

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 96  
Калининского района Санкт – Петербурга**

ПРИНЯТ  
Советом ГБОУ СОШ № 96  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.



УТВЕРЖДЕН  
Приказ № 285 от «01» сентября 2021  
Директор Ю.В. Малиновская

**ПЛАН – ГРАФИК  
школьного мониторинга качества образовательных результатов на 2021-2022 уч год**

Параметры	Показатели	Инструментарий, источники информации	Периодичность
<i>Образовательные достижения обучающихся</i>			
Уровень и качество обязательных результатов обучения по базовым и профильным предметам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.</li> <li>– Рейтинг обучающихся по результатам административного контроля.</li> <li>– Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.</li> </ul>	<p><u>Входная и текущая (тематическая)</u> педагогическая диагностика уровня обученности школьников по учебным предметам (контрольные работы, диктанты, тесты, компьютерная диагностика). Проводит учитель – предметник в соответствии с календарно – тематическим планирование.</p> <p><u>Входная, промежуточная, итоговая</u> педагогическая диагностика уровня обученности школьников (контрольные работы, диктанты, тесты, компьютерная диагностика). Проводит администрация школы по итогам I полугодия и учебного года.</p> <p>Сравнительный анализ результатов</p>	не реже 4-х раз в год

		обученности по итогам четверти, полугодия, учебного года.	
Уровень соответствия достигнутых образовательных результатов государственным стандартам по базовым предметам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты мониторинговых обследований.</li> <li>- Результаты ВПР;</li> <li>- Результаты итоговой аттестации, в том числе ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>- Доля выпускников, сдающих ЕГЭ (ОГЭ) по выбору (профильных).</li> <li>- Результаты ЕГЭ (ОГЭ) предметов по выбору (профильных).</li> <li>- Посещение внеурочных занятий (элективные курсы).</li> </ul>	<p>Организация элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки.</p> <p>Контроль посещаемости внеурочных занятий вариативной части учебного плана.</p> <p>Анализ результатов внеурочных занятий.</p> <p>Анализ и систематизация результатов ВПР, итоговой аттестации выпускников с целью принятия управленческих решений, оказания методической помощи педагогом школы.</p>	не реже 4-х раз в год
Степень применения предметных знаний и умений на практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество участников предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.</li> <li>- Количество ученических исследовательских работ, проектов.</li> <li>- Количество победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов.</li> <li>- Количество призеров исследовательских проектов и конкурсов.</li> </ul>	<p>Организация участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Количественный анализ результатов участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Качественный анализ подготовки обучающихся в данном направлении.</p>	не реже 2-х раз в год
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на II ступени обучения.</li> <li>- Степень готовности выпускников основной школы к обучению на III ступени обучения.</li> <li>- Степень готовности выпускников основной и средней (полной) школы к итоговой аттестации.</li> </ul>	<p>Классно – обобщающий контроль (посещение уроков, срезы знаний по всем предметам, тестирование, анкетирование, собеседование).</p> <p>Проверка документации (классных журналов).</p> <p>Итоговый и входной контроль.</p> <p>Качественный и количественный анализ результатов образовательной деятельности школьников с целью</p>	не реже 4-х раз в год

		определения уровня сформированности основных компетенций.	
<i>Уровень сформированности ключевых компетенций</i>			
Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень сформированности мыслительных операций (обобщения, сравнения, анализа, синтеза).</li> <li>- Уровень владения исследовательскими методами (наблюдение, эксперимент, статистические методы, социологическая диагностика).</li> <li>- Создание собственного продукта познавательной деятельности.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение. Метод экспертной оценки. Анализ качества исследовательских и проектных работ школьников. Психологическая диагностика.</p>	не реже 2-х раз в год
Информационно – коммуникационная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение осуществлять поиск информации в источниках различного типа, в том числе Интернет.</li> <li>- Степень владения компьютерными технологиями при работе с информацией.</li> <li>- Степень развития рефлексивных навыков, самостоятельность позиции в оценке различной информации.</li> <li>- Способность обучающихся к сотрудничеству на всех этапах коллективной деятельности.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование обучающихся. Анализ качества рефератов, творческих работ школьников. Психологическая диагностика. Количественный и качественный анализ участия школьников в конкурсах ИК - проектов.</p>	не реже 2-х раз в год
Социальная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям.</li> <li>- Умение осуществлять выбор решения на основе оценки альтернатив.</li> <li>- Степень проявления личной инициативы обучающихся.</li> <li>- Установление позитивных взаимоотношений с окружающими.</li> </ul>	<p>Анкетирование обучающихся и родителей. Тестирование. Наблюдение в специально созданных проблемных ситуациях. Метод оценки независимыми экспертами. Количественный и качественный анализ внеклассных мероприятий соответствующей направленности.</p>	не реже 2-х раз в год
<i>Профессиональная ориентация обучающихся 8-11 классов, профессиональное самоопределение выпускников школы</i>			

	<p>-Направленность профессиональных интересов обучающихся 8, 10 классов.</p> <p>-Обучение выпускников школы в профессиональных учебных заведения различных уровней.</p>	<p>Диагностика обучающихся .</p> <p>Анкетирование выпускников.</p> <p>Сопоставительный анализ поступления в колледжи и вузы (профиль обучения в школе – выбор ЕГЭ – профиль обучения в профессиональном образовательном учреждении).</p>	<p>не реже 1 раза в год</p>
<i>Удовлетворенность условиями образовательного процесса</i>			
	<p>Степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования.</p>	<p>Анкетирование родителей и обучающихся.</p> <p>Анализ совместных мероприятий (семья – школа).</p> <p>Количественный и качественный анализ набора школьников для обучения на I, II, III ступени.</p>	<p>не реже 2-х раз в год</p>
<i>Уровень сформированности позитивного отношения к здоровью и здоровому образу жизни .</i>			
	<p>-динамика числа общих заболеваний школьников.</p> <p>-динамика количества школьников по группам здоровья</p> <p>- динамика занятости физической культурой и спортом</p>	<p>Анализ уровня здоровья школьников.</p> <p>Анализ занятости школьников физической культурой и спортом.</p> <p>Диагностика уровня вредных привычек</p>	<p>1 раз в году</p>