

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96
Калининского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТ
Советом ГБОУ СОШ № 96
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 285 от «01» сентября 2021
Директор Ю.В. Малиновская

План-график внутреннего мониторинга качества образования на 2021-2022 уч год

Направления мониторинга:

1.Блок показателей качества потенциала достижения целей (условия):

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- объекты общей и социальной инфраструктуры;
- учебно-материальная база;
- кадры;
- обучающиеся.

2.Блок показателей качества образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- используемые образовательные технологии;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- наличие площадок для свободного самовыражения обучающихся.
- удовлетворённость участников образовательного процесса.

3.Блок показателей качества образовательных результатов:

- предметные знания и умения обучающихся;
- сформированность способов деятельности (компетентностей);
- социальный опыт самореализации и самовыражения;
- здоровье обучающихся.

| Предмет мониторинга (объект) | Цель мониторинга (показатели) | Организаторы (субъект) | Инструментарий, источники информации | Периодичность |
|--|---|--|--|---------------|
| 1. Мониторинг качества условий образовательного процесса | | | | |
| Общие показатели условий и материально – техническая база ОУ | Сбор и анализ статистических данных: - об оснащенности школы и образовательного процесса, - динамике изменения качественного и количественного состава обучающихся; - системности в использовании средств обучения; - использовании учебной базы для организации надпредметной деятельности | администрация школы | Отчеты ОШ и т.д. Отчеты о выполнении программ комплексной безопасности учреждения, энергобезопасности и т.д. Аналитические данные о комплектовании учреждения. | 2 раза в год |
| Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса | Сбор и анализ статистических данных: - об оснащенности учебно – воспитательного процесса учебной и методической литературой; - средствами ИКТ и т.д. | администрация школы, руководители МО, педагоги школы | Результаты смотра учебных кабинетов. Отчеты учителей о наличии и использовании УМК по предметам. Отчеты об использовании ИКТ в образовательном процессе | 2 раза в год |
| Кадровое обеспечение образовательного процесса | Сбор и анализ данных: - о кадровом обеспечении, - расстановке кадров, - уровне профессионализма и квалификации педагогов. | администрация | Аналитические данные о кадровом обеспечении, расстановке кадров, уровне квалификации. | |
| Открытость образовательной среды. Взаимодействие ОУ с субъектами образования, социальными партнерами. | Анализ информации о: - характере участия субъектов в развитии образовательной системы; - особенности участия родителей, общественности в образовательной деятельности; - доступности информации о ходе образовательного процесса. | администрация | Статистические и аналитические данные о сайте ОУ, характере управления, социальных партнерах, работе с родителями | |

2. Мониторинг качества образовательного процесса.

| | | | | |
|--|---|---|--|----------------------------|
| <p>Эффективность управленческой деятельности</p> | <p>Анализ информации: -соблюдение законодательства в сфере образования. -состояние делопроизводства. -организация управленческой деятельности. -выполнение социального заказа.</p> | <p>администрация школы, специалисты ОО администрации Калининского района</p> | <p>Наличие предписаний государственных контролирующих органов. Районные отчеты по всем направлениям функционирования ОУ. Федеральные мониторинги. Результаты проверок ОУ. Обращения граждан. Отзывы общественности. Опросы и анкетирование обучающихся, педагогов и родителей.</p> | <p>2 раза в год</p> |
| <p>Эффективность методической деятельности</p> | <p>Сбор и анализ статистических данных: - о работе методических объединений, -уровне профессионализма педагогов: реализации методических тем, -самообразовании педагогов, -участии в конкурсах профессионального мастерства, работе педагогических сообществ (в т.ч. сетевых), обобщении опыта и т.д. -анализ качества составления рабочих программ и календарно – тематического планирования.</p> | <p>администрация школы, руководители МО, педагоги школы</p> | <p>Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах. Отчеты, аналитические справки. Количественный и качественный анализ проведенных открытых мероприятий.</p> | <p>не реже 2 раз в год</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|
| Особенности (используемые формы, методы и средства, их адекватность целям) педагогической деятельности. Эффективность педагогической деятельности по достижению планируемых результатов. | Сбор и анализ информации : -об адекватности соответствия структуры образовательной деятельности целям образования; -технологичности образовательной деятельности; -использовании рациональных организационных форм образовательной деятельности; - особенностях организации профессионально-образовательной деятельности; - образовательной активности педагогов. | администрация школы, руководители МО | Наблюдение и анализ педагогической деятельности, оценка эффективности урока, внеурочного занятия. Диагностика и оценка образовательной активности педагогов | в течение года |
| 3. Мониторинг качества результатов образовательной деятельности | | | | |
| Результаты учебной деятельности | Определение уровня (качества) обученности школьников и уровня сформированности у обучающихся основных компетенций. | администрация школы, учителя предметники | <u>Входная, текущая, промежуточная и итоговая</u> педагогическая диагностика уровня обученности школьников по учебным предметам. Сравнительный анализ результатов обученности. Качественный и количественный анализ результатов образовательной деятельности школьников с целью определения уровня сформированности основных компетенций. | не реже 4-х раз в год |
| Результаты воспитательной и внеурочной деятельности | Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним; оценка состояния воспитания, | администрация школы, классные | Педагогическое наблюдение. Анонимное и адресное анкетирование, | не реже 2 раз в год |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|-------------|
| | прогноз развития воспитания, выработка предложений и мер по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов. | руководители | тестирование, опросы всех участников образовательного процесса. Отчеты классных руководителей. Аналитические справки зам. директора по ВР. Информационные карты (портфолио) обучающихся. | |
| Уровень социализации. Характер использования результатов образования в процессе дальнейшей жизнедеятельности (организация собственной образовательной/ производственной деятельности, реализованность образовательных намерений и т.д.). | Сбор и анализ информации о: - сформированности компетентностей в различных сферах; - профессиональной ориентации обучающихся, - профессиональном самоопределении выпускников школы. | Администрация, классные руководители | анкеты. | 1 раз в год |