнце";
* В январе закончилась потрясающая декабрьская смена "Рыцарские игры" в ЗЦ "Зеркальный", которую посетила ученица 8 б класса Белоусова София.
На смене ребята разного возраста и разных интересов, окунулись в Средневековую эпоху, где ощутили себя и храбрыми рыцарями, и красивыми принцессами;
* 25 января, на пр. Науки 25 около памятника " Аэродром Гражданка" состоялась акция "Вахта памяти" с возложением цветов , в которой приняли участие учащиеся 7А класса, ребята услышали стихи и известную музыку о блокаде города Ленинграда;
* 8 февраля, в нашей школе прошла районная игра "Юные. Стойкие. Смелые", посвящённая дню памяти юного героя-антифашиста. Учащиеся 7-х классов - лидеров ПО РДШ, ДОО, ОУС из 21 школы Калининского района приняли активное участие в игре, прошли сложные испытания на 9 станциях (стоп-кадр, краеведческая, историческая, музыкальная, художественная, спортивная, связист, оружейная, шифровальная). В жюри работали педагоги и учащиеся нашей школы. Были приглашены ветераны и жители Блокадного Ленинграда. У ребят была возможность пообщаться с этими людьми. Игра получилась интересной и увлекательной. Ребята не только показали свои знание, но и узнали новые и интересные факты;
* С 26 февраля по 7 марта ученицы 9" Б" класса ездили на смену "Мы - команда !" в ЗЦ "Зеркальный". Смена проводится ежегодно для съезда лидеров РДШ.
В течение 10 дней девочки посещали образовательные мастер-классы от лучших педагогов РДШ, Академии талантов, Городского дворца творчества юных и студентов ведущих ВУЗов города;
* 10 марта команда 8 б класса заняла 1 место й в районном семейном квесте "Гуляй! Масленица!";
* C 9 по 12 апреля в ЛенЭкспо по инициативе Комитета по образованию проводится II Форум детских и молодежных общественных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга.Ученица 9 Б класса Минаева Евгения побывала на Форуме в составе делегации активистов РДШ Калининского района;
* 11 апреля учащиеся нашей школы побывали на встрече с майором военно-космических войск Беккер Сергеем Валерьевичем. Ребятам рассказали о Байконуре, Сергей Валерьевич рассказал о своей службе и ответил на вопросы ребят. Мероприятие было организовано РДШ и приходило в Белоколонном зале Аничкова дворца;
* 20 апреля ребята 8 Б класса ДОО "Журавлик" в рамках акции РДШ убирали территорию Пискаревского мемориального кладбища рядом с Аллеей Памяти. Аллея создана в память о защитниках Ленинграда, на ней установлены мемориальные плиты от городов и регионов России, СНГ и зарубежных стран, а также организаций, работавших в блокадном городе - всего 111 мемориальных плит. Уже по давно сложившейся традиции, к Вечному огню ребята возложили алые гвоздики;
* 4 апреля Ученицы 9Б класса Павленко Алина, Курова Лера и Минаева Евгения вместе с ученицей 8Б класса Тюриной Ритой прошли игру "Соображариум: Тайны Здоровья". Организаторами игры выступили волонтеры-медики Калининского района;
* 24 апреля учащиеся 9б класса участвовали в игре "Есть такая профессия" в 72 школе. Ребята попробовали заработать на станциях "настоящие" деньги за работу в различных сферах. Пожарные, сотрудники парка аттракционов, спасатели, производства, художники, финансовые директора. Кем только себя не попробовали наши ребята и в целом почувствовали себя перспективными личностями;
* 2 мая Валентина Логовская, волонтёр Победы , 30 апреля в Гостиничном комплексе "Прибалтийская" посетила общее собрание волонтерского корпуса 74-ой годовщины Победы советского народа в Великой отечественной войне. Волонтёрам рассказали об основных событиях 9 мая, о функционале и о многих тонкостях работы на массовых мероприятиях;
* 6 мая, на Пискаревском мемориальном кладбище прошла традиционная акция «Памяти павших будьте достойны!». В акции приняли участие активисты ДОО "Журавлик" 8 Б класса и воспитанники хореографического коллектива "SchoolKids". Памятная акция была приурочена к 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
Участники акции возложили цветы и венки к монументу "Матери-Родины", к могилам воинов, которые защищали Ленинград. Также состоялась церемония выноса знамен городов воинской славы, а от Вечного огня зажгли факел, который должны доставить во все города воинской славы;
* 6 мая прошла городская акция "Памяти павших будьте достойны" на Пискаревском мемориальном кладбище. Ученица 9Б класса Минаева Евгения приняла участие в акции в составе делегации Союза Юных Петербуржцев. Прошло торжественное возложение цветов к монументу "Мать-Родина";
* 7 мая, ученица 8 "Б" класса, Белоусова София, приняла участие во флешмобе ко Дню Великой Победы. Ребята выступали на Финляндском вокзале и близ метро Политехническая;
* 15 мая, ученики нашей школы были приглашены на итоговый Форум детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Социальная инициатива детей» в ЦВР «Академический». Грамотами и благодарностями были награждены Яковлева Екатерина, Логовская Валентина, Минаева Евгения, Ермолович Анна, Лебедева Татьяна, Перебейнос Амалия, Тюрина Маргарита, Юлдашева Мавлуда, Васильев Александр - самые активные участники районных и городских социальных акций.
Так же благодарности получили их кураторы - Светлана Борисовна Иванова, Ирина Анатольевна Медведева, Елена Владимировна Смирнова.

Выводы:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как отличную. Становление правового пространства в школе реализовывалось черезвзаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса, организацию деятельности ученического самоуправления («Гардарика»), волонтерской группы, создание системы тематических мероприятийпо формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся,

формированию навыков демократического общения между участниками образовательногопроцесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способностисамостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий,акций, участие в районных и городских, всероссийских конкурсах способствовала повышению качествагражданского воспитания.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном

году требуется:

1. конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками

образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;

1. продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое

управление;

3. повысить уровень индивидуально- воспитательной работы с учащимися, склонными к

нарушениям правопорядка;

4. оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового

воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка.

***Развитие и совершенствование системы стимулирования личностных достижений учащихся***

*В течение учебного года состоялись традиционные торжественные линейки по итогам четверти для учащихся 1- 11 классов. Грамотами и призами наградили отличников, лучших сборщиков макулатуры, победителей школьных конкурсов, победителей школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, спортивных соревнований:*

* 8 ноября, для учащихся 1- 4 классов состоялись линейки по итогам I четверти. Грамотами и подарками были награждены отличники, победители школьного тура предметных олимпиад (4 кл), конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами", активные участники сбора макулатуры, акции "Крышечки доброТЫ";
* 9 ноября, состоялись линейки по итогам 1 четверти для 5-11 классов;
* 17 января, для учащихся 1- 6 классов состоялись линейки по итогам II четверти. Грамотами и подарками были награждены отличники, победители школьного тура районного конкурса «Дорога и мы», школьного конкурса «Мамин портрет», победители конкурса "Русский медвежонок", активные участники сбора макулатуры;
* 3 апреля, для учащихся 1- 4 классов состоялись линейки по итогам III четверти. Грамотами и подарками были награждены отличники, победители школьных конкурсов, школьного чемпионата по шашкам, активные участники сбора макулатуры;
* 4 апреля, состоялись линейки по итогам III четверти для учащихся 5-11 классов;
* 8 мая, для учащихся 1-4 классов состоялись торжественные линейки по итогам IV четверти и 2018-2019 учебного года. Грамотами, благодарностями и подарками были награждены победители и призеры дистанционных предметных олимпиад, самые активные учащиеся в общественной жизни класса, участники акции «Крышечки доброты», участники сбора макулатуры.

16 мая в концертном зале «У финляндского» состоялся школьный Праздник Достижений «Честь школы – моя честь!», который подвел итоги 2018-2019 учебного года. Учащихся, учителей и родителей поздравили заместитель главы администрации Калининского района Елена Валентиновна Кочкина и глава 21 муниципального округа Валентина Дмитриевна Костина.
На празднике чествовали учащихся, которые отличились в учебе, победили в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, отстаивая честь школы. Благодарности и подарки были вручены школьным лидерам, активным участникам сборов макулатуры и др. В заключение праздника были объявлены победители конкурса «Класс года», ими стали 3 б и 5 а классы!
Праздник украсили яркие творческие выступления учащихся и коллективов школы.

Для классных коллективов администрацией школы был организован конкурс "Класс года". **Победы в разных номинациях**:

11а класс - в номинации "Общешкольные мероприятия";

8б класс - в номинации "Окружные, районные и городские конкурсы"

6а класс - в номинации "Спортивные мероприятия"

9б класс - в номинации "Интеллектуал"

3а класс - в номинации "Окружные, районные и городские конкурсы"

4б класс - в номинации "Спортивные мероприятия"

3в класс - в номинации "Интеллектуал"

3б, 5а - "Класс года"

20 мая по итогам конкурса ученики 3"Б" класса отпраздновали победу в конкурсе "Класс года" в развлекательно-познавательном парке для детей и взрослых "Волшебная миля". Дети посетили программу "Индейцы племени Миля". Море юмора и веселья захлестнуло ребят! Потом третьеклассники в свободном доступе развлекались в игровом пространстве парка (зеркальный лабиринт, джунгли с лианами, домики на деревьях, озеро, где можно наловить рыбу, батуты и горки), участвовали в мастер-классах и танцевали на дискотеке.

20 мая учащиеся 5 а класса ездили отмечать победу в конкурсе "Класс года" в парк развлечений "Золотая миля". Прошли квест, сделали игрушки на память, рисовали песком, смотрели фильм в сферическом кинозале, плели индийские обереги, танцевали, прыгали, бегали, развлекались. Ребятам очень понравилось, никак не хотели уходить.

В этом учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в школьном конкурсе

**«Портфолио ученика школы»**, 17 учеников получили грамоты и подарки за интересные и творческие портфолио на празднике достижений:

3 место

Шкутова Маргарита (3а)

Кольцов Никита (3а)

Сергеев Александр (2а)

Федотов Артем (1а)

Поминова Ангеелиа (5а)

Рогачева Анастасия (11а)

2 место

Беловол Елизавета (3б)

Садреев Тимур (3в)

Долгих Ирина (4а)

Волнухина София (3а)

Денисова Вероника (4а)

Драчева Диана (5в)

1 место

Яодка Владимир (3а)

Яковлев Алексей (2а)

Озеров Николай (2а)

Припольцева Алиса (2а)

Яковлева Екатерина (9б)

Мы гордимся творческими победами наших учащихся.

*Классным руководителям необходимо совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, используя индивидуальный подход, “ситуацию успеха”, активизировать творческую деятельность учащихся.*

*В реализации* направления работы по  **направлению «Духовно – нравственное воспитание»** и организации воспитания следует исходить из того, что Санкт-Петербург является мировым центром просвещения, образования и культуры. Развитие интереса учащихся к активному познанию культуры Петербурга и самореализации в нем представлены следующими мероприятиями и победами:\

* 14 сентября учащиеся 2 а класса посетили детскую районную библиотеку по адресу: Гражданский проспект,104. Учащиеся узнали, что такое формуляр, выяснили, как расположены книги, какие тематические выставки были в библиотеке. В читальном зале познакомились с тем, какие есть энциклопедии, справочники, словари. Научились находить нужную информацию в словарях и энциклопедиях. Собрали нужную информацию для создания проектов;
* 13 сентября, 7А класс посетил концертный зал у Финляндского вокзала. Был показан музыкально-литературный спектакль "Пусть всегда буду я...". Показали его учащиеся 8 и 11 классов ГБОУ СОШ №156. Почетными гостями этого спектакля были: ветераны В.О.В., дети блокадного Ленинграда, депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Сергеева Вера Владимировна, председатель общественного движения "Вечно живые" Туркин Федор Олегович;
* 18 сентября ученики 2Б класса посетили библиотеку на Гражданском,104. Ребята очень внимательно слушали рассказ о том. как устроено это чудесное место, о том, какие сокровища здесь хранятся. А потом играли, рассматривали книги;
* 19 сентября В преддверии праздника «Sadonkorjunjuhla.»- «Праздник урожая», который традиционно отмечают в России и в Финляндии, ученики 3 «б» класса посетили интерактивное занятие по изучению бытовых традиций русской культуры в Санкт- Петербургском музее Хлеба. . Ребята узнали о том, как раньше выращивали хлеб, о полном цикле земледельческих работ, о праздничной выпечке и хлебе на каждый день, о пекарнях и магазинах прошлых веков. В конце занятия ребята поделились на команды и выполнили задания (решали кроссворды, вспоминали пословицы и сказки и др.) Экскурсия проходила по экспозициям «Хлеб в культуре восточных славян», «Печной угол в русской избе», "Торговля в Петербурге в XVIII - XIX вв.", «Кондитерская XIX в.», «Городская кухня XIX – нач. XX вв.»;
* 26 сентября 3 "Б" класса посетили Детскую библиотеку №9. Лектор - Никитина Татьяна Николаевна провела познавательное занятие на тему "Русские народные сказки";
* 23 октября, прошел школьный этап IV городского конкурса конкурса "Разукрасим мир стихами" среди учащихся 1, 2, 3, 4 классов. Участники конкурса читали стихи современных детских петербургских поэтов;
* 15 октября ученики 3 "Б" класса посетили Детскую библиотеку №9. Лектор - Никитина Татьяна Николаевна провела литературный турнир по сказкам А.С. Пушкина;
* 26 октября в нашей школе состоялся праздник "Посвящение в первоклассники". Ребята прошли испытания на звание первоклассника, читали стихи, танцевали, пели песни, произнесли клятву, а также получили подарки и памятные значки от школы;
* В сентябре 3 "б" класс зарегистрировал свою команду "Альтаир" на конкурс "Большая регата". Регата - это увлекательный и познавательный конкурс-путешествие по реальным и виртуальным музеям;
* 25 октября, для учащихся 2-4 классов состоялись Праздники Осени. Ребята читали стихи об осени, участвовали в занимательных конкурсах, пели;
* 31 октября группа учеников 2 А класса посетили театр "Зазеркалье". Симфоническая сказка С.Прокофьева "Петя и волк" понравилась ребятам;
* 3 ноября ученики 3 "б" класса посетили театр "Зазеркалье",спектакль "Страсти по Каштанке";
* Девочки 6 А класса посетили "Музей циркового искусства" в Цирке на Фонтанке. Нам рассказали историю цирка, особенности жизни цирковых артистов, провели на арену цирка, где шла репетиция, и мы даже зашли в закулисье;
* 28 ноября ученики 3-А класса в рамках учебной программы по литературному чтению посетили Царскосельский лицей. Ребята окунулись в атмосферу другой эпохи, с интересом рассматривали помещения, в которых учились лицеисты и комнатки, в которых они жили. Также ребята узнали, что одним из первых воспитанников этого учебного заведения был А.С. Пушкин;
* 1 декабря Ученики 3 «б» класса решили отметить первый день зимы, походом в музей "Фабрика елочных игрушек". Экскурсовод в увлекательной и развлекательной форме поведал о секретах ремесла стеклодувов и художников, показал, как празднуют Новый год в разных странах и на континентах, ребята загадали самые заветные желания на Мосту Исполнения желаний, рассмотрели раритетные игрушки ХХ века и лучшие образцы современных елочных украшений действующих производств всего мира;
* 12 ноября ученики первых классов в группе продлённого дня участвовали в викторине «Что такое хорошо, а что такое плохо». Рисовали «эмблемы добра», своих любимых добрых героев сказок и мультфильмов, выяснили, какие бывают хорошие и плохие дела, а главное - сделали вместе добрую картину;
* 3 декабря ученики 3 "Б" класса посетили интересное и познавательное занятие «Басни И. А. Крылова» в детской библиотеке;
* 7 декабря учащиеся 11 А и 10 А классов прослушали оперу Дж. Гершвина "Порги и Бесс" в Санкт-Петербургском государственном детском музыкальном театре "Зазеркалье";
* 12 декабря ученики 3В класса посетили познавательное занятие в библиотеке "Новый год к нам идет". Дети узнали историю возникновения праздника в России, участвовали в викторине, отгадывали загадки и танцевали;
* 19 декабря, ученики 2 А класса посетили детскую библиотеку. Познакомились с детскими журналами, узнали какие интересные рубрики есть в журналах;
* 18 января команда 8 б класса победила в районной игре "Путешествие в эпоху Екатерины второй";
* 07.02.19, учащиеся 11А класса посетили Дом-музей Анны Ахматовой. Дети прикоснулись к быту и творчеству великой поэтессы и узнали много нового и интересного о её жизни, жизни её семьи и ближайшего окружения. Такие экскурсии не дают забывать о нашей истории и прививают любовь к литературе и творчеству;
* 10 февраля команда "Альтаир" 3 "Б" класса отправилась в захватывающее детективное путешествие "11 скорый: в поисках пропавшей реликвии"на поезде"Большой Регаты". Шестая остановка по маршруту- "Выдумка", Музей космонавтики и ракетной техники им. В.П.Глушко. На этой станции реставрируется чудодейственный камень-аметист. Неизвестный похититель реликвии, пытаясь выкрасть аметист, оставил улику. Команда "Альтаир" направилась по следам злоумышленника. Ребята рассматривали экспонаты, искали верные ответы, собирали пазлы, отгадывали кроссворд, работали с картой.13 февраля учащиеся 8 а класса посетили Театральную гостиную, где посмотрели представление "Пластика рук";
* 15 февраля, учащиеся 1 "Б" класса побывали в развлекательно-познавательном парке для детей и взрослых "Волшебная Миля". Ребятам была проведена программа к празднику "Прощание с Букварём". Всемогущий Хаус похитил Букварь - символ Великой Учёбы. Ученики превратились в агентов по чрезвычайным обстоятельствам и вышли на опасное задание. В ходе операции по возвращению Букваря они попали в Египет, Китай, Северную Америку и Джунгли. Вернуть символ Великой Учёбы им всё таки удалось, и они смогли отправиться в новое увлекательное путешествие по дороге Знаний;
* 15 февраля учителя нашей школы, ученики 11А и 10А, выпускники, посетили музыкальный вечер «Концерт, музей, фуршет в «Доме Романовых». Центр возрождает традиции Импе­раторской России, когда в покоях салонов и камерных залов гости наслаждались музыкой и вокальным искусством, чаепитием, участвовали в розыгрышах и шарадах;
* 20, 21 декабря, состоялись новогодние праздники в 1 4-х классах, ребята посмотрели спектакль и поучаствовали в интерактивной программе, которую провели Снегурочка и Дед Мороз! Артистами стали воспитанники школьной театральной студии, а также наши талантливые старшеклассники;
* 26 декабря, в Новогоднем КВН соревновались команды 5-7 классов.
 Победители КВН – команда 7 б класса и призеры – команды 5 а, 5 в, 6 а классов;
* 27 декабря, ученики начальной школы побывали на Губернаторской елке в Ледовом дворце;
27 декабря состоялась игра КВН для 8-11 классов. Победители и призеры: I место – команда 11 а класса; II место – команда 9 б класса и III место – команда 10 а класса;
* 21 февраля 4В класс посетил музей "Разночинный Петербург", интерактивную программу «Блокадная комната семьи Агте». Эта уникальная мемориальная экспозиция рассказала ребятам о жизни и быте ленинградской семьи, пережившей блокаду. В 2004 году Н.М. Рогозина передала в дар музею комплекс предметов блокадного быта своей семьи. Эти родные друг другу вещи создали неповторимую атмосферу подлинности, погружающую в настроение сопереживания. Экскурсовод заворожила внимание на всё занятие. Ребята участвовали в обсуждении, радуя рассуждениями и трепетом по отношению к непростой теме блокады;
* 22 февраля, учащиеся 10а и 11а классов посетили "Театральный урок в Мариинском", заглянули за кулисы, побывали в гримерках, складах декораций, нотной библиотеке и попробовали себя в роли декораторов, изготовив свой первый макет сцены, а также посмотрели балет "Корсар". Сценические макеты двух групп вошли в финал конкурса проекта "Театральный урок в Мариинском";
* 28 февраля 7Б класс по заданию Большой Регаты организовал и провёл квест-игру для 3А и 3В классов по мотивам сказки А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино». Ребята 7Б попробовали себя в роли ведущих на сцене, организаторов станций, операторов, репортеров, кураторов для сопровождения по станциям и открыли в себе новые возможности;
* 1 марта учащиеся 8А и 7 А были на экскурсии на киностудии "Культурный Кот". Это было интересно и захватывающе, ребятам показали все павильоны, где снимают фильмы. А также дети сами попробовали себя в роли актёров;
* 2 марта учащиеся 6 А класса посетили Музей истории денег. Ребятам рассказали историю денег России с древнейших времен до наших дней. Мы узнали как появились деньги на Руси, как они изменялись, какие металлы использовались для производства монет, а также о различных деноминациях и крупных инфляциях, происходящих в России. Больше всего привлекли 5-килограммовые золотая и серебряная памятные монеты, отчеканенные на Санкт-Петербургском монетном дворе — самые тяжелые монеты в России;
* 3 марта ученики 3Б класса посетили основную литературно-монографическую экспозицию «АС. Пушкин. Жизнь и творчество». Ребята приняли участие в увлекательной игре "Путешествие с Котом ученым по пушкинскому Петербургу". В каждом зале им предлагалось выполнить задание: разгадать ребус, ответить на вопросы, решить кроссворд, запомнить считалку, найти нужный экспонат, прочитать пушкинское стихотворение и т.д. Сопровождал детей в этом историческом путешествии ученый Кот из сказочного Лукоморья.

В школе успешно действует экскурсионная программа, включающая в себя как дальние экскурсии по Ленинградской области, так и по Санкт-Петербургу (музеи, парки, спортивные и развлекательные центры), школьники знакомятся с достопримечательностями Санкт-Петербурга и ее окрестностей, историческим прошлым и настоящим города, с его многообразной и богатой культурой, традициями, достижениями. Всего в этом полугодии было проведено 52 экскурсии.

**Система экскурсий (1-11 класс)**

* музей циркового искусства (6а)
* Военно-исторический музей артиллерии и инженерных войск (6а);
* Шлиссербург (10а)
* Сесторецкий рубеж (4а,4б)
* Музей Хлеба (2а, 2б, 3б)
* Музей Титикака (5б)
* Царскосельский лицей (4а, 3а)
* Государственный Эрмитаж (3б)
* Музей железных дорог (1а,1б, 1в, 5в, 3б, 6а)
* Музей оптики (6б)
* Музей ГрандМакет (5б)
* Исторический парк (10а)
* музей Арктики и Антарктики (3в);
* музей Арктики и Антарктики (2б);
* Обзорная автобусная экскурсия (2б, 6б);
* Дом Ахматовой (11а)
* г. Казань (3-9)
* Музей радиационных катастроф (10а)
* Президентская библиотека (10а)
* Пулковская обсерватория (6б)
* Ленрезерв (5а,6а,8б)
* Аничков Дворец (10а)
* Музей "Ледокол Красин" (3б)
* Кронштадт (3а)
* Военная Академия связи (10а)
* Великий Новгород (8б)
* Сестрорецк (5в)
* Петергоф (1б, 1в)
* Михайловский замок (6б)
* Музей елочных игрушек (3б);
* Рига, Юрмала (7-11)

*Анализ работы данного направления показал, что не все классы проводили экскурсионную программу в должном объеме (1 раз в четверть), в этом учебном году реализована экскурсионная программа на том же уровне, чем в прошлом году, большое количество мероприятий проведено в направлении* ***«****Духовно – нравственное воспитание****».***

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Учимся дружить, уважай своих товарищей», «Культура поведения», (1 кл.), «Мой внешний вид», «Учитесь дружить…» «Беседа о безопасности жизни и здоровья», «Линия доверия» (3 кл.); «Ученическое самоуправление», «Поговорим о милосердии» - (5 кл.), «Я имею право на …» (8 кл.); «Что такое хорошо и что такое плохо?» (2 кл.); «Что такое толерантность?» (3а кл.), «Культура внешнего вида ученика», «Путь к профессии», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Земля – наш общий дом» (6 кл.), «Этикет на все случаи жизни», «Разные пути общения» (7 кл.), «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Как разрешить конфликтную ситуацию (4 кл.), «Жизнь дана на добрые дела» (5 кл.), «Я и моя семья», «Мы - равны», «Психология ошибок» (8-11 кл.) и др. Традиционно в школе проводятся акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра».

Отмечается средняя активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей.

 Хочется отметить, что в различных мероприятиях принимают участие одни и те же дети: лидеры нашей школы, волонтеры. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд. Исходя из выше сказанного, необходимо в планы воспитательных работ включить классные часы, беседы по воспитанию толерантности к представителям других культур, проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся. Необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, организацию системы самоуправления классов, привлечение активов классов к подготовке мероприятий. Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.

2.Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

 1.Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся, организовать экскурсионную программу.

 3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализации учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

В направлении**: «Развитие кадрового потенциала» прошли следующие мероприятия:** Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей. В течение учебного года работа МО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы, темой МО «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы». Проведены все заседания МО классных руководителей в соответствии с планом работы по следующим темам:

 • Планирование воспитательной работы классных руководителей на 2018-2019 учебный год.

•«Система оценки достижений планируемых результатов в воспитательной работе». Организация конкурса "Класс года";

• «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

 • Личностно-ориентированные технологии. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»;

 • Работа с детьми девиантного поведения.

 Большое внимание уделялось на заседаниях МО: ознакомлению с современными воспитательными технологиями; развитию ученического самоуправления; обновлению содержания традиционных классных часов и общешкольных мероприятий; системе взаимоотношений: учитель и ученик, модели общения педагога с учащимися; показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативных документов, вопросам взаимодействия с родителями. В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах: - работа с классным коллективом; - индивидуальная работа с обучающимися; - ученическое самоуправление; - работа с родителями. Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи: • работать над сплочением детского коллектива; • воспитывать уважение к себе и окружающим; • создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе; • формировать здоровый образ жизни; • развивать ученическое самоуправление; • совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей. С учетом возрастных особенностей учащихся продуманно и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Лещенко Н.В., Тарасовой М.Н., Уверской Ю.В. Андреевой И.Б., Курицыной А.В., Колодязной Н.П., , Любимцевой О.Н., Медведевой И.А., Яцук М.И., Смирновой Е.В., Корсаковой М.М. Этими педагогами используются разнообразные формы работы, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Хочется отметить кл. руководителя 3 б класса Лещенко Н.В.. и кл. руководителя Яцук М.И., данные педагоги планомерно и целенаправленно выстраивал свою работу со своими подопечными в течение года. Такая организация своей деятельности позволила им добиться хороших результатов в воспитательной работе.

Проблемное поле:

Необходимо отметить, что некоторые учителя не проводят, либо применяют однообразные формы проведения классных часов, не умеют подобрать необходимый и интересный материал для подготовки класса к общешкольным мероприятиям, не учитывают возрастные особенности учащихся. Данный факт можно объяснить загруженностью педагогов, нехваткой времени для тщательной подготовки к мероприятиям. Проблемой остается для многих классных руководителей низкая активность некоторых учащихся, а также родителей в участии в школьной жизни.

**Вывод:** На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей. Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года. Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, подготовку к внеклассным мероприятиям. Вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

*На празднике достижений «Честь школы – моя честь» по итогам года были награждены педагоги школы:*

* *Лариса Ивановна Ваганова, учитель биологии*

*за подготовку учащихся – победителей и призеров районного тура олимпиады по экологии, городских научно-исследовательских конференций в 2018-2019 учебном году; высокий профессионализм в работе, преданность делу воспитания молодого поколения России.*

* *Юлия Валерьевна Уверская, учитель начальных классов*

*за подготовку учащихся – победителей и призеров городских, районных окружных конкурсов в 2018-2019 учебном году, высокий профессионализм в работе, преданность делу воспитания молодого поколения России.*

* *Антонина Никитична Бердникова, руководитель студии «Художественное слово»*

*за подготовку учащихся – победителей и призеров районных конкурсов поэтического творчества, помощь в организации общешкольных мероприятий в 2018-2019 учебном году, высокий профессионализм в работе, преданность делу воспитания молодого поколения России.*

* *Ирина Анатольевна Медведева, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга*

*за подготовку учащихся – победителей и призеров городских, районных, окружных конкурсов, реализацию международных проектов; организацию участия школы в акциях гражданско-патриотического и социального характера в 2018-2019 учебном году, высокий профессионализм в работе, преданность делу воспитания молодого поколения России*

*Елена Владимировна Смирнова, педагог-организатор*

*за подготовку учащихся – победителей и призеров городских, районных, окружных конкурсов, реализацию международных проектов в 2018-2019 учебном году, высокий профессионализм в работе, преданность делу воспитания молодого поколения России.*

* *Светлана Борисовна Иванова - зам.директора по ВР*

*за подготовку победителей и призеров международных, всероссийских, городских, районных, окружных конкурсов хореографического искусства в 2018-2019 учебном году, высокий профессионализм в работе, преданность делу воспитания молодого поколения России.*

*Анна Игоревна Кононова, руководитель объединения "School kids", участвовала в финале Всероссийского конкурса "Лига вожатых", в котором приняли участие лучшие вожатые со всей России. Три дня ярких событий: работа в командах, квесты, посещение образовательных площадок, мастер-классы экспертов центров "Орленок", "Смена" и "Сириус" и многое другое… Анна Игоревна не вошла в 25 победителей конкурса, но войти в ТОП 500 лучших вожатых России – это уже большая Победа! Мы гордимся нашим молодым, творческим, энергичным и бесконечно преданным работе учителем, который отдает свое сердце детям!*

* *13 декабря состоялся районный семинар для ответственных по антикоррупционному воспитанию, который проходил на базе нашей школы. Мастер-классы для коллег провели Марина Михайловна Корсакова, Елена Владимировна Макартумова, Светлана Борисовна Иванова. Семинар получил высокую оценку коллег из школ района.*
* *12 февраля, в нашей школе прошёл районный семинар для председателей МО классных руководителей образовательных учреждений Калининского района "Роль классного руководителя в реализации международных проектов в школе". Наши учителя поделились опытом организации проектов и пригласили коллег принять участие в международном проекте с Латвией*
* *18 июня состоялся итоговый педагогический совет для учителей школы. Педагоги посетили музей рекордов и фактов Титикака и территорию квестов «Взаперти». А на базе ивент-площадки «Пространство FREEDOM» подвели итоги 2018-2019 учебного года.*
* *В течение года работало активно МО классных руководителей. Проведен педагогический совет по теме «Взаимодействие РДШ и ученического самоуправления». Докладчики: «Введение в тему» - зам. директора по ВР Иванова С.Б., "РДШ. Возможности. Перспективы"- учащиеся 9б класса Валентина Логовская, Дарья Пережогина, Итоги проведения опросника «Безопасно ли тебе в школе» - социальный педагог, классный руководитель 8б класса Медведева И.А., «Международный проект "Дружба без границ". Поездка в Ригу"- Смирнова Е.В., Иванова Е.В. «Интерактивная игра "Шуба"» Иванова С.Б., Смирнова Е.В.*

Классные руководители и педагоги ДО участвовали в семинарах и круглых столах различного уровня.

**Таблица № 5. Участие педагогических кадров во всероссийских, региональных и городских семинарах, круглых столах, конференциях по вопросам воспитания в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название семинара** | **Количес-тво участни-ков** | **Ф.И.О. педагога** | **Форма участия** |
| **Международный уровень** |
| Международный образовательный проект «Дружба без границ» | 1 | Медведева И.А. | Выступление на круглом столе: «Деятельность социального педагога по воспитанию гражданского патриота» |
| Международный образовательный проект «Дружба без границ | 1 | Иванова С.Б. | Выступление на круглом столе: «Алгоритм создания школьной службы медиации» |
| Международная дистанционнаяконференция «Инновации для образования» Международный образовательный проект «Дружба без границ | 1 | Смирнова Е.В. | Выступление на круглом столе: «Организация работы педагога-организатора в самоуправлении учащихся» |
| VIМежрегиональный фестиваль (с международным участием) инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» | 3 | Иванова С.Б.Медведева И.А.Корсакова М.М. | Члены жюриЗащита проекта |
| Районный уровень |
| Районный Семинар “Формирование антикоррупционного мировоззренияшкольников”. | 3 | Иванова С.Б.Корсакова М.М.Макартумова Е.В. | Выступление на пленарном заседании: «Из опыта работы по антикоррупционному воспитанию учащихсяМастер-классы |
| Районный семинар для председателей МО классных руководителей «Роль классного руководителя в реализации международных проектов в школе» | 3 | Иванова С.Б.Медведева И.А.Лещенко Н.В. | Выступление на пленарном заседании: «Международные проекты школы: возможности и перспективы» «Реализация международных проектов с Польшей, Индонезией, Латвией в классных коллективах основной и старшей школы»«Реализация международных проектов с Финляндией, Белоруссией, Китаем в классных коллективах начальной школы» |
| Региональный выездной семинар руководителей детских общественных объединений и ученического самоуправления в рамках развития и поддержки деятельности в Санкт-Петербурге Общероссийской организации "Российское движение школьников" в ДОЛ "Буревестник | 3 | Медведева И.А.Иванова С.Б.Смирнова Е.В. | Участники |
| РМО педагогов-психологов и социальных педагогов Калининского района | 1 | Иванова С.Б. | Выступление: «Из опыта работы школьной службы медиации ГБОУ СОШ № 96 на примере восстановительной сессии» |
| Районный семинар для директоров ОУ Калининского района «Психолого-педагогическое сопровождение в современном образовательном процессе: предмет педагогической ответственности взрослых» | 2 | Малиновская Ю.В.Иванова С.Б. | Выступление: «Возможности руководителя в профилактике и деэскалации конфликтов» |

В 2018 – 2019 учебном году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах.

**Таблица № 6.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Уровень/название конкурса | Результат |
| Лещенко Н.В. | Районный конкурс “Педагогических достижений Номинация-“Лучший классный руководитель Калининского района” | Участник |
| Медведева И.А. | Конкурс педагогических достижений Калининского района  Номинация: “Лучший специалист службы сопровождения Калининского района” | Участник |

Педагогические работники ГБОУ СОШ № 96, повысившие квалификацию по направлению «Воспитание школьников» в 2018– 2019 учебном году.

**Таблица № 7.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курсов повышения квалификации | Ф.И.О. педагога |
| «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», 72 ч | Смирнова Е.В. |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Калининского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр" «Актуальные проблемы современного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования:формирования антикоррупционного мировоззрения школьников», 72 ч. |  Мамбетова Т.М. |

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности классные руководители начальной школы и среднего звена.

В течение года, большинство классных руководителей добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию и отчеты, занимались самообразованием, обменивались опытом, авторскими, оригинальными находками в организации технологий воспитательного процесса.

Родители приняли участие в мониторинге мнения родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организациях по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц

Для изучения удовлетворенности родителей работой школы на родительских собраниях проводилось анкетирование. Для анкетирования была выбрана методика, разработанная Е. Н. Степановым (Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации/ Под ред. Е.Н. Степанова. – М.,: ТЦ «Сфера», 2001 – 128 с.).

Анкетированием было охвачено 162 родителя. В анкетировании участвовали родители учащихся 2-11 классов. Для анализа результатов, полученные данные были занесены в таблицу.

**Таблица № 8. *Коэффициент удовлетворенности родителей по вопросам анкеты.***

|  |
| --- |
| **Вопросы** **анкеты** |
| **2б** | **3а** | **4в** | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **7б** | **8а** | **9б** | **10а** | **Итого по школе** |
| Участвовало в опросе (чел) | 14 | 16 | 16 | 11 | 18 | 16 | 15 | 13 | 18 | 9 | 16 | 162 |
| Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным | 3,7 | 3,0 | 3,1 | 3,1 | 2,9 | 3,0 | 3,0 | 3,6 | 3,5 | 2,6 | 2,4 | 3,0 |
| Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку | 3,3 | 3,9 | 3,4 | 3,9 | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 4,0 | 3,7 | 3,8 | 3,1 | 3,5 |
| Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка | 3,6 | 3,5 | 3,3 | 3,5 | 3,2 | 3,0 | 3,3 | 4,0 | 3,3 | 3,8 | 3 | 3,7 |
| В классе, в котором учится наш ребенок хороший классный руководитель | 3,7 | 3,6 | 3,3 | 4,0 | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,0 | 3,7 |
| В школе проводятся внеклассные мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | 3,3 | 3,0 | 3,4 | 3,3 | 3 | 3,0 | 2,8 | 3,2 | 2,3 | 3,2 | 2,9 | 3,0 |
| Педагоги дают нашему ребенку глубокие знания | 3,3 | 3,4 | 3,1 | 2,9 | 3,6 | 2,6 | 2,4 | 3,4 | 2,8 | 3,2 | 2,6 | 3,1 |
| В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка | 3,5 | 3,6 | 2,9 | 3,1 | 3,4 | 3,1 | 2,9 | 3,2 | 2,6 | 3,2 | 2,9 | 3,1 |
| Школа готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни | 3,2 | 3,4 | 3,2 | 2,6 | 3,6 | 2,6 | 2,9 | 3,1 | 2,7 | 3,1 | 2,6 | 3,0 |

**Анализ данных анкетирования показывает, что у родителей высокий уровень удовлетворенности (3,2) работой школы.**

На первом месте у родителей (коэффициент – 3,7) удовлетворенность классными руководителями, которые работают в классе.

Так же высокий уровень удовлетворенности (3,0) работой воспитательной службы.

В развитие данного направления в течение года было объявлено конкурсное движение среди классов и классных руководителей "Класс года". Подобные конкурсы являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта педагогического мастерства классных руководителей. Надо отметить высокую активность классных коллективов в общешкольных мероприятиях. В 2019 – 2020 учебном году необходимо активизировать деятельность классных коллективов для участия в окружных, районных и городских воспитательных программах и использовать их потенциал в работе классного руководителя с детским коллективом.

Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Анализ ВР в 2018– 2019 учебном году позволяет сделать следующие выводы:**

В 2018-2019 учебном году все запланированные воспитательные мероприятия в соответствии с Программой воспитания и планом ВР проведены по всем направлениям.

* Мероприятия плана воспитательной работы позволили: существенно повысить социальную активность всех членов учебно-воспитательного процесса,
* привлечь к участию в жизни школы большое сплотить классные коллективы и коллектив педагогов школы;
* На хорошем уровне и в большом объеме проводилась работа по организации акций и мероприятий в рамках патриотического направления;
* Количество детей, занимающихся в творческих объединениях ДО, в целом остается стабильным;
* Активно велась работа по профориентации учащихся;
* Незначительно снизилось количество конкурсов, в которых принимали участие учащиеся школы и количество участников и победителей олимпиад и конкурсов различных уровней;
* Произошло повышение активности учащихся в направлении «ученическое самоуправление»; деятельности ДОО «Журавлик» и участие в мероприятиях Российского Движения Школьников, что позволило существенно увеличить социальную активность учащихся школы,
* Увеличилось количество мероприятий духовно-нравственной направленности, по пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений;
* На хорошем уровне проводилась работа по организации акций социального характера, расширился круг социальных партнеров
* число родителей и выпускников,
* приобщить учащихся и их семьи к духовным традициям школы,
* раскрыть творческие способности детей и родителей,
* развивать международное сотрудничество,

Таким образом, работу по всем направлениям ВР работы можно считать удовлетворительной.

В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

* Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.
* Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий, идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов; воспитательная работа организовывается по системе « Коллективное творческое дело».
* Обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью.
* Деятельность МО классных руководителей помогает классным руководителям в работе с обучающимися.
* Вместе с тем исходя из вышеизложенного актуальными остаются проблемы:

1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.

2. Недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных

мероприятий.

3. Наличие правонарушений, совершенные учащимися, несмотря на профилактическую работу.

**Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их**

**родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и**

**воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год согласно требованиям ФГОС:**

**Цель** - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного,

творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою

личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи**:

* Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития

одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации

учебно-воспитательного процесса.

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
* Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
* Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения кправам друг друга.
* Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма,духовности.
* Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
* Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельностиучащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формированиеуспешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей
* Усиление работы с детьми «группы риска».
* Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников

образовательного процесса.

Зам. директора по ВР С.Б.Иванова